

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом школы  
Протокол №3 от «19» апреля 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора школы  
№182 от «19» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



г. Нижневартовск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №8»**

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2021 календарный год**

628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
город Нижневартовск, проспект Победы, дом 216;

Электронная почта: [school8-nv@bk.ru](mailto:school8-nv@bk.ru)

Сайт: <http://school8.edu-nv.ru/>

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Миобрнауки от 15.02.2017 г. №136);
- Приказ департамента образования администрации города от 15.04.2022 «О проведении процедуры самообследования»;
- Приказ МБОУ «СШ №8» от 10.03.2022 г. №100 «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за 2021 год»

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» расположено в типовом здании на территории 3-го микрорайона города. Это один из первых микрорайонов города, застройка которого осуществлялась в 70-е годы XX века. В основном это жилые дома, общежития. Среди социокультурных объектов, расположенных на территории микрорайона, потенциал которых использует школа - городская библиотека №4 и Дворец искусств. Дата открытия школы – 01.09.1975 год. Проектная мощность – 750 обучающихся. На конец 2021 учебного года количество обучающихся составило 945 человек.

Несмотря на то, что школе 46 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

- 14 кабинетов начальных классов;
- 2 компьютерных класса;
- 24 предметных кабинета (включая мастерские).

А также:

- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- 4 мобильных компьютерных класса.

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить 200 обучающихся (для удобства обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 2 медицинских

кабинета, 1 стоматологический кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, библиотеку, в которой созданы ученические рабочие места с выходом в Интернет, книжный фонд составляет более 7000 экземпляров художественной, справочной, методической литературы, фонд учебников составляет более 14540 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется на основе учредительных документов

<i>Учредительные документы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 №71/36-п (с изменениями);</li> <li>2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1934 от 06.03.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры;</li> <li>3. Свидетельство о государственной аккредитации №1059 от 27.04.2015, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (срок действия до 26.04.2027 г.)</li> </ol>
<i>Директор образовательной организации</i>	<p>Серебренникова Оксана Сергеевна  Телефон: 83466 (24-96-40);  Приемная: 83466 (61-56-68);  Прием граждан: понедельник с 15.00 до 17.00</p>

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, общественного характера принятия управленческих решений.

В образовательной организации сформирован административно-управленческий аппарат, выполняющий организационно-распорядительные, организационно-технические функции, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Администрация школы во главе с директором является важным коллективным субъектом стратегического управления школой. Правильное и оптимальное распределение функций и полномочий между членами управленческой команды обеспечивает эффективное управление как процессами, так и образовательными результатами.

## Состав административно-управленческого аппарата

№ п/п	Должность	Основные функции
1.	Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 9-11 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, осуществляет контроль за качеством подготовки выпускников
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 5-8 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 5-8 классах; Организует работу с одаренными детьми
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 1-4 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 1-4 классах
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и контролирует процесс воспитания и социализации обучающихся; Организует систему профилактики негативных проявление среди детей и подростков; Организует досуговые и социально-значимые мероприятия с обучающимися по основным направлениям программы воспитания
6.	Заместитель директора по методической работе	Координирует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников; Организует систему методического сопровождения образовательного процесса
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации; Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания и помещений образовательной организации; Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием

8.	Заместитель директора по безопасности	<p>Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающую сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации;</p> <p>Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов;</p> <p>Организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций</p>
9.	Главный бухгалтер	<p>Обеспечивает правильную постановку и организацию бухгалтерского учета;</p> <p>Обеспечивает осуществление финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ</p>

Важной составляющей управления образованием является его государственно-общественный характер. В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности. Они обеспечивают активное вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач в жизнедеятельности школы, а также коллегиальность принимаемых управленческих решений. Традиционно, с участием Управляющего совета школы, проходят общешкольные мероприятия - «Саммит представителей родительской общественности», на котором представляется и обсуждается Публичный доклад директора школы и День открытых дверей, когда родителям демонстрируются достижения школы и обучающихся в различных творческих конкурсах, демонстрируются новые технологии обучения и современное оборудование, проводятся «круглые столы» и др. (март, 2020).

**Управляющий совет.** Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

**Педагогический совет.** Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

**Методический совет.** Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования.

**Общее собрание (конференция) работников.** Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в управлении развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения законных представителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, оказания помощи образовательной организации в обучении и воспитании обучающихся. В 2021 году ввиду неблагоприятной эпидемиологической ситуации данные мероприятия проводились с применением дистанционных технологий

**Совет обучающихся.** Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

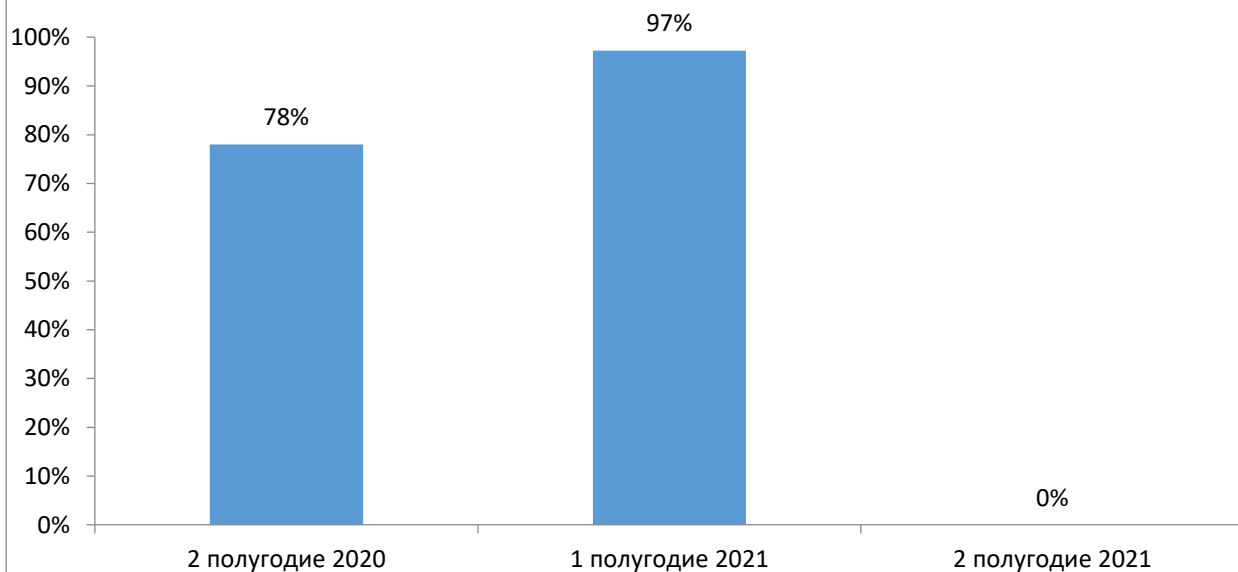
Школа расположена на территории 5.920 кв.м., причём 1280 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 750.

На базе всех учебных кабинетов созданы комплексы, которые представляют собой многофункциональный набор компонентов, образующих «компьютерную предметно-обучающую среду». В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; мультимедиапроектор, документ-камера; магнито-маркерная доска, интерактивная приставка; комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 85%.

