

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»



«Утверждаю»:

Директор МБОУ «СШ №8»

Серия О.С. Серебренникова

Приказ от 31.08.2021 №382

**Перспективный план работы
педагогов-психологов Жалниной О.Н., Моргуновой К.А.,
Лаишевцевой К.А.
на 2021-2022 учебный год**

Нижневартовск
2021 г.

Цель деятельности образовательного учреждения: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.
3. Формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Цель деятельности педагогов-психологов: является обеспечение оптимального психологического сопровождения участников образовательного процесса, сохранение их психологического здоровья, социализации личности, сформированности личностных качеств, основных базовых компетенций.

Задачи:

1. Продолжить работу по профилактике суицидального поведения обучающихся 5-11 классов.

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- Снижение количества школьников **5-11 классов** с повышенной и высокой тревожностью.
- Охват педагогов и родителей психолого-просветительской деятельностью 100%.
- Обеспечение консультативной помощью по запросу 100% обратившихся педагогов и родителей (законных представителей).
- Создание атмосферы психологического комфорта в классных коллективах
- Отсутствие случаев проявления самоповреждающего поведения у обучающихся 5-11 классов.

2. Продолжить сопровождение детей ограниченными возможностями здоровья, способствовать их адаптации и социализации в школьном социуме.

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- Адаптация 100% школьников *с особенностями развития* к условиям обучения;
- Охват коррекционно-развивающей деятельностью 100% обучающихся ОВЗ.
- Охват педагогов и родителей данной категории психолого-просветительской деятельностью 100%;
- Охват родителей обучающихся ОВЗ консультативной деятельностью 100%.

3. Формировать и развивать у обучающихся положительные личностные качества, базовые компетенции необходимые для успешной социальной адаптации и интеграции в обществе.

Показателями выполнения данной задачи являются

следующие:

- Охват школьников психолого-просветительской деятельностью 80%
- Увеличение количества мероприятий по психолого-просветительской деятельности педагогов в 2 раза
- Положительная динамика показателей сформированности личностных качеств, базовых компетенций школьников, необходимых для успешной социальной адаптации и интеграции в обществе.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Август - Сентябрь				
Организационно - методическая работа				
1.	Уточнение годового плана. Цель: осуществления преемственности в работе всех служб школы.		25.08-31.08	<i>Преемственность в работе всех служб школы.</i>
2.	Уточнение списков обучающихся по классам. Цель: Организация психологического сопровождения различных категорий школьников.	Наличие списков по классам	4.09-8.09	<i>Охват психологическим сопровождением всех категорий школьников</i>
Диагностика				
3.	Диагностика готовности первоклассников к школе Цель: 1. Знакомство с первоклассниками 2. Оказание психологической поддержки детям, недостаточно готовым к школе.	Светлое, хорошо проветриваемое помещение.	8.09-.09	<i>Большинство обучающихся готовы к школе.</i>
Профилактика				
4.	Консилиум по 5-ым классам «Особенности готовности пятиклассников к обучению в основной школе». Цель: 1. познакомить учителей с уровнем готовности к переходу в основную школу пятиклассников 2. выработать стратегию взаимодействия с учащимися, имеющими трудности в обучении, поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	15.09-23.09	<i>Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися, имеющими трудности.</i>
Просвещение				
5.	Проведение родительских собраний в 1-ых, 5-ых ,10-х классах «Как помочь ребенку адаптироваться к школе». Цель: 1. Повышение психологической грамотности родителей. 2. Профилактика школьной неуспешности, дезадаптации.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	25.09-29.09	<i>Повышение психологической компетентности родителей.</i>
6.	Участие в педагогическом совете школы «Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч. год» Цель: анализ работы педагога-психолога за прошедший учебный год.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение		<i>Анализ работы педагога-психолога за прошедший учебный год</i>

7.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	17.09-24.09	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>
8.		Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	
Консультирование				
9.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.09-30.09	<i>Решение возникающих проблем.</i>
Коррекция и развитие				
11.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
12.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития базовых компетентностей обучающихся.</i>
13.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
14.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Профессиональная ориентация школьников</i>
15.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Успешная сдача школьниками экзаменов</i>

