

«Создание в общеобразовательных  
организациях классов  
физкультурно-спортивного профиля и  
организация их работы»

---

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

*Задача по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.*

**Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и Комплексом мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)**

*Создаются условия и используются современные ресурсы, способствующие выявлению и поддержке обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры, формированию навыков образовательного и профессионального самоопределения соответствующей направленности.*

**Статья 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

*Дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности*

**Статья 2 Федерального закона**

*Выбор профиля ориентирует образовательную программу на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы*

## **Методические рекомендации будут способствовать**

- своевременному выявлению, поддержке и самосовершенствованию обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта и мотивированных к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности;
- качественному оказанию обучающимся педагогической помощи при разработке индивидуальных учебных планов физкультурно-спортивной направленности и сопровождению процесса их реализации;
- созданию вариативной образовательной среды, внедрению индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных обучающихся;
- совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников по созданию комфортной образовательной среды для развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта и мотивированных к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности.

**Целью создания классов физкультурно-спортивного профиля** является обеспечение непрерывного образования через интеграцию и преемственность общего образования и профессионального образования по развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся; формирование устойчивой мотивации обучающихся на профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта.

**Задачами профильного (физкультурно-спортивного) обучения** являются:

- Создание благоприятных условий для разностороннего развития и самореализации личности;
- Освоение системы знаний о физической культуре, навыков ведения здорового образа жизни и сохранении творческого и спортивного долголетия;
- Обеспечение углубленного изучения учебного предмета «Физическая культура»;
- Повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- Развитие физических качеств, повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта, в том числе для подготовки к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки;
- Формирование компетентности в физкультурно-спортивной деятельности, приобретение творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- активизация потребности обучающихся к самостоятельному осуществлению познавательной деятельности в проектной, исследовательской и научной работе по выбранному профилю;
- Наделение выпускников пониманием и навыками конкурентоспособности для успешного поступления в выбранные ими образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации.

## **Направления при профильном физкультурно-спортивном обучении:**

- *«Образование и педагогические науки»*. Направление ориентировано на профессии «учитель физической культуры», «педагог дополнительного образования», «тренер-преподаватель», «менеджер в образовании»;

Основным содержанием данного направления являются физкультурно-оздоровительная деятельность, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, увеличение продолжительности творческого и спортивного долголетия, организацию здорового образа жизни, использование современных оздоровительных систем физического воспитания, средств адаптивной физической культуры, направленных на работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- *«Здравоохранение и медицинские науки»*. Направление ориентировано на профессии «спортивный психолог», «физический терапевт», «эрготерапевт» (социально-бытовые навыки), «логопед», «социальный работник».

Основным содержанием данного направления является физкультурно-спортивная деятельность на основе знаний медицинских, биохимических, психических процессов, происходящих в организме человека при физических нагрузках, знаний о биомеханике двигательных действий;

- *«Физическая культура и спорт»*. Направление ориентировано на профессии «тренер», «судья по спорту», «спортивный журналист».

Основным содержанием данного направления являются спортивная деятельность, ориентированная на физическую подготовку, активное включение обучающихся в соревновательную деятельность, регулярные самостоятельные занятия в избранном виде спорта (востребованные и перспективные профессии индустрии спорта: консультант ЗОЖ, валеолог, health-инструктор, vr-тренер, врач персонифицированной медицины, дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, допинг-офицер, инструктор групповых программ, инструктор детского фитнеса, инструктор по лечебной физической культуре, инструктор по спортивному туризму, инструктор по эрготерапии, комментатор, комьюнити-менеджер, методист по физкультурно-оздоровительной работе, нанодиетолог, режиссер спортивных трансляций, спортивный психолог, тренер ГТО, физиолог и другие).

## Порядок формирования классов физкультурно-спортивного профиля

Классы физкультурно-спортивного профиля формируются в соответствии с уставом общеобразовательной организации и Положением о формировании профильных классов, в том числе физкультурно-спортивного профиля.

При принятии решения о комплектовании классов физкультурно- спортивного профиля необходимо учитывать запросы и возможности участников образовательных отношений по созданию классов физкультурно-спортивного профиля, материально-техническое и кадровое обеспечение общеобразовательной организации, а также наличие соответствующего программно-методического обеспечения и взаимодействия с другими учреждениями и организациями.

Открытие классов физкультурно-спортивного профиля рекомендуется на уровне среднего общего образования с общим количеством обучающихся в указанных классах до 25 человек.

С целью формирования классов физкультурно-спортивного профиля распорядительным актом общеобразовательной организации создается **комиссия**, в состав которой входят представители общеобразовательной организации, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, представители других учреждений и организаций (далее – комиссия).

Председателем комиссии является руководитель (заместитель руководителя) общеобразовательной организации.

Основанием для открытия классов физкультурно-спортивного профиля является **распорядительный акт** общеобразовательной организации, который издается на основании решения комиссии.

При формировании данных классов со II полугодия учебного года 8 классов или с I полугодия учебного года 9 классов необходимо:

- Проанализировать образовательные потребности и интересы обучающихся в области физической культуры и спорта;
- Проанализировать возможности общеобразовательной организации по созданию условий для открытия классов физкультурно-спортивного профиля;
- Провести презентацию востребованных специальностей в области физической культуры и спорта для обучающихся и родителей (законных представителей);
- Ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с направлениями обучения в классах физкультурно-спортивного профиля;
- Провести собеседование и скрининг-тестирование с обучающимися и их родителями (законными представителями) о предполагаемом выборе профессии обучающимися;
- Провести опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) о предпочтительной тематике курсов по выбору (элективных и факультативных курсов);
- Проанализировать возможности обучающихся в области физической культуры и спорта, в том числе их индивидуально-психологические и физические особенности;
- Обобщить результаты освоения обучающимися учебного предмета «физическая культура»;
- Проанализировать участие обучающихся в деятельности школьных спортивных клубов, организационной, волонтерской, проектной, исследовательской и научной деятельности в области физической культуры и спорта.