По результатам мониторинга оснащенности образовательных организаций современным оборудованием, проведенного Центром развития образования, школа находится на высоком уровне. В полном объеме укомплектованы кабинеты ОБЖ, информатики, начальных классов. Приобретено и установлено 2 мобильных класса, 25 МФУ, 8 комплектов систем тестирования и 15 ноутбуков, 3 интерактивных панели. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

№	Тип кабинета	Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО	
		2 полугодие 2020	1 полугодие 2021
1	Кабинеты начальных классов	47%	47%
2	Кабинеты физики	75%	100%
3	Кабинеты химии	89%	89%
4	Кабинеты биологии	71%	95%
5	Кабинеты информатики	89%	100%
6	Кабинеты иностранного языка	100%	100%
7	Кабинеты технологии	100%	100%
8	Кабинеты географии	62%	100%
9	Кабинеты истории/обществознания	79%	100%
10	Кабинеты математики	76%	80%
11	Кабинеты русского языка и литературы	51%	100%
12	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	62%	100%
13	Кабинеты ОБЖ	61%	100%
14	Кабинет учителя физкультуры	100%	100%
	<b>Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов</b>	<b>47%</b>	<b>47%</b>
	<b>Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов</b>	<b>78%</b>	<b>97%</b>
	<b>Общий средний показатель обеспеченности кабинетов школы</b>	<b>76%</b>	<b>94%</b>

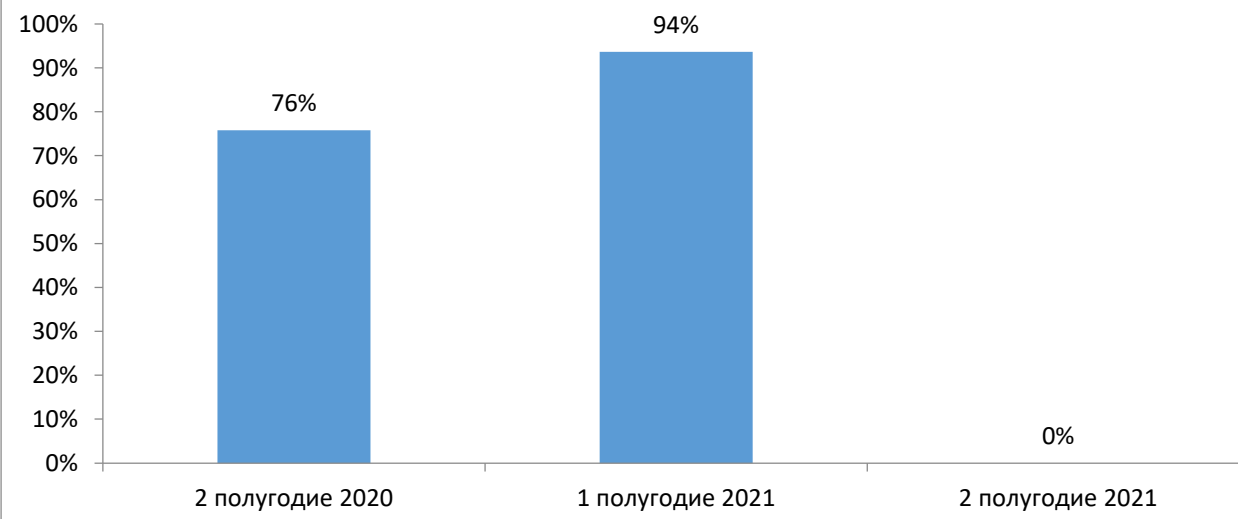
**Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов  
за 2021 год**



**Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов  
за 2021 год**



**Общий средний показатель обеспеченности кабинетов  
общеобразовательной организации за 2021 год**





Оснащение школы и кабинетов для обучающихся с ОВЗ специальным оборудованием является одним из требований ФГОС.

**В соответствии с паспортом доступности в образовательной организации имеются:**

Ступенькоход, коляска, пандус перекатный, входная группа в здание оборудована кнопкой вызова персонала, лестничные проемы оснащены антискользкой лентой, здание и помещения оборудованы табличками со шрифтом Брайля, вновь приобретены маяки световые для дверных проемов, комплексная тактильная табличка, плитка тактильная, наклейки для маркировки прозрачных препятствий.

**Для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательной организации имеются:**

- **Учебные кабинеты:** мобильный класс, мягкие модули, интерактивные панели с развивающими программами, интерактивная песочница, успешно используемая практикующими психологами для работы с детьми с ОВЗ, оборудование для иммерсивного чтения для дислектиков (нарушение речи), секции для одежды, модульные шкафы, индивидуальные одноместные парты.
- **Сенсорная комната:** сенсорный уголок, сухой бассейн, мягкие модули (пуфы), сухой дождь, специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ демонстрационные пазлы (напольные), телевизор.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся за последние три года

*За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:*

Таблица 1

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся на конец учебного года	890	891	945
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей 3 микрорайона, а также других микрорайонов города. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **40** классов комплектов, из них:

- 30 - общеобразовательные;
- 4 – профильных: социально- экономический профиль – 10А, 11А классы,

технологический профиль – 10Б, 11Б классы;

- 6 - для детей с ограниченными возможностями здоровья (1Д, 1Е, 2Д, 5Г, 8Г, 9Г классы).

- Для обучающихся начальной школы открыты 6 групп продленного (полного) дня с охватом 124 человека.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проходят в две смены, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4. 3448-20 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом школы, а также с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами.

На первом и втором уровнях образования реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2). В рамках реализации адаптированных основных образовательных программ осуществляется коррекционно-развивающая работа. Она предусматривает индивидуальные и групповые занятия предметной и общеразвивающей направленности, целью которых является повышение уровня общего развития обучающихся, а также коррекция индивидуальных отклонений в развитии познавательной сферы обучающихся. Таким образом, учебный план создает условия для получения цензового образования детьми с ЗПР, одновременного с удовлетворением их особых образовательных потребностей. В результате за последние три года имеет место положительная динамика следующих показателей: снижение личностной и школьной тревожности данной категории детей на 54%, положительная динамика в формировании учебной мотивации, она составила 21%, памяти - 12 %, внимания - 14%. Улучшились показатели эмоционально-психологического климата в классных коллективах школьников с ЗПР на 34%. Положительная динамика сформированности самооценки детей с ограниченными возможностями здоровья составила 34%, звукопроизношения - 24%, развития связной речи 12 %. Все школьники данной категории имеют положительную адаптацию.

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы школа ориентирована на обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Основные векторы развития:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся;
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;
5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы;
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);  
*Примечание: с 01.09.2019 года обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – нормативный срок освоения – 5 лет.*

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный процесс в образовательной организации организован в соответствии с реализуемыми документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебными и общешкольным планами работы. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах 33 недели, в 5 - 7 классах 34 недели, в 8-11 классах 35 недель. Продолжительность каникул – 126 дней, для обучающихся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы в количестве 7 дней. Учебный год начинается с 01 сентября текущего года. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемен – 20 минут. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), в учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов включены предметы родной язык (русский), родная литература (русская).

Учебный план на всех уровнях образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов для всех уровней образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными

стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Набор профильных предметов в 10,11 классах сформирован на основании проведенного анкетирования среди девятиклассников и их родителей в течение предыдущего учебного года. Выбор различного сочетания базовых и профильных учебных предметов позволил сформировать учебные планы для социально – экономического профиля и социально – гуманитарного профиля.

**Учебный план начального общего образования на 2020–2021 учебный год  
для 1 - 4 классов**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю				Формы промежуточной аттестации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	116/3,5	119/3,5	119/3,5	119/3,5	Контрольный диктант
		Родной язык	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Контрольная работа
		Литературное чтение	116/3,5	119/3,5	119/3,5	85/2,5	Техника чтения
		Литературное чтение на родном языке	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Контрольная работа
	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2	Контрольная работа
	<b>Математика и информатика</b>	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	Контрольная работа
	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	Контрольная работа
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	-
	<b>Искусство</b>	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	Тест
		Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	Тест
	<b>Технология</b>	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	Практическая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	Тест	
<b>Итого</b>			<b>660/20</b>	<b>748/22</b>	<b>748/22</b>	<b>748/22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками</b>	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	33/1	34/1	34/1	34/1	
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	

**Учебный план основного общего образования**

**2020 – 2021 учебный год**

**5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Родная литература	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5			
	Алгебра			102/3	102/3	102/3
	Геометрия			68/2	68/2	68/2
	Информатика			34/1	34/1	34/1
Общественно – научные предметы	История России		34/1	34/1	34/1	34/1
	Всеобщая история	68/2	34/1	34/1	34/1	34/1
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	34/1
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34/1				
Естественно – научные предметы	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2
	Физика			68/2	68/2	103/3
	Химия				68/2	68/2
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1		
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	Основы безопасности жизнедеятельности				34/1	34/1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Математика и информатика	Информатика			34/1	34/1	34/1
	Черчение					34/1
Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 четвертей				
	<b>Итого:</b>	<b>986/29</b>	<b>987/30</b>	<b>989/32</b>	<b>1087/33</b>	<b>1157/34</b>

**Учебный план среднего общего образования  
2020 – 2021 учебный год**

**10а класс (социально – экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	
	Литература	2/70	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	
	Родная литература	0,5/17,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6/210
Общественные науки	История	2/70	
	География	1/35	
Естественные науки	Физика	2/70	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
<b>Итого</b>		<b>23/805</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Информатика	1/35	
Естественные науки	Химия	1/35	
	Биология	1/35	
Общественные науки	Обществознание	2/70	
Экономика			2/70
Право			2/70
Элективные учебные предметы		2/70	
<b>Итого</b>		<b>11/385</b>	
Предельно допустимая нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	<b>34/1190</b>		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года. По русскому языку и математике – итоговый тест.		

