

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №8»**

Отчет

о результатах самообследования за 2022 календарный год

628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Нижневартовск, проспект Победы, дом 21б;

Электронная почта: school8-nv@bk.ru

Сайт: <http://school8.edu-nv.ru/>

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Миобрнауки от 15.02.2017 г. №136);
- Приказ департамента образования администрации города от 15.04.2022 «О проведении процедуры самообследования»;
- Приказ МБОУ «СШ №8» от 17.03.2023 г. №145 «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за 2022 год»

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» расположено в типовом здании на территории 3-го микрорайона города. Это один из первых микрорайонов города, застройка которого осуществлялась в 70-е годы XX века. В основном это жилые дома, общежития. Среди социокультурных объектов, расположенных на территории микрорайона, потенциал которых использует школа - городская библиотека №4 и Дворец искусств. Дата открытия школы – 01.09.1975 год. Проектная мощность – 550 обучающихся. На конец 2022 учебного года количество обучающихся составило 944 человека.

Несмотря на то, что школе 47 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

- 21 кабинет начальных классов;
- 2 компьютерных класса;
- 17 предметных кабинета (включая мастерские).

А также:

- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- 4 мобильных компьютерных класса.

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить 200 обучающихся (для удобства

обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 2 медицинских кабинета, 1 стоматологический кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда-дефектолога, библиотеку, в которой созданы ученические рабочие места с выходом в Интернет, книжный фонд составляет более 7000 экземпляров художественной, справочной, методической литературы, фонд учебников составляет более 14540 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется на основе учредительных документов

<i>Учредительные документы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 №71/36-п (с изменениями); 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1934 от 06.03.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры; 3. Свидетельство о государственной аккредитации №1059 от 27.04.2015, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (срок действия до 26.04.2027 г.)
<i>Директор образовательной организации</i>	<p>Серебренникова Оксана Сергеевна Телефон: 83466 (24-96-40); Приемная: 83466 (61-56-68); Прием граждан: понедельник с 15.00 до 17.00</p>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, общественного характера принятия управленческих решений.

В образовательной организации сформирован административно-управленческий аппарат, выполняющий организационно-распорядительные, организационно-технические функции, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Администрация школы во главе с директором является важным коллективным субъектом стратегического управления школой. Правильное и оптимальное распределение функций и полномочий между членами управленческой команды обеспечивает эффективное управление как процессами, так и образовательными результатами.

Состав административно-управленческого аппарата

№ п/п	Должность	Основные функции
1.	Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 9-11 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, осуществляет контроль за качеством подготовки выпускников
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 5-8 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 5-8 классах; Организует работу с одаренными детьми
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 1-4 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 1-4 классах
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и контролирует процесс воспитания и социализации обучающихся; Организует систему профилактики негативных проявлений среди детей и подростков; Организует досуговые и социально-значимые мероприятия с обучающимися по основным направлениям программы воспитания
6.	Заместитель директора по методической работе	Координирует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников; Организует систему методического сопровождения образовательного процесса
7	Заместитель директора по информатизации	Целенаправленная организация процесса информатизации школы, осуществление руководства и контроля развития этого процесса в методических объединениях образовательного учреждения

		Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации; Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания и помещений образовательной организации; Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием
9.	Заместитель директора по безопасности	Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающую сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации; Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов; Организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций
10.	Главный бухгалтер	Обеспечивает правильную постановку и организацию бухгалтерского учета; Обеспечивает осуществление финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ

Важной составляющей управления образованием является его государственно-общественный характер. В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности. Они обеспечивают активное вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач в жизнедеятельности школы, а также коллегиальность принимаемых управленческих решений. Традиционно, с участием Управляющего совета школы проводятся общешкольное родительское собрание, на котором представляется и обсуждается Публичный доклад директора школы и День открытых дверей, когда родителям демонстрируются достижения школы и обучающихся в различных творческих конкурсах, демонстрируются новые технологии обучения и современное оборудование, проводятся «круглые столы» и др. (сентябрь, 2022).

Управляющий совет. Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Педагогический совет. Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

Методический совет. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования.

Общее собрание (конференция) работников. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в управлении развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения законных представителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, оказания помощи образовательной организации в обучении и воспитании обучающихся.

Совет обучающихся. Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа расположена на территории 5.920 кв.м., причём 1280 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 750.

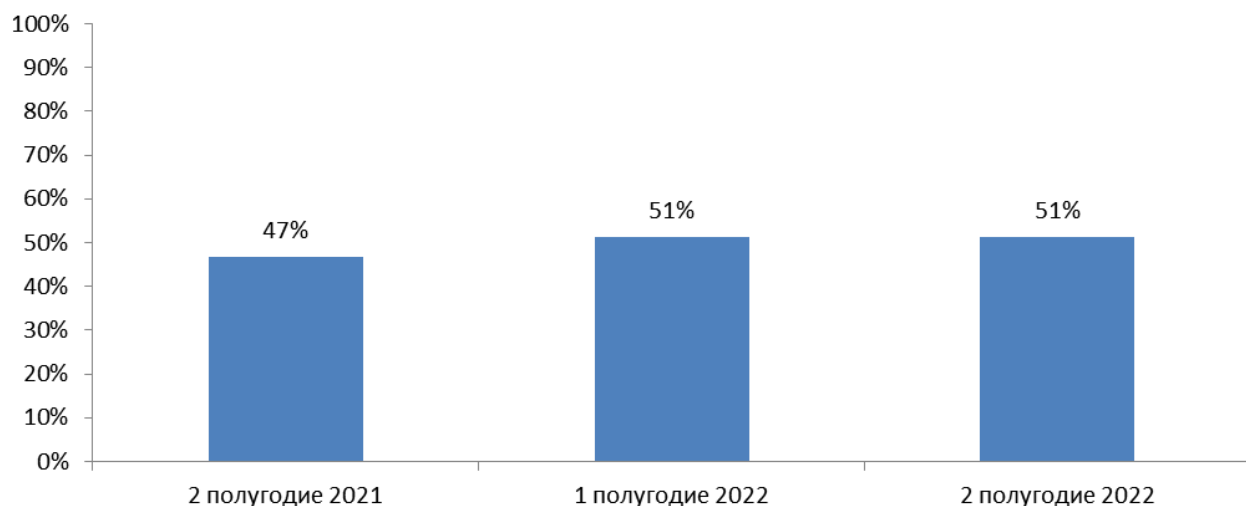
На базе всех учебных кабинетов созданы комплексы, которые представляют собой многофункциональный набор компонентов, образующих «компьютерную предметно-обучающую среду». В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; мультимедиапроектор, документ-камера; магнито-маркерная доска, интерактивная приставка; комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 85%.

По результатам мониторинга оснащенности образовательных организаций современным оборудованием, проведенного Центром развития образования,

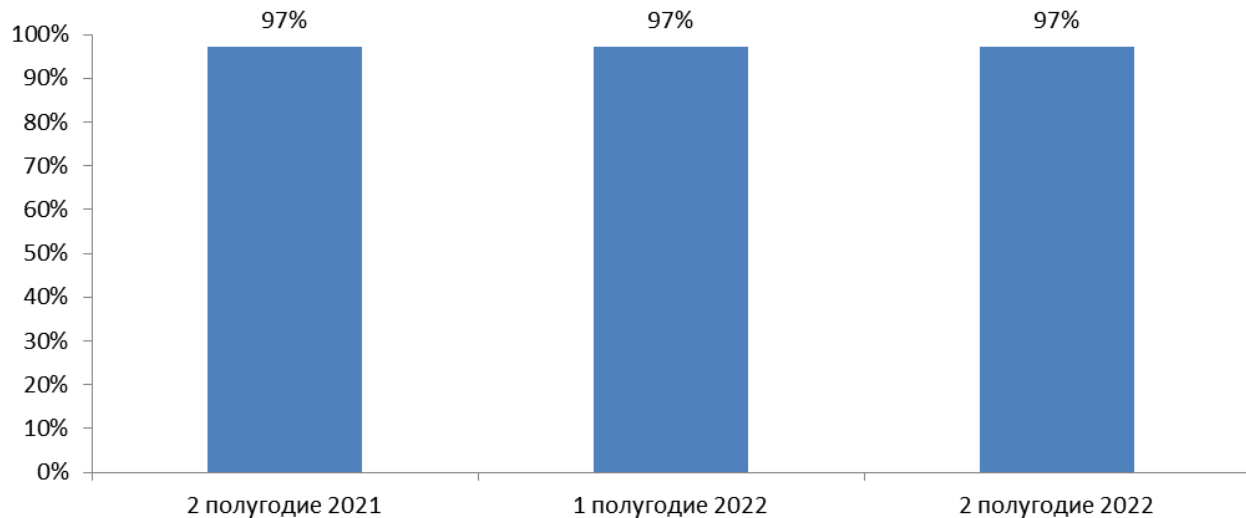
школа находится на высоком уровне. В полном объеме укомплектованы кабинеты ОБЖ, информатики, начальных классов. Приобретено и установлено 2 мобильных класса, 25 МФУ, 8 комплектов систем тестирования и 15 ноутбуков, 5 интерактивных панели. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

№	Тип кабинета	Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО		
		2 полугодие 2021	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
1	Кабинеты начальных классов	47%	51%	51%
2	Кабинеты физики	100%	100%	100%
3	Кабинеты химии	89%	89%	89%
4	Кабинеты биологии	95%	95%	95%
5	Кабинеты информатики	100%	100%	100%
6	Кабинеты иностранного языка	100%	100%	100%
7	Кабинеты технологии	100%	100%	100%
8	Кабинеты географии	100%	100%	100%
9	Кабинеты истории/обществознания	100%	100%	100%
10	Кабинеты математики	80%	80%	80%
11	Кабинеты русского языка и литературы	100%	100%	100%
12	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	100%	100%	100%
13	Кабинеты ОБЖ	100%	100%	100%
14	Кабинет учителя физкультуры	100%	100%	100%
	Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов	47%	51%	51%
	Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов	97%	97%	97%
	Общий средний показатель обеспеченности кабинетов общеобразовательной организации	94%	94%	94%

