



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №8»



НИЖНЕВАРТОВСК 2022 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СШ №8» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности. В докладе представлены цели и задачи работы школы, дана характеристика образовательного пространства, его материально-технических, технологических, кадровых ресурсов, представлены качественные и количественные результаты деятельности за 2021-2022 учебный год. Обозначены приоритеты развития.

Публичный доклад рассмотрен и согласован на заседании управляющего совета школы (протокол от 08.06.2022 г. №11).

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, наши социальные партнеры!

Завершился еще один учебный год. Для нашей восьмой школы – это 47 год ее истории.

Восьмая школа – одна из многих общеобразовательных организаций, составляющих единое образовательное пространство города. Но мы стремимся найти собственную нишу, позволяющую демонстрировать городской общественности наши преимущества. Оставаясь стабильным институтом детства, мы создаем равные условия для разных категорий детей. В школе успешно реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развит спектр дополнительного образования, который включает в себя кружки и секции творческой, спортивной, гражданско-патриотической направленности.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная реализовать себя в условиях развития новых технологий. Использование интерактивного оборудования, электронных учебников, дистанционного обучения – далеко не полный перечень образовательных технологий, которые применяют педагоги в своей работе.

Представляя широкой общественности очередной Публичный доклад, мы постарались максимально открыто рассказать о том, чем мы можем гордиться, что составляет общешкольные и корпоративные ценности, которые объединяют всех участников образовательных отношений.

Надеемся на заинтересованное прочтение доклада. Ждем ваших пожеланий и предложений по адресу электронной почты: school8-nv@bk.ru или на сайте: <http://school8.edu-nv.ru/>

***С уважением О.С. Серебrenникова,
директор МБОУ «СШ №8»***

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	Стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	7
Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	15
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	33
Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT- инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	43
Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации). Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	61
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	62
Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.	
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	66
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

67

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Структура и содержание публичного доклада представлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов".

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Юридический адрес образовательной организации	628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 21б; Директор школы: Серебренникова Оксана Сергеевна Телефон: 8(3466)24-96-40; Телефон/факс: 8(3466)61-56-68; Электронная почта: school8-nv@bk.ru Сайт: http://school8.edu-nv.ru/
Учредительные документы	1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 №71/36-п (с изменениями); 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1934 от 06.03.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры; 3. Свидетельство о государственной аккредитации №1059 от 27.04.2015, выданное Службой по контролю и надзору в сфере

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Директор образовательной
организации

Оксана Сергеевна Серебренникова
Телефон: 83466 (24-96-40);
Приемная: 83466 (61-56-68);
Прием граждан: понедельник с 16.00 до 18.00

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» расположено в типовом здании на территории 3-го микрорайона города. Это один из первых микрорайонов города, застройка которого осуществлялась в 70-е годы XX века. В основном это жилые дома, общежития. Среди социокультурных объектов, расположенных на территории микрорайона, потенциал которых использует школа - городская библиотека №4 и Дворец искусств. Дата открытия школы – 01.09.1975 год. Проектная мощность – 750 обучающихся. На конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся составило 943 человек. *За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:*

Табл. 1

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность обучающихся на конец учебного года	891	856	943
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей 3 микрорайона, а также других микрорайонов города. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **40** классов комплектов, из них:

- 30 - общеобразовательные;
- 4 – профильные: социально- экономический профиль – 10А, 11А классы, технологический профиль – 10Б, 11Б классы;
- 6 - для детей с ограниченными возможностями здоровья (1Д, 1Е, 2Д, 5Г, 8Г, 9Г классы). Для обучающихся начальной школы открыты 2 группы продленного (полного) дня с охватом 50 человек.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, и, хотя занятия проходят в две смены, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

Несмотря на то, что школе 47 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

- 14 кабинетов начальных классов;

- 2 компьютерных класса;
- 24 предметных кабинета (включая мастерские).

А также:

- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- 4 мобильных компьютерных класса.

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить 200 обучающихся (для удобства обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 2 медицинских кабинета, 1 стоматологический кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, библиотеку, в которой созданы ученические рабочие места с выходом в Интернет, книжный фонд составляет более 7000 экземпляров художественной, справочной, методической литературы, фонд учебников составляет более 14540 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила реализацию программы развития на 2021-2025 годы.

Программа является преемственной по отношению к программе развития на 2016-2020 годы «Школа равных возможностей», в результате реализации которой достигнуты положительные результаты:

- созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создана система дополнительного образования, включающая в себя кружки и секции технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, творческой направленности;
- реализуется принцип государственно-общественного управления образовательной организацией;
- созданы условия для привлечения и закрепления в школе молодых специалистов;
- созданы условия для применения ИКТ-технологий и дистанционных технологий обучения в образовательной деятельности;
- обеспечены доступность и повышение качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Достижению цели способствует решение следующих задач:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.
2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся.
5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Программа развития согласована с управляющим советом школы, принята на педагогическом совете и утверждена для ее реализации на ближайшие 5 лет (до 2025 года). Программа является стратегическим документом, определяющим общие приоритеты и ценности в деятельности нашей образовательной организации для всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и родителей.

Программа содержит целевые показатели эффективности достижения прогнозируемых результатов, которые будут представлены в следующих разделах доклада.

В достижении целевых показателей для нас ценно:

- безопасность и комфорт для всех участников образовательных отношений;
- положительная динамика образовательных результатов;
- удовлетворенность качеством образования обучающимися, их родителями;
- повышение конкурентоспособности школы в городском образовательном пространстве.

Основные задачи и направления деятельности, которые реализовывала школа в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение качества образования:

- усиление административного контроля за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации, к результативному участию обучающихся в интеллектуальных, творческих и иных мероприятиях;

- организацию контроля за качеством подготовки учителей к урокам и методическим уровнем их проведения, системой оценки обучающихся;

2. Качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- реализация адаптированных основных образовательных программ;

- деятельность опорного образовательного центра и виртуального ресурсного центра по работе с детьми ОВЗ;

- подготовка обучающихся к ГИА в форме ГВЭ.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования, через укрепление института классного руководства и развитие школьного ученического самоуправления.

4. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению высоких результатов:

- совершенствование работы над самообразованием учителей и использованием современных технологий: дистанционное и электронное обучение, использование интерактивного оборудования

Система управления в школе осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия. Возглавляет образовательную организацию директор, в состав административно - управленческого аппарата входят:

- 3 заместителя директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по методической работе;
- заместитель директора по информатизации;
- заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

Контактный телефон: 83466 (61-56-68)

Подробная информация на сайте: <http://school8.edu-nv.ru/>

В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

Управляющий совет. Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Основные рассматриваемые вопросы в 2021-2022 учебном году:

- *Согласование, реализуемых в образовательной организации, образовательных программ;*
- *Согласование внесения изменений в локальные акты школы;*
- *Рассмотрение отчета о самообследовании образовательной организации за 2021 год и др.*

Педагогический совет. Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

Тематические педсоветы в 2021-2022 учебном году:

- *«Новый учебный год – новые перспективы»;*
- *«3 Рождественские педагогические чтения».*

Методический совет. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования

Основные рассматриваемые вопросы в 2021-2022 учебном году:

1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год и основные направления работы на 2022-2023 учебный год (сентябрь, 2020);
2. О подготовке к проведению рождественских образовательных чтений (ноябрь, 2021);
3. О планировании методической работы на 2022-2023 учебный год (май, 2022)

Совет обучающихся. Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

Наиболее значимые мероприятия и социально-значимые акции с участием школьного самоуправления в 2021-2022 учебном году:

- *Конференция школьного самоуправления;*
- *Всемирный день правовой помощи детям;*
- *Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ «Мы выбираем жизнь»;*
- *Общешкольный праздник «Югра многолика»*
- *Новогоднее представление «Сказка для всех»;*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- *Встречи с сотрудниками ОМОН г. Нижневартовска Управления Росгвардии по ХМАО – Югре;*

- *Экологическая акция «Сделай мир чище!»;*

Вся необходимая информация о школе представлена на сайте образовательной организации <http://school8.edu-nv.ru/>, баннер «Исполнение закона об образовании».

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, которые определяют объем, содержание образования, требования к образовательным результатам на каждом уровне образования. Они содержат учебный план, кодовой календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, а также формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточной аттестации

Наименование образовательных программ:

Уровни образования	Программы
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы); 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (1Д, 1Е, 2Д классы)
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	1. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы); 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5Г, 8Г, 9Г классы)
Уровень среднего общего образования (10,11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: технологический профиль, социально-экономический профиль. Со 2-го класса происходит изучение английского языка. Есть кадровые возможности для изучения немецкого языка, который изучается в рамках внеурочной деятельности. В 8-9 классах изучается второй иностранный язык – французский.