## Организация образовательной деятельности в классах физкультурно-спортивного профиля

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее **2170** часов и не более **2590** часов.

При этом учебный план в классах физкультурно-спортивного профиля должен содержать не менее **3(4)** учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, расширяющих и углубляющих содержание образования по физической культуре, элективные и факультативные курсы, выполнение индивидуального проекта.

Рекомендуется включение тем, способствующих развитию у обучающихся самостоятельности, освоение ими способов организации индивидуальных занятий в избранном виде спорта, а также тем, предназначенных для подготовки обучающихся к продолжению образования по различным специальностям в области физической культуры и спорта.

Обучение в классах физкультурно-спортивного профиля раскрывается также через содержание учебных предметов и элективных курсов, соответствующих укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (например, «Образование и педагогические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Физическая культура и спорт» и другие).

Элективные и факультативные курсы способствуют удовлетворению образовательных потребностей и интересов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов из других учреждений и организаций.

В качестве программно-методического обеспечения для классов физкультурно-спортивного профиля возможно использование учебников, включенных в федеральный перечень учебников



Для успешного освоения обучающимися учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется проводить уроки физической культуры следующих направленностей:

- *Уроки с образовательно-познавательной направленностью* (освоение способов и правил организации самостоятельных занятий и рекомендаций к недельному двигательному режиму с учетом комплекса ГТО; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, приобретение индивидуального опыта в выполнении специально-прикладных физических упражнений);
- *Уроки с образовательно-предметной направленностью* (обучение практическому материалу разделов по видам спорта; освоение новых знаний, касающихся предмета обучения (например, название упражнений или описание техники их выполнения и другое);
- *Уроки со спортивной направленностью* (развитие физических качеств с учетом основ спортивной тренировки; формирование у обучающихся представления о физической подготовке и физических качествах, физической нагрузке и ее влиянии на развитие систем организма);
- *Теоретические уроки* (использование для формирования знаний в области теории и методики физической культуры основ физиологии мышечной деятельности, биомеханики, биохимии, спортивной метрологии);
- *Профориентационные уроки* (уникальная площадка для ранней профориентации, повышения интереса к многообразию перспективных и востребованных профессий спортивной индустрии).
- Также следует использовать *практико-ориентированные уроки* (занятия),

Для выявления оценки и уровня учебных достижений обучающихся рекомендуется использовать следующие компоненты:

- Оценку сформированности устойчивой мотивационно-ценностной ориентации к занятиям физкультурой и спортом;
- Определение объема и качества предметных теоретических знаний в части информационной компетентности;
- Определение объема и качественных характеристик метапредметных компетенций;
- Определение объема и качественных характеристик предметных компетенций по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности;
- Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения учебного предмета, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- Обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся (количественных и качественных) в процессе освоения учебного предмета;
- Определение предпочтительных качеств и способностей (например, динамики развития объема и степени сформированности двигательных умений и навыков, динамики показателей физической подготовленности) в сравнении с предварительными (исходными) показателями, в том числе выполнения комплекса ГТО;
- Определение требований по оцениванию освоения обучающимися техники двигательных умений и навыков, вариативных способов двигательной деятельности, в различных видах спорта и другое;
- Оценку степени направленности личности на физическое совершенство, уровень сформированности готовности к самостоятельному осуществлению физкультурно-спортивной деятельности, познавательной деятельности выбранного профиля и другим видам деятельности в области физической культуры и спорта.

В качестве форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы:

- Мониторинг уровня физической подготовленности, сформированности основ знаний;
- Сдача контрольных упражнений для отслеживания уровня усвоения того или иного изучаемого раздела рабочей программы учебного предмета «физическая культура», технического элемента или целой комбинации упражнений, самостоятельности тренировок в выполнении заданий различного уровня усвоения и сложности, систематизации знаний по физической культуре и спорту;
- Зачет по результатам обучения обучающихся классов физкультурно-спортивного профиля по элективным курсам;
- Аутентичное оценивание (портфолио);
- Мониторинг участия обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности (предметные недели, участие во всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету «физическая культура» (на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах);
- Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах физкультурно-спортивной направленности, спортивных фестивалях, акциях, соревнованиях, играх и программах;
- Участие обучающихся в проектах физкультурно-спортивной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на научно-практических конференциях;
- Зачет по итогам реализации образовательной программы.

Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся классов физкультурно-спортивного профиля возможность использования различных средств досуговой, внеклассной и развивающей деятельности, включающей в себя:

- Внеклассную работу по учебным предметам, организуемую через предметные недели;
- Всероссийскую олимпиаду школьников по учебному предмету «физическая культура» (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы);
- Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе разноуровневые;
- Систему экскурсий в профильные образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, физкультурно-спортивные, научно-исследовательские и иные организации для ознакомления обучающихся со специальностями, по которым в них проводится подготовка, и спецификой их работы;
- Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах физкультурно-спортивной направленности, спортивных фестивалях, акциях, соревнованиях, играх и программах;
- Участие обучающихся в проектах физкультурно-спортивной направленности и тематики, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на научно-практических конференциях от уровня общеобразовательной организации до международного уровня.

## Примерный учебный план (физкультурно-спортивный профиль)

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Углубленный	280
	Основы безопасности жизнедеятельности	Углубленный	70
	Методология научного исследования в физическом воспитании (индивидуальный проект)	Элективный курс	70
	Основы теории и методики физического воспитания и спорта	Элективный курс	140
	Основы физиологии, анатомии, биомеханики и спортивной медицины	Элективный курс	140