

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

*Лагерь с дневным пребыванием детей «ЧасПик»
профильная программа «Школа волшебства»*



Адресат программы: дети в возрасте от 6,6 до 17 лет
Срок реализации программы: 2025 года

Авторы программы:

Хамитова Лэйсан Ринатовна,
заместитель директора по ВР,
Воронцова Екатерина Геннадьевна,
педагог-библиотекарь.
Южакова Екатерина Валерьевна,
учитель начальных классов.

г. Нижневартонск, 2025

Содержание

Информационная карта	3
Пояснительная записка	5
Краткая характеристика программы	6
Педагогическая идея программы	7
Целевой блок программы: цель, задачи, предполагаемые результаты программы	8
План-сетка	10
Список литературы	12

Информационная карта программы

Наименование программы	Профильная программа «Школа волшебства»
ФИО и.о. директора	Валиева Л.А
Адрес учреждения	628600, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Проспект Победы, 21 Б.
Телефон, факс	Приемная 61-56-68, 89125337084
ФИО разработчика программы, ответственного за ее реализацию, его должность	Хамитова Лэйсан Ринатовна, заместитель директора по воспитательной работе. Воронцова Екатерина Геннадьевна, педагог-библиотекарь. Южакова Екатерина Валерьевна, учитель начальных классов.
Форма проведения	Профильная, социально-гуманитарная, общеразвивающее направление.
Место проведения	МБОУ «СШ № 8»
География участников	Обучающиеся МБОУ «СШ № 8», будущие первоклассники, обучающиеся школ города.
Возрастной состав	6,6 – 17 лет
Общее количество участников	1 смена-75 ч. 2 смена-50ч.
Краткое описание программы	Всероссийский проект «Образование – 2030» говорит нам о том, что благополучие нашего будущего, стабильность и процветание мира будут зависеть в первую очередь от детей. Наша задача как воспитателей (учителей), как родителей, как равнодушных лиц – подготовить их к этой ответственности, дать необходимые знания и компетенции. Именно нашим ребятам предстоит осваивать профессии, которых пока не существует, технологии, которые еще не изобретены, решать проблемы, которые сейчас невозможно предугадать. Так программа летней смены «Школа волшебства» позволит ребятам научиться совершать «чудеса», понимая, что самое главное «чудо» - это возможности самого человека и его умение ладить с окружающими, тем самым приобщая их созиданию и самообразованию. Только один раз в год «Школа волшебства» открывает свои волшебные врата. Лагерь это своеобразная школа Волшебников и Чародеев, в которой будут обучаться 3 отряда - факультета. Каждый факультет имеет своё название, девиз и персонального мага. Попасть в нее могут все, а узнать ее тайны только самые любознательные, внимательные и активные ребята. Отправиться в путешествие и узнать тайны волшебства сможет только сплочённая и дружная команда. Задача ребят – создать такую команду, которая сможет успешно пройти все испытания и как можно больше заработать волшебных кристаллов. Самые активные факультеты (отряды), набравшие большее количество кристаллов смогут побороться за «Магический кубок волшебства». Несмотря на «мистическую» составляющую программы «красной линией» в течение всей смены будут проходить

	мероприятия, посвященные Году защитника Отечества в России и Году исторического наследия.
Цель и задачи программы	Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Задачи: 1. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье и др. 2. Развивать творческие, актёрские, лидерские способности, умение держать себя на сцене; 3. Заинтересовать в проектную и исследовательскую деятельность на основе работы учащихся с учебными лабораториями, способствующую интеллектуальному развитию ребят, раскрытию их индивидуальных способностей. 4. Организовать полноценный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
Ожидаемые результаты (продукты деятельности)	Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, у участников Программы будет прослеживаться: - Укрепление физического и психического здоровья детей через: витаминизацию блюд, участие в спортивных мероприятиях, прогулки на свежем воздухе; - Успешная социализация; - Снижение личностной тревожности; - Формирование коммуникативных навыков, умения конструктивно решать конфликтные ситуации; - Формирование духовно-нравственных качеств (нравственность, доброта, терпеливость и др.); - Расширение кругозора.

Пояснительная записка

С самого раннего школьного возраста мы слышали фразу: «Школа – наш второй дом, наша семья». Школа является тем самым социальным институтом, который на протяжении ряда лет прививает детям разного возраста навыки общения, сплочения, умения сосуществовать в любом коллективе и в любой ситуации. Лагерь место, где ребята могут получить возможность кардинально сменить свою деятельность. Получить возможность окунуться на 21 день в новую историю, познакомиться с новыми людьми, реализовать свои не раскрытые таланты. В этом ребятам 8 школы и близлежащих микрорайонов поможет программа «Школа волшебства».