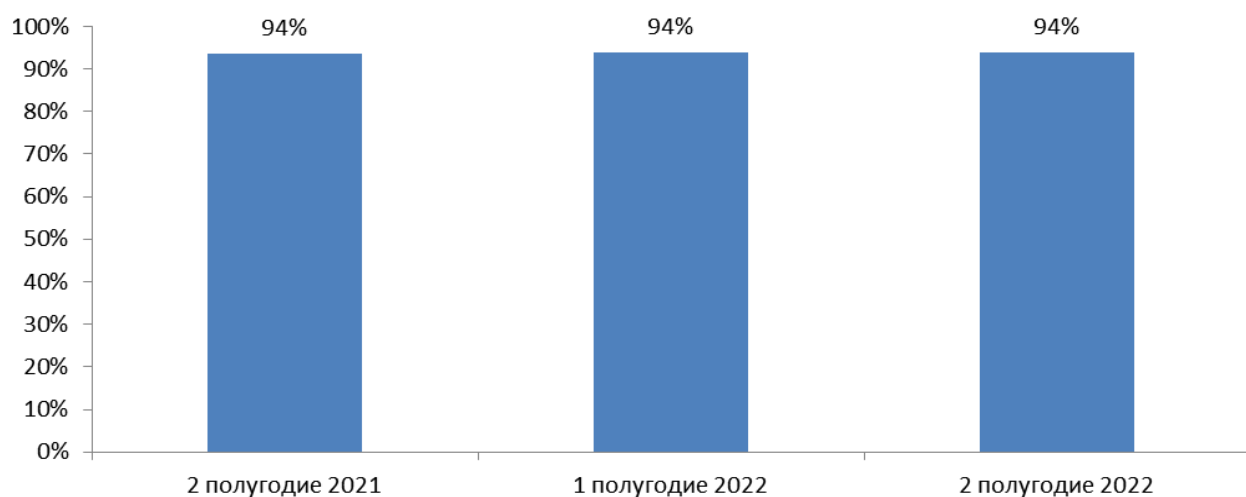
**Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов
за 2022 год**



**Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов
за 2022 год**



**Общий средний показатель обеспеченности кабинетов
общеобразовательной организации за 2022 год**



Оснащение школы и кабинетов для обучающихся с ОВЗ специальным оборудованием является одним из требований ФГОС.

В соответствии с паспортом доступности в образовательной организации имеются:

Ступенька ход, коляска для инвалида, пандус перекатной, входная группа в здание оборудована кнопкой вызова персонала, лестничные проемы оснащены анти скользящей лентой, здание и помещения оборудованы табличками со шрифтом Брайля, вновь приобретены маяки световые для дверных проемов, комплексная тактильная табличка, плитка тактильная, наклейки для маркировки прозрачных препятствий. На территории школы установлено оборудование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: скамья вертикальная для отдыха, информационное табло с указанием места расположения здания школы, кнопка вызова на центральной калитке, пандус.

Для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательной организации имеются:

- Учебные кабинеты (5 классов): мобильный класс, мягкие модули, интерактивные панели с развивающими программами, интерактивная песочница, успешно используемая практикующими психологами для работы с детьми с ОВЗ, оборудование для иммерсионного чтения для дислектиков (нарушение речи), секции для одежды, модульные шкафы, индивидуальные одноместные парты, диваны для отдыха.

- Сенсорная комната: сенсорный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие модули (пуфы), ленточный дождь, специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ, демонстрационные пазлы (напольные), телевизор.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся за последние три года

За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:

Таблица 1

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность обучающихся на конец учебного года	891	945	944
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей 3 микрорайона, а также других микрорайонов города. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **40** классов комплектов, из них:

- 30 - общеобразовательные;
- 4 – профильных: социально- экономический профиль – 10А, 11А классы, технологический профиль – 10Б, 11Б классы;
- 7 - для детей с ограниченными возможностями здоровья (1ГДЕЖ, 3Д, 6Г, 9Г классы).
- Для обучающихся начальной школы открыты 6 групп продленного (полного) дня с охватом 124 человека.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проходят в две смены, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4. 3448-20 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом школы, а также с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами.

На первом и втором уровнях образования реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2). В рамках реализации адаптированных основных образовательных программ осуществляется коррекционно-развивающая работа. Она предусматривает индивидуальные и групповые занятия предметной и общеразвивающей направленности, целью которых является повышение уровня общего развития обучающихся, а также коррекция индивидуальных отклонений в развитии познавательной сферы обучающихся. Таким образом, учебный план создает условия для получения цензового образования детьми с ЗПР, одновременного с удовлетворением их особых образовательных потребностей. В результате за последние три года имеет место положительная динамика следующих показателей: снижение личностной и школьной тревожности данной категории детей на 54%, положительная динамика в формировании учебной мотивации, она составила 21%, памяти - 12 %, внимания- 14%. Улучшились показатели эмоционально-психологического климата в классных коллективах школьников с ЗПР на 34%. Положительная динамика сформированности самооценки детей с ограниченными возможностями здоровья составила 34%, звукопроизношения - 24%, развития связной речи 12 %. Все школьники данной категории имеют положительную адаптацию.

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы школа ориентирована на обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Основные векторы развития:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся;
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;
5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы;
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
Примечание: с 01.09.2019 года обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – нормативный срок освоения – 5 лет.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный процесс в образовательной организации организован в соответствии с реализуемыми документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебными и общешкольными планами работы. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах 33 недели, в 5 - 9 классах 34 недели, в 10 -11 классах 35 недель. Продолжительность каникул – 131 день, для обучающихся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы в количестве 7 дней. Учебный год начинается с 01 сентября текущего года. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемен – 20 минут. Обучение в образовательной организации

осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), в учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов включены предметы родной язык (русский), родная литература (русская).

Учебный план на всех уровнях образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов для всех уровней образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Набор профильных предметов в 10,11 классах сформирован на основании проведенного анкетирования среди девятиклассников и их родителей в течение предыдущего учебного года. Выбор различного сочетания базовых и профильных учебных предметов позволил сформировать учебные планы для социально – экономического профиля и технологического.

Учебный план начального общего образования на 2021–2022 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю				Формы промежуточной аттестации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116/3,5	119/3,5	119/3,5	119/3,5	Контрольный диктант
		Родной язык	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Контрольная работа
		Литературное чтение	116/3,5	119/3,5	119/3,5	85/2,5	Техника чтения
		Литературное чтение на родном языке	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Контрольная работа
	Иностранный язык	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2	Контрольная работа
	Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	Контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	-
	Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	Тест
		Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	Тест
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	Практическая работа	
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	Тест	
Итого			660/20	748/22	748/22	748/22	
Часть, формируемая участниками	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33/1	34/1	34/1	34/1	
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693/21	782/23	782/23	782/23	

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Родная литература	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
	Второй иностранный язык				34/1	34/1
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5			
	Алгебра			102/3	102/3	102/3
	Геометрия			68/2	68/2	68/2
	Информатика			34/1	34/1	34/1
Общественно – научные предметы	История России		34/1	34/1	34/1	34/1
	Всеобщая история	68/2	34/1	34/1	34/1	34/1
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	34/1
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34/1				
Естественно – научные предметы	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2
	Физика			68/2	68/2	103/3
	Химия				68/2	68/2
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1		
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Основы безопасности жизнедеятельности				34/1	34/1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Математика и информатика	Информатика			34/1	34/1	34/1
	Черчение					34/1
Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 четвертей				
	Итого:	986/29	987/30	989/32	1087/33	1157/34

**Учебный план среднего общего образования
2021 – 2022 учебный год
10а класс (социально – экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	
	Литература	2/70	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	
	Родная литература	0,5/17,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6/210
Общественные науки	История	2/70	
	География	1/35	
Естественные науки	Физика	2/70	
	Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	3/105	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
Итого		23/805	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика	1/35	
Естественные науки	Химия	1/35	
	Биология	1/35	
Общественные науки	Обществознание	2/70	
Экономика			2/70
Право			2/70
Элективные учебные предметы		2/70	
Итого		11/385	
Предельно допустимая нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	34/1190		
Формы промежуточной аттестации	Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года. По русскому языку и математике – итоговый тест.		

10б класс (технологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	
	Литература	2/70	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	
	Родная литература	0,5/17,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6/210
Общественные науки	История	2/70	
Естественные науки	Физика		3/105
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
Итого		23/805	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика		3/105
Естественные науки	Химия	1/35	
	Биология	1/35	
Общественные науки	Обществознание	2/70	
	География	1/35	
Элективные учебные предметы		3/105	
Итого		11/385	
Предельно допустимая нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	34/1190		
Формы промежуточной аттестации	Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года. По русскому языку и математике – итоговый тест.		

11А класс (социально – экономический профиль)

Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Инвариантная часть	Предмет	Количество часов в год/ количество часов в неделю
	Русский язык	35/1
	Литература	105/3
	Иностранный язык (английский язык)	105/3
	История	70/2
	Информатика и ИКТ	35/1
	Физическая культура	105/3
	Физика	70/2
	Химия	35/1
	Биология	35/1
	ОБЖ	35/1
	География	35/1
	Астрономия	35/1
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
	Математика	210/6
	Обществознание	105/3
	Экономика	70/2
	Итого	1050/30
	Учебные предметы регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения	
	Элективные учебные предметы	105/3
	Итого	1260/34
Формы промежуточной аттестации	Годовая отметка, выставленная как среднее арифметическое полугодовых отметок	

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в школе осуществляют 61 педагогический работник, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек: директор, 3 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по информатизации.

Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текущая кадровая ситуация свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники школы отмечены званиями и ведомственными наградами:

- «Заслуженный учитель» - 1 человек;

Награждены знаком:

- «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (просвещения РФ) – 8 человек;

Образовательный ценз педагогических работников.

Год	Количество пед. работников	Высшее	Среднее специальное
2020	57	51 (89,5%)	6 (10,5%)
2021	57	50 (87,8%)	7 (12,2%)
2022	61	54 (88,5%)	7 (11,5%)

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

Стаж работы	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2-х лет	5	8,8%	5	8,8%	3	5%
От 2-х до 5 лет	1	1,7%	4	7,0%	6	10%
5-10 лет	4	7%	4	7,0%	5	8%

10-20 лет	14	24,6%	12	21,0%	13	21%
Свыше 20 лет	33	57,9%	32	56,2%	34	56%
Всего	57	100%	57	100%	61	100%

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, большую часть педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет. В процентном соотношении доля педагогов со стажем до 20 лет, включая и молодых специалистов, составляет 44%, со стажем более 20 лет – 56% (отклонение в сторону стажистов + 12%). По сравнению с прошлым годом доля педагогов, чей стаж составляет более 20 лет уменьшилась на 0,2%. Таким образом, в педагогическом коллективе школы сохраняется баланс, обеспечивающий преемственность поколений и систему наставничества в педагогической деятельности. Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. В 2022 году коллектив пополнился 1 молодым специалистом.

