

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №8»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель образовательной организации  
(базовой организации форсайт-центра)  
Серебренникова О. С.



«13» 10 2020 г.

~ 358

**ПРОГРАММА  
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА  
(Учитель будущего: Физическая культура)  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Программа деятельности Форсайт-центра «Учитель будущего: «Физическая культура»  
на 2020-2021 учебный год**

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательная организация, на базе которого создан Форсайт-центр	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8»
Юридический и фактический адрес	628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 216;  Директор школы: Серебренникова Оксана Сергеевна  Телефон: 8(3466)24-96-40;  Телефон/факс: 8(3466)61-56-68;  Электронная почта: <a href="mailto:school8-nv@bk.ru">school8-nv@bk.ru</a>  Сайт: >>> <a href="http://school8.edu-nv.ru">http://school8.edu-nv.ru</a> >>>
Наименование Форсайт-центра	«Учитель будущего: «Физическая культура»
Руководитель Форсайт-центра	Серебренникова Оксана Сергеевна, директор МБОУ «СШ №8»
Основания для разработки программы ресурсного методического центра	Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 №561 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города на 2020-2021 учебный год»
Цель деятельности Форсайт-центра	Создание условий для эффективного профессионального взаимодействия учителей предметной области «Физическая культура» в муниципальной системе образования, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении и внедрении современных методик и технологий обучения.
Задачи деятельности Форсайт-центра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание информационно-методической поддержки учителям предметной области «Физическая культура» по актуальным вопросам развития образования, теории и методики преподавания предмета;</li> <li>2. Выявление, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта, обеспечивающего достижение обучающимися образовательных результатов по физической культуре в условиях ФГОС, повышение их</li> </ol>

- создание совета Форсайт-центра;
- заседание совета для разработки плана работы Форсайт-центра;
- подготовка программы деятельности Форсайт-центра;
- подготовка приказа «О создании условий для организации деятельности Форсайт-центра в 2020-2021 учебном году».

**2. Основной этап. Реализация программных мероприятий городского ресурсного методического центра (сентябрь 2020 г.– апрель 2021 г.):**

- организация и проведение плановых программных мероприятий;
- подготовка протоколов по итогам проведения программных мероприятий.

**3. Итоговый этап. Анализ деятельности Форсайт-центра - май 2021 г.).**

- подготовка итогового отчета о деятельности Форсайт-центра;
- итоговое заседание совета Форсайт-Центра.

**Ожидаемые результаты деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра)**

1. Учителя предметной области «Физическая культура» получают информационно-методическую поддержку по актуальным вопросам развития образования, теории и методики преподавания предмета (не менее 1 педагога от каждой образовательной организации);
2. Получит распространение инновационный педагогический опыт, обеспечивающий достижение обучающимися образовательных результатов по физической культуре в условиях ФГОС, повышение их мотивации к занятиям физической культурой и спортом (банк методических материалов учителей физической культуры);
3. Организовано прохождение практики студентами факультета физической культуры ФГБОУ ВПО «НВГУ» очной и заочной форм обучения на базе ресурсного методического центра (форсайт-центра) (не менее 10 человек)

**Состав совета Форсайт-центра «Учитель будущего «Физическая культура» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Назарова Регина Эдуардовна	Заместитель директора МБОУ «СШ №8»
2.	Шустерман Яков Семенович	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №8»
3.	Бобров Федор Васильевич	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №8»
4.	Гончаров Владимир Алексеевич	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №8»
5.	Халтурин Андрей Витальевич	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №13» (по согласованию)
6.	Халтурина Ирина Леонидовна	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №17» (по согласованию)
7.	Бахилина Евгения Юрьевна	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №14» (по согласованию)
8.	Насонов Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №3» (по согласованию)
8.	Корнеев Дмитрий Сергеевич	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №40» (по согласованию)
9.	Баум Виктор Евгеньевич	Учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №1» (по согласованию)
10.	Никифорова Елизавета Андреевна	Учитель физической культуры МБОУ «СШ №11» (по согласованию)

**План мероприятий Форсайт – центра «Учитель будущего: «Физическая культура» на 2020-2021 учебный год**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1. Организационный этап (сентябрь 2020 г.)</b>					
Формирование совета РМЦ	Заседание	сентябрь 2020 г.	Учителя физической культуры МБОУ «СШ №8», учителя физической культуры школ города (по согласованию)	Р. Э. Назарова, заместитель директора МБОУ «СШ №8»	Сформирован состав совета Форсайт-центра
Планирование работы РМЦ	Заседание	сентябрь 2020 г.	Совет городского ресурсного методического центра	Р. Э. Назарова, заместитель директора МБОУ «СШ №8»	Разработана программа деятельности Форсайт-центра
<b>2. Основной этап. Реализация программных мероприятий городского ресурсного методического центра (сентябрь 2020 г.– апрель 2021 г.)</b>					
«Актуальные вопросы преподавания физической культуры в школе в современных условиях» (рамках работы городского августовского совещания педагогических работников)	Инструктивно-методическое совещание	Сентябрь 2019	Учителя физической культуры	Р. Э. Назарова, заместитель директора МБОУ «СШ №8»;  Ф. В. Бобров, учитель физической культуры МБОУ «СШ №8»;  Я. С. Шустерман, учитель физической культуры	Определение цели и задач деятельности учителей физической культуры в рамках актуальных задач развития системы образования

