

Согласовано:  
Управляющий совет МБОУ  
«СШ №8»  
Председатель  
 А. В. Зубцова  
Протокол от 21.01.2021 №6

Согласовано:  
Учредитель МБОУ «СШ  
№8»  
Директор департамента  
образования администрации  
города



Утверждено:  
Директор МБОУ «СШ №8»  
О. С. Сергеевникова  
Приказ от 21.01.2021 №18



Программа принята  
педагогическим советом МБОУ  
«СШ №8», протокол №2  
от 21.01.2021



Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа №8»  
на 2021-2025 годы.



г. НИЖНЕВАРТОВСК

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №8» на 2021-2025 годы  
(далее - программа)**

**I. Паспорт программы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» на 2021-2025 годы
Ответственный исполнитель программы	Администрация школы, педагогический совет, управляющий совет, обучающиеся и родители муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» (далее – образовательная организация, школа)
Нормативные обоснования разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Национальный проект «Образование»;</li><li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</li><li>- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 №338-п;</li><li>- Паспорт национального проекта «Образование» (Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31);</li><li>- Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденная Постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858 (в редакции от 07.02.2020);</li></ul>

	<p>- Приказ департамента образования администрации города от 01.06.2020 №319 «Об утверждении муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.02.2015г. №71/36-п (с изменениями).</p>
Юридический адрес школы	<p>628616, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 21б;</p> <p>Директор школы: Серебренникова Оксана Сергеевна;</p> <p>Телефон: 8(3466)24-96-40;</p> <p>Телефон/факс: 8(3466)61-56-68;</p> <p>Электронная почта: <a href="mailto:school8-nv@bk.ru">school8-nv@bk.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="https://school8.edu-nv.ru/">https://school8.edu-nv.ru/</a></p>
Разработчики программы	<p>Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8»</p>
Цель программы	<p><b><i>Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования</i></b></p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.</li> <li>2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.</li> <li>4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся.</li> <li>5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.</li> <li>6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.</li> <li>7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.</li> <li>8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</li> <li>9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – 2021 год (стартовый);  II этап – 2022 – 2024 годы (основной);  III этап – 2025 год (завершающий)</p>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем бюджетных средств города и округа составляет 578 457 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2021 год – 115 723,4 тыс. рублей;  на 2022 год – 115 683,4 тыс. рублей;  на 2023 год – 115 683,4 тыс. рублей;  на 2024 год - 115 683,4 тыс. рублей;  на 2025 год - 115 683,4 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты и показатели эффективности	- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на "хорошо" и "отлично", 52,5%

- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 75,8%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 33 чел. с нарастающим итогом;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, 1300 чел. с нарастающим итогом;
- Количество обучающихся, принявших участие в городских, окружных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности, не менее 700 чел. ежегодно.
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Увеличение количества обучающихся, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков, не менее 235 чел. ежегодно;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 84%;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1 чел. ежегодно;
- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, до 100% с нарастающим итогом;
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%;

## **II. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа**

Программа как стратегический управленческий документ определяет приоритетные направления развития школы в перспективе до 2025 года в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг и перспективными задачами государственной политики в сфере образования, направленными на создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков.

Программа является преемственной по отношению к программе развития на 2016-2020 годы «Школа равных возможностей», в результате реализации которой достигнуты положительные результаты:

- созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создана система дополнительного образования, включающая в себя кружки и секции технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, творческой направленности;
- реализуется принцип государственно-общественного управления образовательной организацией;
- созданы условия для привлечения и закрепления в школе молодых специалистов;
- созданы условия для применения ИКТ-технологий и дистанционных технологий обучения в образовательной деятельности;
- обеспечены доступность и повышение качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Школа предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также платные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом.

Вместе с тем, в ходе разработки программы были проанализированы результаты деятельности школы в разрезе данных муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций за последние три года, выявлены проблемы, на решение которых направлена программа:

1. Недостаточный уровень показателей результатов ЕГЭ по предметам естественно-научной направленности;
2. Недостаточно эффективная работа с одаренными детьми в контексте доли победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников;

3. Имеет место отрицательная динамика показателей, травматизма обучающихся;
4. Недостаточно отработаны механизмы и формы независимой системы оценки качества образования в рамках государственно-общественного управления;
5. Недостаточный уровень мотивации педагогов к самообразованию, инновационной деятельности и повышению качества результатов работы.

