

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**



**Региональный этап
конкурса профессионального мастерства в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ-2025»**

Номинация: «От сердца к сердцу»

**Методическая разработка воспитательного мероприятия
Творческая мастерская
для обучающихся 6-9 классов
«Делай добро сегодня!»**

Автор:

**Темирханова Нурият Дадашевна,
педагог-организатор МБОУ «СШ №8»,
классный руководитель 8Г (ОВЗ) класса**

2025г.

Пояснительная записка

*«Мир в точности таков, каким мы его видим»
Пауло Коэльо*

В современном мире, характеризующемся стремительными изменениями социальных и культурных условий, особую актуальность приобретает сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, составляющих основу российской идентичности и гражданского единства ([Указ Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809](#)). Именно школа является важнейшим институтом воспитания таких нравственных качеств как милосердие, эмпатия, терпимость, гражданственность.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе можно считать добровольчество.

Развитие добровольчества в школе способствует:

- **Социализации и личностному росту обучающихся.** Участвуя в добровольческих проектах, дети учатся сопереживанию, ответственности и инициативности.
- **Формированию гражданской позиции.** Через участие в различных социальных проектах дети начинают осознавать свою ответственность перед обществом и миром в целом.
- **Развитию лидерских качеств.** Участвуя в проектах, дети учатся организовывать мероприятия, управлять группами, принимать решения.
- **Профессиональному самоопределению.** Участие в добровольческом движении помогает подрастающему поколению проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.
- **Улучшению коммуникативных навыков.** Добровольцы часто взаимодействуют с людьми разных возрастов, социального статуса, участниками акций, журналистами и т.д., заводят новые знакомства.

Тематическое направление	Творческая мастерская для обучающихся 6-9 классов
Тема воспитательного мероприятия	«Делай добро сегодня!»
Актуальность	<p>В условиях роста индивидуализма и разобщенности, добровольчество является одним из способов формирования у подрастающего поколения таких качеств, как милосердие, ответственность, взаимопомощь и гражданская активность.</p> <p>Добровольческие инициативы обучающихся направлены на достижение общих и значимых для них целей. Добровольчество способствует осознанию учащимися смыслов и мотивов человеческой деятельности, важности личного вклада в улучшение жизни окружающих и общества в целом.</p> <p>Добровольцы играют ключевую роль в решении ряда социальных задач, таких как помощь пожилым людям, поддержка одноклассников, друзей и др.</p> <p>Для России, являющейся многонациональной и многоконфессиональной страной вопрос взаимопомощи и всеобъемлющего сплочения был актуален всегда.</p> <p>С целью воспитания в подрастающем поколении обучающихся терпимого отношения к людям, животным и природе в МБОУ «СШ №8» создан добровольческий клуб «Добро8.ру». В рамках работы клуба используются такие</p>

	<p>формы работы как: тренинги, добровольческие акции, мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к добровольчеству.</p> <p>МБОУ «СШ№8» является инновационной площадкой моделирования инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Одним из приоритетных направлений развития добровольчества в МБОУ «СШ №8» является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Деятельность добровольческого клуба «Добро8.р» является социальной моделью и примером развития гражданского сознания у обучающихся, в разрешении собственных проблем, помощи нуждающимся, а также построения форм мирного сосуществования, дружественного взаимодействия и терпимого поведения в поликультурном обществе.</p>
<p>Целевая аудитория воспитательного мероприятия (возраст, класс)</p>	<p>обучающиеся 6-9 классов в возрасте от 12 до 15 лет.</p>
<p>Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы (связь с другими мероприятиями)</p>	<p>Творческая мастерская «Делай добро сегодня!» входит в программу внеурочной деятельности добровольческого клуба «Добро8.ру».</p> <p>Мероприятие направлено на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у школьников нравственно-этической ориентации, воспитание таких качеств как доброта, милосердие, отзывчивость, способность к состраданию, желание помогать другим людям, участвовать в полезной для общества деятельности, достижение личностных результатов, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 и ФГОС ООО.</p> <p>Занятие предполагает обеспечение преемственности с содержанием учебных предметов, сотрудничество с социальными партнерами (МАДОУ «Детский сад №10 «Белочка»). Деятельность обучающихся в рамках мероприятия направлена на повышение мотивации к добровольческой деятельности, развитию таких качеств как милосердие, эмпатия, терпимость, гражданственность, предоставляет возможность в самореализации личности.</p>
<p>Цель, задачи и планируемые результаты</p>	<p>Цели: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: усвоить обучающимися сущность и содержание базовых понятий добровольчества</p> <p>Развивающие: развить у обучающихся мотивацию к совершению добрых и гуманных поступков;</p> <p>Воспитательные:</p>

