

Дидактические  
карточки-задания  
по русскому языку  
1 класс

## Пояснительная записка

Карточки с заданиями по русскому языку составлены в дополнение к учебнику «К тайнам нашего языка» 1 класс, (авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко), но могут быть использованы и с другими учебниками.

Пособие включает задания по основным темам курса русского языка, изучаемым в 1 классе: «О даре речи, даре слова», «Какие бывают слова?», «Разные языки: родной и иностранный», «Речь устная и письменная», «Звуки русского языка», «Буквы русского языка. Алфавит», «Как работают буквы?», «Что значит писать правильно?», «Учимся писать записки», «Как пишут письма и телеграммы?», «Поздравим друг друга!».

Учебник непосредственно после введения правил не включает много заданий для закрепления, т.е. формирование умений осуществляется рассредоточено через следующие темы. Информация должна усваиваться не путем заучивания, а в ходе осознанного применения. В помощь учащимся предлагается карточки как средство обучения школьников самостоятельной работе с книгой, поэтому следует стремиться к тому, чтобы каждый первоклассник часть заданий, сведений читал сам. Это будет способствовать становлению, как навыка чтения, так и умения извлекать смысл из текста. Когда первоклассник сам работает с заданием, он должен сначала прочитать все вопросы задания дидактического материала, а потом перейти к их выполнению.

Дидактический материал может быть широко использован для работы первоклассников в паре, когда они могут обсудить решение вопроса, распределить усилия при поиске слов в словаре, проверить друг друга и т.д. Важным компонентом развития школьников считается зарождение у них учебной самостоятельности.

Предлагаемый материал сгруппирован вокруг четырех проблем:

1. Формирование первоначальных представлений о речи, требованиях к ней, ее видах и особенностях, о функции слов и оформлении мыслей в речи.
2. Знакомство со звуковой схемой языка и формирование фонетических умений.
3. Освоение детьми основных норм русской графики.
4. Начало работы над орфографической зоркостью первоклассников.

### Карточка 1.

Сколько слов в 1 предложении? Сколько во втором?  
Составь схему для второго предложения.

Солнышко. ( ) Светит яркое солнышко. ( )

---

### Карточка 2.

Когда мама называет тебя солнышко? Как она это говорит?  
Какие чувства ты испытываешь, когда произносишь слово  
«мама»?

Прочитай пословицу. Спиши. Вспомни, как нужно списывать  
предложения.

При солнышке тепло, при матери добро.

---

### Карточка 3.

Прочитай. Что написано? Как ты догадался?  
Сколько слов в предложении? Проговори каждое  
слово. Спиши.

Поставь пробел- расстояние между словами.

летятперелетныептицы.

---

### Карточка 4.

Прочитай предложение. Как ты понимаешь смысл этого предложения?

**Улыбнись своему соседу по парте, маме, другу.**

Обрати внимание на знак препинания. Спиши.

*От улыбки станет всем светлей!*

---

### Карточка 5.

Распредели слова- названия в два столбика.

Ветер, вода, тигренок, белка, здоровье, волчица.

---

---

---

### Карточка 6.

Прочитай группы слов. В каждой найди лишнее и выпиши его.

1. Снег, зима, идет, Москва. \_\_\_\_\_
2. Умный, мальчик, ребята. \_\_\_\_\_
3. Читать, любить, книга. \_\_\_\_\_

**Все это слова – названия.**

## Карточка 7

Допиши имена людей.  
..я , ..ля , ..тя , О.. .

Проверь правильность написания.  
Закончи предложения.

Меня зовут \_\_\_\_\_

Мою маму зовут... \_\_\_\_\_

## Карточка 8

Прочитай слова. Собери их в две группы :  
в одну – семью слов, которые родились от одного  
слова, в другую – названия детенышей животных.

Кот, котенок, слоненок, лисенок, котик,  
пингвиненок.

---

---

---

## Карточка 9

Исправь ошибки. Выбери правильное слово- помощник.

Над соснами, над елками лежит мешок к иголками.

---

### Карточка 10.

Прочитай фамилию. Догадайся, как она могла произойти.  
Как нужно писать имена собственные?

Мой друг - (ю)( Ю)ра (Р)(р)ыбаков. По дороге в станицу  
(Н)(н)езлобную мы встретили (р)(Р)ыбаков.

---

---

### Карточка 11.

Прочитай.

Слово делится на части.  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей.

Раздели для переноса слова: *астра*,  
*роза*, *звездика*.

---

### Карточка 12.

Запиши графический диктант. Поставь ударение. Укажи  
опасные места: если правило известно, подчеркивай,  
если неизвестно – отмечай точкой.

Встал Айболит, побежал Айболит.

По полям, по лесам, по лугам он бежит.

### Карточка 13.

Вспомни и узнай в предложении слова – помощники.  
Помоги Антону исправить ошибку. Запиши предложение  
правильно.