2.2. Образовательные технологии

К числу наиболее распространенных образовательных технологий, которые используются педагогами при реализации образовательных программ относятся:

- проектное обучение;
- учебное исследование;
- технология развития критического мышления;
- ИКТ-технологии, включающиеся в себя возможности Интернет (электронный учебник, дистанционное обучение), возможности мультимедийного оборудования.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы реализована на основании программы воспитания МБОУ «СШ №8» на 2021– 2022 учебный год.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Основные направления деятельности реализованные в рамках системы воспитания и социализации обучающихся школы.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Направление	Проведенные мероприятия
<p>Духовно – нравственное воспитание</p>	<p>Классные часы: - 8 сентября – Международный день распространения грамотности; - акции, посвященные памятным датам в истории России (ежемесячно); - Посвященные Дню пожилого человека; - 22 ноября - День словаря «Давайте говорить правильно!»; Поздравление ветеранов ВОВ и труда с календарными праздниками. - Мероприятия, посвященные: Дню матери России, Международному дню слепых и Международному дню инвалидов Благотворительная акция «Собери ребенка в школу». Уроки мужества Встреча с ветеранами труда, тыла, боевых действий, проживающих в г. Нижневартовске Онлайн-поздравление ветеранов и тружеников тыла с 77-летием Победы в ВОВ Участие в акциях: «Окна Победы», «Окна России» Акция «Дети дороже цветов»</p>
<p>Гражданско – патриотическое воспитание</p>	<p>Классные часы и мероприятия, приуроченные знаменательным датам в истории России Урок России Классный час, посвященный Дню ХМАО-Югры Совместные мероприятия с подразделением ОМОН Росгвардии ХМАО-Югры: Уроки мужества (ОМОН г. Нижневартовска Управления Росгвардии по ХМАО – Югре для обучающихся 7-8 классов. Классный час, посвященный воссоединению Крыма к России Классный час, посвященный блокаде Ленинграда Месячник патриотического воспитания Всероссийский урок Памяти, посвященный 77-летней годовщины Победы в ВОВ Мероприятия, посвященные памятной дате «День неизвестного солдата» Участие в акции «Бессмертный полк» и др.</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Окружная экологическая акция «Спасти и сохранить», «ЭкоЮгория» Общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир чище» Акция по уборке школьной территории «Трудовой десант» Мероприятие для обучающихся 1-4х классов «Малышки любят книжки» и др.</p>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	Участие в общегородском субботнике.
Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Русский медвежонок». Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» Тематические уроки, направленные на повышение интереса учеников к информационным технологиям, изучению информатики и программированию. Школьная научно-исследовательская конференции «Исследовательский дебют», городские научно-исследовательские конференции: Слет НОУ, «Открытие мира»
Здоровьесберегающее воспитание	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ Месячник правовых знаний и профилактики употребления ПАВ, наркотических веществ. Организация и проведение интернет-уроков «Безопасный Интернет» Уроки ЦМП для обучающихся 9-11х классов «Здоровое питание – активное долголетие», Классные часы «Чистота – залог здоровья» Профилактическая акция «Должен знать!» Встреча с представителями ОО «Страна без наркотиков» Пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ВФСК ГТО Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» Участие в обучающем семинаре для обучающихся в центре «Анти-СПИД» и др.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мероприятия, посвященные 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы, посвященные Дню народного единства в России и Международному дню толерантности Общешкольный фестиваль «Югра многолика» Общешкольный фестиваль детского и юношеского творчества «Арт-апрель» Участие в Городских конкурсах: «Все мы – вартовчане», «Правопорядок и мы», «Россия – наш общий дом», «Здоровье главная ценность», «Нижевартовск – гармония в многообразии», Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу» и др.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурсы открыток и рисунков, посвященные Дню учителя, Дню матери России, Международному женскому дню 8 марта Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» КТД «Новогодний серпантин» Торжественные линейки: «Последний звонок» для 11 класса и линейка, посвященная окончанию основного общего

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	<p>образования. Участие в городских конкурсах: «Ориентир года»</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Декада правовых знаний Единый урок безопасности детей в сети Интернет Акция «Должен знать!» Всероссийский день правовой помощи детям. Профилактические мероприятия, направленные на формирование знаний о мерах ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, а также по предупреждению противоправных действий, совершаемых в отношении несовершеннолетних Уроки правовой помощи детям Югры День правовой помощи детям Профилактическая разъяснительная работа по формированию у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения при нахождении на объектах транспортной инфраструктуры, изучение ППД, ПБ, проведение инструктажей по мерам личной безопасности с регистрацией в журнале Профилактическая акция «Внимание, дети!» Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения Неделя дорожной безопасности Профилактические акции БДД и ДДТТ Проведение информационно – пропагандистской кампании среди несовершеннолетних и их родителей Классные часы по правилам безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности (водных объектах, объектах транспорта, в том числе автомобильного и железнодорожного транспорта) Встречи с ИДПС ОБДПС ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску Акции «Письмо водителю», «Шагающий автобус» Участие в городских конкурсах «Стань заметней на дороге» Международный день детского телефона доверия в 2022 году</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Урок знаний по теме «Семейные ценности – залог счастья» Концерт, посвященный Дню матери России Онлайн-мероприятия для родительской общественности МБОУ «СШ №8»</p>
<p>Формирование коммуникативной</p>	<p>Конкурс «Лучший класс года» Конференция школьного ученического самоуправления Участие в слете активистов школьного самоуправления «Лидер – 2020»</p>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

культуры	Участие в обучающем семинаре для обучающихся в центре «Анти-СПИД» Участие обучающихся в семинаре – тренинге «Пространство равных возможностей»
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2021» Мероприятия в рамках международной акции «Спасти и сохранить» Субботник «Трудовой десант» Участие в общегородском субботнике. Окружная акция «Аллея выпускников»

2.4 Система дополнительного образования МБОУ «СШ №8» представлена платными образовательными услугами. Платные услуги предлагают 2 направления: углубленное изучение отдельных предметов и проведение занятий в кружках, курсах и студиях различной направленности. В 2021-2022 учебном году дополнительными (платными) образовательными услугами охвачено - 155 обучающихся.

№	Наименование услуг
1.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов:
	- русский язык 2-4 классы
	- русский язык 5-11 классы
	- математика 2-4 классы
	-алгебра
	-геометрия
	-английский язык
2.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности:
	-курс «В мире английского языка»
	-курс «Говори правильно и красиво»
	-курс «Смешарики в стране знаний»

Организация спортивных секций на условиях договора

№	Наименование секции	Условия организации
1.	Мазный С.А., «Нижевартовская городская общественная организация «Киокушинкай карате-до»	аренда спортивного зала МБОУ «СШ №8»
2.	Гаголкин О.Н., РОО «Киокусинкай ХМАО– Югры»	
3.	«Самбо» МАУ г. Нижневартовска «Школа олимпийского резерва»	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

4.	ИП Зелинский (Зелинский Ю.И.) «Футбол»	
5.	Штрикалкин С.М. Местная общественная организация «Федерация кикбоксинга г. Нижневартовска»	
6.	ИП Сергеева (Сергеева Э.Р.) «Футбол»	
7.	СК «Нефтяник», посещение плавательного бассейна 1-4 классы	Договор сотрудничества

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей. Всего 37 объединений по интересам с охватом 896 человек (95,5%). кружками и объединениями по интересам охвачено 614 обучающихся, Всего кружками и секциями, организованными на базе МБОУ «СШ №8» охвачено 769 обучающихся (81,8 %).

В рамках реализации воспитательной компоненты в школе функционируют детские объединения спортивной, гражданско-патриотической, экологической, интеллектуальной, волонтерской и художественной направленности. Всего организовано 27 кружков и секций, в которых занимались 514 человек.

№ п/п	Название объединения	Направление	Руководитель	
1.	Поисковый отряд	Гражданско-патриотическое	Гончаров В.А.	
2.	Музейное дело	Краеведческое		
3.	Юнармия	Гражданско-патриотическое		
4.	ЮИД	Социально-педагогическое	Комлев И.М.	
5.	ОФП (3,4 классы)	Спортивно-оздоровительное	Гончаров В.А.	
6.	Баскетбол 8-11 кл (юноши)		Шустерман Я.С.	
7.	Баскетбол 8-11 кл (девушки)			
8.	ОФП (5, 6 классы)			
9.	ОФП (9-11 кл)			
10.	Волейбол 7-11 кл (юноши)			Бобров Ф.В.
11.	Волейбол 7-11 кл (девушки)			
12.	ОФП (7, 8 классы)			

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

13.	Ансамбль «Музыка» (8-10 кл)	Художественное творчество	Волошин а Н.Г.
14.	Ансамбль «Радуга» (5-7 кл)		
15.	Хор «Колокольчик» (1-4 кл)		
16.	«Шахматы» (10-11 кл)	Интеллектуально-спортивный	Керимов М.К.
17.	ДЮП	Социально-педагогическое	Завзанов Г.А.
18.	Меткий стрелок		
19.	Основы проектирования (5-11 кл.)	Интеллектуальное	Успенье ва М.М.
20.	Школьное самоуправление (5-11 кл)	Социально-педагогическое	Темирха нова Н.Д.
21.	Школа8.ру (школьное СМИ) 5-11 классы		
22.	Клуб волонтеров – медиаторов «Доверие»		
23.	Хореографическая студия «Триумф» (1-4 кл)	Художественное творчество	Литвина Е.Л.
24.	Хореографическая студия «Триумф» (5-11 кл)		

Информация об учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность на базе школы

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования детей	Наименование кружка/секции
1.	МАУ ДО «Центр детского творчества»	Экологический кружок «Природа и мы»
2.		«Изобразительное искусство «Креатив и творчество»

Сравнительная диаграмма количества объединений дополнительного образования и обучающихся их посещающих

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»



На протяжении многих лет воспитанники детских объединений являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских соревнований и конкурсов.