Администрация школы создает условия педагогам для непрерывного образования педагогов. В 2022 году 27 педагогов (43%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году прошли процедуру аттестации 6 педагогов: 2 - на высшую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогов с высшей квалификационной категорией 29 (47,5%), с первой квалификационной категорией 9 (15,9%), соответствуют занимаемой должности 19 (33,3), без категории 4 (7%).

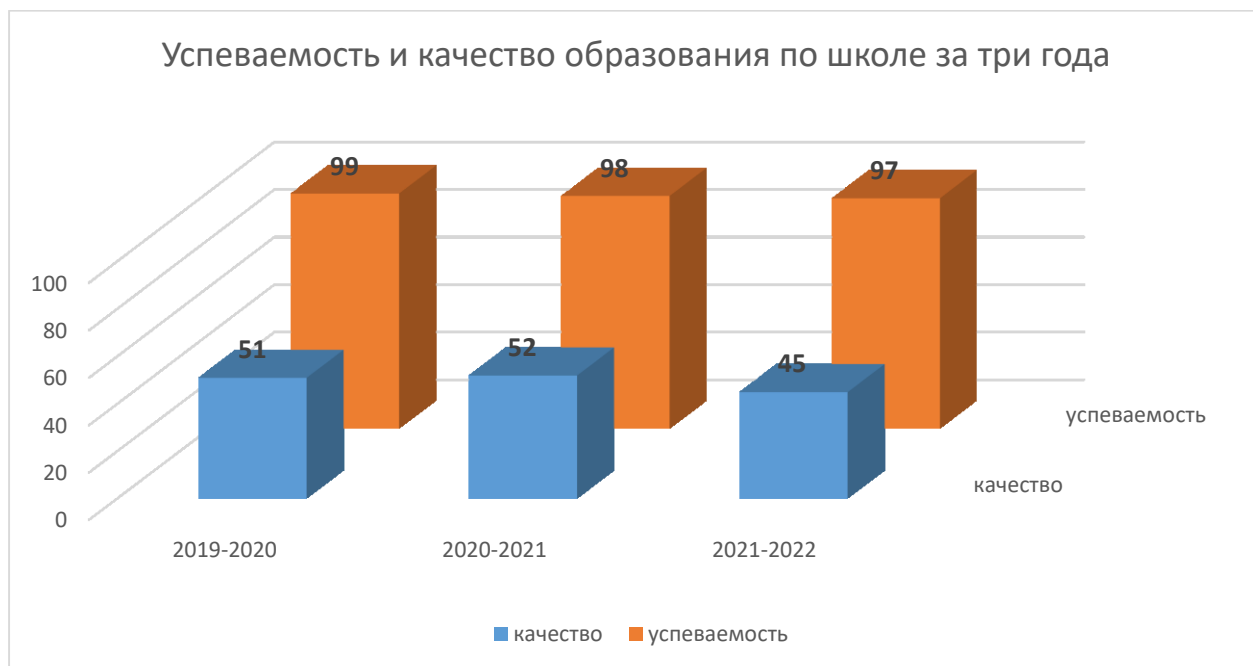
4. Анализ качества обучения учащихся:

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся (2-11 классов) (чел.)	770	794	790	726	814
Закончили учебный год					
на «отлично» (чел.) Из	74	66	82	119	72
- начальная школа	31	25	34	40	34
- основная и средняя школа	43	41	48	79	38
Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел.)	330	325	333	279	279
- начальная школа	126	133	140	131	130
- основная и средняя школа	240	192	193	148	149



За последние три года наблюдается незначительное снижение качества образования, что объясняется увеличением детей с ОВЗ, которые в силу своих физиологических особенностей могут усвоить учебный материал только на удовлетворительном уровне. В среднем по школе каждый второй ученик обучается на «хорошо» и «отлично».

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный

Показатель качества образования по итогам 2021-2022 учебного года составляет 43,12%. Успеваемость составляет 96,9% вследствие того, что 25 обучающихся не освоили образовательную программу, 23 ученика переведены в следующий класс условно, 2 оставлены на повторный год обучения.

По итогам 2021 – 2022 учебного года выпускница 11б класса Косарева Елизавета получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

5 выпускников **9 классов** получили аттестаты **об основном общем образовании** особого образца: Одинцова Виктория (9а класс), Попова Анастасия (9а класс), Еременко Анастасия (9б класс), Плюснина Александра (9б класс), Сливка Никита (9б класс)

4.3. Результаты государственной аттестации

Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА.

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Городские результаты 2022	Окружные результаты 2022
Русский язык	59	69	67	73	61	66,4	66,2

Математика профильный уровень	37	47	48	48,9	51,4	55	54
Обществознание	51	61	54	56,6	60	58	58,58
Физика	47	42	48	48	46,5	57	55,19
История	39	55	47	52	42	57	57,18
Биология	58	46	40	48,75	43	52	47,52
Химия	55	46	31	46	34	58	50,99
Информатика и ИКТ	45	67	56	73	49	58	57,69
География	-	-	55	-	-	52	54,08
Литература	69	97	97	-	-	58	55,53
Английский язык	59	67	85	-	70	72	72,21

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ повысилось по математике (профильный уровень), обществознанию.

Результаты ЕГЭ с высокими баллами (70 баллов и выше)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. выпускника
Русский язык	Серебренникова О.С.	Хамидов А.Т. Кузнецов И.О. Косарева Е.А.
Русский язык	Кузнецова Г.В.	Бурич С.Р.
Математика	Горшкова Н.В.	Антропенко А.Н. Кузнецов И.О.
Английский язык	Елисова М.И.	Кутько С.Д.
Обществознание	Елбаева В.В.	Кутько С.Д. Шамко А.А.
Информатика и ИКТ	Исакаев А.С.	Кузнецов И.О.

В окружном статистическом отчете по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наша школа не вошла в реестр школ продемонстрировавших как наиболее высокие результаты, так и наиболее низкие результаты.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Наименование мероприятия независимой оценки деятельности образовательной организации (2021 – 2022 учебный год)	Результат участия
Диагностические, тематические, тренировочные, олимпиадные, итоговые работы с использованием интернет – ресурса СтатГрад	Протоколы проведения выполненных работ
Дистанционный методический сервис Центра развития образования города Нижневартовска (мониторинг сайтов)	Протоколы результатов мониторинга сайтов
Публичный доклад	Состояние и результаты образовательной деятельности МБОУ «СШ№8» за 2021 – 2022 учебный год
Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» к 2022-2023 учебному году	Заключение комиссии о готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Общее руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет школьный методический совет. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы школьного методического совета.

Цель методической работы в школе – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогического коллектива как ключевого условия эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

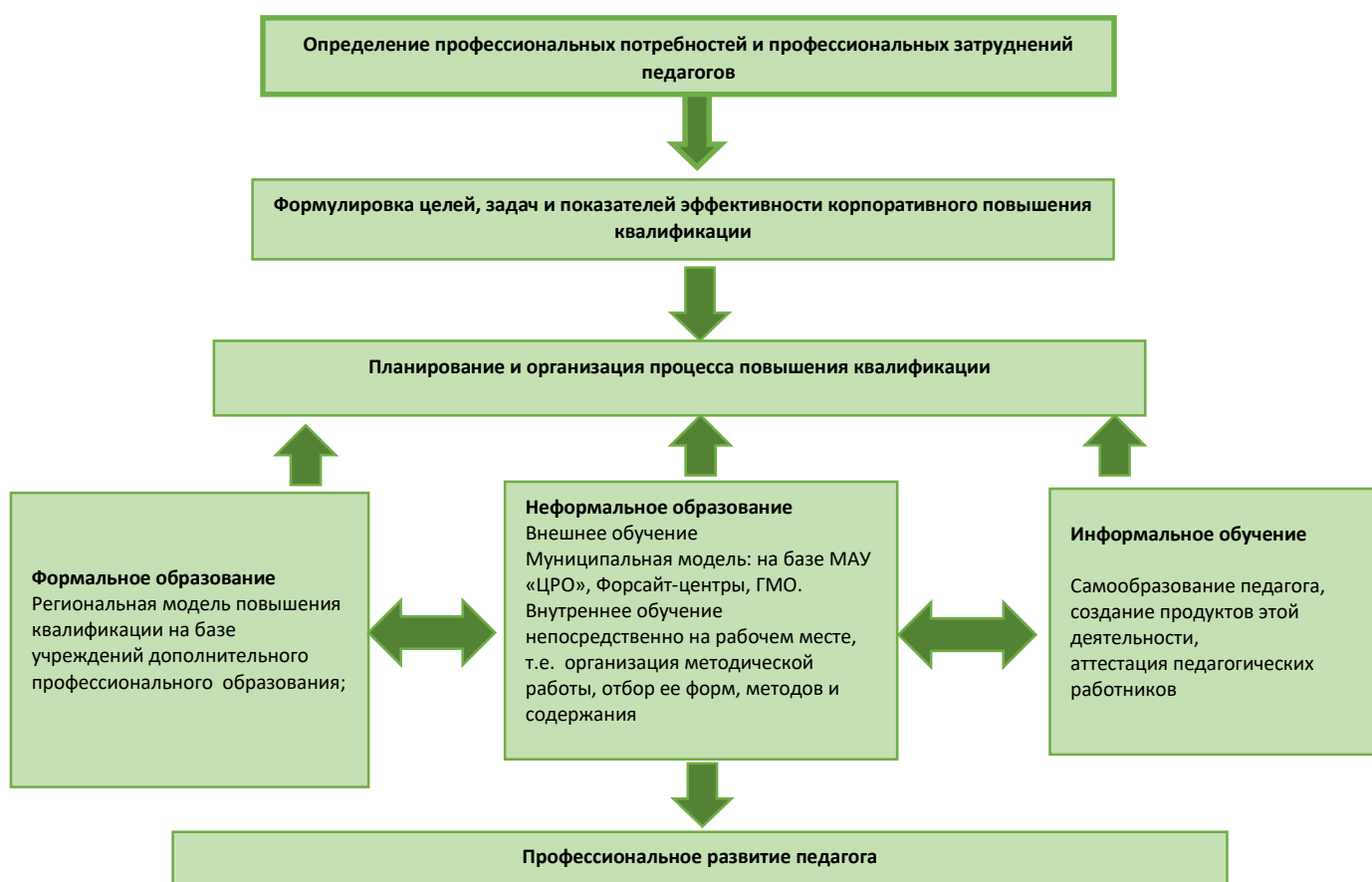
- анализ и изучение потребностей педагогов в дополнительном профессиональном образовании по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов, другим актуальным темам профессиональной деятельности, организация прохождения курсов повышения квалификации;
- планирование, организация и координация деятельности по аттестации педагогических работников;
- обеспечение активного участия педагогических работников школы в деятельности городских Форсайт-центрах «Учитель будущего», ресурсных методических центрах и методических объединениях;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения новых задач в профессиональной деятельности (наставничество, стимулирование диссеминации педагогического опыта, в том числе участие в конкурсах профессионального мастерства);
- координация инновационной деятельности по современным образовательных технологий

- организация непосредственно внутренней методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, работа школьных методических объединений, творческих групп и пр.