**10б класс (технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	
	Литература	2/70	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	
	Родная литература	0,5/17,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6/210
Общественные науки	История	2/70	
Естественные науки	Физика		3/105
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
<b>Итого</b>		<b>23/805</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Информатика		3/105
Естественные науки	Химия	1/35	
	Биология	1/35	
Общественные науки	Обществознание	2/70	
	География	1/35	
Элективные учебные предметы		3/105	
<b>Итого</b>		<b>11/385</b>	
Предельно допустимая нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	<b>34/1190</b>		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года. По русскому языку и математике – итоговый тест.		



## 11А класс, социально – экономический профиль

<b>Федеральный компонент</b>		
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	Предмет	Количество часов в год/ количество часов в неделю
	Русский язык	35/1
	Литература	105/3
	Иностранный язык (английский язык)	105/3
	История	70/2
	Информатика и ИКТ	35/1
	Физическая культура	105/3
	Физика	70/2
	Химия	35/1
	Биология	35/1
	ОБЖ	35/1
	География	35/1
	Астрономия	35/1
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	
	Математика	210/6
	Обществознание	105/3
	Экономика	70/2
	<b>Итого</b>	<b>1050/30</b>
	<b>Учебные предметы регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы	105/3	
	<b>Итого</b>	<b>1260/34</b>
Формы промежуточной аттестации	Годовая отметка, выставленная как среднее арифметическое полугодовых отметок	

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в школе осуществляют 57 педагогических работников, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек: директор, 3 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности.

Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текучесть кадров отсутствует, что свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники школы отмечены званиями и ведомственными наградами:

- «Заслуженный учитель» - 1 человек;

Награждены знаком:

- «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (просвещения РФ) – 7 человек;

#### Образовательный ценз педагогических работников.

Год	Количество пед. работников	Высшее	Среднее специальное
2019	57	53 (92,9%)	4 (7,1%)
2020	57	51 (89,5%)	6 (10,5%)
2021	57	50 (87,8%)	7 (12,2%)

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

Стаж работы	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2-х лет	4	7,0%	5	8,8%	5	8,8%
От 2-х до 5 лет	4	7,0%	1	1,7%	4	7,0%
5-10 лет	6	10,5%	4	7%	4	7,0%

10-20 лет	11	19,3%	14	24,6%	12	21,0%
Свыше 20 лет	32	56,2%	33	57,9%	32	56,2%
Всего	57	100%	57	100%	57	100%

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, большую часть педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет. В процентном соотношении доля педагогов со стажем до 20 лет составляет 43,8%, со стажем более 20 лет – 56,2% (отклонение в сторону стажистов + 12,4%). По сравнению с прошлым годом доля педагогов, чей стаж составляет более 20 лет уменьшилась на 1,7. Доля, педагогов чей стаж не превышает 20 лет, включая и молодых специалистов, в истекшем учебном году составила 43,8%. Таким образом, в педагогическом коллективе школы сохраняется баланс, обеспечивающий преемственность поколений и систему наставничества в педагогической деятельности. Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. В 2021 году коллектив пополнился четырьмя молодыми специалистами.

Администрация школы создает условия педагогам для непрерывного образования педагогов. В 2021 году 28 педагогов (49%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году прошли процедуру аттестации 7 педагогов: 2 - на высшую квалификационную категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогов с высшей квалификационной категорией 25 (43,8%), с первой квалификационной категорией 9 (15,9%), соответствуют занимаемой должности 19 (33,3), без категории 4 (7%).

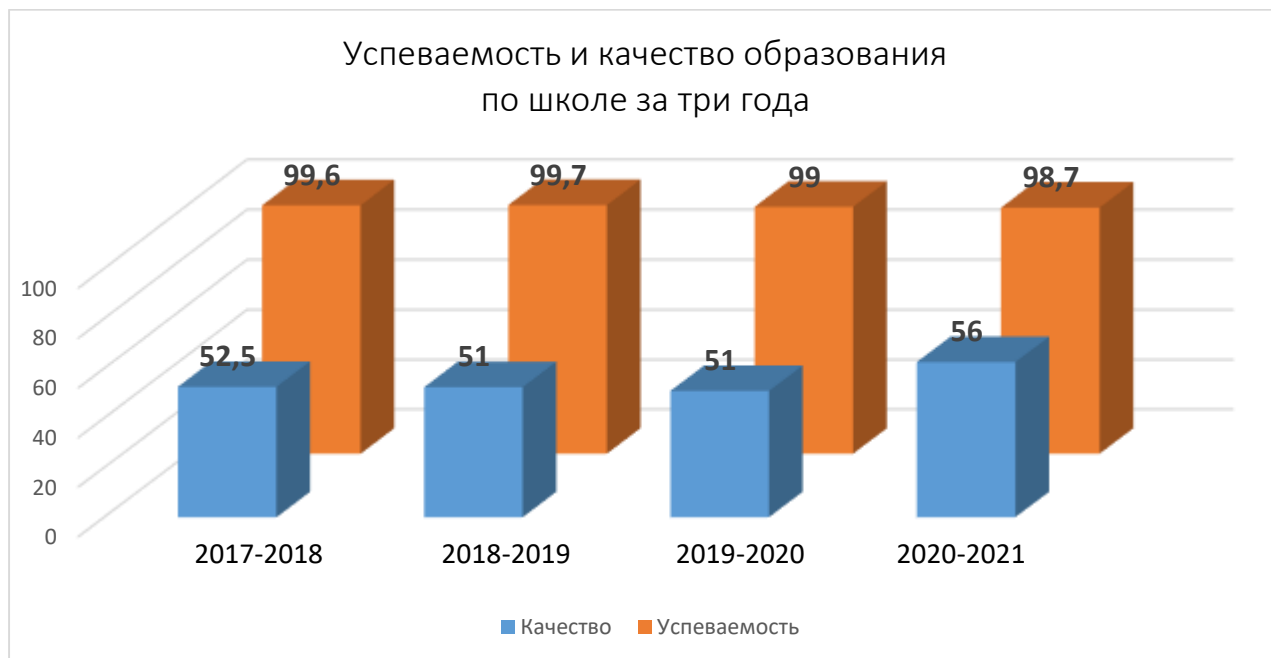
#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся.

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего обучающихся (2-11 классов) (чел.)</b>	761	770	794	790	726
Закончили учебный год					
на «отлично» (чел.) Из	75	74	66	82	119
- начальная школа	30	31	25	34	40
- основная и средняя школа	45	43	41	48	79
Закончили учебный год на «хорошо» и	324	330	325	333	279
- начальная школа	136	126	133	140	131
- основная и средняя школа	138	240	192	193	148



За последние четыре года наблюдается стабильность качества образования. В среднем каждый второй ученик обучается на «хорошо» и «отлично».

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный

Показатель качества образования по итогам 2020-2021 учебного года составляет 56%. Успеваемость составляет 98,7%, что говорит о том, что 9 обучающихся не освоили образовательную программу, 6 учеников переведены в следующий класс условно, 3 оставлены на повторный год обучения.

По итогам 2020 – 2021 учебного года 6 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Мельникова Евгения, Каепкулова Диана, Гуркова Анна, Гайнетдинов Артур, Верцишевская Александра, Вдовина Анастасия.

3 выпускника **9 классов** получили аттестаты **об основном общем образовании** особого образца: Васильев Вячеслав (9а класс), Нургалеев Денис (9б класс), Исакаева Кристина (9в класс).

#### 4.3. Результаты государственной аттестации

Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА.

Предметы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Городские результаты 2021	Окружные результаты 2021
Русский язык	67	59	69	67	73	69	69
Математика профильный уровень	45	37	47	48	48,9	57	56
Обществознание	54	51	61	54	56,6	56	55

Физика	48	47	42	48	48	52	53
История	52	39	55	47	52	49	52
Биология	-	58	46	40	48,75	52	51
Химия	-	55	46	31	46	58	54
Информатика и ИКТ	54	45	67	56	73	61	63
География	64	-	-	55	-	55	59
Литература	52	69	97	97	-	63	63
Английский язык	50	59	67	85	-	70	70

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ повысилось по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, истории, информатике, биологии.