Результативность участия в творческих конкурсах:

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная юбилею г. Нижневартовска	Гражданско-патриотическое	6	Участие, рук. Темирханова Н. Д.
2.	Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии» в 2022 году	Гражданско-патриотическое, художественное	2	Участие номинация «Лучшее сочинение» - Мойсей В. (7Б), рук. Османова Н.Х.
3.	Городская выставка – конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Гражданско-патриотическое, художественное	3	1 место Зубцова А. (9Б), рук. Завзанов Г.А. 2 место Тагирмирзоева М. (1В), рук. Южакова Е.В.
4.	IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Социо и медиокультурное, патриотическое	5	2 место – Гайипов А., Бикмухаметова А. (возраст 8-11 лет), рук. Азиханова Г.З.
5.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2022 г.	Гражданско-патриотическое	13	Номинант «Лучшая доска настроения» Хамитова А. (7 В), рук. Темирханова Н.Д. Номинант «Лучший печатный репортаж» Мойсей В. (7 Б), рук. Османова Н.Х.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

				Номинант «Лучший интерактивный плакат» Воронцов Р (11Б), рук. Воронцова Е.Г.
6.	Конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «VartovskVox» среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Нижневартовска	Художественное, социо и медиокультурное	6	3 место - Бабаева Ж. (5Г), Тагиров Ш. (4В), Гасымов И. (5А), Гасымова А. (11А), Зильфикарова Л. (11А), рук. Темирханова Н.Д., Волошина Н.Г. Участие Коротовских С. (8В), рук. Галактионова Т.В.
7.	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Гражданско-патриотическое	11	3 место номинация «Традиционная народная песня», рук. Темирханова Н.Д., Воронцова Е.Г.
8.	Конкурс «Здоровье – главная ценность»	Здоровьесберегающее	8	2 место Воронцова П. (5Б), рук. Соколова А.Г. Специальная премия Воронцов Р. (11Б), рук. Воронцова Е.Г.
9.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Духовно-нравственное	5	Участие
10	Всероссийский телевизионный марафон-фестиваль молодежной патриотической песни «с чего начинается Родина»	Гражданско-патриотическое	11	Участие
11	Городская выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровьесберегающее	3	1 место Ултанова Д. (8Б), рук. Елбаева В.В.
12	Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов, ОО и студентов ПОО ХМАО-Югры «Новый взгляд»	Правовое воспитание и культура безопасности	2	Участие, рук. Елбаева В.В.
13	Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	Гражданско-патриотическое	16	лауреат II степени в возрастной категории 5-8 классы в номинации

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

		ое, духовно- нравственное		«Авторское сочинение» Галушко М. (6В класс), рук. Телявкабулова Л.Г. участие Мойсей В. (7Б), рук. Османова Н.Х., Трифорова М. (4А), рук. Литовец Е.Л.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Социо и медиакультура ное	10	3 место (Гасымова А. (11А0, Чугунникова М. (11Б), Илиеш Д. (8А), Воронцов Р. (11 Б), Хамитова А. (7В), рук. Воронцова Е.Г., Кудашова М.И., Темирханова Н.Д.
15	Окружной конкурс детских рисунков «Расту в Югре»	Духовно- нравственное	3	Участие Бикмухаметова А. (2Б), рук. Штрак С.С.
16	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Духовно- нравственное	3	Участие
17	Городской творческий конкурс «Красота божьего мира»	Духовно- нравственное	3	Участие
18	Городская выставка- конкурс декоративно- прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Художествен ное	4	2 место Туник Я. (7В), рук. Галактионова Т.В.
19	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Художествен но-творческое	3	1 место Гигач Д. (5Б), рук. Соколова А.Г. 3 место Маннапов Д. (5Б), рук. Соколова А.Г. 3 место Турдиматов Р. (8 А), рук. Воронцова Е.Г.
20	Окружной экологический конкурс «Чистый взгляд»	Экологическо е	4	Поощрительный приз Хорсун Е. (3 А), рук. Зусси В.Е.
21	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»	Правовое воспитание и культура безопасности	21	1.Одинцова Надежда Евгеньевна "ПДД знай - по дороге не гуляй" 2 степени 2.Махота Арина Алексеевна "Моя

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

				СЕМЬЯ - мое богатство" 3 степень 3.Безимова Екатерина Романовна "Осенние фантазии" 3 степени 4.Юсупова Марьян "Осенние фантазии" 2 степени 5.Попанова Екатерина "Осенние фантазии" 1 степень 6.Пашинина Софья "Осенние фантазии" 3 степень 7.Тагирмирзоев Муслимат Рустамовн "Осенние фантазии" 3 степень 8.Насибуллин Булат Рустсэмович "Осенние фантазии" 2 степени 9.Шарифулин Динар Ильнурович "Осенние фантазии" 3 степени 12 дипломов участника
22	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Духовно-нравственное	5	Участие
23	Городской конкурс «Выборы глазами детей»	Гражданско-патриотическое	4	Участие
24	Конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровьесберегающее	1	Участие
25	Городской конкурс «Здоровый класс»	Здоровьесберегающее	26	Участие
26	Городской творческий конкурс «Красная книжка малышка»	Экологическое	2	Поощрительный приз: Милушев Т. (3Б), рук. Минеева Е.П.; Хорсун Е. (3 А), рук. Зусси В.Е.
27	Городской семейный конкурс «Самая читающая семья»	Духовно-нравственное	3	Участие

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

28	Городской творческий конкурс «Мы на севере живем»	Гражданско-патриотическое	2	Участие
29	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2021 году	Художественное	30	Хореография: Хореографическая студия «Триумф» - диплом 2 ст., 3 ст. рук. Литвина Е.Л.
30	Городская компетентностная школа	Здоровьесберегающее, социо и медиокультурное	3	Участие Панова М. (9В), Безуглова М. (9В), Саляхова Р. (9В)
31	Конкурс творческих работ «Ориентир года» в 2022 году	Гражданско-патриотическое, художественное	1	Участие Индюков Н. (1Б), рук. Гайдовская Т.П.
32	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА»	Формирование финансовой грамотности	4	Участие, рук. Комлев И.М.
33	Конкурс творческих работ «Исторический альманах» в 2021 году	Гражданско-патриотическое, художественное	5	2 место Зубцов В. (5 Б), рук. Соколова А.Г.
34	Игра «Россия – страна возможностей»	Гражданско-патриотическое	4	3 место сборная 8 АБ классов, рук. Воронцова Е.Г.
35	Викторина по военно-патриотическому воспитанию	Гражданско-патриотическое	45	Участие, рук. Берилло И.В., Елбаева В.В.
	Итого	35	277	68 (победителей, призеров, номинантов)

Результативность участия в спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Кол-во уч-в	Результат
1.	VI городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Югорский азимут	4	Участие, рук. Шихаев Э.М.
2.	Физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень»	25	1 место (юноши), 3 место (девушки), 2 командное место

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

			Рук.: Бобров Ф.В., Шустерман Я.С.
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	3 место Коротовских Е. (9В), рук. Шустерман Я.С.
4.	Соревнования «Безопасное колесо»	4	Участие, рук. Шихаев Э.М.
5.	Городской слет «В ритме жизни»	4	У сборная 9-х классов, рук. Шихаев Э.М.
6.	Соревнования по спортивному туризму	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
7.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» в 2021-2022 уч.г.	65	Руководители Гончаров В.А., Шустерман Я.С.
8.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	11	Участие, рук. Бобров Ф.В.
9.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	7	Участие, рук. Шихаев Э.М.
10.	Военно-спортивной игра «Орленок»	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
11.	Патриотическая акция «Мы вместе»	10	Участие, рук. Гончаров В.А., Комлев И.М.
12.	II муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 7-х кл.	16	Участие, рук. Гончаров В.А., Шустерман Я.С.
13.	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	25	2 место командное место, 1 место (юноши), 4 место (девушки), рук. Шустерман Я.С., Бобров Ф.В.
14.	Спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»	6	Участие, рук. Кудашова М.И.
15.	Учебные сборы	27	Руководитель Шихаев Э.М.
16.	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	10	Участие, рук. Шихаев Э.М.
17.	Соревнования по гражданской обороне	4	Участие, рук. Шихаев Э.М.
18.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
	ИТОГО: 22	238	39 победителей и призеров

Результативность участия в смотрах – конкурсах

Название мероприятия	Авторы / руководители	Результат
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности», среди муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений, посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Заместитель директора по ВР Хамитова Л.Р. Педагоги-организаторы: Темирханова Н.Д., Гончаров В.А.	1 место номинация «Музейная игра»
Смотр-конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе по специальной номинации: «Лучшее учебное заведение по патриотическому воспитанию», «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе»	Заместитель директора по ВР Хамитова Л.Р. Преподаватель-организатор ОБЖ Шихаев Э.М.	Участие
IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Азиханова Г.З., учитель татарского языка и литературы	3 место
Окружной конкурс в ХМАО-Югре в 2021 году «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Еловикова Н.С., учитель начальных классов	1 место

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах различного уровня за три года



Благодаря многообразию предлагаемых услуг дополнительного образования, а также открытию новых кружков (МАУ ДО «ЦДТ») и объединений по интересам, удастся ежегодно не только удерживать, но и увеличивать количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе создана социально-психологическая служба, в состав которой входят 3 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог.

Все специалисты имеют соответствующее образование и опыт работы, прошли курсы повышения квалификации.

Основной целью социально-психологической службы школы является обеспечение психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее личностное развитие обучающихся, их социализацию и социальную адаптацию.