Процессу реализации программы способствуют реалистичность цели и задач, ресурсное обеспечение программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности программы.

## **2.1. Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» - образовательная организация, расположенная в типовом здании на территории 3-го микрорайона города Нижневартовска. Дата открытия – 01.09.1975 год. Проектная мощность – 750 обучающихся. По факту количество обучающихся составляет 891 человек, средняя наполняемость классов 25, количество обучающихся, приходящихся на одного педагога составляет 14,35 человек. За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. В школе 36 классов комплектов, из них:

- 29 - общеобразовательные;
- 3 - профильные;
- 4 для детей с задержкой психического развития. Для полноценной адаптации обучающихся начальной школы к условиям обучения открыты 2 группы продленного дня. Имеет место положительная динамика контингента обучающихся, что подтверждает востребованность школы у жителей 3 микрорайона и других микрорайонов города. Так, с 2016 года увеличилось количество первоклассников с 77 до 130 человек, соответственно количество классов с 3-х до 5-ти.

Согласно уставу школы, обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, занятия могут проходить в одну смену (в период пандемии временно две смены), что является конкурентным преимуществом школы и создает благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования.

Школа располагает всеми видами благоустройства. Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе 14 кабинетов начальных классов, 2 компьютерных класса, 24 предметных кабинета, включая мастерские. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. В школе имеется 4 мобильных компьютерных класса, (15 ноутбуков), 3 интерактивных панели для

использования на уроках учителями-предметниками, проведена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Школьная инфраструктура включает в себя также 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовую, 2 медицинских кабинета, стоматологический кабинет, 2 мастерские, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, библиотеку, в которой созданы ученические рабочие места с выходом в Интернет. Книжный фонд составляет 7000 книг, фонд учебников - 14540, научно- педагогической и методической литературы 402; в медиатеке более 427 дисков с учебными программами, электронными тренажерами, энциклопедиями.

## **2.2. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.**

Спектр услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное обучение, углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Вопросы качества преподавания отдельных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися, подготовки к государственной итоговой аттестации ежегодно являются предметом внутришкольного контроля. Систематически осуществляется анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений педагогов, методическом совете, педагогическом совете.

В результате успеваемость составляет 99,4%, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 52,5% от общего количества обучающихся, что выше целевого показателя предыдущей программы развития школы на 2,5 % и выше среднегородского показателя (42,9%) на 9,6%. За последние три года имеет место увеличение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» до 415 обучающихся.

Общий средний балл единого государственного экзамена по школе составил в 2020 году – 57 баллов, что ниже результатов прошлого года на 2,7 балла. Но этот показатель соответствует окружному значению. В 2020 обучающиеся 11 классов показали высокие результаты (80-100 баллов) по таким предметам как «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Английский язык».

За последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов единого государственного экзамена. Произошло увеличение среднего тестового балла по предметам «Русский язык» с 59 до 67, «Математика» профильного уровня с 37 до 48, «Информатика» с 45 до 56, «Литература» с 69 до 97, «Английский язык» с 59 до 85.

Отрицательная динамика и низкий балл наблюдается по предметам естественно-научного дисциплин («Химия», «Биология», «Физика»).

Стабильно количество выпускников-медалистов, которое в среднем составляет 4 человека ежегодно.

**Количество выпускников школы, получивших медаль  
«За особые успехи в учении»**

**Таблица 1**

<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

*Таким образом, меры направленные на повышение качества образования остаются актуальными, требующими пересмотра сложившейся системы внутришкольного контроля, поиска эффективных форм индивидуальной работы с обучающимися, совершенствования профессиональной компетентности педагогов.*

В школе активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков. Она включает в себя различные олимпиады, конкурсы, социальные проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей обучающихся, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Результаты участия обучающихся школы в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 2. За последние 5 лет доля детей и подростков, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 32% от общего количества обучающихся.

**Результаты участия обучающихся школы в школьном муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников**

**Таблица 2.**

<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	<b>2015/2016 год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>	<b>2016/2017год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>	<b>2017/2018 год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>	<b>2018/2019 год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>	<b>2019/2020 год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>
Школьный этап	763/213	432/99	535/149	252/172	320/147
Муниципальный этап	80/2	50/3	49/3	43/2	42/5
Региональный этап	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1

Анализ результатов участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников показал, что доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады от общего количества победителей школьного этапа составляет по годам 2,5%, 8%, 10%, т.е. наблюдается тенденция к увеличению. Результативное участие (первые и призовые места) обучающиеся школы демонстрируют по таким предметам как «Физическая культура», «Обществознание», «Биология», «Русский язык».

