



РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ



г. Нижневартовск



Учитель начальных классов: Еловикова Н.С.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Воспитание в школе, целенаправленный и сложный процесс, который осуществляют не только члены педагогического коллектива, но и семья, социум: общественность, средства массовой информации.

Сегодня, в век новых информационных технологий значительно расширилась степень влияния окружающего мира на подрастающее поколение.



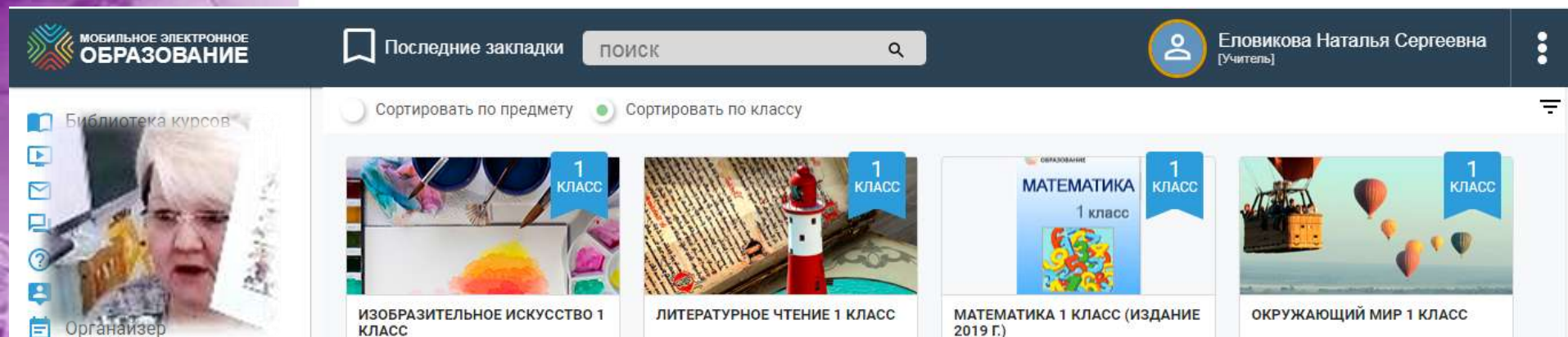
Использование ИКТ внесло изменения во все стороны жизни школы. В первую очередь – изменилась роль ученика. Он стал активным участником образовательного процесса, превратился в партнёра учителя в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий.



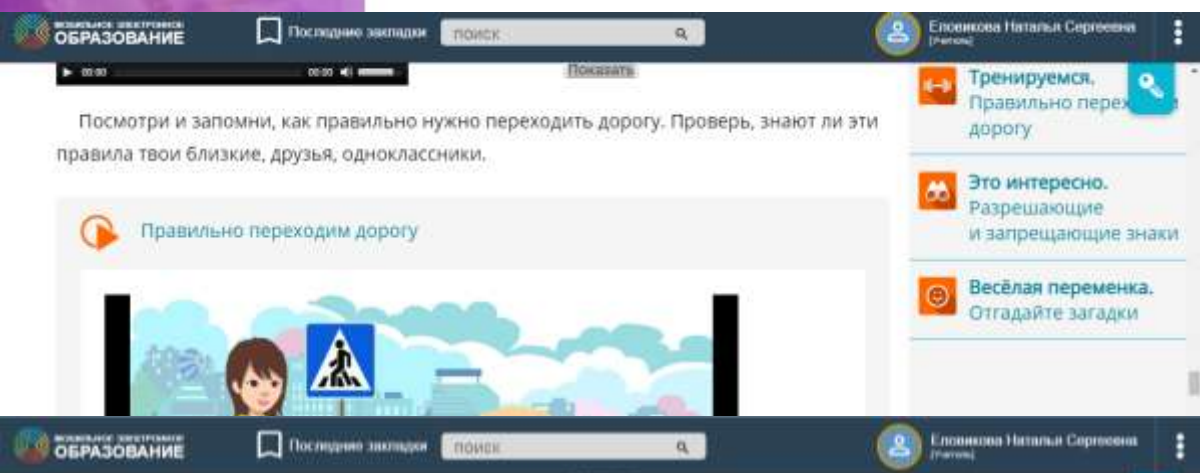


«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»





Фронтальная работа, онлайн уроки с классом (видеоконференции) помогают в воспитании «ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ГРАЖДАНИНА»



Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**Фрагмент занятия.
«Безопасность в городе» и
«Правила поведения в школе»**

Информационные технологии в воспитательной работе:



- ❖ **Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.**
- ❖ **Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти.**
- ❖ **Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.**
- ❖ **Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.**
- ❖ **Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.**
- ❖ **Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.**
- ❖ **Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.**
- ❖ **Способствуют эффективности воспитательных мероприятий.**



В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.