Создана школьная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая определяет общий прогноз развития ребенка и комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий. В школе разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР: «Психологическая азбука» для 2-3 класса, «Познай себя» - для 6-классников. Занятия в рамках этих программ проходят с использованием методик игротерапии, сказкотерапии, изотерапии, музыкотерапии, элементов психогимнастики.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, содержание образования, результаты. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Содержание образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Результаты	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое оснащение

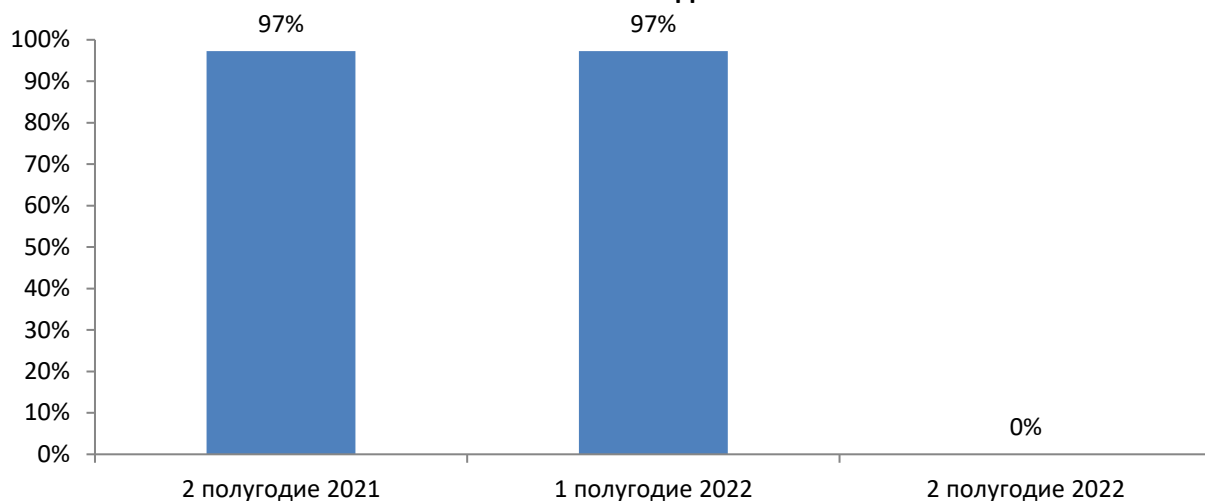
Школа расположена на территории 5.920 кв.м., причём 1280 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 750.

На базе всех учебных кабинетов созданы комплексы, которые представляют собой многофункциональный набор компонентов, образующих «компьютерную предметно-обучающую среду». В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; проектор, документ- камера; магнито-маркерная доска, интерактивная приставка; комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 94%. По результатам мониторинга оснащённости образовательных организаций современным оборудованием, проведенного Центром развития образования, школа находится на высоком уровне. В полном объеме укомплектованы кабинеты ОБЖ, информатики, начальных классов. Приобретено и установлено 2 мобильных класса, 25 МФУ, 8 комплектов систем тестирования и 45 ноутбуков, 3 интерактивных панели. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

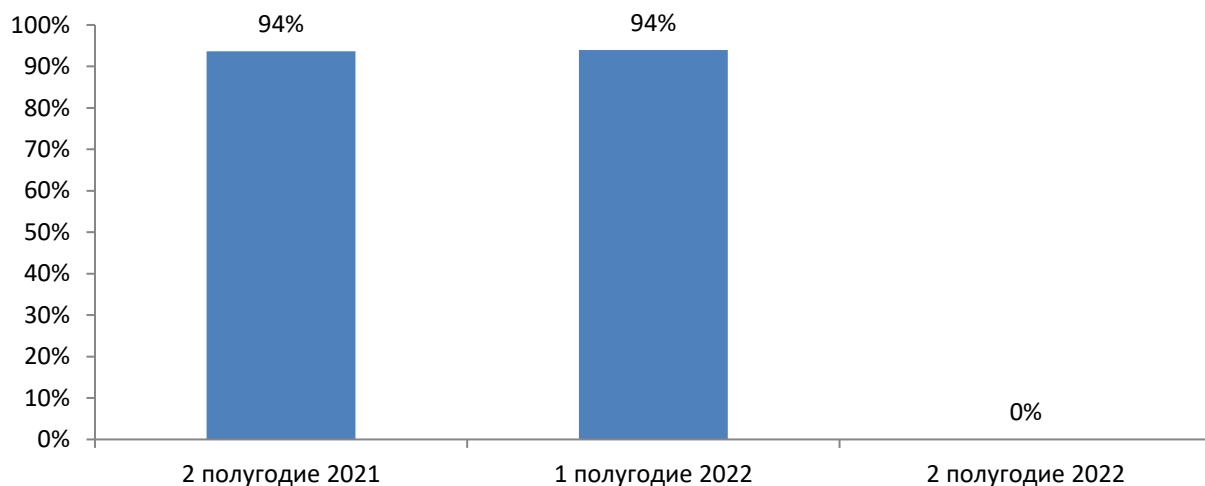
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

№	Тип кабинета	Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО	
		2 полугодие 2021	1 полугодие 2022
1	Кабинеты начальных классов	47%	47%
2	Кабинеты физики	75%	100%
3	Кабинеты химии	89%	89%
4	Кабинеты биологии	71%	95%
5	Кабинеты информатики	89%	100%
6	Кабинеты иностранного языка	100%	100%
7	Кабинеты технологии	100%	100%
8	Кабинеты географии	62%	100%
9	Кабинеты истории/обществознания	79%	100%
10	Кабинеты математики	76%	80%
11	Кабинеты русского языка и литературы	51%	100%
12	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	62%	100%
13	Кабинеты ОБЖ	61%	100%
14	Кабинет учителя физкультуры	100%	100%
	Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов	47%	47%
	Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов	78%	97%
	Общий средний показатель обеспеченности кабинетов школы	76%	94%

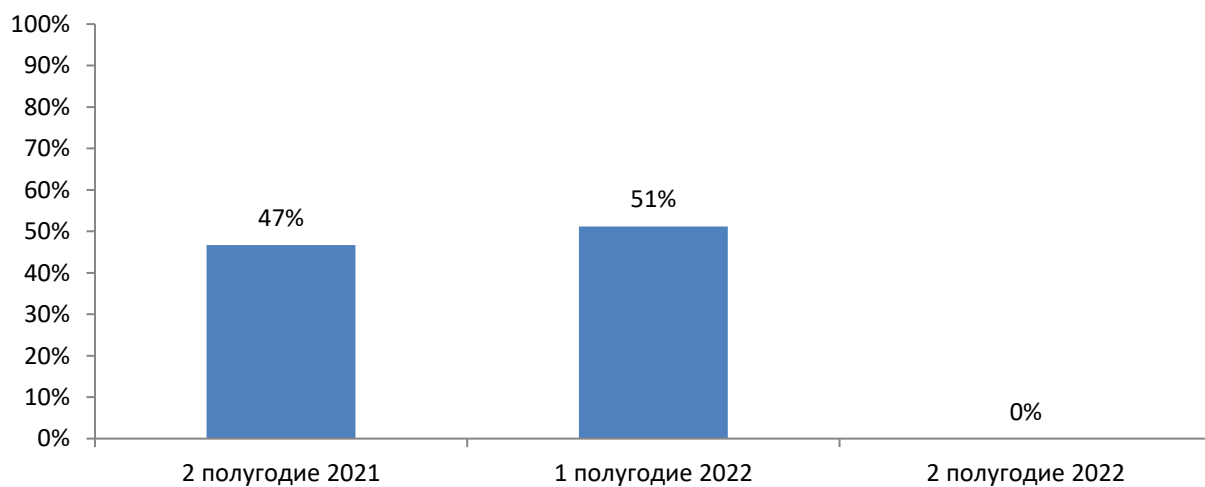
**Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов
за 2022 год**



**Общий средний показатель обеспеченности кабинетов
общеобразовательной организации за 2022 год**



**Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов
за 2022 год**



3.2. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы в образовательном учреждении проведены организационные мероприятия и функционируют системы безопасности:

- Контрольно-пропускной режим;
- Охрана здания силами частных охранных организаций;
- Пожарная сигнализация;
- Система оповещения;
- Кнопка тревожной сигнализации;
- Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», при сработке пожарной сигнализации сигнал автоматически уходит на пульт пожарной охраны;
- Система видеонаблюдения (всего 24 камер: 6 снаружи здания, 18 - внутри);
- Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СШ №8».

Динамика детского травматизма

Таблица 5

№ п/п	год обучения	Урок физической культуры, кол-во	Перемены, кол-во	Урок, кол-во	Всего, кол-во
1.	2017-2018	3	3	1	7
2.	2018-2019	2	3		5
3.	2019-2020	2	3		5
4.	2020-2021	2	3		5
5.	2021-2022				

70% травм происходит на уроках физкультуры во время подвижных игр. Основными причинами травм на уроках физкультуры является недостаточно отработанные практические умения детей. На перемене несчастные случаи в основном происходят из-за гиперподвижности обучающихся, несоблюдения ими правил поведения на перемене.

Требования санитарно-эпидемиологических правил достигаются путем проведения производственного контроля, осуществления контроля бракеражной комиссией за питанием учащихся, укреплением материальной базы пищеблока, помещений МБОУ «СШ №8», обучением технического персонала, профилактическими мерами.

Обеспечение электробезопасности направлено на организацию контроля за подрядными организациями, осуществляющими техническое обслуживание и планово-профилактический ремонт электрооборудования, а также

проведение инструктажа и обучения сотрудников МБОУ «СШ №8» требованиям электробезопасности.

Информационную безопасность обеспечивает контентная фильтрация сайтов, так называемые «белые списки» и защита персональных данных.

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

3.3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 61 педагогический работник, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек: директор, 3 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по информатизации.



Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текучесть кадров отсутствует, что свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники школы отмечены званиями и ведомственными наградами:

«Заслуженный учитель» - 1 человек;

Награждены знаком:

«Отличник народного просвещения» - 2 человека;

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (просвещения РФ) – 7 человек;

Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице.

Год	Количество пед. работников	Высшее	Среднее специальное
2019-2020	57	51 (89,5%)	6 (10,5%)
2020-2021	57	50 (87,8%)	7 (12,2%)
2021-2022	61	54 (88,5)	7 (11,4)



На конец 2021-2022 учебного года из 61-ти педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 54 человека, что составляет 88,5%; среднее специальное профессиональное образование 7 педагогов (11,4%), из них 5 молодых специалистов.