#### Результаты ЕГЭ с высокими баллами

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. выпускника, получившего на ЕГЭ 80 -100 б.
Русский язык	Успеньева М.М.	Шорохова Ю. (80) Старикова М. (88) Мельникова Е. (88) Каепкулова Д. (86) Верцишевская А. (90) Вдовина А. (86)
Физика	Исакаев А.С.	Рябухин В. (80)

В окружном статистическом отчете по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наша школа не вошла в реестр школ продемонстрировавших как наиболее высокие результаты, так и наиболее низкие результаты.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Наименование мероприятия независимой оценки деятельности образовательной организации (2020 – 2021 учебный год)	Результат участия
Диагностические, тематические, тренировочные, олимпиадные, итоговые работы с использованием интернет – русарса СтатГрад	Протоколы проведения выполненных работ
Дистанционный методический сервис Центра развития образования города Нижневартовска (мониторинг сайтов)	Протоколы результатов мониторинга сайтов
Публичный доклад	Состояние и результаты образовательной деятельности МБОУ «СШ№8» за 2020 – 2021 учебный год
Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» к 2020-2021 учебному году	Заключение комиссии о готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

#### 5.1. Общая характеристика

Общее руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет школьный методический совет. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы школьного методического совета.

Цель методической работы в школе – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогического коллектива как ключевого условия эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

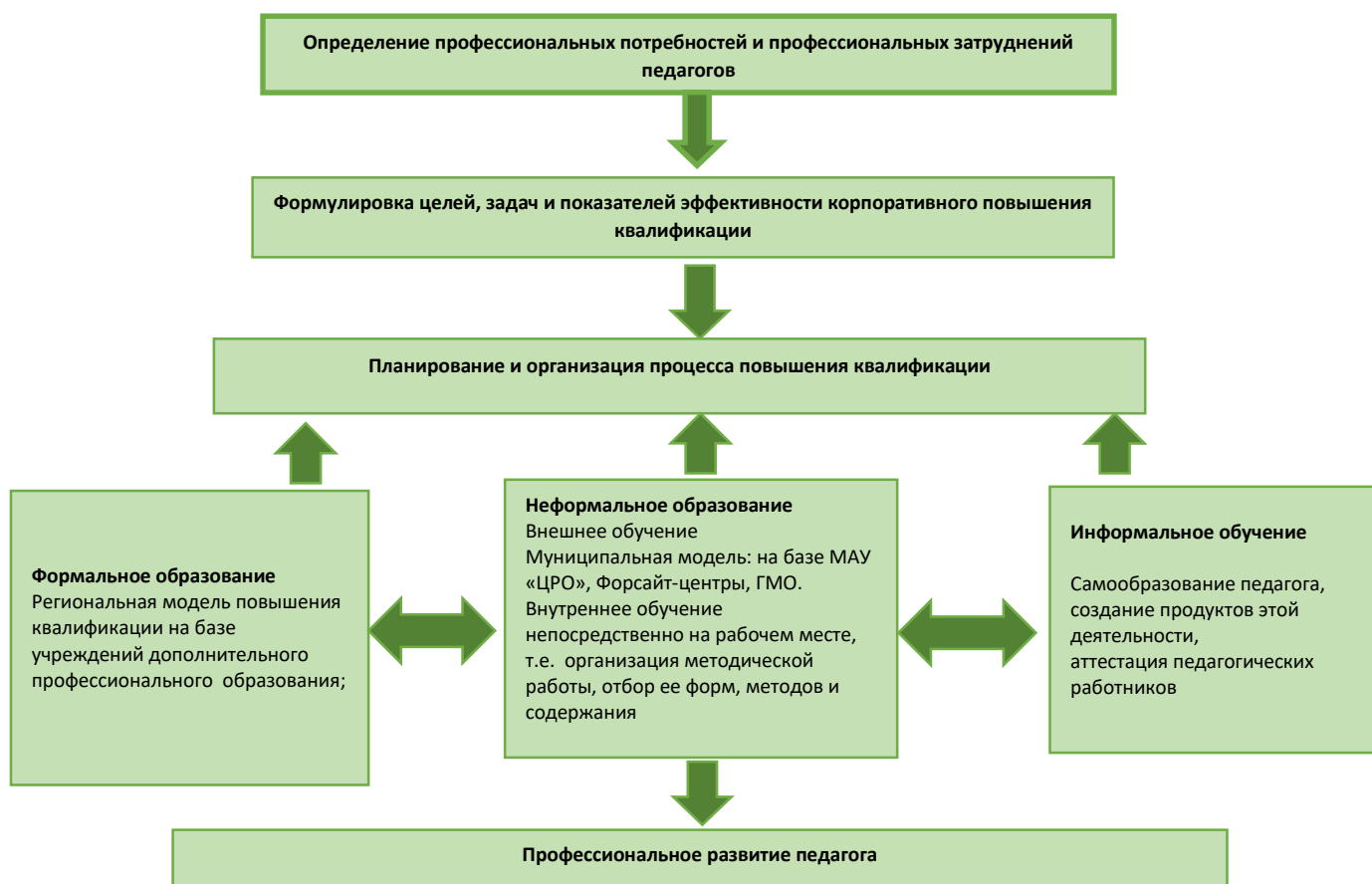
- анализ и изучение потребностей педагогов в дополнительном профессиональном образовании по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов, другим актуальным темам профессиональной деятельности, организация прохождения курсов повышения квалификации;
- планирование, организация и координация деятельности по аттестации педагогических работников;
- обеспечение активного участия педагогических работников школы в деятельности городских Форсайт-центрах «Учитель будущего», ресурсных методических центрах и методических объединениях;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения новых задач в профессиональной деятельности (наставничество, стимулирование диссеминации педагогического опыта, в том числе участие в конкурсах профессионального мастерства);
- координация инновационной деятельности по современным образовательных технологий

- организация непосредственно внутренней методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, работа школьных методических объединений, творческих групп и пр.

В школе организованы работы восьми методических объединений учителей – предметников, основным принципом формирования которых является объединение педагогов по предметным областям знаний.

Работа МО координируется методическим советом школы, в состав которого входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист и руководители методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, составленный в соответствии с темой и целью методической службы школы, которые призваны способствовать решению главных задач. Эффективность проводимой методической работы анализируется на заседаниях методических объединений, обобщается на заседаниях методического совета.

Для реализации цели и задач методической работы в школе создана и реализуется внутрикорпоративная модель повышения квалификации, объединяющая возможности внутренней и внешней среды и мероприятия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.



Формы методической работы, наиболее часто применяемые в системе корпоративного повышения квалификации МБОУ «СШ №8»:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Тематический педсовет; Методический семинар; Рождественские педагогические чтения	Методический совет; Предметные методические объединения; Временные творческие (рабочие группы)	Посещение и анализ уроков, мероприятий неурочной деятельности; Наставничество; индивидуальные консультации; Отчет, обобщение опыта; Самообразование.

В течение 2020-2021 учебного года на базе нашей школы продолжил свою деятельность Форсайт-центр «Учитель будущего: физическая культура» (приказ ДО от 25.09.2020 №561 «Об утверждении Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2020-2021 учебный год»).

*Цель деятельности: Создание условий для эффективного профессионального взаимодействия учителей предметной области «Физическая культура» в муниципальной системе образования, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и внедрении современных методик и технологий обучения.*

Достигнутые результаты:

- проведено 5 заседаний по темам: «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в школе в современных условиях», «Применение игровых технологий на уроках физической культуры», «Организация внеурочной и внеклассной деятельности на уроках физической культуры», «Подведение итогов работы».
- оказана информационно-методическая поддержка учителям предметной области «Физическая культура» по актуальным вопросам развития образования, теории и методики преподавания предмета. В мероприятиях Форсайт-центра приняли участие учителя физкультуры из всех образовательных организаций города, всего 100 человек, в среднем по 25 человек на каждом заседании;
- обобщён и рекомендован к использованию опыт работы 13 педагогов школ города;
- созданы организационно-методические условия для прохождения педагогической практики студентами НВГУ и НСГК по направлению подготовки «Физическая культура», всего 59 человек;
- создана страница на сайте МБОУ «СШ №8», где размещены нормативные документы, информационно – методические материалы, фотоматериалы, отражающие деятельность Форсайт-центра.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год» в сентябре 2021 года на базе школы создан форсайт-центр «Инклюзивное образование». Создание условий для эффективного профессионального взаимодействия педагогов в муниципальной системе образования,



направленного на повышение профессиональной компетентности в освоении и внедрении современных методик и технологий инклюзивного образования.

Приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.10.2021 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школе присвоен статус региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию. Разработан и реализуется инновационный проект *«Развитие инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как части современного образовательного пространства общеобразовательной школы»*

В школе также реализуется инновационный проект *«Формирование цифровой образовательной среды как части современного образовательного пространства школы в условиях ФГОС»*, цель которого создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество общего образования. В рамках данного проекта педагогами в процессе обучения активно используется образовательная платформа «Мобильное электронное образование».

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагоги школы и образовательная организация активно принимают участие в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска», номинация «Лидер в образовании» - Серебренникова О. С. (Диплом суперфиналиста);
- Окружной конкурс «Лучший учитель (преподаватель) общеобразовательной организации» - Аюпова Л. Б. (Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры, сертификат участника). Программа набрала 58 баллов из 64.
- Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году, проект «Создание системы поликультурного образования как части современного образовательного пространства школы в условиях реализации ФГОС» - Назарова Р. Э. Проект набрал 52 балла из 60.
- Окружной конкурс методических разработок «ЗОЖ на каждом уроке хорош» - Еловицова Н. С., победитель;
- Выставка в рамках городского августовского совещания «Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации», презентация современного оборудования для инклюзивного образования.

## **Участие в работе городских форсайт – центров:**

- всего 39 педагогов, что составило 68,4% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровня прошлого года (40,3%).

Выступили с обменом опыта:

1. *Серебренникова О. С., директор, «Управленческие решения проблемных зон в достижении показателей и результатов нацпроекта «Образование»: - Как изменилось и что нужно сделать в нормативно-правовом регулировании?»*
2. *Успеньева М. М., учитель русского языка и литературы, «Из опыта работы по реализации дистанционного обучения на уроках русского языка и литературы»*
3. *Гончаров В. А., учитель физической культуры «Основные положения Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура» в РФ».*
4. *Бобров Ф. В., учитель физической культуры, «Создание в общеобразовательных организациях классов физкультурно-спортивного профиля и организация их работы» (обзор методических рекомендаций)*
5. *Керимов М. К., учитель биологии, «Биологическое образование в современной школе: проблемы и перспективы»*
6. *Елбаева В. В., учитель истории и обществознания, «Подготовка обучающихся к ГИА с использованием ИКТ»*
7. *Исакаев А. С., учитель физики и информатики, «Использование образовательной платформы «Мобильное электронное образование на уроках физики»*
8. *Жалнина О. Н., педагог-психолог – выступление по теме «Психолого-педагогические проблемы инклюзии и интеграции».*

В течение 2020-2021 года было организовано участие учителей школы в семинарах и вебинарах по различным вопросам. Всего в 24-х таких мероприятиях участвовало 20 педагогов (35%), что на уровне показателей прошлого года.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа МБОУ «СШ №8» реализуется на основании программы воспитания на 2021-2022 учебный год, включающей в себя следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», «Работа с родителями» в соответствии с которыми с участниками образовательного процесса проводятся досуговые, профилактические, правовые, экологические и другие мероприятия.

В школе сложились ежегодные традиции с массовым участием детей, однако в связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции традиционные мероприятия проходили как в онлайн,

так и офлайн-форматах и не утратили своей актуальности у ученической и родительской общественности: онлайн - конференция школьного ученического самоуправления, онлайн-фестиваль «Югра многолика», Новогодний спектакль-мюзикл «КраШная шапочка», онлайн-концерт ко дню Победы и многие другие.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

На протяжении многих лет воспитанники детских объединений по интересам являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских творческих конкурсов, акций и др. мероприятий.

### **Наиболее значимые достижения 2020-2021 учебного года:**

- Победитель и призер (1 и 3 место) в акции «Дети против терроризма!» в 2020 году;
- Призер (2 место) в номинации «Самый яркий класс» в городском конкурсе «Самый заметный класс на дороге»;
- Призер конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»;
- Лауреаты 1 ст., 2 ст. (Вокал), дипломант 3 ст. (Хореография) фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2021 году;
- Призеры (3 место) III городского конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- Победитель городской компетентностной школы.
- Лауреат конкурса творческих работ, посвященного «Году науки и технологий», «Ориентир года», в 2021 году;
- Призеры (2, 3 место) традиционной общегородской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- 80 обучающихся 1-6 классов участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» выпускниками 1-6 кл. в 2020-2021 учебный год.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В работе по данному направлению МБОУ «СШ №8» руководствуется локальными актами:

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток» на 2016-2021гг, утвержденная приказом директора от 30.08.2016 г. №628, которая включает в себя мероприятия, направленные на профилактику совершения преступлений, самовольных уходов из дома, употребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ без назначения врача;
- «Программа воспитания»;
- «Программа профилактики неблагополучного поведения и суицидальных рисков среди обучающихся» в МБОУ «СШ №8»;
- план воспитательной работы, план проведения классных часов и планы классных руководителей на 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, так же мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

### **Статистические данные о количестве обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.**

	УМВД и МКДН	СОП	ВШУ
2019-2020 учебный год	14	7	14
2020-2021 учебный год	12	7	12
2021-2022 учебный год	11	5	5

На родительских собраниях рассматриваются правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. С несовершеннолетними, стоящими на различных видах учёта и из семей, находящихся в социально опасном положении организована непрерывная индивидуальная профилактическая работа. За каждым несовершеннолетним закреплены наставники и кураторы, которые контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят профилактические беседы, привлекают обучающихся к участию в школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, приглашают родителей для беседы, посещают семьи.

Одним из направлений деятельности в организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в образовательной организации является организация деятельности Совета профилактики.

### **Статистические данные о количестве проведенных советов профилактики в МБОУ «СШ №8» за три учебных года.**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (за три месяца)
5	5	2

С целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, рискованного поведения специалисты социально-психологической службы МБОУ «СШ №8» используют следующие методики:

№ п/п	Название методики	Автор методики	Сроки проведения	Исследуемые качества
1.	Опросник агрессивности	А.Басса, А.Дарки	сентябрь, далее по запросу	уровень агрессивности
2.	Методика изучения социально-психологического климата в коллективе	Л.Н. Лутошкин	ноябрь	социально-психологический климат в коллективе
3.	Характерологический тест	К.Леонгард, Н.Шмишек	сентябрь, далее по запросу	акцентуации характера
4.	Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П.Костюкевич	ноябрь - декабрь	склонность к суицидальному поведению

5.	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению	А.Н.Орел	ноябрь - декабрь	склонность к отклоняющемуся поведению
6.	Опросник социально-психологической адаптации	К.Роджерс, Р. Даймонд	ноябрь	социально-психологическая дезадаптация
7.	Опросник эмоционального состояния	Н.Разуваева	ноябрь	эмоциональное состояние
8.	Социально-психологическое тестирование		октябрь	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2021 году организовано и проведено 8 бесед профилактической направленности с инспектором ОДН ОП-2 УМВД России по городу Нижневартовску. Охват составил – 1323 человека.