Заяц по бежал пополянке.

---

### Карточка 14

Вспомни, как показано перечисление при письме. Проверь,  
нет ли в данном тексте ошибок. Если есть исправь.

Ягодка.

Бывает ягодка брусника

Черника

Земляника.

А есть ли ягодка

Грустника?

А веселика

Тоже есть?

Конечно, есть!

(В.Данько.)

## Карточка 15.

Изучи образец фонетического разбора.

Луг-1 слог.

[ л ] .. л  
[ у ]          у  
[ к ]          к

Зв.,   Зб.

Пользуясь образцом, выполни разбор слова: зуб.

## Карточка 16.

Давай поиграем! Отгадай слово, которое включает в себя:

Название буквы шипящего звука. \_\_\_\_\_

Ударный слог в слове «поезд» \_\_\_\_\_

Сочетание двух согласных, в которых никогда не пишется мягкий знак. \_\_\_\_\_

Первая буква алфавита. \_\_\_\_\_

Целое: 3 слога, 7 звуков, 7 букв, ударный слог-первый.

\_\_\_\_\_

## Карточка 17.

Прочитай скороговорки четко, громко, быстро.

Какие звуки в каждой скороговорке повторяются?

Запиши их значками звуков.

1. Мама Милу мыла с мылом,  
Мила мыло не любила. \_\_\_\_\_

2. У Сени и Сани  
В сетях сом с усами. \_\_\_\_\_



## Карточка 18.

Переставь буквы так, чтобы получились слова.

Акоз, ворока, азва, гутю, азереб.

Запиши: \_\_\_\_\_

## Карточка 19.

Прочитай. Выдели карандашом последние слова каждой строки.

--Что ты еж, такой колючий?

--Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи!

Попробуй сам составить рифмы.

Шапка \_\_\_\_\_

Речка \_\_\_\_\_

Утка \_\_\_\_\_.

## Карточка 20.

Прочитай. Слова раздели на слоги. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Маша, булка, яма, корзина, Оля, край, льем.

\_\_\_\_\_

## Карточка 21.

Соедини линией пары звонких и глухих согласных звуков.

[В]	[П]
[Г]	[Т]
[Б]	[Ш]
[Ж]	[К]
[Д]	[С]
[]	[]

Допиши недостающие пары звуков.

## Карточка22

Поздравь маму с днем рождения. Вот как поздравила свою маму твоя ровесница.

Дорогая моя, любимая мамочка!

Поздравляю тебя с днем рождения!

Желаю тебе быть всегда такой же веселой и красивой.

Обещаю не огорчать тебя, помогать во всем и, конечно, хорошо учиться.

### Карточка23.

У тебя есть любимая буква? Напиши, чем она тебе нравится, какой у нее характер.

Я больше всего люблю букву \_\_\_\_\_.

Она очень красивая и я люблю \_\_\_\_\_

У этой буквы \_\_\_\_\_ характер. Соседи по алфавиту с ней очень дружны. Об этом говорят слова \_\_\_\_\_.

Я считаю, что буква эта важна и потому, что именно с нее начинается слово \_\_\_\_\_.

### Карточка 24.

Запиши предложение, в котором неправильно поставлен знак препинания в конце. Исправь ошибку.

1.Как я люблю золотую осень!

2.Ты любишь читать книги!

### Карточка 25.

Впиши разные буквы, чтобы получились слова.

..ом, ..ом, ..ом, ..ом.

б..к, б..к, б..к, б..к.

сто.., сто.., сто.., сто...

С одним из слов составь предложение по схеме.

| \_\_\_\_\_ .

## Карточка 26.

Запомни! Если в слове один слог, знак-ударение ставить не надо Гласный звук в нем ударный.

Поставь ударение в выделенных словах.

*Телефон* опять *звонит*.

От него в ушах *звенит*.

## Карточка 27.

Запиши слова значками звуков.

Ель \_\_\_\_\_

Ручная \_\_\_\_\_

Раздели для переноса.

*Большие, зайка, моль.*

## Карточка 28.

Запиши значком последний звук, а потом букву.

Спать- [ ]- \_\_\_\_\_

Мчались- [ ]- \_\_\_\_\_

Гулять- [ ]- \_\_\_\_\_

## Карточка 29.

Прочитай предложение.

Подчеркни букву, за которую прячется [ й].

*Над нами было голубое небо.*

## Карточка 30

Поздравим друг друга. Составь поздравление.

1.Обращение. *Дорогой*\_\_\_\_\_!

2.Поздравление. *Поздравляю тебя*\_\_\_\_\_.

3.Пожелание. *Желаю тебе*\_\_\_\_\_.

4.Подпись.\_\_\_\_\_.

Интересного тебе отдыха. Постарайся запомнить все хорошее, что произойдет с тобой летом.