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

Стаж работы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2-х лет	5	8,8%	5	8,8%	4	6,6%
От 2-х до 5 лет	1	1,7%	4	7,0%	9	14,8%
5-10 лет	4	7%	4	7,0%	4	6,6%
10-20 лет	14	24,6%	12	21,0%	12	19,7%
Свыше 20 лет	33	57,9%	32	56,2%	32	52,4%
Всего	57	100%	57	100%	61	100%

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, большую часть педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет. *В процентном соотношении доля педагогов со стажем до 20 лет составляет 43,8%, со стажем более 20 лет – 56,2% (отклонение в сторону стажистов + 12,4%). По сравнению с прошлым годом доля педагогов, чей стаж составляет более 20 лет уменьшилась на 1,7%. Более половины педагогического коллектива получили образование по специальности 20 и более лет назад. Поэтому непрерывное повышение квалификации педагогов в различных формах – актуальная задача. Доля, педагогов чей стаж не превышает 20 лет, включая и молодых специалистов, в истекшем учебном году составила 43,8%. Таким образом, в педагогическом коллективе школы сохраняется баланс, обеспечивающий преемственность поколений и систему наставничества в педагогической деятельности.*

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. В течение прошлого года коллектив пополнился двумя молодыми специалистами.

Ежегодно педагоги школы получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и по другим важным вопросам образования.

Для создания условий для получения педагогами школы дополнительного образования проведено изучение профессиональных потребностей и затруднений педагогов образования, сформирован реестр актуальных тем для педагогических работников школы, среди которых можно выделить **наиболее актуальные:**

«Современные и эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ»;

«Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

«Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ»;

«Дистанционное обучение детей с ОВЗ»;

«Теория и методика преподавания предмета»;

«Формирование Функциональной грамотности обучающихся»;

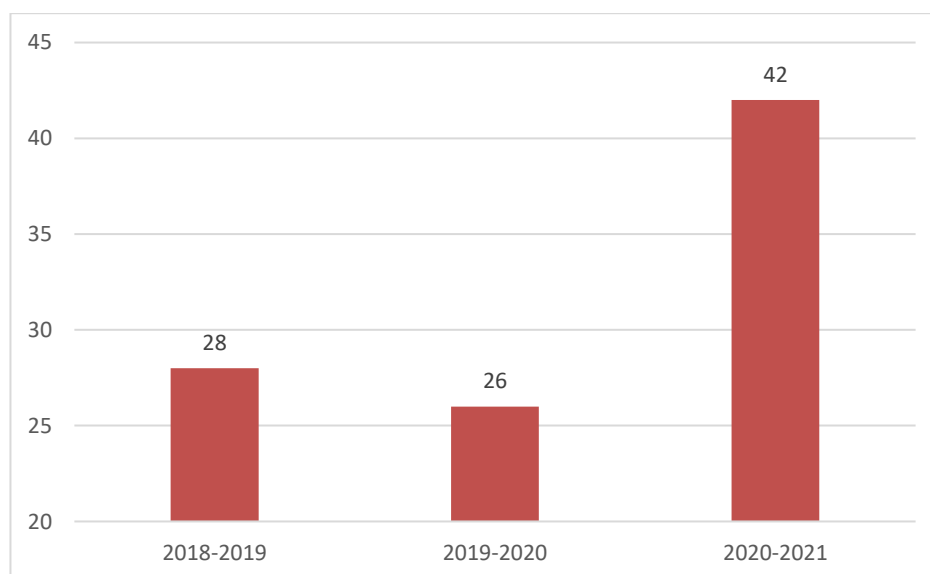
«3 D моделирование» и др.

Был проведен анализ предлагаемых программ дополнительного профессионального образования учреждениями дополнительного профессионального образования на территории ХМАО-Югры, сопоставлен с образовательными потребностями педагогов (каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 год), сформирован план повышения квалификации и реестр прохождения педагогами КПК. Методическим кабинетом школы осуществлялась своевременная координация организации участия педагогов в курсах повышения квалификации: информирование о проводимых курсах и их тематике педагогических работников школы, оформление и подтверждение заявок на обучение на курсах повышения квалификации по предлагаемым темам.

Прошли курсовую подготовку в период 2021-2022 учебного года 27 человек, из них 4 человека (Горбунова Г. В., Аюпова Л.Б., Исакаев А. С., Валиева Л. А., Ветлугина Н. И.) дважды. Это составило 43%, что выше норматива (33%).

Два педагога прошли повышение квалификации на информационном ресурсе «Единый урок», 3 – с использованием информационного ресурса «одного окна» (приложение 1 «Реестр прохождения КПК в 2021-2022 учебном году).

Доля (%) педагогических работников прошедших КПК за 3 года.



Данные диаграммы подтверждают факт увеличения количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Администрация школы создает условия педагогам для повышения квалификации, учителя пользуются своим правом на получение дополнительного профессионального образования 1 раз в 3 года. Большая часть педагогов получила дополнительное профессиональное образование с помощью дистанционных технологий.

Задача школы на 2022-2023 учебный продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ, в очно-заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения. А так же прохождения КПК по обновленным ФГОС - 2021

И еще, в анализе учитываются программы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности. Но всем педагогам, кто не повышал квалификацию в области преподаваемого предмета более трех лет, обязательно необходимо в 2022-2023 учебном году пройти курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Аттестация педагогов

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализуемых в образовательной организации основных и дополнительных образовательных программ.

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов ДОиМП ХМАО-Югры» для педагогических работников на I и высшую квалификационные категории, на основании приказов директора МБОУ «СШ №8» от 25.08.2017 №154 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», 09.05.2020 №210 «Об утверждении планов-графиков процедуры аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году» Для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками школы была проведена следующая методическая работа:

- совещание «Основные требования положения об аттестации педагогических работников и требования к подготовке документации»;
- практические рекомендации «Алгоритм составления отчета о самообследовании»;
- индивидуальные консультации по наиболее востребованным вопросам.

Результаты аттестации свидетельствуют об объективной самооценке педагогами собственной деятельности. В целом уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализуемых в образовательной организации основных и адаптированных образовательных программ. В 202-2023 учебном году в план – график аттестации включены 6 педагогов, в том числе те, кому срок действия квалификационной категории продлен.

Большое значение для развития кадрового потенциала имеет создание благоприятных мотивационных условий для профессионального развития педагогов. **Одним из способов решения этой задачи является организация подготовки и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (КПМ) различных уровней и направленности:**

В течение 2021-2022 года методической службой организовано участие педагогов в следующих КПМ.

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2022», номинация «Педагога - психолог» - Моргунова К.А. (Диплом финалиста)

В городской системе образования для диссеминации педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности различных категорий педагогических работников созданы и успешно функционируют Форсайт-центры:

Форсайт-центры: «Современная школа»;

Форсайт-центры: Учитель будущего;

Форсайт-центр: Молодежь будущего;

Форсайт-центры по актуальным направлениям развития системы образования;

Планом методической работы школы на 2021--2022 учебный год было предусмотрено участие педагогов в работе центров (по мере возможности и актуальности тем). Сформирован реестр участия в их работе (приложение 2).

В 2021-2022 году фактически все мероприятия Форсайт – центров проходили в удаленном формате из-за сложившейся эпидемиологической ситуации. В работе центров приняли участие 39 педагогов, что составило 70,1% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровне прошлого года (41%).

Как положительный факт следует отметить участие учителей, представивших свой опыт работы педагогической общественности. Всего таких педагогов 7 – это ненамного, но больше чем в прошлом году.

1. *Серебренникова О. С., директор, «Управленческие решения проблемных зон в достижении показателей и результатов нацпроекта «Образование»: - Как изменилось и что нужно сделать в нормативно-правовом регулировании?»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

2. *Н. С. Еловикова, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде»*
3. *Н. Ф. Кондыба, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Здоровьесберегающие технологии как наиболее эффективное средство в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ»*
4. *К. В. Терентьев, учитель английского языка МБОУ «СШ №8» «Вовлечение в процесс коммуникации и формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках английского языка».*
5. *Моргунова Карина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №8» «Профориентационное сопровождение как условие социализации обучающихся с ЗПР»*
6. *Н. Х. Халикова, учитель технологии МБОУ «СШ №8» «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ»*
7. *Жалнина О. Н., педагог-психолог – выступление по теме «Психолого-педагогические проблемы инклюзии и интеграции».*

Также в течение 2021-2022 учебного года на базе нашей школы был организован и осуществлял свою деятельность Форсайт-центр «Инклюзивное образование» (приказ ДО от 24.09.2021 №734 «Об утверждении Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2021-2022 учебный год»).

Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

Создание условий для эффективного профессионального взаимодействия педагогов в муниципальной системе образования, направленного на повышение профессиональной компетентности в освоении и внедрении современных методик и технологий инклюзивного образования.

Задачи:

- Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам в сфере инклюзивного образования;
- Способствовать деятельности образовательных организаций по направлению развития инклюзивной культуры, формированию инклюзивных ценностей;
- Способствовать в расширении теоретических знаний и практических навыков педагогов в области инклюзивного образования;
- Способствовать совершенствованию психолого-педагогического сопровождения в организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

▪ (далее - ОВЗ);

Способствовать обмену опытом между педагогами города в реализации эффективных практик инклюзивного образования.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся. Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся (2-11 классов) (чел.)	770	794	790	726	814
Закончили учебный год на «отлично» (чел.) Из них:					
- начальная школа	74	66	82	119	72
- основная и средняя школа	31	25	34	40	34
Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел.) Из них:					
- начальная школа	43	41	48	79	38
- основная и средняя школа	330	325	333	279	279
- начальная школа	126	133	140	131	130
- основная и средняя школа	240	192	193	148	149

По итогам 2021 – 2022 учебного года **1 выпускник** 11 класса **получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Косарева Елизавета.**

5 выпускников 9 классов получили аттестаты **об основном общем образовании** особого образца: Одинцова Виктория (9а класс), Попова Анастасия (9а класс), Еременко Анастасия (9б класс), Плюснина Александра (9б класс), Сливка Никита (9б класс).