Ежемесячно (3 четверг месяца) проводятся классные часы, посвященные формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни. Проводятся групповые занятия и консультации социального педагога, профилактические мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения / количество участников
1.	Беседа на классном часе «Административная ответственность за совершение противоправных действий несовершеннолетних (телефонный терроризм), «Административная и уголовная ответственность за распространение идеологии экстремизма и терроризма»	15.01.2021 – 871 человек (1-11 кл)
2.	Беседа на классном часе «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет»	21.01.2021 – 873 человек (1-11 кл)
3.	Классный час «Как не стать жертвой вербовки», с просмотром видеороликов	11.03.2021 – 513 человек
4.	«Порядок организации и участия в публичных мероприятиях, ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях»	19.03.2021 – 316 человек
5.	«Правила безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде, применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне транспортного средства»	19.03.2021 – 316 человек
6.	Профилактическая беседа для обучающихся 1-6 классов: «Здоровье – главная ценность!»	06.04.2021 – 553 человек
7.	Профилактическая беседа для обучающихся 7-11 классов: «Ответственность за употребление алкогольных и спиртосодержащих напитков»	06.04.2021 – 316 человек
8.	Профилактическая беседа для обучающихся 1-6 классов: «Что такое хорошо, что такое плохо»	07.04.2021 – 553 человека
9.	Профилактическая беседа для обучающихся 7-11 классов: «Никотин содержащая продукция – что это и как она вредна для здоровья».	07.04.2021 – 316 человек
10.	Просмотр видеолекции врача-нарколога БУ ХМАО Югры НПБ Бедарева Н.И. «Профилактика развития зависимости»	09.04.2021 – 221 человек

11.	Классные часы «Административная ответственность за употребление несовершеннолетними алкогольной продукции», «Профилактика употребления ПАВ»	28.04.2021 – 315 человек
12.	Классные часы по основам безопасного поведения дома, на улицах города в праздничные и выходные дни	30.04.2021 – 865 человек (1-11 кл)
13.	Классные часы «Административная ответственность за употребление несовершеннолетними алкогольной продукции»	21.05.2021 – 93 человека
14.	Лекторий «Подросток и закон» для обучающихся 6-11 классов.	В течение месяца (май)
15.	Спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»	01.06.2021 – 7 человек
16.	Беседа с воспитанниками лагеря дневного пребывания «ЧасПик» - «Правила здорового образа жизни»	04.06.2021 – 125 человек
17.	Игра-квест «Правила надежные и совсем несложные»	04.06.2021 – 125 человек
18.	Беседа с воспитанниками лагеря «ЧасПик» - «Как вести себя при встрече с незнакомцами»	10.06.2021 – 125 человек
19.	Беседа с воспитанниками лагеря «ЧасПик» - «Простые правила здоровья»	11.06.2021 – 125 человек
20.	Беседа с просмотром видеороликов «Как вести себя при встрече с незнакомцами», «Безопасность в интернете»	23.09.2021 – 172 человека
21.	Беседа «Безопасное поведение в сети интернет»	24.09.2021 – 265 человек
22.	«Соблюдению правил личной безопасности»	08.11.2021 - 945 человек
23.	«Административная ответственность за самовольные уходы из дома и нахождение в общественных местах в ночное время (комендантский час)»	10.11.2021 – 939 человек
24.	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение кражи»	12.11.2021 – 939 человек
25.	«Правила безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры (БДД, ЖД)»	15.11.2021 – 939 человек
26.	«Опасность нахождения в заброшенных и строящихся помещениях»	03.12.2021 – 945 человек
27.	«Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за распитие алкоголе содержащих напитков, в том числе энергетических напитков, курение»	21.12.2021 – 262 человека
28.	«Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)» (кража, порча личного и школьного имущества)	21.12.2021 – 945 человек
29.	Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголе содержащих напитков, в том числе энергетических напитков, курение никотиносодержащих препаратов (сигареты, в том числе электронные и т.д.)»	21.12.2021 – 262 человека

Педагогами-психологами проводится коррекционно-развивающая работа с обучающимися образовательной организации в рамках программ «Гармония», «Психологическая азбука», «Проблема выбора», «Билет в будущее», «Тропинка к своему Я», «Экзамены без стрессов».

Профилактическая и просветительская работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Проведение бесед о правилах безопасного поведения и способах выхода из кризисной ситуации.	25.02.2021 – 04.03.2021	1-11 классы 869 человек
2.	Проведение окружной информационной акции «Должен знать!»	15.02.- 15.03.2021	1-11 классы 869 человек
3.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	11.03.2021	438 человек
4.	Проведение семинара-практикума для педагогов «Как предотвратить самоповреждающее поведение школьников»	17.03.2021	40 человек
5.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей «группы риска» по профилактике суицидального поведения	Март-апрель	15 человек
6.	Демонстрация для обучающихся видеороликов позитивной направленности	В течение учебного года	1-11 классы 869 человек
7.	Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	В течение учебного года	15 человек
8.	Практическое занятие «Про это...»	16.03.2021	24 человека
9.	Беседа «Будь осторожен с незнакомыми людьми»	10.03.2021	101 человек
10.	Проведение онлайн-заседания в рамках функционирования семейного клуба «РиД» (Родители и Дети) на параллелях 5-11 классов в формате круглого стола «Как предотвратить самоповреждающее поведение школьников» с включением в повестку вопроса профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (статистические данные, причины детско-родительских конфликтов, способы их преодоления, поиск путей конструктивного общения родителей и детей) в том, числе по безопасному использованию детьми Интернета, разъяснение возрастных особенностей школьников.	11.03.2021	108 человек
11	Классный час «26 ноября – День матери в России»	24.11.2021	1-11 классы 947 человек
12	Практическое занятие «Умей сказать НЕТ!»	25.11- 02.12.2021	5-9 классы 435 человек
13	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	9-11 классы 177 человек
14	Беседа с просмотром видеоролика, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	01.12.2021	7-8 классы 168 человек
15	Беседа «Репродуктивное здоровье»	02.12.2021 – 03.12.2021	10-11 классы 79 человек
16	Лектории с родителями (законными представителями) на темы: «Воспитание ненасилием в семье. Как научить сына или дочь говорить «нет»?»; «О деятельности детского Телефона доверия»; «О деятельности школьной социально-психологической службы»; «Безопасность детей в сети Интернет. Интернет-игры – безобидная игрушка или зависимость?»	08.12.2021	родители (законные представители) 1-11 классов
17	Распространение информации о деятельности детского телефона доверия на официальном сайте образовательной организации, информационных	Декабрь 2021	1-11 классы 947 человек

стендах, родительских и детских группах в мессенджере Вайбер.		
---	--	--

Регулярно обновляются и пополняются материалы профилактической направленности на официальном сайте учреждения:

- «Родителям», подраздел «Профилактика» (<https://school8.edu-nv.ru/roditelyam-sh/101-profilaktika>);
- «Родителям», подраздел «Воспитательная работа» (<https://school8.edu-nv.ru/roditelyam-sh/1370-vospitatelnaya-rabota>);
- «Родителям», подраздел «Профилактика правонарушений» (<https://school8.edu-nv.ru/roditelyam-sh/1370-vospitatelnaya-rabota/1497-profilaktika-pravonarushenij>);
- «Ученикам», подраздел «Безопасность» (<https://school8.edu-nv.ru/uchenikam/2984-obespechenie-bezopasnosti>).

## 7.2. Охват обучающихся МБОУ «СШ №8» дополнительным образованием.

В рамках реализации программы воспитания МБОУ «СШ №8» в школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей.

В 2021 году в школе организована работа 37 объединений по интересам, кружков и секций. Охват объединениями по интересам составил 614 обучающихся. В организациях дополнительного образования (платные образовательные услуги и услуги общего развития) за пределами ОО – 105 обучающихся (11,2 %).

Всего дополнительным образованием охвачено 889 обучающихся (94,6 %) МБОУ «СШ №8». Количество детей, внесенных в АИС ПДО составило 663 обучающихся (70 %).

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	2018-2019 (ед./чел. %)	2019-2020 (ед./чел. %)	2020-2021 (ед./чел. %)
Количество объединений дополнительного образования (ед.)	23	37	37
Количество обучающихся (чел., %)	650 (73,2)	835 (95,5)	889 (94,6%)

Также система дополнительного образования МБОУ «СШ №8» представлена платными образовательными услугами. Платные услуги предлагают 2 направления: углубленное изучение отдельных предметов и проведение занятий в кружках, курсах и студиях различной направленности. В 2021 году дополнительными (платными) образовательными услугами, организованными на базе школы охвачено 155 обучающихся.



