*Выступление на круглом столе «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»*

**Тема «Формирование профориентационной компетентности у обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего»**

*Педагог-психолог*

*Моргунова Карина Александровна*

В России с каждым годом все больше уделяется внимание вопросам профессиональной ориентации молодежи.

Исследование проведенное в нашей школе в 2019 году показало, что только 25-30% выпускников учатся и работают по призванию. Часто выбор профессии и образования происходит по случайным причинам. Школьники плохо ориентированы в современном рынке труда, в своих профессиональных предпочтениях и возможностях, поступают в учебное заведение за компанию, следуют советам родителей и знакомых, а ВУЗ по проходному баллу вступительных экзаменов. И тем самым около 75% выпускников работают не по специальности и не удовлетворены своей профессиональной жизнью.

Профориентация школьников, названная ранней профориентацией – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» и федеральном государственном стандарте основного общего образования.

Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Основательно вопросы выбора профессии интересуют старшего подростка, когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде. Но база к профессиональному самоопределению должна закладываться на стадии конкретно - наглядных представлений о мире профессий задолго до подросткового возраста.

В своем выступлении я представлю вашему вниманию психолого-педагогическую программу по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», просветительской направленности. Новизна программы заключается в разработанной системе непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся МБОУ «СШ №8» разных возрастных категорий от 6,5 до 18 лет (обучающихся 1-11 классов), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В нашей школе обучается 95 ребят с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках сетевого взаимодействия нашей школой заключен договор с детским садом №10 и Нижневартовским государственным социально-гуманитарным колледжем.

**Цель программы:** формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны и общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

**Задачи: представлены на слайде**

1. Формировать у обучающихся полноценное представление о современном мире профессии, мотивировать на осознанный выбор будущей профессии.
2. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по просвещению субъектов образовательных отношений в вопросах профориентации.
3. Создать методическую базу в области профориентации.

В ходе реализации образовательного блока и комплекса мероприятий профориентационной направленности будут достигнуты результаты, которые представлены на слайде.

* + *Обучающиеся получат возможность решения проблем и затруднений, связанных с профессионально- жизненным самоопределением;*
  + *снизится риск неправильного выбора профессии, связанного с неполным представлением о собственных возможностях и интересах;*
  + *произойдет изменение пассивной позиции в отношении собственного профессионального будущего на более активную, социально-значимую.*
  + *Будет создана методическая база в области профориентации в образовательной организации.*

Программа рассчитана на три учебных года и реализуется ссентября 2020 по май 2023 года, в следующих направлениях деятельности: Слайд 9.

* Образовательная,
* Информационно-просветительская,
* Работа с родителями.

Остановимся подробнее на каждом из них.

**Образовательная деятельность** по программе состоит из трех блоков, рассчитанных на разные возрастные группы: дети младшего школьного, среднего школьного возраста и старшеклассники. Для каждой параллели разработано тематическое планирование, рассчитанное на 1 учебный год (34 учебных часа) и реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Особенность работа по профориентации с **обучающимися начальной школы (1-4 классы)** заключается в расширении представлений о различных профессиях при помощи игровой деятельности. На этой стадии важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

В течение четырех лет обучающиеся знакомятся с миром рабочих, медицинских, педагогических, юридических, творческих, профессиях сельской местности и нашего края. Итогом изучения является создание и презентация проекта «Моя будущая профессия».

Обучение по программе на уровне основного общего образования позволяет познакомить обучающихся **5-9 классов** с типами профессий, выявить их личностные интересы и склонности, помочь правильно выбрать будущую профессию, ознакомить с рынком труда города Нижневартовска и округа, рассказать об учебных заведениях, организовать встречи с людьми разных профессий и экскурсии на предприятия. Результатом обучения является выбор профиля и дальнейшее обучения в старшей школе, либо осознанный выбор профессии и поступление в среднее профессиональное учебное заведение.

Если в средней школе делается акцент на рабочие профессии, тщательное знакомство с ССУЗами, то **в старшей школе** на получение высшего образования и углубленное знакомство с ВУЗами города и округа, психологическую подготовку к ЕГЭ, выбор профильных предметов.

В рамках информационно-просветительской деятельности разработан и реализуется план комплексных мероприятий по просвещению субъектов образовательных отношений в вопросах профориентации.

Создана дополнительная печатная продукция для каждой возрастной группы, которая позволяет расширять полученные знания, дает возможность самостоятельно получать ответы на возникающие вопросы. Разработаны информационные буклеты, справочники, рекомендации, инфографики. Организуются профориентационные встречи со специалистами, профессиональные пробы, активизирующие профориентационные игры, конкурсы рисунков «Кем я хочу стать?», «Профессия моих родителей» для ребят младшего школьного возраста.

На муниципальном уровне участвуем в проведении мероприятий «День открытых дверей», организуемых ВУЗами и ССУЗами, посещаем ежегодную городскую акцию «Абитуриент», выставки, экскурсии, проводимые предприятиями нашего города.

На протяжении двух лет обучающиеся школы являются участниками федерального проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Всего в проекте приняли участие 57 человек 7-11 классов, из них 15 обучающихся с ОВЗ. Я прошла обучение и являюсь педагогом-навигатором, активно использую ресурсы платформы в своей деятельности. С обучающимися провела серию профориентационных уроков, диагностические исследования «Как я выбираю», «Что я выбираю», «Почему я выбираю»; примеряли профессии; изучили профессии будущего. В прошлом учебном году приняли участие в профессиональных пробах в Нижневартовском строительном колледже по специальности «Повар кондитер», «Облицовка плиткой». В 2022-2023 учебном году приняли участие в профессиональных пробах по специальностям: «Повар, кондитер», «Электромонтер» в БУ ХМАО - Югры «Нижневартовский политехнический колледж», в БУ профессионального образования ХМАО - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» профессиональные пробы по специальностям: «Банковский служащий», «Фронтенд-разработчик», «Архивист/специалист по работе с документами».

В весенний каникулярный период был организован пришкольный лагерь по профориентации «ПроПарк». Программа лагеря была ориентирована на ребят младшего школьного возраста и на их непосредственное знакомство с рабочими, медицинскими, педагогическими профессиями. Тематика организации смены понравилась не только детям, но и их родителям.

Основным направлением **работы с родителями** является - подготовка их к совместному с детьми выбору профессии и планированию профессионального жизненного пути.

Для формировании мотивации у родителей на совместную деятельность проводятся профориентационные мероприятия с участием родителей, на которых они обучаются базовым навыкам сотрудничества с детьми в процессе планирования профессионально-жизненного пути с учетом интересов и способностей ребенка, потребностями рынка труда.

Кадровые условия:

Программу «Билет в будущее» реализуют 2 педагога-психолога, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Неотъемлемой частью является проведение диагностических исследований, направленных на изучение индивидуально-личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов, готовности к выбору профессии.

Используемый инструментарий представлен на слайде:

* методика Дембо-Рубинштейн «Самооценка»;
* дифференциально диагностический опросник (ДДО; Е.А.Климов)
* опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)
* тест-опросник Шмишека «Выявление акцентуаций»;
* теста на определение типа личности по методике Д. Холланда;
* методика «Карта интересов» (Г.В. Резапкиной);
* методика А.П. Чернявской «Готовность к выбору профессии»;
* анкета по жизненному и профессиональному самоопределению для подростков (П.С. Лернер, Н.Ф. Родичев);
* методика диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» (Э.Шейн);
* интерактивной компьютерной программы профессионального самоопределения для подростков «Светофор».

В результате ребята успешно сдают экзамены и поступают в средние профессиональные учебные заведения.