За последние три года наблюдается стабильность качества образования. В среднем каждый второй ученик обучается на «хорошо» и «отлично». Показатель качества образования по итогам 2021-2022 учебного года составляет 43%. Успеваемость составляет 97%, что говорит о том, что 9 обучающихся не освоили образовательную программу, 6 учеников переведены в следующий класс условно, 3 оставлены на повторный год обучения.

Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Городские результаты 2022	Окружные результаты 2022
Русский язык	59	69	67	73	61	66,4	
Математика профильный уровень	37	47	48	48,9	4	4	
Обществознание	51	61	54	56,6	51,4	55	
Физика	47	42	48	48	60		
История	39	55	47	52	46,5		
Биология	58	46	40	48,75	42		
Химия	55	46	31	46	43		
Информатика и ИКТ	45	67	56	73	34	58	
География	-	-	55	-	49		
Литература	69	97	97	-	-		
Английский язык	59	67	85	-	-		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ повысилось по обществознанию.

Результаты ЕГЭ с высокими баллами (от 70 баллов и выше)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. выпускника
Русский язык	Серебренникова О.С.	Хамидов А.Т. Кузнецов И.О. Косарева Е.А.
Русский язык	Кузнецова Г.В.	Бурич С.Р.
Математика	Горшкова Н.В.	Антропенко А.Н. Кузнецов И.О.
Английский язык	Елисова М.И.	Кутько С.Д.
Обществознание	Елбаева В.В.	Кутько С.Д. Шамко А.А.
Информатика и ИКТ	Исакаев А.С.	Кузнецов И.О.

В окружном статистическом отчете по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наша школа не вошла в реестр школ продемонстрировавших как наиболее высокие результаты, так и наиболее низкие результаты.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании постановлений муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об организации индивидуальной профилактической работы.

Основными исполнителями индивидуальной программы реабилитации являются: куратор – заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, наставник - классный руководитель класса, в котором обучается несовершеннолетний, педагог-психолог.

В рамках реализации индивидуальной программы с несовершеннолетними реализуются мероприятия: консультативной, психологической, педагогической помощи, проводятся социально-психолого-педагогические диагностики по изучению особенностей ребенка и семьи, реализуются мероприятия по включению несовершеннолетней в общешкольные и классные мероприятия, по организации занятости в свободное от учебы время, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СШ №8» обучалось 8 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Нижневартовску. На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «СШ №8» обучается 5 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД, МКДН и ЗП (пропуски учебных занятий – 1, обвиняемый или подозреваемый в совершении преступлений – 1, самовольный уход из дома, употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию – 1, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством – 2).

Виды учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, состоящих на учете в УМВД	5	9	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в МКДН и ЗП	14	9	5
Количество обучающихся, поставленных на учет за:			
пропуски учебных занятий	2	0	1
обвиняемый или подозреваемый в совершении преступлений	2	2	1
самовольный уход	2	2	1
нахождение в общественном месте в ночное время без сопровождения взрослых	2	0	1
употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию	3	0	0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	2	4	0
совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	1	1	1

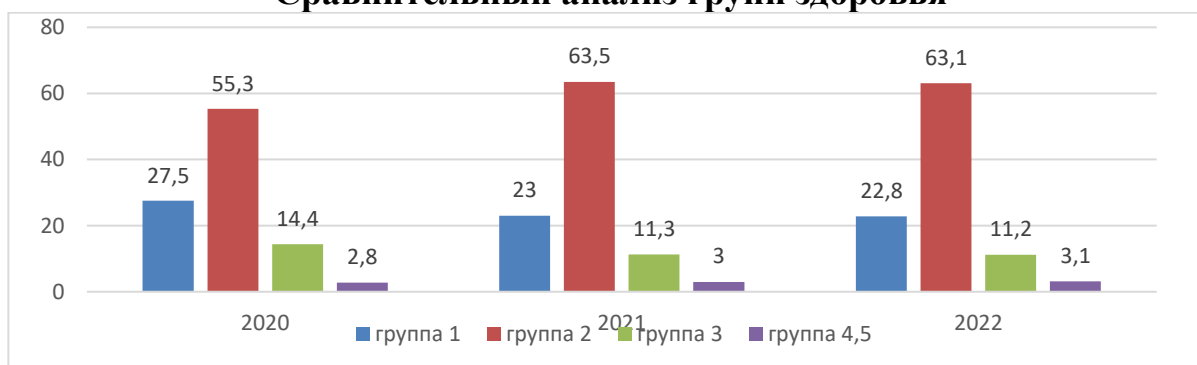
На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2021 года и мае 2022 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий обучающихся. На 01.10.2021 в школе обучалось 945 обучающихся из 934 семей. Из них: полных семей - 706, неполных семей - 228, малообеспеченных семей - 39, многодетных семей - 218, детей, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску и МКДН и ЗП - 8, семей находящихся в социально-опасном положении 7 (в том числе 8 детей), опекаемых детей - 31. На 31.05.2022 в школе обучалось 943 обучающихся из 941 семьи. Из них: полных семей - 715, неполных семей - 228, малообеспеченных семей - 43, многодетных семей - 223, детей, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН ОДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску и МКДН и ЗП - 6, семей находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации - 5 (в том числе 6 детей), опекаемых детей - 30.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»
Данные о состоянии здоровья обучающихся
(в динамике по группам здоровья).

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализованные в 2021 – 2022 учебном году включают в себя:

- систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);
- контроль санитарно –гигиенического режима: расписание уроков, освещение, режим
- проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока;
- организацию горячего питания;
- работу логопедического кабинета;
- профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- профилактические прививки по индивидуальному плану;
- организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- работу спортивных секций;
- введение вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно – научного цикла, ОБЖ;
- систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований;
- организацию работы пришкольного лагеря во время каникул.

Сравнительный анализ групп здоровья



В 2021-2022 учебном году произошло незначительное уменьшение обучающихся с 1 и 2 группами здоровья, также незначительно уменьшилось количество обучающихся 3 группы здоровья, но увеличилось количество обучающихся с 4,5 группами здоровья.

Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В школе созданы условия для поддержки и развития мотивированных обучающихся. Ежегодно в мероприятиях, направленных на поддержку талантливых детей, принимают участие более 600 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году, в связи с ограничительными мероприятиями по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции значительно снизилось количество участников и побед в мероприятиях спортивной направленности, но количество побед и призовых мест в творческих конкурсах и фестивалях (количество дистанционных конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы) увеличилось.

Результативность участия в научно-исследовательских конкурсах и конференциях (интеллектуальное воспитание)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован с применением дистанционных технологий.

Название образовательной организации	Муниципальный этап (7-11 классы)	
	Кол-во участников(чел.)/предмет	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ "СШ№8"	1/Английский язык	Участие
	3/Биология	Мойсей Виктория Ултанова Дияна (2,3 место)
	1/История	Участие

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	3/Обществознание	Участие
	1/Право	Участие
	6/Физическая культура	3 место Коротовских Евгений
ИТОГО	15	

В системе работают по подготовке обучающихся к участию в ВОШ и имеют результат учителя Шустерман Я.С. (физическая культура), Керимов М.К. (биология), В.В. Елбаева (обществознание).

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ)**

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗОВЫХ МЕСТ

ЗА 2017-2022 г.г.

ОУ	Всего побед в 2017 г.	Всего побед в 2018 г.	Всего побед в 2019 г.	Всего побед в 2020 г.	Всего побед в 2021г.	Всего побед в 2022г.	Всего побед за 6 лет
СШ №8	5	1	0	2	2	2	12

**Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций
общего и дополнительного образования города**

По приказу департамента образования администрации города от 28.02.2022г. № 142 с 14.03 по 29.04.2022г. проводился Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска.