	<p>осознать обучающимися смыслы и мотивы человеческой деятельности, важность личного вклада в улучшение жизни окружающих и общества в целом</p> <p>Планируемые результаты воспитательного мероприятия</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыка работы в сотрудничестве; • развитие учебно-познавательного интереса; • развитие положительной мотивации к внеклассной деятельности. <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей; • учитывает разные мнения, интересы и обосновывает свою позицию <p>Формирование УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие высокой творческой активности при выполнении коллективных заданий; • способность оценивать трудности и достижения. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию волевых качеств, обучающихся при включение детей в деятельность. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений и навыков осуществлять деятельность в разных видах и формах; • стимулировать развитие логического мышления, памяти, внимания. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в коллективном обсуждении и решении вопросов, вести коллективный поиск, сотрудничать с учителем, одноклассниками; • высказывать свое мнение, выслушивать чужие мнения, соотносить их со своим, проявлять терпимость. <p>Основные виды деятельности: познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение практических заданий, работа в группе.</p> <p>Комплект материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сценарий; – презентация; – видеоролик; – практическое задание.
<p>Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:</p>	<p>Занятие проводится в форме творческой мастерской в классе (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Творческая мастерская - это форма образовательной деятельности, которая позволяет каждому участнику получать новые знания и опыт путём самостоятельного или коллективного открытия.</p>
<p>Педагогическая технология/методы/приемы,</p>	<p>При реализации методической разработки используются следующие педагогические технологии:</p>

<p>используемые для достижения планируемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технология КТД с элементами проектной и интерактивной технологии; - совместный просмотр видео (или co-watching), который предполагает просмотр и обсуждение видеоматериалов с целью обучения и обмена знаниями.
<p>Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)</p>	<p>Кадровое обеспечение: Специалисты (классный руководитель, педагог-организатор, учитель технологии), принимающие участие в реализации творческой мастерской «Делай добро сегодня!» имеют опыт педагогической работы с обучающимися 6-х-9х классов, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, владеют технологией КТД, проектной и интерактивными технологиями работы с подростками.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасная среда, создающая для обучающихся условия комфортности и благополучия: занятие проводится в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм, предусматривающих организацию зоны для конструирования. 2. Технические средства: компьютер, колонки, проектор, интерактивная доска, материалы для создания бизборда (основы для бизборда, элементы по наполняемости бизборда комплектуются по выбору учителя), инструменты для работы (отвертки, ножницы, клеевой пистолет и стрижки к нему, двусторонний скотч), перчатки хозяйственные, смартфон (с возможностью выхода в Интернет). 3. Учебные и методические материалы, необходимые для реализации Творческой мастерской «Делай добро сегодня!»: <ul style="list-style-type: none"> - комплект методических материалов «Теория и практика коллективно-творческого дела»; - комплект информационно-методических материалов «Школа добровольчества»; - комплект оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов деятельности обучающихся; - методическое пособие «Бизборд своими руками». 4. Информационные обеспеченность мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - текстовые редакторы для оформления материалов, программы Microsoft Office, Power Point для создания презентации; - Интернет ресурсы: https://volunteer.tversu.ru/pages/504, https://smekalkin-toys.com/blog/bizibord-dlya-rebenka-svoimi-rukami/

Основная содержательная часть

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – обеспечить вхождение в тему. Занятие начинается с обсуждения вопросов: «Что такое добровольчество?», «Виды добровольчества», «Чем может заниматься доброволец». Просмотр видеоролика и обсуждение.

