

Сказочные задачи с героями татарских сказок

Герои татарских сказок:

Шурале – леший, рогатый хозяин леса

Убырлы карчык – Баба яга

Гульчечек – героиня волшебных сказок

Батыр - богатырь

Аждаха – дракон

Бичура – вредная соседка

Дракон Зилант – змея, крылатое существо со змеиным хвостом

Су анасы – водяная

Тиен – белка

Куян – заяц

Аю – медведь



1. Всю неделю **Зилант** летал в гости. В понедельник он совершил 55 полётов (после чего во вторник отдыхал), в среду он сделал на 16 вылетов меньше, чем в понедельник, а в субботу и воскресенье на 8 вылетов больше, чем в среду. Сколько раз **Зилант** побывал в гостях?
2. Для своей оригинальной поделки **Бичура** взяла из коробки 25 деталей. В коробке осталось ещё два раза по столько же деталей. Сколько всего деталей было у **Бичуры** в коробке?
3. Трудлюбивая **Гульчечек** запаслась вареньем. Она сварила 14 банок абрикосового варенья, малинового – на 7 банок больше, чем абрикосового, а земляничного – столько, сколько абрикосового и малинового вместе. Сколько банок варенья заготовила **Гульчечек**?
4. В один кувшин налили 36 л живой воды, в другой – 28 л мёртвой воды. На спасение **Батыра** израсходовали 19 л живой и мёртвой воды. Сколько литров воды осталось?
5. Из лыка **Шурале** сплёл 126 лаптей и разложил их парами. На рынок отправил 18 пар лаптей. Сколько штук лаптей осталось? Сколько это пар? (Найди два способа решения этой задачи.)
6. **Убырлы карчык** вырастила 120 штук овощей. Из них 56 штук репы, редьки – в 2 раза меньше, чем репы, а остальное – редиска. На сколько редиски было меньше, чем репы?
7. **Аждаха** в каждый стакан с чаем кладёт 2 кусочка сахара. В сахарнице 8 кусков сахара. Хватит ли этого сахара на 6 стаканов с чаем?



8. После дождя **Шурале** увидел 10 земляных червей, это в 2 раза больше, чем увидела **Бичура**. Сколько земляных червей увидела **Бичура**?
9. От дома до садового участка **Убырлы карчык** шла 56 минут, а его сосед **Шурале** – в 2 раза дольше. Сколько времени добирался **Шурале** до садового участка?



10. **Гульчачак** посадила 9 кг картофеля, а собрала 54 кг.

Во сколько раз больше собрала картофеля **Гульчачак**, чем посадила?

11. В течение 2 недель **Убырлы карчык** покупала по 2 пучка петрушки ежедневно, а по выходным- в субботу и воскресенье – по три пучка. Сколько всего пучков петрушки купила **Убырлы карчык** за 2 недели?
12. **Батыр** вырезал 32 свистульки. Он отдал **Шурале** 9 свистулек и столько же **Бичуре**, а остальные раздал деревенским ребятишкам. По 2 свистульки каждому. Сколько деревенских ребятишек получили свистулек от **Батыра**?
13. **Тиен** собрал 91 кг душицы и 104 кг зверобоя. Из этих трав сделал лекарственный сбор, разложив в пакеты по 8 кг душицы и по 7 кг зверобоя. Сколько таких пакетов получилось у **Тиен**?
14. Водными трамвайчиками управляла **Су анасы**. На трёх водных трамвайчиках каталось по 12 человек на каждом. У моста вышли 27 человек. Сколько человек продолжили прогулку?
15. Привезли 45 кг мёда для **Аю**. Часть мёда было в двух бидонах по 9 кг в каждом, а остальной мёд был в кувшинах, по 3 кг в каждом. Сколько кувшинов было?
16. Путешествие **Аждахи** было начато 5 августа и закончилось 25 августа. Сколько дней длилось путешествие **Аждахи**?
17. У **Убырлы карчык** имеются песочные часы на 3 минуты и 7 минут. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 минуты. Как это сделать с помощью песочных часов, которые есть у **Убырлы карчык**. Ей нужен твой совет.
18. Отталкиваясь мощными задними ногами, **дракон Зилант** мчится гигантскими прыжками, которые достигают в длину 12 м, в высоту 3 м. На сколько метров дальше прыгает **дракон Зилант** в длину, чем в высоту?



19. **Гульчечек** подарила **Бичуре** 20 моющих средств: 14 пачек мыла, остальное – шампунь. На сколько больше пачек мыла, чем шампуня, получила **Бичура**?

20. С одной яблони **Убырлы карчык** собрала 12 кг яблок, с другой – в 2 раза больше. Яблоки она разложила поровну в 6 корзин. Сколько килограммов яблок в каждой корзине?

Директор  **О.С. Серебренникова**

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Сборник авторских сказочных задач»,
составленный Азихановой Г.З., учителем начальных классов
МБОУ «СШ № 8»

В настоящее время современный образовательный процесс все больше связан с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний. Это диктует необходимость формирования у детей умений по работе с учебной информацией.

Автор методического пособия, в результате осуществления анализа собственной педагогической деятельности, считает, что младшие школьники при изучении математики сталкиваются с рядом трудностей: с большим объемом учебной информации, со сложностью материала, отсутствием времени на закрепление базовых навыков и умений. И одним из педагогических решений по проблеме сформированности умения самостоятельно работать с учебной и научной информацией, самостоятельно добывать знания и применять их на практике, является создание сборника задач на основе сказочных сюжетов и персонажей.

По мнению Азихановой Г.З. ,очень важно подобрать посильные для учеников задания, соответствующие их возможностям и развитию. Полезно дать первый толчок для побуждения ребенка заняться решением, а затем усилить его сопротивляемость перед встающими трудностями.

Методическое пособие имеет четкую и ясную структуру, включающая в себя пояснительную записку, где отражены цель и задачи реализации пособия; применяемые в обучении педагогические технологии: прием «Фишбоун», технология критического мышления.

Созданное методическое пособие базируется на рабочей программе по математике для учащихся 1-4 классов. Данное пособие включает 132 учебных часов с использованием приемов технологии развития критического мышления, что составляет 24% от курса математики 1-4 классов.

Директор



О.С. Серебряникова

КОПИЯ ВЕРНА