Название мероприятия	Заочный тур Кол-во участников	Очный тур Кол-во участников	Результат
	10 участников	3 участника	
Городской слет научных обществ	1. Галушко М.А. – 6 класс (руководитель: Соколова А.Г.)	1. Семенченко У.Н. – 6 класс (руководитель: Берилло И.В.)	2 место - Губанова А.А. – 6 класс (руководитель:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

<p>2. Шульгат К.А. – 5 класс (руководитель : Соколова А.Г.)</p> <p>3. Гизатуллина Р.Э. – 5 класс (руководитель Керимов М.К.)</p> <p>4. Семенченко У.Н. – 6 класс (руководитель: Берилло И.В.)</p> <p>5. Султангиров А. Ф. – 6 класс (руководитель: Горбунова Г.В.)</p> <p>6. Губанова А.А. – 6 класс (руководитель: М.М. Успеньева)</p> <p>7. Галимова К.Р. – 6 класс (руководитель: Дмитриевских Ю.В.)</p> <p>8. Давлетбирдина Р. Р.- 6 класс (руководитель: Галактионова Т.В.)</p> <p>9. Решетников А. М. – 5 класс (руководитель: Елисова М.И.)</p> <p>10. Панибог Я. В. – 9 класс (руководитель: Терентьев К.В)</p>	<p>2. Губанова А.А. – 6 класс (руководитель: М.М. Успеньева)</p> <p>3. Галимова К.Р. – 6 класс (руководитель: Дмитриевских Ю.В.)</p>	<p>М.М. Успеньева) 3 место - Галимова К.Р. – 6 класс (руководитель: Дмитриевских Ю.В.)</p>
---	--	---

РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС - 2021»

№ п/п	ФИО участника	Класс	ФИО учителя предметника	Результативность
1	Стрельченко Д.С	8 «Г»	Исакаев А.С. – учитель информатики	3 место

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»
МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ
«ДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ»

1. Бовт Эмилия
2. Вахитова Энже
3. Завзанов Арсланбек
4. Каратанова Александра
5. Терентьева Дарья

УЧАСТИЕ В ОН-ЛАЙН УРОКАХ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Класс	Количество участников	Ответственный
8-9 классы	84	Валиева Л.А. – заместитель директора Берилло И.В. – учитель истории и обществознания

Результативность участия в творческих конкурсах

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная юбилею г. Нижневартовска	Гражданско-патриотическое	6	Участие, рук. Темирханова Н. Д.
2.	Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии» в 2022 году	Гражданско-патриотическое, художественное	2	Участие номинация «Лучшее сочинение» - Мойсей В. (7Б), рук. Османова Н.Х.
3.	Городская выставка – конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Гражданско-патриотическое, художественное	3	1 место Зубцова А. (9Б), рук. Завзанов Г.А. 2 место Тагирмирзоева М. (1В), рук. Южакова Е.В.
4.	IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Социо и медиокультурное, патриотическое	5	2 место – Гайипов А., Бикмухаметова А. (возраст 8-11 лет), рук. Азиханова Г.З.
5.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2022 г.	Гражданско-патриотическое	13	Номинант «Лучшая доска настроения» Хамитова А. (7 В), рук. Темирханова Н.Д.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

				Номинант «Лучший печатный репортаж» Мойсей В. (7 Б), рук. Османова Н.Х. Номинант «Лучший интерактивный плакат» Воронцов Р (11Б), рук. Воронцова Е.Г.
6.	Конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «VartovskVox» среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Нижневартовска	Художественное, социо и медиокультурное	6	3 место - Бабаева Ж. (5 Г), Тагиров Ш. (4В), Гасымов И. (5А), Гасымова А. (11 А), Зильфикарова Л. (11А), рук. Темирханова Н.Д., Волошина Н.Г. Участие Коротовских С. (8В), рук. Галактионова Т.В.
7.	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Гражданско-патриотическое	11	3 место номинация «Традиционная народная песня», рук. Темирханова Н.Д., Воронцова Е.Г.
8.	Конкурс «Здоровье – главная ценность»	Здоровьесберегающее	8	2 место Воронцова П. (5Б), рук. Соколова А.Г. Специальная премия Воронцов Р. (11 Б), рук. Воронцова Е.Г.
9.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Духовно-нравственное	5	Участие
10.	Всероссийский телевизионный марафон-фестиваль молодежной патриотической песни «с чего начинается Родина»	Гражданско-патриотическое	11	Участие
11.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровьесберегающее	3	1 место Ултанова Д. (8Б), рук. Елбаева В.В.
12.	Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов, ОО и студентов	Правовое воспитание и культура безопасности	2	Участие, рук. Елбаева В.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	ПОО ХМАО-Югры «Новый взгляд»			
13.	Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	16	лауреат II степени в возрастной категории 5-8 классы в номинации «Авторское сочинение» Галушко М. (6В класс), рук. Телявкабулова Л.Г. участие Мойсей В. (7Б), рук. Османова Н.Х., Трифонова М. (4А), рук. Литовец Е.Л.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Социо и медиокультурное	10	3 место (Гасымова А. (11А0, Чугунникова М. (11Б), Илиеш Д. (8А), Воронцов Р. (11 Б), Хамитова А. (7В), рук. Воронцова Е.Г., Кудашова М.И., Темирханова Н.Д.
15.	Окружной конкурс детских рисунков «Расту в Югре»	Духовно-нравственное	3	Участие Бикмухаметова А. (2Б), рук. Штрак С.С.
16.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Духовно-нравственное	3	Участие
17.	Городской творческий конкурс «Красота божьего мира»	Духовно-нравственное	3	Участие
18.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Художественное	4	2 место Туник Я. (7В), рук. Галактионова Т.В.
19.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Художественно-творческое	3	1 место Гигач Д. (5Б), рук. Соколова А.Г. 3 место Маннапов Д. (5Б), рук. Соколова А.Г. 3 место Турдиматов Р. (8 А), рук. Воронцова Е.Г.
20.	Окружной экологический конкурс «Чистый взгляд»	Экологическое	4	Поощрительный приз Хорсун Е. (3 А), рук. Зусси В.Е.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

21.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»	Правовое воспитание и культура безопасности	21	<p>1.Одинцова Надежда Евгеньевна "ПДД знай - по дороге не гуляй" 2 степени</p> <p>2.Махота Арина Алексеевна "Моя СЕМЬЯ - мое богатство" 3 степень</p> <p>3.Безимова Екатерина Романовна "Осенние фантазии" 3 степени</p> <p>4.Юсупова Марьян "Осенние фантазии" 2 степени</p> <p>5.Попанова Екатерина "Осенние фантазии" 1 степень</p> <p>6.Пашинина Софья "Осенние фантазии" 3 степень</p> <p>7.Тагирмирзоев Муслимат Рустамовн "Осенние фантазии" 3 степень</p> <p>8.Насибуллин Булат Рустсэмович "Осенние фантазии" 2 степени</p> <p>9.Шарифулин Динар Ильнурович "Осенние фантазии" 3 степени</p> <p>12 дипломов участника</p>
22.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Духовно-нравственное	5	Участие
23.	Городской конкурс «Выборы глазами детей»	Гражданско-патриотическое	4	Участие
24.	Конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровьесберегающее	1	Участие
25.	Городской конкурс «Здоровый класс»	Здоровьесберегающее	26	Участие

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

26.	Городской творческий конкурс «Красная книжка малышка»	Экологическое	2	Поощрительный приз: Милушев Т. (3Б), рук. Минеева Е.П.; Хорсун Е. (3 А), рук. Зусси В.Е.
27.	Городской семейный «Самая читающая семья»	Духовно-нравственное	3	Участие
28.	Городской творческий конкурс «Мы на севере живем»	Гражданско-патриотическое	2	Участие
29.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2021 году	Художественное	30	Хореография: Хореографическая студия «Триумф» - диплом 2 ст., 3 ст. рук. Литвина Е.Л.
30.	Городская компетентностная школа	Здоровьесберегающее, социо и медиокультурное	3	Участие Панова М. (9В), Безуглова М. (9В), Салыхова Р. (9В)
31.	Конкурс творческих работ «Ориентир года» в 2022 году	Гражданско-патриотическое, художественное	1	Участие Индюков Н. (1Б), рук. Гайдовская Т.П.
32.	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА»	Формирование финансовой грамотности	4	Участие, рук. Комлев И.М.
33.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах» в 2021 году	Гражданско-патриотическое, художественное	5	2 место Зубцов В. (5 Б), рук. Соколова А.Г.
34.	Игра «Россия – страна возможностей»	Гражданско-патриотическое	4	3 место сборная 8 АБ классов, рук. Воронцова Е.Г.
35.	Викторина по военно-патриотическому воспитанию	Гражданско-патриотическое	45	Участие, рук. Берилло И.В., Елбаева В.В.
	Итого	35	277	68 (победителей, призеров, номинантов)

Результативность участия в спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Кол-во уч-в	Результат
1.	VI городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Югорский азимут	4	Участие, рук. Шихаев Э.М.
2.	Физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс «Золотая осень»	25	1 место (юноши), 3 место (девушки), 2 командное место Рук.: Бобров Ф.В., Шустерман Я.С.
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	3 место Коротовских Е. (9В), рук. Шустерман Я.С.
4.	Соревнования «Безопасное колесо»	4	Участие, рук. Шихаев Э.М.
5.	Городской слет «В ритме жизни»	4	У сборная 9-х классов, рук. Шихаев Э.М.
6.	Соревнования по спортивному туризму	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
7.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» в 2021-2022 уч.г.	65	Руководители Гончаров В.А., Шустерман Я.С.
8.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	11	Участие, рук. Бобров Ф.В.
9.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	7	Участие, рук. Шихаев Э.М.
10.	Военно-спортивной игра «Орленок»	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
11.	Патриотическая акция «Мы вместе»	10	Участие, рук. Гончаров В.А., Комлев И.М.
12.	II муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 7-х кл.	16	Участие, рук. Гончаров В.А., Шустерман Я.С.
13.	Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	25	2 место командное место, 1 место (юноши), 4 место (девушки), рук. Шустерман Я.С., Бобров Ф.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

14.	Спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»	6	Участие, рук. Кудашова М.И.
15.	Учебные сборы	27	Руководитель Шихаев Э.М.
16.	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	10	Участие, рук. Шихаев Э.М.
17.	Соревнования по гражданской обороне	4	Участие, рук. Шихаев Э.М.
18.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
	ИТОГО: 18	238	39 победителей и призеров

Результативность участия в смотрах – конкурсах

Название мероприятия	Авторы / руководители	Результат
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности», среди муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений, посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Заместитель директора по ВР Хамитова Л.Р. Педагоги-организаторы: Темирханова Н.Д., Гончаров В.А.	1 место номинация «Музейная игра»
Смотр-конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе по специальной номинации: «Лучшее учебное заведение по патриотическому воспитанию», «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе»	Заместитель директора по ВР Хамитова Л.Р. Преподаватель-организатор ОБЖ Шихаев Э.М.	Участие
IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Азиханова Г.З., учитель татарского языка и литературы	3 место
Окружной конкурс в ХМАО-Югре в 2021 году «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Еловикова Н.С., учитель начальных классов	1 место

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах различного уровня за три года



В 2021-2022 учебном году, несмотря на продолжение ограничительных мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции удалось увеличить количество участников и победителей в мероприятиях творческой и спортивной направленности, стабильно увеличивается количество побед и призовых мест в творческих конкурсах и фестивалях.