Часть 2. Основная

В основной части участники мероприятия обсуждают один из видов добровольчества – социальное добровольчество. Создание бизборда для учеников начальных классов с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников МАДОУ «Детский сад №10 «Белочка» г. Нижневартовска.

Часть 3. Заключительная

Обобщающая беседа о том, что добровольцем быть интересно, что уже сейчас у каждого есть возможность воспитывать в себе те черты характера, которые свойственны настоящему гражданину, что уже в детстве важно научиться проявлять эмпатию и милосердие, помогать в различных делах.

Сценарий занятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему (до 7 минут).

Учитель. Ребята, сегодняшнее занятие посвящено людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. Вы уже догадались о ком речь? (*ответы обучающихся*). Да, вы правы мы будем говорить о добровольчестве или другими словами о волонтерстве. Добровольчество (или волонтерство) - деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Добровольцем может стать любой – и взрослый, и ребёнок, самостоятельно помогая людям или работая в какой-то добровольческой организации. И у нас в школе есть добровольческий клуб «Добро8.ру», девиз которого звучит так: «Делай добро сегодня!». Давайте посмотрим наглядно о деятельности добровольцев.

Видеоролик

Учитель. Ребята, какие направления добровольчества вы запомнили из видеоролика? (*ответы обучающихся*).

Стать добровольцем легко, в России создан единый портал Добро.ру, зарегистрировавшись в котором вы можете найти сотни вариантов добрых дел, откликнуться на них и внести свой вклад в ДОБРО! За участие в добровольческих акциях участники получают волонтерские часы.

Информация для учителя. Виды добровольчества: социальное волонтерство, событийное волонтерство, эковолонтерство, донорство, медиаволонтерство, медицинское волонтерство, патриотическое волонтерство, волонтерство общественной безопасности, поисково-спасательное волонтерство.

Часть 2. Основная. (25-30 минут)

Учитель. Один из видов добровольчества — это социальное добровольчество. Социальное добровольчество - это помощь незащищённым людям, нуждающимся в особой поддержке; детям, оставшимся без попечения родителей; пожилым людям; одиноким ветеранам; людям с ограниченными возможностями; больным людям.

Вы знаете, что в нашей школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. И им нужна наша поддержка и помощь в адаптации к школьному сообществу и процессу обучения. Кто сможет мне подсказать чем мы можем помочь нашим ребятам? (*ответы обучающихся*).

Учитель. Соглашусь с вами ребята, мы можем помочь им общением, сопровождением по школе, проводить с ними различные игры. А еще мы сотрудничаем с детским садом №10 «Белочка», в котором также воспитываются дети с ограниченными

возможностями здоровья. Я предлагаю вам создать для ребят «Бизиборд», кто-нибудь знает, что это такое (*ответы обучающихся*)

Бизиборд (от англ. busy board - «занимательная доска») - это развивающий стенд, игрушка в виде доски, на которой надёжно закреплены различные элементы. Набор элементов может быть разным: кнопки, вентили, колёса, замки, дверцы, шестерёнки, переключатели и так далее.

Бизиборд помогает развитию моторики, внимания, воображения и мышления ребенка.

Давайте вместе с вами создадим такую интересную игру для наших ребят и подарим ее им, чтобы они могли проводить свободное время не только весело, но и с пользой.

Учитель. Мы с вами уже приготовили для работы все необходимые элементы, которые будут располагаться на нашей умной доске и, конечно, инструменты, которые нам помогут

в

работе.

Прежде чем начать работу давайте вспомним о правилах безопасного пользования электроприборами и инструментами. Обязательно нужно надеть перчатки, пользоваться инструментами по назначению, не размахивать ими. Вспомним наш девиз: «Безопасность превыше всего».