Целевым приоритетом для учителя начальных классов является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- организация внеклассной, внеурочной деятельности;
- профилактическая работа с учащимися;
- коррекционно-развивающая работа;
- организация каникулярной занятости;
- работа с родителями обучающихся и т.д.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ВОЗМОЖНО НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

- Поиск информации в сети Интернет.
- Обозначения темы занятия.
- Для создания проблемной ситуации в начале мероприятия.
- Как сопровождение объяснения или демонстрации (презентации, схемы, рисунка, видеофрагмента и т.д.)

«Динозавры учат шахматам» — это игра на ПК. Динозавры-учителя доступно объясняют основные правила, как ходят фигуры, как их расставлять на доске. Ребенок получает базовые знания о шахматах.

В шахматном поединке ребенка ждет не стандартное размещение фигур, а нечто оригинальное — свое для каждого динозаврика. Анкилозавр, трицератопс и бронтозавр играют на очень низком уровне, стегозавр — на начальном.

<https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/>



Применение ИКТ средств классными руководителями

При выполнении **организационно-координирующей функции** классный руководитель устанавливает контакт с родителями учащихся. Самый распространенный вид работы с семьей - это родительские собрания. В школе практикуется применение МЭО для такого рода мероприятий. Родители с интересом просматривают презентации по различным темам, процент посещения родительских собраний увеличивается.

К коммуникативной функции относится содействие общему благоприятному климату в классе. Становление доброжелательных межличностных отношений происходит в результате совместной деятельности учащихся класса. К такой деятельности относятся классные часы, подготовка и проведение общешкольных мероприятий.

Аналитико-прогностическая функция подразумевает изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их развитие. В этом классному руководителю способны помочь ИКТ. Под **контрольной функцией** подразумевается контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся учебных и внеурочных занятий, в этом помогает «Электронный журнал».



Использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру для успешного обучения и воспитания детей.

<https://uchi.ru/>



СЕРВИСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК СОЗДАТЬ ПРОВЕРочную РАБОТУ ПРОВЕСТИ УРОК В «ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ»

МОИ ЗАДАНИЯ 7

4 Г

56 : 53 Осталось до конца урока. Завершить урок Статистика урока

Математика 4 класс 15 учеников 1 ученик прошёл более 50% карточек	АБВ Русский язык 4 класс 15 учеников 0 учеников прошёл более 50% карточек	Hi Английский язык 4 класс 15 учеников 0 учеников прошёл более 50% карточек	Окружающий мир 4 класс 15 учеников 2 ученика прошли более 50% карточек
Программирование элементарно класс 15 учеников 0 учеников прошёл более 50% карточек	ВПР МАТЕМАТИКА РУССКИЙ ЯЗЫК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Внеурочная деятельность 7 - 9 классы	Олимпийские игры на Учи.ру
BRICS MATH.COM+ Идёт пробный тур!	Результаты марафонов	УЧАБЕРЬ пора учиться Онлайн-уроки РАСПИСАНИЕ	Задачи прошедших олимпиад





МБОУ "СШ №8" **Солнце каждому!**

Виртуальный ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ

Разработчики:
Ширеева Н.А.
Еловикова Н.С.
Лазарева Л.А.
Гайдарская Т.П.
г. Нижний Новгород

0 0 0 3 3 8

Главная Коллегам Родителям Детям Фотогалерея Афиша Достижения

САЙТ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ "СШ №8"

ЕЛОВИКОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Добро пожаловать!!

0 0 0 0 8 7 8

Главная О себе Фотогалерея Детям Родителям Новости

Развивающие игры, разработанные на платформе LearningApps.org

Технологическая карта урока обучения грамоте, 1 класс, УМК «Школа России», урок "Буква К. Звук [к]. [к']"

Игры и упражнения для коррекции и развития познавательной сферы у детей с ОВЗ

Еловикова

АВТОРСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Открыть

Использование в работе авторских интерактивных упражнений, созданных на сайте Learning.Apps <https://enatali1972.wixsite.com/mysite/about>

ГЛАВНАЯ ДОРОГА

ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО

СВЕТОФОР (для пешеходов)

СВЕТОФОР (для водителей)

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ РАВНОЗНАЧНЫХ ДОРОГ

ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО

ПРОЧИЕ ОПАСНОСТИ

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД (предупреждающий знак)

ДВИЖЕНИЕ НА СИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО

13

Таким образом, использование ИКТ в управлении воспитательным процессом, в воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой.

Грамотное, системное использование информационно-коммуникационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.