В школе организована работы восьми методических объединений учителей – предметников, основным принципов формирования которых является объединение педагогов по предметным областям знаний.

Работа МО координируется методическим советом школы, в состав которого входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист и руководители методических объединений. Каждое методическое объединение имеют свой план работы, составленный в соответствии с темой и целью методической службы школы, которые призваны способствовать решению главных задач. Эффективность проводимой методической работы анализируется на заседаниях методических объединений, обобщается на заседаниях методического совета.

Для реализации цели и задач методической работы в школе создана и реализуется внутрикорпоративная модель повышения квалификации, объединяющая возможности внутренней и внешней среды и мероприятия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.



Формы методической работы, наиболее часто применяемые в системе корпоративного повышения квалификации МБОУ «СШ №8»:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Тематический педсовет; Методический семинар; Рождественские педагогические чтения	Методический совет; Предметные методические объединения; Временные творческие (рабочие группы)	Посещение и анализ уроков, мероприятий неурочной деятельности; Наставничество; индивидуальные консультации; Отчет, обобщение опыта; Самообразование.

В городской системе образования для диссеминации педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности различных категорий педагогических работников созданы и успешно функционируют Форсайт-центры:

Форсайт-центры: «Современная школа»;

Форсайт-центры: Учитель будущего;

Форсайт-центр: Молодежь будущего;

Форсайт-центры по актуальным направлениям развития системы образования;

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год» в сентябре 2021 года на базе школы создан форсайт-центр «Инклюзивное образование». Создание условий для эффективного профессионального взаимодействия педагогов в муниципальной системе образования, направленного на повышение профессиональной компетентности в освоении и внедрении современных методик и технологий инклюзивного образования.

Приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.10.2021 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школе присвоен статус региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию. Разработан и реализуется инновационный проект *«Развитие инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как части современного образовательного пространства общеобразовательной школы»* Цель: Создание условий для развития инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации, обеспечивающей освоение содержания образования, развитие, социализацию обучающихся с задержкой психического развития

В школе также реализуется инновационный проект *«Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»* Цель: Формирование

образовательной среды, обеспечивающей равные возможности обучающимся с ОВЗ в получении качественного общего образования, развитии и социализации в условиях массовой общеобразовательной школы. Мы предлагаем модель полноценного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе общеобразовательной школы.

Данный проект ориентирован на повышение качества образования детей с ОВЗ, на их социальную адаптацию в условиях единой образовательной среды образовательного учреждения. Включение данной категории учащихся в единый учебный коллектив школы на равноправной основе позволяет изменить взгляды общества на их возможности, готовит общество к принятию человека с ограниченными возможностями. Одним из наиболее важных результатов реализации проекта является помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья - обучение такого ребёнка по месту жительства, сохранение внутрисемейных связей, включение родителей в решение развивающих и коррекционных задач. Создание в общеобразовательном учреждении инклюзивной образовательной среды для обучения детей с ОВЗ, обеспечивает возможность реализации вариативных коррекционных образовательных программ, успешность социальной адаптации, развития социально значимых качеств личности, компенсации нарушений познавательной деятельности учащихся. При этом дети обучаются в общеобразовательной школе и принимают активное участие в жизни школы в рамках общешкольного плана. Важную практическую значимость имеет активное вовлечение родителей в участие в проекте. Значимо и то, что педагоги учатся дифференцировать свое внимание и методы обучения, опираясь на полученные знания и свой опыт в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год было предусмотрено участие педагогов в работе центров (по мере возможности и актуальности тем). Сформирован реестр участия в их работе.

В 2021-2022 году фактически все мероприятия Форсайт – центров проходили в удаленном формате из-за сложившейся эпидемиологической ситуации. В работе центров приняли участие 39 педагогов, что составило 70,1% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровне прошлого года (41%).

Как положительный факт следует отметить участие учителей, представивших свой опыт работы педагогической общественности. Всего таких педагогов 7 – это незначительно, но больше чем в прошлом году.

1. Серебренникова О. С., директор, «Управленческие решения проблемных зон в достижении показателей и результатов нацпроекта «Образование»: - Как изменилось и что нужно сделать в нормативно-правовом регулировании?»

2. Н. С. Еловикова, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде»
3. Н. Ф. Кондыба, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Здоровьесберегающие технологии как наиболее эффективное средство в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ»
4. К. В. Терентьев, учитель английского языка МБОУ «СШ №8» «Вовлечение в процесс коммуникации и формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках английского языка».
5. Моргунова Карина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №8» «Профорориентационное сопровождение как условие социализации обучающихся с ЗПР»
6. Н. Х. Халикова, учитель технологии МБОУ «СШ №8» «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ»
7. Жалнина О. Н., педагог-психолог – выступление по теме «Психолого-педагогические проблемы инклюзии и интеграции».

Организация публичной презентация собственного опыта по прежнему остается задачей методической работы. Необходимо развивать мотивацию педагогов к публичному представлению педагогического опыта. Поэтому важно продолжить работу по продвижению педагогами своего опыта, методических разработок, как на уровне участия в городских Форсайт – центрах, так и публикаций в журналах, сборниках.

В школе также реализуется инновационный проект *«Формирование цифровой образовательной среды как части современного образовательного пространства школы в условиях ФГОС»*, цель которого создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество общего образования. В рамках данного проекта педагогами в процессе обучения активно используется образовательная платформа «Мобильное электронное образование».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы и образовательная организация активно принимают участие в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска», номинация «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ» - Еловикова Н.С. (Диплом победителя)
- Участие в форуме «Образование обществу».

- Выставка в рамках городского августовского совещания «Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации», презентация современного оборудования для инклюзивного образования.

Участие в работе городских форсайт – центров, семинарах, конференциях и т.д.:

- всего 39 педагогов, что составило 68,4% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровня прошлого года (40,3%).

В течение 2021-2022 года было организовано участие учителей школы во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов».

Свой опыт представили:

- Директор школы – Серебренникова О.С. «IT – инклюзия: как современные цифровые технологии помогают учиться детям с ОВЗ».
- Педагог - психолог – Жалнина О.Н. «Сотрудничество семьи и школы как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ».
- Педагог – психолог – Моргунова К.А. «Формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего».
- Учитель начальных классов – Еловинова Н.С. «Профориентационная работа в начальных классах для детей с ОВЗ».
- Диплом спикера Международной научно-практической конференции «Управление цифровой трансформацией общего образования. EdDev-дидактика XXI века» - Лазарева Л.А.
- Участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022 в ХМАО-Югре»
- Учитель информатики – Исакаев А.С. «Подготовка участников к региональному этапу национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»».
- Представление опыта работы на Окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» Жалнина О.Н., педагог-психолог «Арт-терапевтические технологии как средство формирования толерантного поведения у обучающихся с ЗПР».
- Лаишевцева К.А., педагог-психолог «Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях образовательной школы».
- Мухартова Л.А., учитель-логопед «Использование инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи в работе с детьми с ОВЗ. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности».

- Выступление в XIII Международном педагогическом форуме: «Современные формы и методы работы учителя начальных классов с обучающимися с ОВЗ, как основа социализации их личности» Еловикова Н.С.
- Выступление на заседании муниципального методического объединения начальных классов: «Обучение в условиях инклюзии» Еловикова Н.С., учитель начальных классов «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения детей с ОВЗ».
- Кондыба Н.Ф., учитель начальных классов «Здоровьесберегающие технологии при организации учебной деятельности с детьми ОВЗ».
- Бабаева Л.М., учитель начальных классов «Артикуляционная гимнастика и речевые игры по коррекции дефектов произношения у детей с ОВЗ»
- Выступление на форсайт-центре «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде» Н. С. Еловикова.
- «Вовлечение в процесс коммуникации и формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках английского языка работе с детьми с ОВЗ» - учитель английского языка,» К. В. Терентьев».
- «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ» - учитель технологии Н.Х.Халикова.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа МБОУ «СШ №8» реализуется на основании рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год, включающей в себя следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», в соответствии с которыми с участниками образовательного процесса проводятся досуговые, профилактические, правовые, экологические и другие мероприятия.

В школе сложились ежегодные традиции с массовым участием детей, организаторами, которых в большинстве являются представители ученической и родительской общности: конференция школьного ученического самоуправления, фестиваль «Югра многолика», Новогодний спектакль-мюзикл по мотивам русских народных сказок, тематические концерты ко дню Матери России, Дню защитников Отечества, 8 марта и Дню Победы и многие другие.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

На протяжении многих лет воспитанники детских объединений по интересам являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских творческих конкурсов, акций и др. мероприятий.

Наиболее значимые достижения 2021-2022 учебного года:

- лауреат II степени в возрастной категории 5-8 классы в номинации «Авторское сочинение» городского конкурса чтецов «Поэтический Нижневартовск»;

- Победитель и призеры (3 место) городского творческого конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»;

- Призеры (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»;
- Призер конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»;
- Дипломанты 2 и 3 степеней (Хореография) фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2022 году;
- Призеры (2 место) IV городского конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- Лауреат конкурса творческих работ, посвященного «Году науки и технологий», «Ориентир года», в 2022 году;
- Призер (3 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- Победитель и призеры (3 место) физкультурного мероприятия легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- Призеры (2, 3 место) традиционной общегородской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- 65 обучающихся 2-4, 9-11 классов приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» в 2021-2022 учебном году и многие другие.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 03.09.2021г. № 651, проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана.