Стабильно качественную подготовку обучающихся обеспечили:

- *педагоги-организаторы*: Шустерман Я.С., Бобров Ф.В., Гончаров В.А., Литвина Е.Л., Воронцова Е.Г., Темирханова Н.Д., Комлев И.М.;

- *специалисты социально-психологической службы*: Кудашова М.И., Моргунова К.А.;

- *классные руководители (конкурс «Лучший класс-2022»)*: Южакова Е.В. (1В), Штрак С.С. (2Б), Зусси В.Е. (3А), Медведь И.С. (4В), Соколова А.Г. (5Б), Успеньева М.М. (6Б), Османова Н.Х. (7Б), Воронцова Е.Г. (8А), Завзанов Г.А. (9Б), Хамитова Л.Р. (11А).

Наиболее значимые достижения 2021-2022 учебного года:

- лауреат II степени в возрастной категории 5-8 классы в номинации «Авторское сочинение» городского конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск»;

- Победитель и призеры (3 место) городского творческого конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»;

- Призеры (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»;

- Призер конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»;

- Дипломанты 2 и 3 степеней (Хореография) фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2022 году;

- Призеры (2 место) IV городского конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;

- Лауреат конкурса творческих работ, посвященного «Году науки и технологий», «Ориентир года», в 2021 году;

- Призер (3 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- Победитель и призеры (3 место) физкультурного мероприятия легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- Призеры (2, 3 место) традиционной общегородской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- 65 обучающихся 2-4, 9-11 классов приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» в 2021-2022 учебном году и многие другие.

Организация летнего отдыха детей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество смен	1 смена 06.08.2020- 29.08.2020	1 смена 01.06.2021- 25.06.2021	1 смена 01.06.2022- 25.06.2022
Наименование лагерей, организованных на базе ОО	Онлайн –лагерь «Юные талантики»	Тематическая смена «В мире Поднебесной»	Тематическая смена «Роза ветров»
Программа летнего отдыха/ участие в городском конкурсе вариативных программ летнего отдыха детей «Отдых-2019» / «Отдых – 2020»	-		
Количество оздоровленных детей, (из них льготников	50	125	100

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- Праздник «День знаний»;
- Кросс «Золотая осень»
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Праздник, посвященный Дню матери;
- КТД «Югра многолика»;
- КТД «Новогодний серпантин»;
- Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»;
- КТД «Мы патриоты России»;
- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню;
- Ученическая конференция «Исследовательский дебют»
- Экологическая акция «Сделай мир чище»;
- Декада Памяти

Наши социальные партнеры

Учреждения культуры: Дворец культуры «Октябрь», Дворец искусств, Театр кукол «Барабашка», «Центр национальных культур», кинотеатр «Югра Синема», Городская библиотека №4, Центральная городская библиотека им М.К. Анисимковой, городской музей им. Т.Д. Шуваева.

Учреждения образования: МАУ ДО «ЦДТ», МАУДО «ЦДЮТТ «Патриот», ДЮСШ «Феникс», «СДЮСШОР», ВК «Самотлор», МАУ «Центр развития образования», Детские сады № 10, №15, № 21.

Учреждения ССО и ВПО: НГСК, НСК, НвГУ, ЮурГУ

Сторонние организации: ООО Многопрофильная компания «Либерта», Общественная организация «Дети-фронту», «Ветераны ВОВ», «Ассоциация поисковых отрядов города Нижневартовска «Десант Памяти», МНОО «Застава- 86», «Городское литературное объединение «Замысел», ГОО «Союз ветеранов локальных войн», ОМОН г. Нижневартовска Управления Росгвардии по ХМАО – Югре, МОО «Союз ветеранов внутренних войск и спецназа».

Членство в ассоциациях: Поисковый отряд «Ветер времени» в окружном реестре поисковых отрядов ХМАО-Югры, в местной молодежной общественной организации «Ассоциация поисковых отрядов города Нижневартовска «Десант Памяти».

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания, а так же целевых субсидий на иные цели.

Субсидия на выполнение муниципального задания на 2021 год выделена в сумме 136 508 954,35руб. по следующим направлениям использования:

- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города (КС 006.10.0101) – 8 802 989,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (КС 006.10.0102) – 108 922 747,00 руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0108) – 11 115 371,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0109) 801 094,05 руб., в том числе:
 - Оплата труда, канцелярские и хозяйственные товары, учебные расходы, прочие работы, услуги, страхование детей в лагерях (КБК 042 0707 1001300590 611)– 608 650,00 руб.
 - Питание детей в лагерях (КБК 042 0707 10013S2050 611) – 192 444,05руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0110) – 592 591,73руб.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на организацию проведения единого государственного (КС 006.10.0112) – 371 766,80 руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена (КС 006.10.0113) – 58 802,77руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115) – 2 672 130,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115) – 1 145 151,00руб.
- ✓ Расходы на софинансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0115) – 178 600,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся (КС 006.10.0120) – 1 847 711,00руб.

В рамках выполнения муниципального задания на реализацию основных общеобразовательных программ выделены денежные средства на приобретение материалов в размере 393 018руб., на приобретение основных средств в размере 2 258 051,00руб.

Кроме выполнения муниципального задания финансовое обеспечение осуществляется в виде выделения целевых субсидий на общую сумму 11 330 065,69руб., в том числе:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- ✓ На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи – 2 286 888,33руб
- ✓ На выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами - 273 488,00руб.
- ✓ На компенсацию расходов, связанных с переездом работника учреждения и членов его семьи – 3 837,60руб.
- ✓ На выполнение работ по ремонту гардероба – 600 000,00руб.
- ✓ На повышение энергетической эффективности в организациях бюджетной сферы (замена оконных блоков и входных групп (дверей) в здании школы) – 1 007 620,54руб.
- ✓ На приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха 132 500,00руб.
- ✓ На организацию и проведение мероприятий по военно патриотическому воспитанию 550 000,00руб.
- ✓ На приобретение холодильного и производственного оборудования – 531 840,00руб.
- ✓ На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно – 19 130,00руб.
- ✓ На реализацию муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" (Совершенствование системы профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения-приобретение и распространения световозвращающих приспособлений) – 24 800,00руб.
- ✓ На расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города (приобретение средств индивидуальной и коллективной защиты, дезинфицирующих средств) – 43 900,00руб.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- ✓ На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 5 628 751,19руб.
- ✓ На компенсацию расходов по договору найма жилого помещения в наемном доме специалистам муниципальных учреждений сферы образования – 99 792,00
- ✓ На создание условий в сфере занятости молодежи, содействие трудоустройства граждан, в том числе: организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время – 93 780,65руб.

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг составили за 2021г. 311 985,00руб. (поступления родительской оплаты за дополнительные образовательные услуги)

Доходы от сдачи имущества в аренду (с учетом коммунальных услуг возмещаемых арендаторами) 397 683,59руб.

Кол-во учащихся на 01.01.2022 945 человек.

Численность работников учреждения на 01.01.2022 года составляет 106,6 человека.

Объем закупок по конкурсным процедурам за 2021 год составил 10 процедур, на сумму 1914,0 тыс. рублей.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2021-2022 учебном году состоялось 11 заседаний управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с разными аспектами жизнедеятельности школы: обеспечение безопасности и питание, согласование образовательных программ, оснащение образовательного процесса современным оборудованием, профилактика правонарушений и многое др.

Публичный доклад был рассмотрен на заседании Управляющего совета школы 08.06.2022.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу школы по реализации образовательных программ удовлетворительной
2. Продолжить работу по оснащению школы современным оборудованием, позволяющим реализовать интерактивные технологий обучения;
3. Развивать спектр направлений дополнительного образования, в том числе технической направленности;
4. Продолжить деятельность управляющего совета школы по осуществлению независимой оценки и контроля в части организации образовательного процесса, качества образования;
5. Организовать процесс реализации Программы развития школы до 2025 года.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022-2023 учебном году мы продолжим работу, направленную на решение следующих основных задач:

Формирование современного образовательного пространства:

1. Развитие предметно - пространственной среды (дизайн и оформление учебных кабинетов, создание предметно-развивающих зон);
2. Развитие информационно-образовательной среды (современное содержание образования, технологии обучения, в том числе цифровое образование, проектные и исследовательские технологии);
3. Развитие коммуникативной и социально-психологической среды (исполнение правил и норм, принятых в школе, школьные традиции, гармонизация межличностных отношений, совершенствование системы управления, включая общественную составляющую, социальное партнерство, волонтерское движение)

Повышение качества образования:

1. Обеспечение контроля за качеством подготовки и проведения уроков, особенно в выпускных классах;
2. Обеспечение контроля за организацией индивидуальной работы с различными категориями обучающихся;
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

1. Совершенствование технологий реализации адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального общего и основного общего образования;
2. Обеспечение условий для социальной адаптации данной категории детей, т.е. эффективная коррекционно-развивающая работа и включенность в общешкольные мероприятия

Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению высоких результатов:

1. Создание условий для успешной аттестации педагогических работников в условиях новой системы учительского роста;
2. Создание условий для педагогического творчества и самореализации.