Наименование услуг	
.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов:
	- русский язык 2-4 классы
	- русский язык 5-11 классы
	- математика 2-4
	- алгебра
	- геометрия
	- английский язык
.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности:
	-курс «В мире английского языка»
	-курс «Говори правильно и красиво»
	-курс «Смешарики в стране знаний»

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	Акция «Дети против терроризма!» в 2020 году	Правовое воспитание и культура безопасности	5	1 место – Нечибыло М., (10А) 3 место – Ерошкина Л., (10А), рук. Хамитова Л.Р.
2.	Городской детский конкурс «Территория здоровья»	Здоровьесберегающее	18	2 место – «Лучший видеоролик» (сборная 9-11 классов), рук. Темирханова Н.Д., Воронцова Е.Г. 2 место – «Лучшее фото» Туник Я. (6В), рук. Галактионова Т.В.
3.	Конкурс творческих работ обучающихся ОО «Исторический альманах»	Гражданско-патриотическое, художественное	6	1 место – Воронцов Р. (10Б), рук. Воронцова Е.Г., Валиева Л.А. Лауреат – Воронов Н. (3В), рук. Медведь И.С.
4.	Игровая программа «Путешествие по миру!»	Гражданско-патриотическое	3	1 место – сборная 5-6 кл. (5 Б - Ахметзянова В., Удальчикова П., 6В – Хамитова А.)
5.	Городская компетентностная школа	Здоровьесберегающее, социо и медиокультурное	3	Победитель – Сливка Н., 8Б, рук. Завзанов Г.А.
6.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Художественно-творческое	2	3 место – Турдиматов Р. (7а), рук. Воронцова Е.Г.
7.	Городской слет «В ритме жизни»	Здоровьесберегающее, спортивное	4	2 место в номинации «Бивак», сборная 8БВ классов, рук. Завзанов Г.А.
8.	Городской марафон «Наш выбор прост – успех, здоровье, спорт!»	Здоровьесберегающее, спортивное	20	4 командное место, рук. Шустерман Я.С.
9.	Городской конкурс «Самый заметный класс на дороге»	Социально-педагогическое	16	2 место «Самый яркий класс», рук. Еловикова Н.С.
10.	III городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Социо и медиокультурное	9	3 место – Бикмухаметова А. (возраст 6-7 лет), Зарипов Д. (8-11лет), Гайипова Арина, Гайипова Амила (12-15 лет), рук. Азиханова Г.З.

11.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2021 г.	Гражданско-патриотическое	12	Номинант «Лучший социальный видеоролик», Гасымова А., Вотякова Ю., Кауртаева А., (10 А), рук. Темирханова Н.Д., Воронцова Е.Г.
12.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2021 году	Художественное	50	<b>Вокал:</b> хор «Колокольчик» - лауреат 1 ст., ансамбль «Музыка» - лауреат 2 ст., рук. Дружкова И.В. <b>Хореография:</b> Хореографическая студия «Триумф» - диплом 3 ст., рук. Литвина Е.Л.
13.	Конкурс творческих работ, посвященного «Году науки и технологий», «Ориентир года», в 2021 году	Гражданско-патриотическое	10	лауреат – Старикова М. (11А), рук. Воронцова Е.Г.
14.	Конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «VartovskVox» среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Нижневартовска	Художественное, социо и медиокультурное	1	3 место - Бабаева Ж. (4 Г), рук. Еловикова Н. С.
15.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	7	1 место – Кутушева А. (1А), рук. Курбанова А.Ф., 1 место – Онегов А. (1В), рук. Косолапова И.М., 3 место – Кольцов Д. (1Д), рук. Кондыба Н.Ф.
16.	Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России!»	Правовое воспитание	2	участие (Говердовские Анастасия и Анна, 8Г), рук. Перевозчикова О.А.
17.	Городской конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»	Здоровьесберегающее	6	участие
18.	Фестиваль «Радуга творчества»	Художественное	8	1 место - Валиев А. (3В), Панибог М. (3В) - (рук. Медведь И.С.), Андриенко М. (2Б) - (рук. Минеева Е.П.) 3 место – Вахитова Э. (3В) - (рук. Медведь И.С.), Трифонова М. (3А) - (рук. Литвина Е.Л.), Ветлугина С. (3Г) - (рук. Ярмола Е.Н.), Помазкина А. (2Б) - (рук. Минеева Е.П.) участие – Тешабоев А. (3В) -(рук. Медведь И.С.)
19.	Конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровьесберегающее	4	3 место – Грицко Е. (7А), рук. Воронцова Е.Г.
20.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и	Здоровьесберегающее	5	Участие, рук. Темирханова Н.Д.

	пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»			
21.	Конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает новый год»	Экологическое	3	2 место Шавалиев А. (2Б), рук. Минеева Е.П., Комлев И.М.
22.	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Гражданско-патриотическое	5	Участие (Литвина Е.Л.)
23.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	4	3 место - Завзанов А. (1Б), Штрак С.С., участие - Шехерев А. (2В), рук. Миннибаева А.А. Рогозина Д. (5В), рук. Телявжабулова Л.Г. Каракаш А. (7Б), рук. Елбаева В.В.
24.	Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Социо и медиокультурное	10	Участие
25.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Художественное	3	Участие
26.	III окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Художественное	15	Диплом I – Гайипова Амила (5 Б)
27.	Городской конкурс «Я рисую музыку»	Творческое	5	2 место – Андриенко М. (4А), Вольнов А. (4В), 3 место – Ильчибаева М. (4А), Бедалова К. (5А), Ахметзянова В. (5Б), рук. Дружкова И.В.
28.	Литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся ОО, подведомственных ДО адм. г. Нижевартовска	Интеллектуальное	1	Участие
29.	Окружная акция «Марш парков» в рамках международной акции «Спасти и сохранить»	Гражданско-патриотическое, экологическое	13	Участие
30.	Окружной конкурс «Охрана труда глазами детей»	Формирование личной безопасности	2	Участие
31.	Конкурс «Здоровье – главная ценность»	Здоровьесберегающее	7	Участие
32.	Городской конкурс рисунков «Правопорядок и мы»	Гражданско-патриотическое	4	Участие
33.	I Окружная интеллектуальная викторина для общеобразовательных организаций ХМАО-Югры З.О.Н.Т.	Интеллектуальное	5	Участие
34.	Итого	33	268	109

В 2020-2021 учебном году, невзирая на ограничительные мероприятия по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, стабильно увеличивается количество побед и призовых мест в творческих конкурсах и фестивалях (количество дистанционных конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы).

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах различного уровня за три года



## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в МБОУ «СШ №8» ведется систематически в рамках психолого-педагогической программы по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», просветительской направленности.

Исходя из требований развития современного образования и социального запроса, в школе в системе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 8 - 9-х классов и профильное обучение в 10 -11 классах. В школе создана образовательная среда для развития инженерных способностей в средней и основной школе при решении задач инженерной подготовки школьников и развития их технического мышления. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами и ССузами.

**Цель программы:** формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Программа реализуется в следующих направлениях деятельности:

- Образовательная,
- Информационно-просветительская,
- Работа с родителями.

Образовательная деятельность по программе состоит из трех блоков, рассчитанных на разные возрастные группы: дети младшего школьного, среднего школьного возраста и старшеклассники. Для каждой параллели разработано тематическое планирование, рассчитанное на 1 учебный год (34 учебных часа) и реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

В рамках информационно-просветительской деятельности разработан и реализуется план комплексных мероприятий по просвещению субъектов образовательных отношений в вопросах профориентации.

Создана дополнительная печатная продукция для каждой возрастной группы. Разработаны информационные буклеты, справочники, рекомендации, инфографики. Организуются профориентационные встречи со специалистами, профессиональные пробы, активизирующие профориентационные игры, конкурсы рисунков «Кем я хочу стать?», «Профессия моих родителей» для ребят младшего школьного возраста.

В 2021 году 36 обучающихся 6-11 классов являлись участниками федерального проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Педагог-психолог Моргунова К.А. прошла обучение и является педагогом-навигатором, активно использует ресурсы платформы в своей деятельности. С обучающимися проведена серия профориентационных уроков для 6-7, 8-9, 10-11 классов, диагностические исследования «Как я выбираю», «Что я выбираю», «Почему я выбираю»; обучающие примерили профессии; изучили профессии будущего; приняли участие в профессиональных пробах в Нижневарттовском строительном колледже по специальности «Повар - кондитер» - 6 человек, «Облицовка плиткой» - 3 человека.

Также 68 обучающихся 9-10 классов являлись участниками проекта профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», организованный Департаментом труда и занятости населения и «Югорским государственным университетом». Обучающиеся приняли участие в тестировании на базе платформы «SkillFolio», в онлайн-конференции «Выбор профессии – выбор судьбы!».

