




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №8»**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1
от 31 августа 2022
председатель МО
 И. С. Медведь

«Согласовано»
зам. директора по УР
 Л.А. Лазарева
31 августа 2022

«Утверждено»
педагогическим советом школы
МБОУ «СШ №8»
Протокол №1 от 31.08.2022
Приказ директора школы
от 31.08.2022 № 368
 О.С. Серебренникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
«Психологическая азбука»
4 класс**

Составитель: педагог – психолог
МБОУ «СШ № 8» г. Нижневартовска
Лаишевцева Кристина Александровна

2022-2023 учебный год
г. Нижневартовск

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА»:

Программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическая азбука» вносит существенный вклад в достижение *личностных результатов*:

- положительное отношение к школе;
- интерес к новому;
- сформированность или частичная сформированность учебных мотивов;
- начальное представление о нравственных нормах.

Познавательных результатов

- умения сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- способность отвечать на простые вопросы учителя;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

Коммуникативных результатов

- участвовать в диалоге на уроке и внеурочное время;
- работать в паре;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
- здороваться, прощаться, благодарить;
- понимать речевое обращение другого человека.

Регулятивных результатов

- осознавать предъявляемые требования;
- осуществлять решение познавательной задачи, не изменяя ее, и не выходя за ее требования;
- может ориентироваться на образец;
- может оценить выполненное задание по параметрам: легко выполнить или возникли сложности при выполнении.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА»:

Тема 1,2. Как научиться учиться?-2 ч.

Беседа с обучающимися о важности процесса обучения. Выполнение заданий и упражнений на овладение приемами учебной работы.

Тема 3,4. За что ставится оценка?-2 ч.

Беседа о требованиях к ответам. Выполнение заданий и упражнений взаимооценивание школьников в парах и группе. Памятка «Как подготовиться к урокам»

Тема 5,6. Как мы воспринимаем информацию-2 ч.

Лекция о восприятии, его функциях, многоканальности. Выполнение заданий и упражнений на развитие восприятия.

Тема 7,8. Как использовать наши сильные и слабые стороны-2 ч.

Лекция о человеческой индивидуальности, о наличии сильных и слабых сторон в восприятии информации. Выполнение заданий и упражнений на развитие восприятия.

Тема 9,10. Секреты нашей памяти-2 ч.

Лекция о памяти, ее видах, как познавательном процессе и его важности в жизни человека, взаимосвязи с другими компонентами психики. Упражнения на развитие памяти.

Тема 11,12. Учимся выделять главное-2 ч.

Обучение школьников выделять главные, ключевые положения в тексте.

Тема 13,14. Приемы работы с текстом-2 ч.

Знакомство обучающихся с основными приемами работы с текстом. Выполнение развивающих заданий и упражнений.

Тема 15,16. Развиваем наше мышление-2 ч.

Выполнение тренинговых упражнений на развитие видов мышления, логических операций.

Тема 17-19. Учимся сравнивать-3 ч.

Беседа о сходствах и различии в окружающем мире. Отработка умения сравнивать параметры одного или разных предметов.

Тема 20,21. Учимся планировать-2 ч.

Беседа о режиме дня и о рациональной организации времени для достижения результата. Составление собственного режима дня.

Тема 22,23. Как готовить домашнее задание? -2 ч.

Беседа о подготовке домашнего задания, о нормах его подготовки в 4 классе и других возрастах. Знакомство с памяткой «Как готовить домашнее задание?». Выполнение развивающих игр, заданий и упражнений.

Тема 24,25. Как преодолеть неуверенность в себе. -2 ч

Знакомство с навыками уверенного поведения. Отработка навыков уверенного поведения.

Тема 26. У тебя все получится! -1 ч.

Отработка навыков уверенного поведения. Корректировка позиции ребенка при негативно-целостном суждении о себе.

Тема 27,28. Умеешь ли ты общаться? -2 ч.

Диагностика качеств, определяющих успешность общения. Развитие коммуникативных качеств школьника.

Тема 29,30. Учимся общаться-2 ч.

Отработка навыков по развитию коммуникативных способностей и навыков саморегуляции.

Тема 31,32. Я и мой класс-2 ч.

Установление тёплой атмосферы в отношениях между детьми; развитие умения работать в паре, группе, формирование понятийного мышления, пополнение словарного запаса.

Тема 33,34. Ступеньки вверх-2 ч. Подведение итогов курса. Получение обратной связи.

Итого: 34 часа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Содержание темы	Кол-во часов
Сентябрь			
1-2	Как научиться учиться?	Осознание учащимися важности овладения приемами учебной работы. Развитие положительной мотивации.	2 ч.
3-4	За что ставится оценка?	На основании знаний о требованиях к ответам подвести учеников к осознанию необходимости правильной подготовки к урокам.	2 ч.
5	Как мы воспринимаем информацию	Осознание школьниками многоканальности восприятия окружающего мира.	1 ч.
Октябрь (каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022)			
6	Как мы воспринимаем информацию	Осознание школьниками многоканальности восприятия окружающего мира.	1 ч.
7-8	Как использовать наши сильные и слабые стороны	Осознание школьниками своих сильных и слабых сторон в восприятии информации.	2 ч.
Ноябрь			
9-10	Секреты нашей памяти	Осознание обучающимися сложности процесса памяти и его взаимосвязи с другими компонентами психики.	2 ч.
11-12	Учимся выделять главное	Учить школьников выделять главные, ключевые положения в тексте.	2 ч.
Декабрь (каникулы 29.12.2022-08.01.2023)			
13-14	Приемы работы с текстом	Овладение обучающимися основными приемами работы с текстом.	2 ч.
15-16	Развиваем наше мышление	Тренинг по развитию мышления.	2 ч.
Январь			
17-19	Учимся сравнивать	Осознание школьниками важности умения сравнивать параметры одного или разных предметов.	3 ч.
Февраль			
20-21	Учимся планировать	Показать значение рациональной организации времени для достижения результата.	2 ч.
22-23	Как готовить домашнее задание?	Показать значение правильной подготовки домашнего задания	2 ч.
Март (каникулы 18.03.2023-26.03.2023)			
24-25	Как преодолеть неуверенность в	Знакомство с навыками уверенного поведения	2 ч.

	себе.		
26	У тебя все получится	Отработка навыков уверенного поведения. Корректировка позиции ребенка при негативно-целостном суждении о себе.	1 ч.
27	Умеешь ли ты общаться?	Диагностика качеств, определяющих успешность общения	1 ч.
Апрель			
28	Умеешь ли ты общаться?	Диагностика качеств, определяющих успешность общения	1 ч.
29-30	Учимся общаться	Отработка навыков по развитию коммуникативных способностей и навыков саморегуляции.	2 ч.
31	Я и мой класс	Установление тёплой атмосферы в отношениях между детьми; развитие умения работать в паре, группе, формирование понятийного мышления, пополнение словарного запаса	1 ч.
Май			
32	Я и мой класс	Установление тёплой атмосферы в отношениях между детьми; развитие умения работать в паре, группе, формирование понятийного мышления, пополнение словарного запаса	1 ч.
33-34	Ступеньки вверх	Подведение итогов курса. Получение обратной связи.	2 ч.
ИТОГО:			34 часа