В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-х - 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - участники).

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, английский язык, удмуртский язык, история, обществознание, право, экономика, биология, экология, география, физика, химия, технология, ОБЖ, физическая культура, астрономия, Искусство.

Цель Олимпиады: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Задачи Олимпиады:

- стимулирование познавательной активности, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий, мотивирующих муниципальные общеобразовательные организации к поиску путей наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и реализации их творческого потенциала; выявление и поощрение интеллектуально и творчески одаренных обучающихся.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Сроки проведения школьного этапа: 27 сентября по 28 октября 2021 года.

Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и своевременно отправлены в ДО;
- подведены итоги и подготовлены материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады

В школьном этапе ВОШ приняли участие 316 обучающихся, что на 128 обучающихся больше чем в прошлом году, из них:



Количество участников ВОШ по предметам:

1. Русский язык – 75 обучающихся
2. Математика – 42 обучающихся
3. История 5-8 классы – 8 обучающихся
4. Обществознание 6 – 11 классы – 16 обучающихся
5. Право 10 - 11 классы – 10 обучающихся
6. Химия 8 класс – 4 обучающихся
7. Физика 8 – 11 классы – 16 обучающихся
8. Технология 5 – 8 классы – 0 обучающихся
9. Английский язык – 35 обучающихся
10. Биология – 34 обучающихся
11. Информатика 8 – 11 классы – 0 обучающихся
12. Искусство – 5 обучающихся
13. Физическая культура – 52 обучающихся
14. Литература 5 – 9 классы – 17 обучающихся
15. География 8 – 10 классы – 2 обучающихся
16. Астрономия – 0
17. Экология – 0

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся составляется список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован с применением дистанционных технологий.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников педагоги ОУ приняли участие в составе жюри:

- Елбаева Валентина Владимировна
- Берилло Иван Викторович
- Керимов Магомед Керимович
- Аюпова Лариса Борисовна
- Османова Наида Хасавовна
- Шустерман Яков Семенович

Список победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Английский язык – Губанова Анна (7 класс)

Физическая культура – Галимова Карина (7 класс)

Биология – Удальчикова Полина (7 класс)

Право – Одинцова Виктория (10 класс)

Право – Кувшинова Анастасия (10 класс)

Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города

По приказу департамента образования администрации города от 28.02.2022г. № 142 с 14.03 по 29.04.2022г. проводился Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска

Название мероприятия	Заочный тур	Очный тур	Результат
	Кол-во участников	Кол-во участников	
	10 участников	3 участника	
Городской слет научных обществ	1.Галушко М.А. – 6 класс (руководитель: Соколова А.Г.) 2.Шульгат К.А. – 5 класс (руководитель : Соколова А.Г.) 3.Гизатуллина Р.Э. – 5 класс (руководитель Керимов М.К.) 4.Семенченко У.Н. – 6 класс (руководитель: Берилло И.В.) 5.Султангиров А. Ф. – 6 класс (руководитель: Горбунова Г.В.) 6.Губанова А.А. – 6 класс (руководитель: М.М. Успеньева)	1.Семенченко У.Н. – 6 класс (руководитель: Берилло И.В.) 2.Губанова А.А. – 6 класс (руководитель: М.М. Успеньева) 3.Галимова К.Р. – 6 класс (руководитель: Дмитриевских Ю.В.)	2 место - Губанова А.А. – 6 класс (руководитель: М.М. Успеньева) 3 место - Галимова К.Р. – 6 класс (руководитель: Дмитриевских Ю.В.)

	7.Галимова К.Р. – 6 класс (руководитель: Дмитриевских Ю.В.)		
	8.Давлетбирдина Р. Р.- 6 класс (руководитель: Галактионова Т.В.)		
	9.Решетников А. М. – 5 класс (руководитель: Елисова М.И.)		
	10. Панибог Я. В. – 9 класс (руководитель: Терентьев К.В)		

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС - 2021»

№ п/п	ФИО участника	Класс	ФИО учителя предметника	Результативность
1	Стрельченко Д.С	8 «Г»	Исакаев А.С. – учитель информатики	3 место

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В рамках профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни и безопасности обучающихся МБОУ «СШ №8» в течение учебного года на основании плана мероприятий программы воспитания школы на 2021-2022 учебный год проведены мероприятия по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (курс внеурочной деятельности в 5-9-х классах «Закон и порядок», проведение тематических классных часов, акций, Дней правовой грамотности, встреч с сотрудниками ОУУП и ПДН ОДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску и др.), а также по пропаганде здорового образа жизни (акции, спортивные соревнования, встречи с специалистами Нижневартовского филиала БУ «Центр медицинской профилактики», общественными организациями: РОО «Страна без наркотиков. Югра» и др.) и соблюдения безопасности жизнедеятельности (проведение ежемесячно инструктажей, профилактических бесед, конкурсов на тему безопасности).

Работа по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, противоправных действий несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 8» реализуется на основании программы воспитания, плана проведения классных часов, программы законопослушного поведения.

Учебно-воспитательный процесс в вопросах профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, а также противоправных действий несовершеннолетних включает в себя:

- привитие навыков законопослушного поведения путем регламентации внутреннего жизнеустройства образовательной организации, предъявления единых требований к поведению всех участников учебно-воспитательного процесса;

- просветительские мероприятия в рамках ежегодной декады правовых знаний;

• реализация профилактических мероприятий в рамках «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственному департаменту образования города Нижневартовска на 2020-2025 годы», «Программы воспитания МБОУ «СШ №8».

Статистические данные о количестве обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

	УМВД и МКДН	СОП	ВШУ
2020-2021 учебный год	12	7	12
2021-2022 учебный год	11	5	5
2022-2023 учебный год	18	9	9

На родительских собраниях рассматриваются правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. С несовершеннолетними, стоящими на различных видах учёта и из семей, находящихся в социально опасном положении организована непрерывная индивидуальная профилактическая работа. За каждым несовершеннолетним закреплены наставники и кураторы, которые контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят профилактические беседы, привлекают обучающихся к участию в школьных и городских мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, приглашают родителей на консультации и беседы, посещают семьи.

Одним из направлений деятельности в организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в образовательной организации является организация деятельности Совета профилактики.

Статистические данные о количестве проведенных советов профилактики в МБОУ «СШ №8» за три учебных года.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (за три месяца)
5	11	7

С целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, рискованного поведения специалисты социально-психологической службы МБОУ «СШ №8» используют следующие методики:

№ п/п	Название методики	Автор методики	Сроки проведения	Исследуемые качества
1.	Опросник агрессивности	А.Басса, А.Дарки	сентябрь, далее по запросу	уровень агрессивности
2.	Методика изучения социально-психологического климата в коллективе	Л.Н. Лутошкин	ноябрь	социально-психологический климат в коллективе

3.	Характерологический тест	К.Леонгард, Н.Шмишек	сентябрь, далее по запросу	акцентуации характера
4.	Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П.Костюк евич	ноябрь - декабрь	склонность к суицидальному поведению
5.	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению	А.Н.Орел	ноябрь - декабрь	склонность к отклоняющемуся поведению
6.	Опросник социально- психологической адаптаци и	К.Роджерс, Р. Даймонд	ноябрь	социально- психологическая дезадаптация
7.	Опросник эмоционального состояния	Н.Разуваева	ноябрь	эмоциональное состояние
8.	Социально- психологическое тестирование		октябрь	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2022 году организовано и проведено 10 бесед профилактической направленности с инспекторами ОДН ОП-2 УМВД России по городу Нижневартовску. Охват составил – 1733 человека.

Ежемесячно (3 четверг месяца) проводятся классные часы, посвященные формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни. Проводятся профилактические мероприятия, групповые занятия и консультации социального педагога.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения / количество участников
9.	Профилактическая беседа «О последствиях употребления никотин содержащей продукции/ алкоголь содержащей продукции»	15.01.2022 - 438 чел. (5-11 кл.)
10.	Классный час «Ты гражданин» (Соблюдение несовершеннолетними Российского законодательства)	21.01.2022 - 946 человек (1-11 кл.)
11.	Психологический час в режиме ВКС для обучающихся на тему «Телефон доверия».	03.02.2022 – 438 чел. (5-11 кл.)
12.	Классный час: цикл бесед с обучающимися «Школа здоровых привычек»	04.02.2022 – 946 человек (1-11 кл.)
13.	Классный час «Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность при проведении общественно-политических мероприятий»	11.03.2022 – 263 человека (8-11 кл.)
14.	Беседа на тему: «Порядок действий при возникновении ЧС: - повышение бдительности и гражданской ответственности; - порядок действий при обнаружении подозрительных и бесхозных предметов; - действия при установлении уровней террористической опасности».	14.03.2022 – 946 человек (1-11 кл)
15.	Беседы на темы «Безопасное движение вдоль зданий на улицах города», «Безопасность в сети Интернет»	18.03.2022 - 946 человек (1-11 кл)

16.	Профилактическая беседа на тему «профилактика наркомании», «Ответственность за распространение противоправного контента в сети Интернет» - сержант полиции ИПДН ОУУПиПДН ОП-2 Соболевская В.Р.	05.04.2022 -188 человек (8-9 кл.)
17.	Беседа «Алкоголь: мифы и реальность»	07.04.2022-18.04.2022, (7-9 классы)
18.	Профилактическая беседа «Правила общения. Что такое хорошо, что такое плохо» (профилактика противоправного поведения детей и подростков, формирование толерантного отношения между обучающимися)	14.04.2022 - 616 человек (1-6 классы)
19.	Профилактическая беседа «Административная ответственность за противоправные действия в отношении третьих лиц, причинение телесных повреждений»	14.04.2022 – 340 человек (7-11 классы)
20.	Классный час «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	20.04.2022, 165 чел. (7-8 кл.)
21.	Профилактическая беседа о недопустимости использования в образовательной организации газовых и перцовых баллончиков «Ответственность за причинение вреда здоровью»	20.04.2022, 156 человек (7-8 классы)
22.	Классный час «Административная ответственность за противоправные действия в отношении третьих лиц, причинение телесных повреждений»	22.04.2022, 946 человек
23.	Классный час «Ответственность за употребление наркотических средств, психотропных, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной, никотинсодержащей продукции, в том числе сосательных и жевательных смесей, вейп-продукции»	18.05.2022, 309 человек (7-11 классы)
24.	Профилактические беседы с обучающимися 9-11 классов «Административная ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции»	18.05.2022, 20.05.2022 (96 чел – 9кл., 43 чел. – 10 кл., 30 чел. – 11 кл.)
25.	Встреча с Чиканцевым Т.А., депутатом Думы г. Нижневартовска, и специалистом дирекции спортивных сооружений города «Вандализм – одна из форм разрушительного поведения человека. Ответственность за вандализм»	14.09.2022 – 78 человек (8 кл.)
26.	«Свобода и ответственность. Преступление и наказание»	19.09.2022 – 69 человек (10-11 классы)
27.	Правовой лекторий «Подросток и закон»	19.09.2022-23.09.2022 – 156 человек (7,8 классы)
28.	Профилактическая беседа о недопустимости использования в образовательной организации газовых и перцовых баллончиков «Ответственность за причинение вреда здоровью»	20.09.2022, 348 человек (6-9 классы)
29.	Классный час «Ответственность за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции»	22.09.2022 - 220 человек (7-11 классы)
30.	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	30.09.2022 - 953 человека (1-11 кл.)
31.	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомцами»	03.10.2022 - 07.10.2022 – 181 человек (1-5 классы)