Всероссийский проект «Образование – 2030» говорит нам о том, что благополучие нашего будущего, стабильность и процветание мира будут зависеть в первую очередь от детей. Наша задача как воспитателей (учителей), как родителей, как равнодушных лиц – подготовить их к этой ответственности, дать необходимые знания и компетенции. Именно нашим ребятам предстоит осваивать профессии, которых пока не существует, технологии, которые еще не изобретены, решать проблемы, которые сейчас невозможно предугадать. Так программа летней смены «Школа волшебства» позволит ребятам научиться совершать «чудеса», понимая, что самое главное «чудо» - это возможности самого человека и его умение ладить с окружающими, тем самым приобщая их созиданию и самообразованию.

В рамках профильной программы «Школа волшебства» будут реализованы различные мероприятия (мастер-классы, квест-игры, брейн-ринг, турниры юных волшебников, спортивные командные игры и др.).

В основе концепции профильной смены лагеря с дневным пребыванием «ЧасПик» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка. Не формальность обстановки позволит развивать интеллектуально-творческие способности воспитанников, раскрыть внутренний потенциал каждого ребенка через создание условий, способствующих их самосовершенствованию и самореализации, акцентированию внимания на индивидуальные возможности и способности каждого участника летнего лагеря.

Программа предусматривает различные виды оздоровительных, досуговых, обучающих мероприятий, которые позволят детям полноценно отдохнуть. Во время летней профильной смены ребята получат возможность окунуться в творческую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы.

Задача лагеря с дневным пребыванием детей - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Краткая характеристика участников программы

Дети и подростки 6,6 - 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

- ✓ Несовершеннолетние «группы особого внимания», состоящие на различных видах профилактического учета.
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- ✓ Педагогический коллектив МБОУ «СШ№8».

Педагогическая идея программы

Основная сюжетная линия программы посвящается «чудесам» и «волшебству», происходящему внутри и вокруг нас.

Что привлекает и чем интересуются современные ребята? Конечно же, миром бескрайних просторов интернета, научных опытов, фантастики и волшебства. Кто из детей не мечтает хотя бы на несколько минут стать волшебником?

Программа «Школа волшебства» позволит ребятам научиться совершать «чудеса», понимая, что самое главное «чудо» - это возможности самого человека и его умение ладить с окружающими. Начинающие волшебники получают возможность не только поделиться своими умениями, но и научить товарищей и новых друзей чему-то новому. В течение лагерной смены волшебников ждет множество приключений, путешествий и открытий.

Несмотря на «мистическую» составляющую программы «красной линией» в течение всей смены будут проходить мероприятия, посвященные Году защитника Отечества в России и Году исторического наследия.

Только один раз в год «Школа волшебства» открывает свои волшебные врата. Лагерь это своеобразная школа Волшебников и Чародеев, в которой будут обучаться 3 отряда - факультета. Каждый факультет имеет своё название, девиз и персонального мага.

Попасть в нее могут все, а узнать ее тайны только самые любознательные, внимательные и активные ребята. Отправиться в путешествие и узнать тайны волшебства сможет только сплочённая и дружная команда. Задача ребят – создать такую команду, которая сможет успешно пройти все испытания и как можно больше заработать волшебных кристаллов. Самые активные факультеты (отряды), набравшие большее количество кристаллов смогут побороться за «Магический кубок волшебства».

Образовательное (магическое) путешествие развивается в течение 4-х недель, каждая из которых имеет свою тематику. На протяжении смены все факультеты-отряды погружаются в жизнь волшебной школы, наполненной приключениями и волшебством, добрыми делами. Каждая новая неделя будет начинаться с нового открытия – новой локации волшебной школы.

С целью обмена опытом каждый факультет должен будет провести обмен магическими чарами (игра, мастер-класс, магические эксперименты и др.) не только для всей Волшебной школы, но и для родителей начинающих Волшебников (последние недели обучения).

Открывать тайны чародейства начинающим Волшебникам (воспитанникам) будут помогать:

Главный Чародей - начальник лагеря, осуществляет общую координацию работы лагеря;

Помощник Главного Чародея – педагог-дополнительного образования, осуществляет разработку и реализацию КТД, контролирует соблюдение режима и правил безопасности;

Персональный маг - воспитатель в отрядах, координируют деятельность детей внутри отрядов, контролируют соблюдение режима и правил безопасности;

Совет Волшебников – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, где осуществляется обмен информацией;

Информбюро «Волшебная палочка» (студенты-практиканты) – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает статьи на сайт школы, оформляет лагерные стенды.

Каждый день в факультетах идет оформление ежедневника (ведение записей, заметок в формате фото, видео, которые публикуются на официальной странице школы).

Персональные маги являются связующим звеном между ребятами и тайнами волшебной школы. Главный Чародей и его помощники будут помогать начинающим Волшебникам в обучении магическим чарам, в том или ином событии, отвечать на их вопросы, давать подсказки.

