



*Перспективный план работы учителя-логопеда
Мухартовой Любови Александровны.
на 2021-2022 учебный год*

Нижневартовск
2021

Цель деятельности учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год:

Обеспечение оптимального логопедического сопровождения обучающихся с ЗПР, способствующего успешному усвоению школьной программы школьников с нарушениями устной и письменной речи, сохранению здоровья, развитию адаптивных возможностей.

Задачи работы:

1. Обеспечить логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР и нарушением речи, испытывающих трудности в усвоении школьной программы по русскому языку и литературному чтению.
2. Совершенствовать систему работы с детьми с ЗПР, имеющими нарушение устной и письменной речи, трудности в обучении.
3. Формировать у школьников ответственное отношение к своему здоровью и учебе.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Итоговый документ	Выполнение
Проектная деятельность					
1	Составление плана работы, направленного на оптимизацию логопедического сопровождения детей	логопед	До 30 августа	План работы, утвержденный директором школы	

2	Составление плана коррекционно-развивающей работы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ▪ перспективный план логопедических фронтальных занятий на текущий период; ▪ календарный план логопедических фронтальных занятий на каждый день; ▪ перспективный индивидуальный план на каждого ребенка 	логопед	До 30 сентября Ежедневно До 30 сентября	Планы работы, утвержденные директором Планы работы, Планы работы,	
3	Составление плана работы по взаимодействию профильных специалистов МБОУ «СПН№8»	специалисты	До 30 сентября	План работы	
4	Проектирование работы по повышению компетентности молодых педагогов в вопросах профилактики и коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста через Мастер-класс.	логопед	До 1 октября	Программа Мастер-класса, консультации	
5	Проектирование работы по повышению компетентности родителей в вопросах профилактики и коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста через Мастер-класс.	логопед	До 1 октября	Открытые занятия, Консультации, Анкеты	
Диагностическая, аналитическая деятельность					
1	Изучение медицинских карт детей с речевыми нарушениями	логопед	До 15 сентября	Анамнез (речевая карта) Индивидуальные карты , маршруты	
2	Стартовая логопедическая диагностика: <ul style="list-style-type: none"> ▪ группы классов ЗПР с нарушениями устной и письменной речи ▪ группы риска с трудностями в усвоении ▪ школьной программы 	логопед	До 15 сентября До 15 октября	Речевая карта обследования устной речи дети с заключением по результатам диагностики. Рассмотрение результатов на первом психолого-медико-педагогическом консилиуме Журнал обследования устной речи детей.	
3	Изучение и анализ динамики речевого развития детей с ЗПР	логопед	До 25 мая	Речевая карта обследования устной речи детей.	

				Индивидуальный маршрут речевого развития детей	
4	Итоговая логопедическая диагностика детей речевых групп МБОУ СШ№8	логопед	До 25 мая	Мониторинг	
5	Анализ качества образования детей с ЗПР на конец учебного года (годовой план)	логопед	До 25 мая	Аналитический отчет	
6	Совершенствование системы мониторинга результатов работы по коррекции речи	логопед	Январь 3 неделя	Инструментарий, критерии оценки. Диагностический материал.	
7	Изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учителя-логопеда в ОУ	логопед	Постоянно	Папка нормативных документов	
Организация коррекционно-педагогической деятельности					
1.	Комплектование подгрупп детей с ЗПР для коррекционной работы на основе проведенной диагностики	логопед	До 15 сентября	Список подгруппы детей	
2.	Составление листа занятости, сетки занятий, циклограммы рабочего времени	логопед	До 15 сентября	лист занятости, сетки занятий, циклограмма рабочего времени	
3	Отбор диагностического материала и подготовка, бланков для заполнения полученных результатов <ul style="list-style-type: none"> ▪ комплексного обследования детей с ЗПР ▪ первичного обследования детей (первоклассников с ЗПР) 	логопед	До 1 сентября	Диагностический инструментарий Речевая карта. Журнал обследования речи	
4	Организация преемственности в работе с учителями логопедических групп через согласование коррекционно-развивающих и оздоровительно-образовательных задач, направлений и содержания работы конкретной возрастной группы.	логопед	до 1 сентября	Перспективный план занятий логопеда, интегрированный план работы профильных специалистов	
5	Ведение документации	логопед	систематически	документация	
6	Подготовка и оформление документации на ТМПК		По графику Департамента	Документация МПМПК	