32.	Беседа «Как не стать жертвой преступления в сети Интернет»	03.10.2022 - 07.10.2022 – 417 человек (6-11 классы)
33.	Профилактическая беседа «Ответственность за курение («парение») в общественных местах. Последствия курения и «парения» для здоровья подростка»	10.10.2022 – 955 (1-11 классы)
34.	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	13.10.2022 14.10.2022 - 175 человек (6, 8 классы)
35.	Беседа «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах»	18.10.2022 – 953 человека (1-11 кл.)
36.	Профилактическая беседа с обучающимися 8-10 классов «Комендантский час», «Ответственность за курение в общественных местах», «Сообща, где торгуют смертью» с обучающимися 8-11 классов (ИПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску Гареева Л.С.)	20.10.2022 – 243 человек (8-11 кл.)
37.	Классные часы по формированию безопасного поведения (половая неприкосновенность; поведение с незнакомцами на улице в подъезде жилых домов, когда один дома и др.)	28.10.2022 - 953 человека (1-11 кл.)
38.	Ознакомление и обсуждение памятки «Уголовная и административная ответственность за «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за проявление деструктивных проявлений».	05.11.2022 – 322 человека (7-11 кл.)
39.	Профилактические беседы с обучающимися 6-7 классов «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «За что наступает уголовная ответственность» (ИПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску Андрусян В.А.)	10.11.2022 – 175 человек (6-7 кл.)
40.	Инструктивная беседа «Опасность нахождения в заброшенных и строящихся помещениях»	18.11.2022 – 216 человек (8-10 кл.)
41.	Беседа инспектора ПДН ОП-2 «Моя личная безопасность», по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних	21.11.2022 – 216 (8- 11кл.)
42.	Групповые занятия с обучающимися «Моя личная безопасность»	21-25.11.2022 – 536 человек 1-5 кл.
43.	Классный час «Половая неприкосновенность» с рассмотрением памятки «Как несовершеннолетним не стать жертвой преступных посягательств (в том числе против их половой неприкосновенности)»	02.12.2022 – 956 человек (1-11 кл.)
44.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022 - 236 человек (8-11 кл.)
45.	Беседа «Административная и уголовная ответственность за проявление деструктивных проявлений»	05.12.2022 – 236 человек (8-11 кл.)
46.	Лекция с сотрудниками «Центр борьбы со СПИДом»	16.12.2022 – 68 (10-11 кл.)
47.	Единый классный час «Безопасные каникулы с рассмотрением вопросов личной безопасности, административной и уголовной ответственности, соблюдения правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и др. и	23.12.2022 – 950 человек (1-11 кл.)

Педагогами-психологами проводится коррекционно-развивающая работа с обучающимися образовательной организации в рамках программ «Гармония», «Психологическая азбука», «Проблема выбора», «Билет в будущее», «Тропинка к своему Я», «Экзамены без стрессов».

Профилактическая и просветительская работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Законы воспитания в семье. Какими им быть. За что ставят на учет в полицию».	23.09.2022	1-11 классы 945 человек
2	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Детская агрессивность, ее причины и последствия».	10.11.2023	1-11 классы 945 человек
3	Информирование родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия в круглосуточном режиме; об обеспечении на постоянной основе контроля за поведением несовершеннолетних в сети Интернет.	В течение учебного года	1-11 классы 945 человек
4	Распространение информации среди обучающихся о деятельности детского телефона доверия на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах, родительских и детских группах в мессенджере Вайбер.	В течение учебного года	1-11 классы 945 человек
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с рассмотрением тем по умению регулировать конфликты мирным путем, коррекции межличностного взаимодействия педагогами-психологами школы в рамках программ «Психологическая азбука» для обучающихся 1-4 классов, «Час психолога» для обучающихся 5-11 классов.	Еженедельно в течение учебного года	1-11 классы 945 человек
6	Проведение методического семинара специалистами СПС по повышению психологической грамотности педагогических работников, рассмотрены темы: 1. «Педагогическое общение как социально-педагогическое взаимодействие». 2. «Профилактика агрессивного поведения. Способы разрешения конфликтов», 3. «Детский моббинг. Как не стать жертвой», 4. «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия».	17.02.2022 03.03.2022	57 чел
7	Демонстрация для обучающихся видеороликов позитивной направленности	В течение учебного года	1-11 классы 945 человек
8	Просмотр мультфильмов с дальнейшим обсуждением по пропаганде здорового образа жизни и сознательного отношения к своему здоровью.	17.02.2022, 18.02.2022	1-4 классы 434 человек
9	Практическое занятие «Умей сказать НЕТ!».	21.02.2022- 25.02.2022	5-9 классы 428 человек
10	Беговушка по станциям по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым – это модно!».	21.03.2022- 25.03.2022	5-6 классы 75 человек
11	Беседа с волонтерами организации «Страна без наркотиков. Югра» по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними.	06.04.2022	10-11 класс 51 человек
12	Классные часы «Половая неприкосновенность» с рассмотрением памятки	16.09.2022	1-11 классы 945 человек
13	Беседы по профилактике противоправных действий против несовершеннолетних и в отношении них, негативных явлений во дворе и общественных местах,	20.10.2022	1-11 классы 945 человек

	информирование о «Комендантском часе в ХМАО – Югре»		
14	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	8-11 классы 236 человек
16	Лекция с сотрудниками «Центр борьбы со СПИДом»	16.12.2022	10-11 классы 68 человек
16	Коррекционно-развивающие занятия: «Я учусь владеть собой», «Учимся сопереживать», «Общение», «Конструктивное общение», «Мое поведение», «Мой класс».	Декабрь	1-4 классы 435 человек
17	Коррекционно-развивающие занятия: «Особенности конструктивного общения», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Стратегии поведения в конфликте».	Декабрь	5-8 классов 362 человека
18	Коррекционно-развивающие занятия: «Правила бесконфликтного общения», «Две стороны конфликта», «Стратегии поведения в конфликте».	Декабрь	9-11 классов 159 человек

Регулярно обновляются и пополняются материалы профилактической направленности на официальном сайте учреждения:

- раздел «Родителям и ученикам» - «Полезная информация» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/>);
- «Социально-психологическая служба» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/glavnoe/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba/>);
- «Новости» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>);
- «Родителям и ученикам» подраздел «Мероприятия» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>)

7.2. Охват обучающихся МБОУ «СШ №8» дополнительным образованием.

В рамках реализации программы воспитания МБОУ «СШ №8» в школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей.

- в 2021-2022 учебном году кружками и объединениями по интересам (614 обучающихся), а также дополнительными (платными) образовательными услугами в 2021 г. (155 обучающихся), организованными на базе МБОУ «СШ №8» охвачено 769 обучающихся (81,8 %);

- в организациях дополнительного образования (платные образовательные услуги и услуги общего развития) за пределами ОО – 105 обучающихся (11,2 %);

- количество детей, внесенных в АИС ПДО – 663 обучающихся (70 %).

Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	2019-2020 (ед./чел. %)	2020-2021 (ед./чел. %)	2021-2022 (ед./чел. %)
Количество объединений дополнительного образования (ед.)	37	37	37
Количество обучающихся (чел., %)	835 (95,5)	889 (94,6%)	874 (91,7%)

Также система дополнительного образования МБОУ «СШ №8» представлена платными образовательными услугами. Платные услуги предлагают 4 направления: углубленное изучение отдельных предметов и проведение занятий в кружках, курсах и студиях различной направленности. В 2022 году дополнительными (платными) образовательными услугами, организованными на базе школы обхвачено 118 обучающихся.

	Наименование услуг
1.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов:
	- русский язык 2-4 классы
	- математика 2-4 классы
	- математика 5-11 классы
	- алгебра
	- геометрия
	- английский язык 2-4 классы
2.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности:
	-курс «В мире английского языка»
	-курс «Говори правильно и красиво»
	-курс «Смешарики в стране знаний»
3.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (для учащихся 1 классов):
	- русский язык
	- математика
4.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности (для учащихся 1 классов):
	- курс «Риторика»
	- курс «Скорочтение»
	- курс «Ментальная математика»
	- «Школа будущего первоклассника»

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная юбилею г. Нижневартовска	Гражданско-патриотическое	6	Участие, рук. Темирханова Н. Д.
2.	Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии» в 2022 году	Гражданско-патриотическое, художественное	2	Участие номинация «Лучшее сочинение» - Мойсей В. (7Б), рук. Османова Н.Х.
3.	Городская выставка –конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Гражданско-патриотическое, художественное	3	1 место Зубцова А. (9Б), рук. Завзанов Г.А. 2 место Тагирмирзоева М. (1В), рук. Южакова Е.В.