На протяжении основного периода смены начинающие Волшебники смогут увидеть все волшебное и прекрасное в окружающем мире, в людях, в самом себе. Их ждёт множество приключений, путешествий и открытий.

Ярким моментом завершения смены станет выпускной школы Волшебства и презентация мини-фильма о жизни ее воспитанников в течение смены, которую факультеты презентуют на итоговом мероприятии.

Основные мероприятия программы:

1 Неделя знакомства: Зачисление на факультеты «Ты и я одна команда» (1-4 дни смены).

2 Неделя: «Арт-вернисаж» (5-9 дни смены).

3 Неделя: «Двигай движ» (10-12 дни смены).

4 Неделя: «Тайные комнаты» (13-17 дни смены).

5 Неделя: «Кубок волшебства» (18-21 дни смены) – презентация результатов отрядов.

Еженедельно отряды будут презентовать:

- мини-концерты, спектакли, тематические выступления по мотивам волшебных сказок, мультфильмов;
- показательные выступления команд в спортивных общелагерных играх;
- участие в викторинах и других интеллектуальных играх.

Целевой блок

Цель: Создание условий для раскрытия физического, интеллектуального, творческого потенциала каждого ребенка и развития его в условиях креативно - игрового детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

5. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье и др.

6. Развивать творческие, актёрские, лидерские способности, умение держать себя на сцене;

7. Заинтересовать в проектную и исследовательскую деятельность на основе работы учащихся с учебными лабораториями, способствующую интеллектуальному развитию ребят, раскрытию их индивидуальных способностей.

8. Организовать полноценный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

Ожидаемые результаты:

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, у участников Программы будет прослеживаться:

- Укрепление физического и психического здоровья детей через: витаминизацию блюд, участие в спортивных мероприятиях, прогулки на свежем воздухе;
- Успешная социализация;
- Снижение личностной тревожности;
- Формирование коммуникативных навыков, умения конструктивно решать конфликтные ситуации;
- Формирование духовно-нравственных качеств (нравственность, доброта, терпеливость и др.);
- Расширение кругозора.

Исходя из того, что большинство участников Программы – обучающиеся МБОУ

«СШ №8», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и общешкольных мероприятиях.

Критерии эффективности:

– **Ценностно - целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программе, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения воспитателей, статистические данные участия воспитанников в делах.

– **Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

– **Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детей по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

– **Деятельностный критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

– Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

- Анкета «Ожидания от лагеря» (для воспитанников);
- Анкета на удовлетворенность (для родителей и воспитанников);
- Антропометрические исследования детей.

Оценка результативности выполнения программы:

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 90%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление художественно-эстетических, спортивных и интеллектуальных качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к изучению культуры народов, проживающих на территории округа	100%	Участие в мероприятиях, выставке Анкетирование, Внешняя оценка
2. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей. Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня
4.Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5.Оздоровление школьников	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
6. Появление косвенных продуктов деятельности	Количество продуктов деятельности (творческие номера, мастер-классы, подделки)	Наличие и уровень исполнения	Творческие выступления, тематические соревнования, выставка творческих работ

План – сетка основных событий лагеря, профильная программа «Волшебная страна»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая
1 Неделя: «Зачисление на факультеты- ты и я одна команда» (1-4 дни смены)				
обмен магическими чарами- турнир юных волшебников.	Заезд в «школу волшебников» «Давайте познакомимся!» - Игровая программа «Здравствуй, тайна, здравствуй, лето!» -Огоньки знакомств (Я + Ты = факультет). - Общий сбор участников - Брейн-ринг «Господин Светофор» - Инструктаж по технике безопасности.	Здравствуй школа волшебства. Погружение в тематику смены. - Разучивание лагерной песни, девиза. - Конкурс плакатов «Герб волшебного факультета» - Общий сбор участников - «Здравствуй, лагерь» - Беседа «Чистые руки – твоё здоровье!» - Подготовка к презентации отряда -Правила этикета	Торжественное открытие летней смены «Волшебная школа» - Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» - Принятие волшебных законов. -Квест-игра «дорога к замку» -Время отрядного творчества -Беседа «Чистые руки – твоё здоровье!» - Флэш – моб «Планета добра»	«День волшебства». - Конкурс «Что нам стоит школу волшебства построить?» дети рисуют свою школу мечты - Разучивание гимна лагеря "Где водятся волшебники - в фантазиях твоих!" - Игра-путешествие «Чудо из чудес». - Выставка рисунков «Детство-это мы!»
2 Неделя: «Арт-вернисаж» (5-9 дни смены)				
2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
Работа мастерских «Юный волшебник» - Изготовление «Волшебных палочек» в различных техниках - Конкурс «Дефиле на метлах» - Сюжетно-ролевая игра. «Выборы президента волшебной школы» - Видеовикторина «Лавка волшебных предметов» - Беседа «Как вести себя при ЧС»	Ах, этот волшебный мир.  -Игровая программа "Знарок мультфильмов" - Театральный час - «Фильм, фильм, фильм!» -Увлекательно- познавательная форма дискотеки «Мастер-стар». - Посещение городской библиотеки №3	«Шляпный переулоч». -Мастер класс «Волшебные чернила» - Игровая программа «Всё дело в шляпе!» (участники без головного убора к игре НЕ ДОПУСКАЮТСЯ!!!) - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	«Живые картины» - Инсценирование живой картины героев произведения. - Игровая программа "Крокодил - Фотокросс -"Остановись, мгновение!" -Викторина «Правила поведения на воде»	«Маговедение» - Конкурс знатоков «Буян – остров тайн и загадок -Квест-игра «обойди Пушкина» - Литературное путешествие «Сказочные школы». -Квиз-игра «спаси философский камень» - Беседа «Солнце- друг, а панаму не забудь!»