Итак, приступим. Давайте, прежде чем начать прикреплять элементы к доске, попробуем примерно их разместить на ней и понять какой элемент в каком месте будет располагаться. На слайде вы можете посмотреть примеры готовых бизибордов и вдохновиться ими.

Процесс создания бизиборда.

Часть 3. Заключительная (5 минут)

Учитель. Ну вот ребята, вот такой замечательный бизиборд у нас получился. Уверена, что наши младшие ребята будут с удовольствием в него играть. Мы с вами обязательно к ним сходим и подарим нашу умную доску. А сейчас давайте подведем итог нашего сегодняшнего занятия. Ребята, скажите, вам понравилось наше занятие? Что вы чувствовали, когда работали? Появились ли у вас какие-либо особенные чувства от того, что вы знали, что создаете подарок для младших ребят? (*ответы обучающихся*)

Да, вы правы, делая добрые дела мы проявляем патриотизм, любовь к Родине и соотечественникам.

Появилось ли у вас желание стать добровольцем? (*ответы обучающихся*)

Учитель. Завершить наше занятие я бы хотела притчей.

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море.

Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке - миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими на много километров.

- Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? - спросил человек, подходя ближе.

- Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, - ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

- Но это же просто глупо! - закричал человек. - Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:

- Нет, мои попытки изменяют очень много... для этой звезды.

Тогда человек тоже поднял звезду и бросил ее в море. Потом еще одну. К ночи на пляже было множество людей, каждый из которых поднимал и бросал в море звезду.

И когда встало солнце, на пляже не осталось ни одной не спасенной звезды.

Учитель. Ребята, верьте в себя и в силу добрых дел, которые вы делаете. Делая добро сегодня мы делаем мир лучше завтра.

Заключение

Практическая значимость методической разработки воспитательного мероприятия «Творческая мастерская «Делай добро сегодня!»» состоит в том, что она может быть использована при организации внеурочной деятельности 6-9 классов в программе воспитательной работы школы.

Формат «Творческая мастерская» предполагает включение ребят в проектную деятельность, развитие у обучающихся важные ценности: милосердие, эмпатия, терпимость, гражданственность и социальная ответственность. Использование технологии коллективно-творческой деятельности (КТД) позволит детям работать в команде, проявлять креативность и развивать навыки сотрудничества. Создание бизборда станет не просто процессом изготовления игрушки, а настоящим уроком жизни, где старшие обучающиеся осознают, что их труд может принести радость и пользу младшим товарищам. Подобные творческие мастерские могут стать важным звеном в системе воспитательной работы, способствуя формированию у учащихся надежных навыков общения и совместной деятельности.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Методическая разработка данного мероприятия может быть использована в работе с обучающимися 6-9 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Сценарий мероприятия можно легко перестроить под возможности и возраст обучающихся. В методической разработке представлены все необходимые задания, прописаны необходимые ресурсы. Методическая разработка может быть использована специалистами (классными руководителями, педагогами-организаторами, учителями технологии), имеющими опыт педагогической работы с обучающимися 6-х-9х классов, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, владеющими технологией КТД, проектной и интерактивными технологиями работы с подростками.

Список использованной литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Н.М. Григоращенко-Алиева, С.В. Бревнова Теория и практика коллективного творческого дела. Методическое пособие. – М., 2021
5. Сюняева Д.А. Бизиборд своими руками. Методическое пособие. С. –П., 2020
6. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. – М., 2005
7. В помощь волонтеру: Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Уральский институт социальных и общинных работников, 2003.
8. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. — СПб. 2003. — 14 с. — Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество «Невский ангел», Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт-Петербург.

Интернет ресурсы

1. <https://хорошиепристани.pdf/news/pritcha-o-malchike-kotoryj-spasal-morskije-zvjozdy/>
2. <https://edu.dobro.ru/>
3. <https://znanierussia.ru>
4. <https://volunteer.tversu.ru/pages/504>,
5. <https://smekalkin-toys.com/blog/bizibord-dlya-rebenka-svoimi-rukami/>