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В МБОУ «СШ №8» на основании программы воспитания и плана проведения классных часов систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализованные в 2021 году включают в себя:

- систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, проведение лекций, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний и др.;
- контроль за санитарно-гигиенического режима: расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, спортзалов, пищеблока;
  - организацию горячего питания;
  - работу логопедического кабинета и сенсорной комнаты;
  - профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
  - профилактические прививки по индивидуальному плану;
  - организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся;
  - работу спортивных секций;
  - введение вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно – научного цикла, ОБЖ;
  - систематическое проведение акций, спортивных турниров, соревнований;
  - организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЧасПик» во время каникул.

## 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество смен	1 смена 01.06.2019- 27.06.2019	2 смены 06.08.2020- 29.08.2020; 26.10.2020- 30.10.2020	1 смена 01.06.2021-25.06.2021
Наименование лагерей, организованных на базе ОО	- «ЧасПик» - профильный лагерь «Юные талантики»	Онлайн – лагерь «Юные талантики»	«ЧасПик» профильная программа по изучению китайского языка и культуры «В мире Поднебесной»
Программа летнего отдыха/ участие в городском конкурсе вариативных программ летнего отдыха детей «Отдых-2019» / «Отдых – 2020»	Участие в городском конкурсе Вариативных программ	-	2 место
Количество оздоровленных детей, (из них	100 (22)	125 (50)	125 ()

## 9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одна из ключевых задач образования - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков. Состояние здоровья обучающихся отслеживается Классными руководителями, медицинскими работниками, психологической службой школы.

Психологическую службу школы представляют 3 квалифицированных педагога - психолога: О.Н. Жалнина, К.А. Моргунова, К.А. Лаишевцева. В школе оказывается логопедическая помощь обучающимся для 1-4 классов, классов ОВЗ (1Г, 1Д, 2Д, 5Г, 8Г, 9Г) - учителем-логопедом Мухартовой Л.А.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемостью ОРВИ;
- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;

- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;
- установка и контроль работы бактерицидных облучателей ДЕЗАРов для обеззараживания помещений в присутствии людей (столовая, рекреации, учебные кабинеты).

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН при приготовлении пищи.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования:

- ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются
- лампами нового поколения,
- режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН,
- в школе много зеленых растений (зимний сад),
- кабинеты обеспечены новой учебной мебелью,
- проведен ремонт спортивных залов.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятию мер по своевременному лечению.

**Показатели медицинского осмотра обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа №8» за два года**

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I группа	67	7,6	120	13,7	216	23
II группа	667	75,7	612	70,3	596	63,5
I, II группы	734	83,3	732	84,1	812	86,5
<b>Всего обследованных</b>	<b>881</b>		<b>870</b>		<b>939</b>	

**Показатели заболеваемости обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №8» за два года**

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Заболеваемость	627	71,1	641	73,6	622	66,2
<b>Всего обучающихся</b>	<b>881</b>		<b>870</b>		<b>939</b>	

Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так,

чтобы сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

- Создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
- Накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
- Оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
- Методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;
- Организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- Организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
- Соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
- Использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, педагогическом процессе;
- Соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам требованиям.
- При составлении расписания уроков учитывается изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования предметов по уровню сложности.
- Включение 3-го урока физкультуры в недельный учебный план;
- Проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.



## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
- организации охраны здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
- подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и дежурного персонала и к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи. Одним из главных направлений работы школы является обеспечение безопасности и создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных происшествий.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- введено в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «СШ №8»»;

- заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции. Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и мобильных брелоков тревожной сигнализации;

- ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны ФГУП «Охрана» МВД России по ХМАО-Югре проводится техническое обслуживание КТС;

- оборудован пропускной пост, на котором установлена система контроля управления доступом;
- входная дверь в здание оборудована электромагнитным замком и видеодомофоном;
- здание охраняется силами частной охранной организации ООО «Капкан»;
- установлена система видеонаблюдения: 18 внутренних купольных камер и 6 наружных;
- установлены две стационарные металлорамки, имеются 5 мобильных металлодетекторов для обнаружения огнестрельного и холодного оружия, а также взрывоопасных предметов;
- в наличии два телефонных аппарата с автоматическим определителем номера, расположены на вахте, кабинете директора;
- здание по периметру имеет ограждение высотой 1,8 м. с запираемыми воротами и калитками, в темное время суток территория хорошо освещается;
- разработаны организационно-распорядительная документация и паспорт безопасности МБОУ «СШ №8» в соответствии «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;
- запрещен въезд личного и постороннего автотранспорта на территорию учреждения, проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и регистрируется сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации автотранспорта»;
- запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»;
- все входные и запасные двери оборудованы системой охранной сигнализации;
- подсобные и подпольные помещения содержатся в порядке;
- ключи от учебных помещений хранятся на вахте и выдаются педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей»;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- организовано дежурство администрации и педагогов по этажам на переменах;
- ежедневно заместитель директора по ОБ и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- в наличие план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии;
- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных террористических актов, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для организации образовательного процесса школа имеет 4-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 200 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «АБВГД». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости питания. Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на каждом этаже здания школы.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

В школе имеется два спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время.

## 12. Востребованность выпускников

Общее число выпускников в 9-х классах	Из них:											Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
74	50	20	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	

Общее число выпускников	Из них:										Кроме того:	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
19	6	5	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК)–блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств(тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

- Количественный состав групп читателей
- В библиотеке выделены следующие группы читателей:
  - обучающиеся начальной уровне – 434чел.;
  - обучающиеся средней уровне - 438 чел.;
  - учащиеся 10-11 классов – 73 чел.;
  - учителя – 56чел.
  - прочие-13.
- Всего читателей, зарегистрированных в библиотеке - 956 чел., что на 10% больше чем в 2019-2020 учебном году. Читателей обучающихся-945 чел.
- Число посещений за учебный год составило 9602, что на 5% выше, чем в прошлом году;
- Количество читателей, посещающих библиотеку, имеет динамику роста. Это связано, прежде всего, с увеличением количества обучающихся по школе.
- Объем книговыдачи составил в истекшем году 28312 экз., что на 10% выше прошлого года, из них объем выдачи учебников составил 14340 экз. Повышение показателя книговыдачи связано с увеличением фонда литературы (учебники +основной фонд).

## • **Контрольные показатели:**

Основной фонд литературы в школе составляет 9341 экз. прирост 16%; из них 50% художественная литература, словари; 50% - дидактический материал. Фонд учебников – 24175 комплектов.

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда школы на наличие литературы террористической и экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Литературы, видеоматериалов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов» в библиотеке нет.

### Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен на 2 этаже в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В течение года проводилась работа:

- по приему и обработке новых учебников;
- выдача и прием учебников согласно графикам;
- по учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- по организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня совместно с заместителями директора по учебной работе, методистом школы и руководителями МО;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - является получение объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса, условиях его реализации, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

ВСОКО проводится по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, качество содержания образования, качество результатов. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр. Инструментом осуществления ВСОКО в МБОУ «СШ №8» является внутренний мониторинг качества образования.

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Качество содержания образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Качество результатов	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования приказом директора школы устанавливается следующий порядок:

- Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;
- Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*);
- Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*);
- Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- Публичный доклад директора школы;
- Ежегодный анализ работы школы;
- Отчет о самообследовании;
- Размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

## 16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	945 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первоклассников)	333 чел. (52,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел.



	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. (31,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845 чел. (89%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 чел. (20%)
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. (0,4%)
1.19.2	Федерального уровня	1 чел. (0,1%)
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 чел. (7,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	945 чел. (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 чел. (6%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. (85, 5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел. (85, 5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. (14,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. (14,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел. (58%)
1.29.1	Высшая	23 чел. (42%)
1.29.2	Первая	9 чел. (16,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел. (1,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. (21,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел.(25,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. (9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	55 чел. (100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. (100% %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945 чел. 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 602,5 кв.м

### Общие выводы

Анализ качественных и количественных показателей позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации прав граждан на получение образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Информация, представленная в отчете, обеспечивает информационную открытость, полноту и достоверность сведений об образовательной организации по всем направлениям деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«19» 04 2022 г.

Директор

О.С. Серебренникова



М.П.

Согласовано  
педагогическим советом  
Протокол №3 от 19.04.2022г