			образования		
7	Разработка консультативных материалов для педагогов и родителей по вопросам коррекции речевого развития детей с ЗПР	логопед	До 1 октября	Консультативный материал Журнал консультаций	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Доведение до сведения педагогов содержания логопедических заключений по материалам логопедического обследования (в допустимом объеме) с целью их ориентации в проблемах речевого развития обучающихся с ЗПР	логопед	15.09 -01.10 Согласно плану работы	Приложение к календарному плану работы воспитателя ГПД, учителей начальной школы	
2	Консультативная работа с педагогическими работниками с целью выработки единой направленности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР.	логопед		Журнал учета консультаций Текстовый материал консультаций	
3	Разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ЗПР.	логопед		Журнал учета консультаций	
4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	логопед	по необходимости по запросу	Журнал учета консультаций	
5	Сообщение на совещании при заместителе директора по УР: о предварительных результатах обследования речи детей с нарушениями речи у детей с ЗПР	логопед	сентябрь	Справка о результатах речевого развития	
6	Участие в работе психолого-педагогического консилиума. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты взаимодействия учителей и учителя-логопеда в речевом развитии первоклассников с нарушением речи, детей с ЗПР Проектирование модели совместной деятельности учителей, педагога-психолога, медицинского работника, логопеда и других специалистов по работе как с детьми, имеющими проблемы в развитии речи, психологической базы	логопед психолог председатель медицинский работник	по плану школы, по мере необходимости	Протоколы заседаний консилиума Проект плана взаимодействия профильных специалистов	

	речи у детей с ЗПР.				
7	Проведение консультаций для педагогов «Организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в повышении качества коррекционной работы с обучающимися ЗПР»	логопед			Конспект
8	Проведение мероприятий совместно с профильными специалистами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолог ▪ Воспитатели ГПД 	специалисты	В течение года		Конспект мероприятия
Работа с родителями (законными представителями)					
1	Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) по вопросам развития и коррекции речи школьников с ЗПР	логопед	По графику По запросу		Журнал учета консультаций
2	Проведение обследования речи детей, поступающих в школу в первый класс с ЗПР	логопед	По запросу		протоколы
3	Выступления на родительских собраниях на базе детских садов №21,10,15 и на базе школы «Как готовить ребенка с нарушениями речи и ЗПР к предстоящему обучению в школе»	логопед	март апрель май		памятка «Что необходимо знать и уметь ребенку ,поступающему в первый класс»
3	Выступления с сообщениями на общешкольных и классных родительских собраниях для родителей школьников с ЗПР	логопед			тексты сообщений и выступлений
2	Доведение до сведения родителей (законных представителей) содержания психолого-педагогических заключений по материалам ТПМПК, логопедического обследования с целью их ориентации в проблемах речевого развития ребенка	логопед	По графику работы		Журнал учета консультаций
3	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся актуальным вопросам речевого развития школьников с ЗПР.	логопед	В течение года		Текстовое оформление