3 Неделя: «Двигай движ» (10-12 дни смены)				
9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
«Танец — это магия». -Танц-Батл «Волшебство в танце» - Развлекательное мероприятие «9 июня- День друзей» -Беседа «Действия при обнаружении неизвестных предметов» - Посещение городской библиотеки №3	«Спорт в моих руках» -Конкурс необычных умений «А вам слабо?» -Спортивно-развлекательная программа «Остров невезения» - Большая командная игра «Физкульт -УРА!» (веселые старты с родителями) -Беседа «Будь осторожен при переходе дороги!»	«Патриотический сессия»  -Беседа «Символы моей страны». -Главная песня нашей страны – исполняем Гимн - Фантаст-проект «Моя страна» - Оформляем рецепты русской кухни «Россия – щедрая душа» - Поле чудес «С чего начинается Родина»	Выходной	Выходной
4 Неделя: «Тайные комнаты» (13-17 дни смены)				
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
«Волшебные изобретения и открытия» -Игровая программа «Туристическая эстафета» -Программа "Чудеса рядом с нами" - Конкурс знатоков «Ларец мудрости» -Конкурс листовок «Осторожно, пожар!» -15 июня – День отца (видео поздравление)	«Волшебное очарование» -Викторина «Знание волшебного мира» -Конкурс поделок «Самый волшебный цветок» - Конкурс Мисс и мистер «Волшебная школа». -Акция «Сохраним природу» (сбор различного материала (пластик, бумага, батарейки) в течении недели) -Конкурс листовок «Ребенок, знай правила дорожного движения с пеленок!»	«Волшебник — это тоже профессия!» -Подготовка к волшебному флешмобу -Урок Зеельеварения -Квест-игра «проникновение в министерство магии» - Игра по станциям «гости волшебной школы» - Посещение городской библиотеки №3	«Открытые тайны великой страны». - Творческая мастерская «Подарок своей семье» Игра «По страницам истории...» -Час песни «Это наша с тобой биография» -Квест "Семь Чудес" - Воспитательное мероприятие «Родина малая, славная самая».	День памяти и скорби  -Костюмированное шоу «Парад генералов» - Кинопросмотр: «Имя твоё вечно, подвиг бессмертен...» - Гостиная династий «Ими гордится Россия» - Возложение цветов - Беседа «В отпуск смело поезжай - ПДД не забывай!»
5 Неделя: «Кубок волшебства» (18-21 дни смены)				
23 июня	24 июня	25 июня	26 июня	
«Маленькие волшебники» 	«Бизнес день в волшебной школе» -Ярмарка «Волшебная лавка»	«Сражение сильнейших магов»	«Главный волшебник»	

- Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». - Мастер-класс «Лучший букет воспитателю- своими руками!» - Игровая программа «Точь в точь»	- Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» -Фестиваль сказочных друзей.	- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда). - Пенная вечеринка - Подготовка к закрытию смены -Спортивная игра «Битва за кубок школы» (с привлечением родителей)	-Выпускной школы Волшебства -презентация мини-фильма -Награждение воспитанников и участников семейных акций. -Вручение кубка «Главный волшебник» - Дискотека - Беседа «В отпуск смело поезжай - ПДД не забывай!» -Акция «Нас здесь не было!»	
---	--	--	--	--

Список использованных источников и литературы

1. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого /автор-составитель В.И. Руденко/ Изд. 2-е-Ростов н/Д: «Феникс», 2004г.
Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
2. Разработки и сценарии мероприятий
3. Сборник проектов педагогов образовательных учреждений города Ачинска «Всё начинается с того, что есть идея», 2012г.
4. Сценарии школьных праздников. Новосибирск: «РИФ плюс-книга» 2004г.
5. <http://uchportal.ru/>
6. www.zavuch.info
7. <https://infourok.ru/>