Октябрь				
Организационно - методическая работа				
16.	Методическая подготовка к психологическим часам, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.10-30.10	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
Профилактика				
17.	Посещение уроков в 1-5-10 классах. Цель: Выяснение трудностей обучающихся.	Согласованность с учителями	1.10-16.10	<i>Выяснение трудностей у обучающихся</i>
Просвещение				
18.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	17.10-24.10	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>
19.	Родительские собрания в 7-11 классах «А завтра будет жизнь...» (профилактика суицидальных рисков среди школьников) Цель: Повышение психологической грамотности родителей	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	16.10-20.10	Повышение психологической грамотности родителей в вопросах профилактики суицидальных рисков среди школьников
Диагностика				
20.	Диагностика обучающихся «Адаптация 1,5,10-х классов к изменившимся условиям обучения и развития». Цель: 1. Выявить обучающихся с неполной адаптацией, дезадаптацией. 2. Оказание психологической помощи детям с неполной адаптацией, дезадаптацией.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.10-25.11	<i>Большинство школьников имеют положительную адаптацию</i>
21.	Диагностика эмоционального самочувствия обучающихся 6 -11 классов. Цель: 1.профилактика суицидальных рисков школьников 2.оказание психологической помощи и поддержки школьникам с признаками эмоционального неблагополучия.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	15.09 – 15.04	<i>Выявление суицидальных рисков школьников Положительная динамика эмоционального самочувствия школьников</i>
22.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Цель: выявление школьников с признаками рискованного		12.10-23.11	<i>Выявление группы школьников, имеющих признаки рискованного</i>

	поведения			поведения
Консультирование				
23.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.	Отдельное звукоизолированное помещение.	1.10-30.10	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
Коррекция и развитие				
24.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
25.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития базовых компетентностей обучающихся.</i>
26.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
27.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Профессиональная ориентация школьников</i>
28.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Успешная сдача школьниками экзаменов</i>
Ноябрь (каникулы с 3.11 – 10.11)				
Организационно - методическая работа				

29.	Методическая подготовка к семинару, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений		1.11-30.11	Эффективная организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений
Диагностика				
30.	«Адаптация 1,5,10-х классов к изменившимся условиям обучения и развития». Цель: 1. Выявить обучающихся с неполной адаптацией, дезадаптацией. 2. Оказание психологической помощи детям с неполной адаптацией, дезадаптацией.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.10-25.11	<i>Большинство школьников имеют положительную адаптацию</i>
Профилактика				
31.	Семинар для молодых педагогов «Возрастные особенности школьника» Цель: профилактика неблагополучного поведения школьников, адаптация молодых учителей в школе.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение		Повышение психологической грамотности молодых педагогов в вопросах обучения и воспитания школьников
Просвещение				
32.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	09.11-30.11	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>
33.	Консилиум «Адаптация обучающихся 1,5,10- х классов, в связи с переходом на новую ступень обучения и развития». Цель: 1. Ознакомить учителей с результатами диагностики. 2. Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	25.11-29.11	<i>Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.</i>
Консультирование				
34.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.11-30.11	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
Коррекция и развитие				

35.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
36.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Положительная динамика развития базовых компетентностей обучающихся.</i>
37.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
38.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Профессиональная ориентация школьников</i>
39.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Успешная сдача школьниками экзаменов</i>
40.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
Декабрь				
41.	Организационно - методическая работа			
42.	Методическая подготовка к родительским собраниям, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-		1.12-30.12	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению

	педагогическому сопровождению			
Просвещение				
43.	Проведение родительских собраний «Результаты адаптации в 1,5,10-х классах, в связи с переходом на новую ступень обучения и развития». Цель: Ознакомление с результатами диагностики, повышение психологической грамотности родителей.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	3.12-6.12	<i>Повышение психологической грамотности родителей</i>
44.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	6.12-8.12	<i>Повышение психологической грамотности школьников</i>
Диагностика				
45.	Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся 8-х, 9-х, 10, 11-х классов Цель: Оказание психологической помощи обучающимся в выборе профессии.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	7.12-30.12	<i>Анализ сформированности у обучающихся интересов и склонностей</i>
Профилактика				
46.	Посещение уроков в 4-ых классах. Цель: 1.определение преемственности в преподавании предметов на этапе перехода школьников из начальной школы в основную. 2. выяснение учебных трудностей обучающихся.	Согласованность с учителями.	17.12-20.12	<i>Анализ учебных трудностей школьников на этапе перехода из начальной школы в основную</i>
Консультирование				
47.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель. Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.12-30.12	<i>Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.</i>
Коррекция и развитие				
48.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
49.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по	Отдельное, хорошо	1.12-28.12	<i>Положительная динамика</i>

	программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	проветриваемое помещение		<i>развития обучающихся.</i>
50.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	Личностный рост, развитие коммуникативных компетенций подростка
51.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
52.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
Январь (каникулы с 28.12 – 11.01)				
Организационно - методическая работа				
53.	Методическая подготовка к производственному совещанию, семинару, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.01-31.01	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
Просвещение				
54.	Участие в производственном совещании по теме «Профилактика суицидального поведения среди школьников» Цель: Психологическое просвещение учителей, повышение психологической грамотности в вопросах профилактики суицидального поведения среди школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	7.01-11.01	Повышение психологической грамотности в вопросах профилактики суицидального поведения среди школьников
55.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	01.0-28.01	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>
Профилактика				
56.	Посещение уроков в 4-ых классах. Цель: Контроль за осуществлением подготовки к переходу	Согласованность с учителями.	16.01-23.01	<i>Выяснение трудностей обучающихся, использование</i>

	в основную школу обучающихся.			<i>учителем на уроке психологических рекомендаций к переходу в основную школу обучающихся.</i>
Диагностика				
57.	Изучение учебной мотивации, психологического климата в классных коллективах обучающихся 9,11 классов. Цель: анализ мотивационных предпочтений, психологического климата выпускников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	17.01 - 31.01-	<i>У большинства обучающихся сформированы мотивационные предпочтения, положительный микроклимат в классном коллективе</i>
Консультирование				
58.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	1.01-31.01	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
Коррекция и развитие				
59.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
60.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
61.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	Личностный рост, развитие коммуникативных компетенций подростка
62.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее»	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>

	Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.			
63.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
64.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
Февраль				
Организационно - методическая работа				
65.	Методическая подготовка к родительским собраниям диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.02- 28.02	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
Диагностика				
66.	Диагностика «Готовность обучающихся 4-ых классов к обучению в основной школе». Цель: 1. Выявление учащихся, не готовых к переходу в основную школу. 2. Оказание психологической поддержки обучающимся недостаточно готовым к переходу в основную школу.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.01-14.02	<i>Большинство обучающихся 4-х классов готовы к переходу в основную школу</i>
Просвещение				
67.	Родительские собрания в 4-ых классах «Результаты диагностики готовности школьников к обучению в основной школе». Цель: 1. Информирование родителей по результатам диагностики. 2. Повышение психологической грамотности родителей.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	16.02-20.02	<i>Повышение психологической компетентности родителей</i>

68.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	01.02-28.02	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>
Профилактика				
69.	Консилиум по 4-ым классам «Результаты диагностики готовности к обучению в основной школе». Цель: 1. Ознакомление педагогов с результатами диагностики. 2. Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, не готовыми к обучению в основной школе.		22.02-28.02	<i>Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, не готовыми к обучению в основной школе.</i>
Консультирование				
70.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.02-28.02	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
Коррекция и развитие				
71.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
72.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
73.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	Личностный рост, развитие коммуникативных компетенций подростка
74.	Групповые занятия с обучающимися 8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>