4.	IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Социо и медиокультурное, патриотическое	5	2 место – Гайипов А., Бикмухаметова А. (возраст 8-11 лет), рук. Азиханова Г.З.
5.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2022 г.	Гражданско-патриотическое	13	Номинант «Лучшая доска настроения» Хамитова А. (7 В), рук. Темирханова Н.Д. Номинант «Лучший печатный репортаж» Мойсей В. (7 Б), рук. Османова Н.Х. Номинант «Лучший интерактивный плакат» Воронцов Р (11Б), рук. Воронцова Е.Г.
6.	Конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «VartovskVox» среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Нижневартовска	Художественное, социо и медиокультурное	6	3 место - Бабаева Ж. (5 Г), Тагиров Ш. (4В), Гасымов И. (5А), Гасимова А. (11 А), Зильфикарова Л. (11А), рук. Темирханова Н.Д., Волошина Н.Г. Участие Коротовских С. (8В), рук. Галактионова Т.В.
7.	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Гражданско-патриотическое	11	3 место номинация «Традиционная народная песня», рук. Темирханова Н.Д., Воронцова Е.Г.
8.	Конкурс «Здоровье – главная ценность»	Здоровьесберегающее	8	2 место Воронцова П. (5Б), рук. Соколова А.Г. Специальная премия Воронцов Р. (11 Б), рук. Воронцова Е.Г.
9.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Духовно-нравственное	5	Участие
10.	Всероссийский телевизионный марафон-фестиваль молодежной патриотической песни «с чего начинается Родина»	Гражданско-патриотическое	11	Участие
11.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровьесберегающее	3	1 место Ултанова Д. (8Б), рук. Елбаева В.В.
12.	Конкурс социальных видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов, ОО и студентов ПОО ХМАО-Югры «Новый взгляд»	Правовое воспитание и культура безопасности	2	Участие, рук. Елбаева В.В.
13.	Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	16	лауреат II степени в возрастной категории 5-8 классы в номинации «Авторское сочинение» Галушко М. (6В класс), рук. Телявкабулова Л.Г. участие Мойсей В. (7Б), рук. Османова Н.Х., Трифонова М. (4А), рук. Литовец Е.Л.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Социо и медиокультурное	10	3 место (Гасимова А. (11А0, Чугунникова М. (11Б), Илиеш Д. (8А), Воронцов Р. (11 Б), Хамитова А. (7В), рук. Воронцова Е.Г., Кудашова М.И., Темирханова Н.Д.

15.	Окружной конкурс детских рисунков «Расту в Югре»	Духовно-нравственное	3	Участие Бикмухаметова А. (2Б), рук. Штрак С.С.
16.	Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Духовно-нравственное	3	Участие
17.	Городской творческий конкурс «Красота божьего мира»	Духовно-нравственное	3	Участие
18.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Художественное	4	2 место Туник Я. (7В), рук. Галактионова Т.В.
19.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Художественно-творческое	3	1 место Гигач Д. (5Б), рук. Соколова А.Г. 3 место Маннапов Д. (5Б), рук. Соколова А.Г. 3 место Турдиматов Р. (8 А), рук. Воронцова Е.Г.
20.	Окружной экологический конкурс «Чистый взгляд»	Экологическое	4	Поощрительный приз Хорсун Е. (3 А), рук. Зусси В.Е.
21.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»	Правовое воспитание и культура безопасности	21	1.Одинцова Надежда Евгеньевна "ПДД знай - по дороге не гуляй" 2 степени 2.Махота Арина Алексеевна "Моя СЕМЬЯ - мое богатство" 3 степень 3.Безимова Екатерина Романовна "Осенние фантазии" 3 степени 4.Юсупова Марьян "Осенние фантазии" 2 степени 5.Попанова Екатерина "Осенние фантазии" 1 степень 6.Пашинина Софья "Осенние фантазии" 3 степень 7.Тагирмирзоев Муслимат Рустамовн "Осенние фантазии" 3 степень 8.Насибуллин Булат Рустсэмович "Осенние фантазии" 2 степени 9.Шарифулин Динар Ильнурович "Осенние фантазии" 3 степени 12 дипломов участника
22.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Духовно-нравственное	5	Участие
23.	Городской конкурс «Выборы глазами детей»	Гражданско-патриотическое	4	Участие
24.	Конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровьесберегающее	1	Участие
25.	Городской конкурс «Здоровый класс»	Здоровьесберегающее	26	Участие
26.	Городской творческий конкурс «Красная книжка малышка»	Экологическое	2	Поощрительный приз: Милушев Т. (3Б), рук. Минеева Е.П.; Хорсун Е. (3 А), рук. Зусси В.Е.
27.	Городской семейный «Самая читающая семья»	Духовно-нравственное	3	Участие

28.	Городской творческий конкурс «Мы на севере живем»	Гражданско-патриотическое	2	Участие
29.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2021 году	Художественное	30	Хореография: Хореографическая студия «Триумф» - диплом 2 ст., 3 ст. рук. Литвина Е.Л.
30.	Городская компетентностная школа	Здоровьесберегающее, социо и медиокультурное	3	Участие Панова М. (9В), Безуглова М. (9В), Салыхова Р. (9В)
31.	Конкурс творческих работ «Ориентир года» в 2022 году	Гражданско-патриотическое, художественное	1	Участие Индюков Н. (1Б), рук. Гайдовская Т.П.
32.	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА»	Формирование финансовой грамотности	4	Участие, рук. Комлев И.М.
33.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах» в 2021 году	Гражданско-патриотическое, художественное	5	2 место Зубцов В. (5 Б), рук. Соколова А.Г.
34.	Игра «Россия – страна возможностей»	Гражданско-патриотическое	4	3 место сборная 8 АБ классов, рук. Воронцова Е.Г.
35.	Викторина по военно-патриотическому воспитанию	Гражданско-патриотическое	45	Участие, рук. Берилло И.В., Елбаева В.В.
	Итого	35	277	68 (победителей, призеров, номинантов)

В 2021-2022 учебном году, несмотря на продолжение ограничительных мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции удалось увеличить количество участников и победителей в мероприятиях творческой и спортивной направленности, стабильно увеличивается количество побед и призовых мест в творческих конкурсах и фестивалях.

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах различного уровня за три года



8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в МБОУ «СШ №8» ведется систематически в рамках психолого-педагогической программы по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», просветительской направленности.

Исходя из требований развития современного образования и социального запроса, в школе в системе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 8 - 9-х классов и профильное обучение в 10 -11 классах. В школе

создана образовательная среда для развития инженерных способностей в средней и основной школе при решении задач инженерной подготовки школьников и развития их технического мышления. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами и ССузами.

Цель программы: формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Программа реализуется в следующих направлениях деятельности:

- Образовательная,
- Информационно-просветительская,
- Работа с родителями.

Образовательная деятельность по программе состоит из трех блоков, рассчитанных на разные возрастные группы: дети младшего школьного, среднего школьного возраста и старшеклассники. Для каждой параллели разработано тематическое планирование, рассчитанное на 1 учебный год (34 учебных часа) и реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

В рамках информационно-просветительской деятельности разработан и реализуется план комплексных мероприятий по просвещению субъектов образовательных отношений в вопросах профориентации.

Создана дополнительная печатная продукция для каждой возрастной группы. Разработаны информационные буклеты, справочники, рекомендации, инфографики. Организуются профориентационные встречи со специалистами, профессиональные пробы, активизирующие профориентационные игры, конкурсы рисунков «Кем я хочу стать?», «Профессия моих родителей» для ребят младшего школьного возраста.

В 2021-2022 учебном году 36 обучающихся 6-11 классов являлись участниками федерального проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Педагог-психолог Моргунова К.А. прошла обучение и является педагогом-навигатором, активно использует ресурсы платформы в своей деятельности. С обучающимися проведена серия профориентационных уроков для 6-7, 8-9, 10-11 классов, диагностические исследования «Как я выбираю», «Что я выбираю», «Почему я выбираю»; обучающие примерили профессии; изучили профессии будущего; приняли участие в профессиональных пробах в Нижневарттовском строительном колледже по специальности «Повар - кондитер» - 6 человек, «Облицовка плиткой» - 3 человека.

Также 68 обучающихся 9-10 классов являлись участниками проекта профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», организованный Департаментом труда и занятости населения и «Югорским государственным университетом». Обучающиеся приняли участие в тестировании на базе платформы «SkillFolio», в онлайн-конференции «Выбор профессии – выбор судьбы!».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В МБОУ «СШ №8» на основании программы воспитания и плана проведения классных часов систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализованные в 2022 году включают в себя:

- систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, проведение лекций, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний и др.;

- контроль за санитарно-гигиеническим режимом: расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, спортзалов, пищеблока;

- организацию горячего питания;

- работу логопедического кабинета и сенсорной комнаты;

- профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;

- профилактические прививки по индивидуальному плану;

- организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся;

- работу спортивных секций;

- введение вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно – научного цикла, ОБЖ;

- систематическое проведение акций, спортивных турниров, соревнований;

- организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЧасПик» во время каникул.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество смен	2 смены 06.08.2020- 29.08.2020; 26.10.2020- 30.10.2020	1 смена 01.06.2021- 25.06.2021	1 смена 01.06.2022-25.06.2022
Наименование лагерей, организованных на базе ОО	Онлайн – лагерь «Юные талантики»	«ЧасПик» профильная программа по изучению китайского языка и культуры «В мире Поднебесной»	«ЧасПик» профильная программа по изучению этнокультурных особенностей народов, проживающих в России – «Роза ветров»

Программа летнего отдыха/ участие в городском конкурсе вариативных программ летнего отдыха детей «Отдых-2019» / «Отдых – 2020»	-	2 место	-
Количество оздоровленных детей, (из них	100 (22)	125 (50)	100 (10)

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одна из ключевых задач образования - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков. Состояние здоровья обучающихся отслеживается Классными руководителями, медицинскими работниками, психологической службой школы.

Психологическую службу школы представляют 3 квалифицированных педагога - психолога: О.Н. Жалнина, К.А. Моргунова, К.А. Лаишевцева. В школе оказывается логопедическая помощь обучающимся для 1-4 классов, классов ОВЗ (1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 3Д, 6Г, 9Г) - учителем-логопедом Мухартовой Л.А., учителем-дефектологом Васильцовой Л.В.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемостью ОРВИ;
- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;
- установка и контроль работы бактерицидных облучателей ДЕЗАРов для обеззараживания помещений в присутствии людей (столовая, рекреации, учебные кабинеты).

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН при приготовлении пищи.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования:

- ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются
- лампами нового поколения,
- режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН,

- в школе много зеленых растений (зимний сад),
- кабинеты обеспечены новой учебной мебелью,
- проведен ремонт спортивных залов.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятию мер по своевременному лечению.