	<p>«Советы родителям леворуких детей»</p> <p>«Как выполнять гимнастику для губ и языка»</p> <p>«Как развивать у детей с ЗПР движения рук и мелкую моторику»</p> <p>«Как работать над ошибками»</p> <p>«Профилактика и коррекция дислексии (нарушений чтения) у детей с ЗПР младшего школьного возраста»</p> <p>«Упражнения, развивающие правильность и скорость чтения вслух и про себя»</p> <p>«Развитие правильных речевых навыков»</p> <p>«Советы логопеда для пап и мам ребенка с ЗПР»</p> <p>«Советы логопеда родителям первоклассников с ЗПР»</p> <p>«Дисграфия у детей с ЗПР школьного возраста. Профилактика и коррекция нарушений письма у обучающихся с ЗПР»</p> <p>«Причины дислексии и дисграфии у школьников с ЗПР»</p> <p>«Как родители могут помочь ребенку с ЗПР в выполнении домашнего задания»</p> <p>«Формирование фонематического слуха у детей с нарушениями речи»</p> <p>«Приемы и упражнения, способствующие развитию навыков самопроверки»</p> <p>«Первоначальное обучение письму»</p> <p> «Причины нарушений письменной речи.</p> <p> «Игровые приемы коррекции устной и письменной речи для школьников с ЗПР»</p>		До 25 октября		
4	<p>Индивидуально-консультативные логопедические занятия для родителей с детьми ЗПР</p> <p>«Развитие артикуляционной моторики»</p> <p>«Игра- лучший помощник в занятиях с детьми с ЗПР дома»</p>		В течение года	Журнал учета консультаций	

	«Рекомендации по работе с детьми с ЗПР в каникулярное время»				
5	Выступления на родительских собраниях в группах детского сада №21, №10, №15.		март-апрель сентябрь ноябрь май	Текстовый материал	
7	День открытых дверей		октябрь март	Справка о проведении	
Оснащение логопедического кабинета					
1	Подготовка кабинета к новому учебному году (систематизация материала, эстетический вид пособий)		До 30 сентября	Паспорт логопедического кабинета	
2	Подготовка практического материала для комплексного обследования школьников с ЗПР.		До 1 сентября	Практический материал	
3	Пополнение и систематизация нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в специальном образовании		В течение года	Нормативные документы	
4	Подбор наглядного материала и оформление тематических папок: «Постановка звуков» «Коррекционные задания для 1 класса с ЗПР» «Коррекционные задания для 2 класса с ЗПР » «Коррекционные задания для 5 класса с ЗПР» «Коррекционные задания для 8 класса с ЗПР»			Отчет	
5	Оформление памяток, стендов информационного блока для школьников с ЗПР, родителей, учителей		в течение года		
6.	Техническое оснащение кабинета		в течение года		
7.	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала.		в течение года		

МЕТОДИЧЕСКАЯ И САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Тема по самообразованию	Ответственный	Работа по самообразованию	Сроки	Итоговый документ	Примечание
1	<p>Участие в работе методического объединения учителей первой степени.</p> <p>«Совершенствование педагогического мастерства учителей-логопедов с учетом достижений современной науки и передовой практики»</p>		<p>Цель: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей-логопедов</p>	<p>по плану ММО</p>		
2	<p>Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов.</p> <p>Выступление на ММО «Взаимодействие специалистов при сопровождении детей с ОВЗ» «Логопедическое сопровождение школьников с задержкой психического развития в условиях образовательной школы»</p>		<p>Задача: повышение эффективности и качества коррекционно-развивающей работы</p>	<p>по плану ММО</p> <p>21.04.</p>		
3	<p>Участие в работе научно-практических конференций и семинаров по коррекционной педагогике.</p>		<p>Освоение инновационных технологий, новых методов логопедической работы</p>	<p>по плану</p>		

4	Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей начальной школы		Обобщение передового прогрессивного опыта, его пропаганда и внедрение в практику, обмен практическим опытом между учителями – логопедами. Обобщение опыта аттестуемых учителей-логопедов и дефектологов	по плану		
5.	Посещение уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных программ по русскому языку и чтению.		Формирование единой методической базы в практической деятельности учителей-логопедов	по плану по мере необходимости по запросу		
6	Посещение логопедических занятий у учителей-логопедов и дефектологов школ, детских садов			по графику		
7	Оказание консультационно-методической помощи учителям, родителям, коллегам в вопросах коррекционно-развивающего обучения			по запросу		
8	Разработка методических рекомендаций, учебно-дидактических пособий по предупреждению и коррекции			в течение года, по мере необходимости		

	нарушений устной и письменной речи у детей классов с ЗПР			ости		
--	--	--	--	------	--	--