75.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
Март (каникулы с 19.03 – 29.03)				
Организационно - методическая работа				
76.	Методическая подготовка к родительским собраниям диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.03- 30.03	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
Диагностика				
77.	Диагностика обучающихся. «Повторная адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов к изменившимся условиям обучения и развития». Цель: 1. Выявить обучающихся с неполной адаптацией, дезадаптацией. 2. Оказание психологической помощи детям с неполной адаптацией, дезадаптацией.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.02-25.03	<i>Большинство школьников имеют положительную адаптацию</i>
Профилактика				
78.	Посещение уроков в 1-5-10-х классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций учителю.	Согласованность с учителями.	8.03-22.03	<i>Выяснение трудностей у обучающихся, использование учителем на уроке психологических рекомендаций</i>
79.	Семинар для педагогов «Как предупредить самоповреждающее поведение школьников» Цель: повышение психологической грамотности учителей в вопросах профилактики суицидального поведения школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	20.03 – 29.03	повышение психологической грамотности педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения школьников
Просвещение				
80.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	01.03-30.03	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>

81.	Круглый стол для родителей, законных представителей в режиме ВКС по профилактике суицидального поведения Цель: повышение психологической грамотности родителей, законных представителей в вопросах профилактики суицидального поведения школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	10.03-13.03	<i>Повышение психологической грамотности родителей, законных представителей в вопросах профилактики суицидального поведения школьников</i>
Консультирование				
82.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.03-31.03	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
Коррекция и развитие				
83.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
84.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
85.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	Личностный рост, развитие коммуникативных компетенций подростка
86.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
87.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>

Апрель

Организационно - методическая работа

88.	Методическая подготовка к родительским собраниям диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.04- 30.04	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
89.	Профилактика			
90.	Консилиум «Адаптация обучающихся 1,5,10- х классов, в связи с переходом на новую ступень обучения и развития». Цель: 1. Сравнить результаты диагностики за год. 2. Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	1.04-5.04	<i>Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.</i>
Диагностика				
91.	Диагностика эмоционального самочувствия обучающихся 6 -11 классов. Цель: 1. профилактика суицидальных рисков школьников 2. оказание психологической помощи и поддержки школьникам с признаками эмоционального неблагополучия.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04 – 30.04	<i>Выявление суицидальных рисков школьников Положительная динамика эмоционального самочувствия школьников</i>
Просвещение				
92.	Выступление на родительских собраниях «Повторная адаптация обучающихся 1,5, 10 классов». Цель: 1. Ознакомление родителей, законных представителей с результатами диагностики. 2. Психологическое просвещение родителей, законных представителей.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	9.04-22.04	<i>Психологическое просвещение родителей</i>
93.	Участие в производственном совещании по теме «Профилактика суицидального поведения среди школьников» Цель: Психологическое просвещение учителей, повышение психологической грамотности в вопросах профилактики суицидального поведения среди школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	7.04-11.04	Повышение психологической грамотности в вопросах профилактики суицидального поведения среди школьников
94.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	01.04-30.04	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>

Консультирование				
95.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.04-31.04	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
Коррекция и развитие				
96.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
97.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
98.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	Личностный рост, развитие коммуникативных компетенций подростка
99.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
100.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
Май				
Диагностика				
101.	Изучение психологического климата коллектива учителей Цель: профилактика конфликтов, улучшение межличностных отношений.	Звукоизолированное помещение	8.05-20.05	<i>Положительный микроклимат в школьном коллективе</i>
Просвещение				

102.	Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год» Цель: Ознакомление с результатами работы психолога за год	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение		<i>Увеличение количества запросов от родителей</i>
103.	Групповые занятия с обучающимися 1-8 классов по программе «Час психолога» Цель: повышение психологической грамотности обучающихся.	Отдельное звукоизолированное помещение.	01.05-25.05	<i>Повышение психологической грамотности обучающихся.</i>
Профилактика				
104.	Родительское собрание для будущих первоклассников Цель: психологическое просвещение родителей будущих первоклассников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем
Консультирование				
105.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.05-30.05	<i>Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.</i>
Коррекция и развитие				
106.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, с высоким суицидальным риском, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
107.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
108.	Групповые занятия с обучающимися 6-7 классов по программе «Гармония» Цель: актуализация и обеспечение личностного роста, развитие коммуникативных компетенций подростка.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	Личностный рост, развитие коммуникативных компетенций подростка
109.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>

110.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
Организационно - методическая работа				
111.	Написание аналитического и статистического отчета за год, подготовка к родительским собраниям.		1.05-30.05	Анализ работы за год