**Показатели медицинского осмотра обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №8» за два года**

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I группа	120	13,7	216	23	250	26
II группа	612	70,3	596	63,5	570	60
I, II группы	732	84,1	812	86,5	820	85,7
Всего обследованных	870		939		956	

**Показатели заболеваемости обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №8» за два года**

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Заболеваемость	641	73,6	622	66,2	855	89,4
Всего обучающихся	870		939		956	

Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

- Создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
- Накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
- Оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
- Методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;

- Организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- Организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
- Соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
- Использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, педагогическом процессе;
- Соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам требованиям.
- При составлении расписания уроков учитывается изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования предметов по уровню сложности.
- Включение 3-го урока физкультуры в недельный учебный план;
- Проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Достижение комплексной безопасности в образовательном учреждении обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
- организации охраны здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
- подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и работников к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи. Одним из главных

направлений работы школы является обеспечение безопасности и создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных происшествий.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- введено в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБОУ «СШ №8»»;

- заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции. Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и мобильных брелоков тревожной сигнализации;

- ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны ФГУП «Охрана» МВД России по ХМАО-Югре проводится техническое обслуживание КТС;

- оборудован пропускной пост, на котором установлена система контроля управления доступом;

- входная дверь и запасные выходы в здании оборудованы электромагнитными замками и видеодомофоном;

- здание охраняется силами частной охранной организации ООО «Капкан»;

- установлена система видеонаблюдения: 20 внутренних купольных камер и 6 наружных;

- установлены три стационарных металлорамки, имеются 5 мобильных металлодетекторов для обнаружения огнестрельного и холодного оружия, а также взрывоопасных предметов;

- в наличии три телефонных аппарата с автоматическим определителем номера, расположены на вахте, в приемной и в кабинете директора;

- здание по периметру имеет ограждение высотой 1,8 м. с запираемыми воротами и калитками, в темное время суток территория хорошо освещается;

- разработаны организационно-распорядительная документация и паспорт безопасности МБОУ «СШ №8» в соответствии «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;

- запрещен въезд личного и постороннего автотранспорта на территорию учреждения, проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и регистрируется сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации автотранспорта»;
- запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»;
- все входные и запасные двери оборудованы системой охранной сигнализации;
- подсобные и подпольные помещения содержатся в порядке;
- ключи от учебных помещений хранятся на вахте и выдаются педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей»;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- организовано дежурство администрации и педагогов по этажам на переменах;
- ежедневно заместитель директора по ОБ и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- в наличие план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии;
- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок», единый государственный экзамен и др.).

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных террористических актов, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для организации образовательного процесса школа имеет 4-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 200 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи,

оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «АБВГД». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости питания. Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на каждом этаже здания школы. В 2022 году школьная столовая пополнилась новым современным оборудованием, на общую сумму 500,00 тысяч рублей (стеллажи, морозильная камера, холодильник, подтоварники).

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. В 2022 году в процедурный кабинет приобретена медицинская кушетка, рециркулятор воздуха в количестве 2 штук, медикаменты на 14,0 тысяч рублей.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В 2022 году отремонтированы на первом этаже две туалетные комнаты, одна из них для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с требованиями по программе «Доступная среда»).

В школе имеется два спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время. Актальный зал на 150 посадочных мест, обновлен звуковым оборудованием – микшерный пульт на 8 микрофонных входов, 2 акустических системы на 173 800,0 рублей.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания, а так же целевых субсидий на иные цели.

Субсидия на выполнение муниципального задания на 2022 год выделена в сумме 155 426 913,08 руб. по следующим направлениям использования:

- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города (КС 006.10.0101) – 9 167 680,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (КС 006.10.0102) – 123 239 000,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0108) – 14 663 753,20руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных

образовательных организаций (КС 006.10.0109) 808 955,75руб., в том числе:

- *Оплата труда, канцелярские и хозяйственные товары, учебные расходы, прочие работы, услуги, страхование детей в лагерях*– 561 200,00руб.

- *Питание детей в лагерях*– 247 755,75руб.

- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0110) – 666 461,25руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на организацию проведения единого государственного (КС 006.10.0112) – 450 000,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена (КС 006.10.0113) – 125 190,88руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.08) – 2 271 547,22руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.09) – 1 858 538,16руб.
- ✓ Расходы на софинансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0115 ТС 08.01.07) – 99 184,62руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся (КС 006.10.0120) – 2 076 602,00руб.

В рамках выполнения муниципального задания на реализацию основных общеобразовательных программ выделены денежные средства на приобретение материалов в размере 392 252,14руб., на приобретение основных средств в размере 1 722 030,64руб.

Кроме выполнения муниципального задания финансовое обеспечение осуществляется в виде выделения целевых субсидий на общую сумму 14 896 364,09руб., в том числе:

- На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждений и неработающим членам их семей, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование, начисленных на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту

использования отпуска и обратно, в порядке установленном муниципальным правовым актом – 1 911 281,59руб.

- На выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами - 1 150 812,00руб.
- На повышение уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в целях создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения посредством сооружения как внутри зданий, так и снаружи пандусов, поручней, входных групп, обустройства территорий, подъездных, санитарных узлов, установка специального оборудования и приспособлений - 3 710 633,00руб.
- На повышение энергетической эффективности в организациях бюджетной сферы, в том числе проведена замена оконных блоков на энергосберегающие, замена оконных блоков на энергосберегающие - 1 378 100,00руб.
- На снижение количества пожаров, гибели людей и материального ущерба на пожарах посредством реализации первичных мер пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности, в том числе обеспечение пожарной безопасности объектов сферы образования выполнены работы по огнезащитной обработке конструкций - 178 900,00руб.
- На формирование устойчивых стереотипов соблюдения правил дорожного движения и поведения на дорогах в целях профилактики детского дорожного травматизма, а так же совершенствования системы профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения были приобретены светоотражающие жилеты – 24 800,00руб.
- На создание условий в сфере занятости молодежи, содействие трудоустройства граждан, в том числе: организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время - 164 508,11руб.
- На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 6 095 336,84руб.
- На реализацию мероприятий, источниками финансового обеспечения которых являются бюджетные ассигнования резервного фонда администрации города Нижневартовска, на организацию пункта временного размещения населения, пострадавшего в чрезвычайной ситуации - 280 692,55руб.

Доходы по дополнительным видам деятельности составили за 2022 год 682,1тыс.руб., в том числе:

- Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов 186,7тыс.руб.
- Лагерь 116,7тыс.руб.
- Аренда 221,3тыс.руб.
- Возмещение коммунальных услуг 50,9тыс.руб.

- Доходы от штрафных санкций 4,0тыс.руб.
- Посредническая деятельность 24,2тыс.руб.
- Добровольное пожертвование 43,4тыс.руб.
- Доходы от возмещений ФСС РФ 34,9тыс.руб.

Численность работников учреждения на 01.01.2023 года составляет 84,1 человека, согласно формы №П-4 «сведения о численности и заработной плате» за декабрь 2022г.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет <https://school8.edu-nv.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. Заключены 2 энергосервисных контракта: направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования электрической энергии на цели внутреннего освещения, и на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии).

Информация по закупкам.

Обязательства, принимаемые с применением конкурентных способов за 2022год составили 30 893 640,33 рублей, принято обязательств по контрактам на сумму 30 370 838,81 рублей, экономия в результате применения конкурентных способов составила 522 801,52рублей.

12. Востребованность выпускников

№ п/п	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоуст роено	Не трудоус троено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставле но на 2- й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончил и по справке
			на территории округа	за пределами округа					муниципал ьного образовани я	округ а				
1.	97	48	42	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

№ п/п	Общее число выпускник ов 11-х классов	Из них:										Кроме того	
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программ ам НПО	Армия	Трудоуст роено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа	на террито рии округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
1	30	13	10	3	0	0	1	2	0	0	0	1	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК)–блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств(тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

- Количественный состав групп читателей
- В библиотеке выделены следующие группы читателей:
- обучающиеся начальной уровне – 434чел.;
- обучающиеся средней уровне - 438 чел.;
- учащиеся 10-11 классов – 73 чел.;
- учителя – 56чел.
- прочие-13.
- Всего читателей, зарегистрированных в библиотеке - 956 чел., что на 10% больше чем в 2020-2021 учебном году. Читателей обучающихся-945 чел.
- Число посещений за учебный год составило 9602, что на 5% выше, чем в прошлом году;
- Количество читателей, посещающих библиотеку, имеет динамику роста. Это связано, прежде всего, с увеличением количества обучающихся по школе.
- Объем книговыдачи составил в истекшем году 28312 экз., что на 10% выше прошлого года, из них объем выдачи учебников составил 14340 экз. Повышение

показателя книговыдачи связано с увеличением фонда литературы (учебники + основной фонд).

• **Контрольные показатели:**

Основной фонд литературы в школе составляет 9341 экз. прирост 16%; из них 50% художественная литература, словари; 50% - дидактический материал. Фонд учебников – 24175 комплектов.

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда школы на наличие литературы террористической и экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Литературы, видеоматериалов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов» в библиотеке нет.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен на 2 этаже в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В течение года проводилась работа:

- по приему и обработке новых учебников;
- выдача и прием учебников согласно графикам;
- по учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- по организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня совместно с заместителями директора по учебной работе, методистом школы и руководителями МО;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - является получение объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса, условиях его реализации, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

ВСОКО проводится по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, качество содержания образования, качество результатов. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр. Инструментом осуществления ВСОКО в МБОУ «СШ №8» является внутренний мониторинг качества образования.

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Качество содержания образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Качество результатов	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования приказом директора школы устанавливается следующий порядок:

- Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;
- Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*);
- Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*);
- Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- Публичный доклад директора школы;
- Ежегодный анализ работы школы;
- Отчет о самообследовании;
- Размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	944 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первоклассников)	351 чел. (43%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел.

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 чел. (63%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел. (8%)
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 чел. (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	944 чел. (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 чел. (8,5%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел. (88, 5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел. (88, 5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. (11,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. (11,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел. (62%)
1.29.1	Высшая	29 чел. (47,5%)
1.29.2	Первая	9 чел. (15,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. (14,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. (19,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел.(22,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. (9,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	61 чел. (100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел. (100%%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	944 чел. 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 602,5 кв.м

Общие выводы

Анализ качественных и количественных показателей позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации прав граждан на получение образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Информация, представленная в отчете, обеспечивает информационную открытость, полноту и достоверность сведений об образовательной организации по всем направлениям деятельности.