				культуры МБОУ «СШ №8»; В. А. Гончаров, учитель физической культуры МБОУ «СШ №8»	
Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий.  Развитие координационных способностей на уроках физической культуры.  Разделы программы:  - легкая атлетика:	Семинар, мастер-классы	Ноябрь, 2020	Учителя физической культуры	Р. Э. Назарова, заместитель директора МБОУ «СШ №8»; Е. Ю. Бахилина, учитель физической культуры МБОУ «СШ №14»  Никифорова Е.А., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 11»; Вершинин Р. А., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 15»; Бурков А. С., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 22»	Применение педагогами дистанционных технологий обучения физической культуре;  Овладение педагогами практическими навыками развития координационных способностей обучающихся на уроках физической культуры

- спортивные игры:

Румынин В.В.,  
учитель физической  
культуры МБОУ  
«СШ 14»;  
Ушал А., учитель  
физической культуры  
МБОУ «Гимназия  
№2»;  
Смелаш А. С.,  
учитель физической  
культуры МБОУ  
«СШ №15»;  
Новиченко А.В.,  
учитель физической  
культуры МБОУ  
«Гимназия №1»  
Кузнецов О. А.,  
учитель физической  
культуры МБОУ  
«СШ №13»

- гимнастика с элементами акробатики:

Халтурина И.Л.,  
учитель физической  
культуры МБОУ  
«СШ №17»;  
Корнеев Д.С.,  
учитель физической  
культуры МБОУ  
«СШ№40»;  
Худяков А.Д.,  
учитель физической  
культуры МБОУ  
«СШ№2»

<p>Применение игровых технологий на уроках физической культуры.</p> <p>- Флор бол (теория)</p> <p>- мини-футбол</p>	<p>Семинар, мастер-классы</p>	<p>Январь, 2021</p>	<p>Учителя физической культуры</p>	<p>Р. Э. Назарова, заместитель директора МБОУ «СШ №8»;</p> <p>Смагин В.В., учитель физической культуры МБОУ «Лицей»</p> <p>Гаража А.В. учитель физической культуры МБОУ «Лицей»;</p> <p>Гаджиева А. А. учитель физической культуры МБОУ «СШ №19»;</p> <p>Рыбаков Г.Г., учитель физической культуры МБОУ «СШ №17»;</p> <p>Родионов А. С., учитель физической культуры МБОУ «СШ №5»;</p> <p>Тунко А. Н., учитель физической культуры МБОУ «СШ №5»</p>	<p>Использование педагогами современных игровых технологий, а также приемов обучения различным техникам игры с мячом</p>
---	-----------------------------------	---------------------	------------------------------------	---	--

- Бадминтон				Корнеев Д.С., учитель физической культуры МБОУ «СШ№40»	
Организация внеурочной и внеклассной деятельности по физической культуре в соответствии с ФГОС (на базе МБОУ «СШ №3»)  Итоговое заседание	Семинар	Апрель, 2021	Учителя физической культуры	заместитель директора МБОУ «СШ №3»;  Насонов А. Г., учитель физической культуры МБОУ «СШ№ 3»; Гусейнов Р.Г., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 3»	Пополнение банка данных современных технологий и форм организации внеурочной деятельности по физической культуре
<b>3. Наставничество</b>					
Организация практики студентов факультета «Физическая культура» НВГУ, НСГК	В соответствии с программой практики	В течение года	Студенты НВГУ, НСГК	Р. Э. Назарова, заместитель директора; Ф. В. Бобров, учитель физической культуры МБОУ «СШ №8»	Прохождение практики студентами НВГУ
<b>4. Итоговый этап. Анализ деятельности городского ресурсного методического центра (май, июнь 2021 г.).</b>					



Подготовка аналитической информации о результатах деятельности РМЦ	Май 2021		Р. Э. Назарова, заместитель директора	Анализ деятельности РМЦ
Составление списка педагогических работников, принявших активное участие в проведении мероприятий РМЦ	Май 2021 г.	Совет РМЦ	Р. Э. Назарова, заместитель директора	Список составлен и передан в ЦРО
Формирование банка методических материалов из опыта работы учителей физической культуры	Июнь 2021г.	Совет РМЦ	Р. Э. Назарова, заместитель директора	Обобщен опыт работы учителей физической культуры

### **Перспективы реализации Программы**

Перспективы дальнейшей реализации Программы определяются исходя из профессиональных потребностей учителей физической культуры по результатам анкетирования в конце учебного года по итогам работы Форсайт-центра. Содержание работы также определяется посредством изучения основополагающих документов в сфере развития образования.