**Вывод:** Вместе с тем, для обеспечения результатов деятельности школы в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной направленности.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

Таблица 3.

Год	2015-2016 (ед./чел. %)	2016-2017 (ед./чел. %)	2017/2018 (ед./чел. %)	2018-2019 (ед./чел. %)	2019-2020 (ед./чел. %)
Количество объединений дополнительного образования (ед.)	23	27	23	23	33
Количество обучающихся (чел., %)	634 (77)	657 (78)	634 (77)	650 (73,2)	702 (79,7)

Наибольший охват обучающихся в кружках и секциях творческой и спортивной направленности достигнут благодаря тому, что в школе для занятий созданы наиболее оптимальные условия: кадровые, материально-технические. Вместе с тем в дальнейшем необходимо развивать дополнительное образование по инженерно-техническому направлению, стендовому моделизму, робототехнике, 3D моделированию.

#### Результаты участия обучающихся в различных конкурсах

Таблица 4.

Направления	2015/2016 год			2016/2017 год			2017/2018 год			2018/2019 год			2019/2020 год		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Интеллектуальное	19	134	43	9	166	45	11	86	20	22	128	31	31	327	37
Спортивное	28	299	6	19	201	94	22	197	10	20	249	16	18	214	37
Творческое	80	116	29	29	220	132	27	162	36	31	180	47	30	231	51
<b>Всего</b>	127	549	78 (9,4% -доля приз овых мест)	58	587	271 (32 %- дол я при зов ых мес т)	60	445	66 (7,4 %- дол я при зов ых мес т)	73	557	94 (10, 6% - дол я при зов ых мес т)	79	772	125 (14,3 %- дол я при зов ых мес т)

Из данных таблицы можно сделать вывод о положительной динамике результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях. *К числу проблем, требующих решения в рамках реализации программы, следует отнести меры, направленные на развитие социальных практик обучающихся и качество подготовки социальных проектов, их конкурентоспособность в городских, окружных конкурсах социальных проектов.*

### **2.3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.**

В школе открыты и функционируют 4 класса для детей с задержкой психического развития (1Г, 4Г, 7Г, 8Г). На конец 2020 года в них обучается 54 ребенка с ОВЗ. Общая численность детей с ОВЗ и инвалидностью по школе составляет 62 обучающихся. Администрация и педагогический коллектив школы создают условия для максимальной самореализации и развития данной категории детей. В системе проводятся коррекционно - развивающие занятия педагогом-психологом, логопедом, широко используются педагогами возможности внеурочной деятельности. Осуществляется индивидуальный мониторинг, определяющий прогноз развития, комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий и программу индивидуальной коррекционной работы с ребенком. Обучающиеся данной категории активно включены в систему общешкольных воспитательных мероприятий и социально-значимую деятельность. *Основная задача школы в данном направлении предполагает социальную адаптацию детей с ОВЗ, разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, применение эффективных педагогических технологий, новые подходы к психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей.*

### **2.4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся**

Показатель здоровья обучающихся, уровень физической подготовки относятся к показателям эффективности образовательной организации. В школе сложилась система работы по данному направлению. Это система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей, контроль за санитарно – гигиеническими требованиями к расписанию уроков, световому и температурному режимам, организация питания, профилактические осмотры и пр. Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, организована работа оздоровительного лагеря во время каникул. Ежегодно спортивно-массовыми мероприятиями охвачено более 80% обучающихся. Благодаря планомерной работе, проводимой по сохранению здоровья обучающихся, показатель детей,

имеющих 1 и 2 группы здоровья имеет стабильную динамику (2016 - 78,2%; 2017 - 83,5%; 2018 – 82,4%; 2019- 83,3%; 2020 – 84,1%).

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-ЮГРЫ ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование, целью которого является выявление аспектов рискогенного поведения школьников 7-11 классов, выявление подростков группы «риска», в том числе склонных к «вредным» привычкам. В 2020-2021 учебном году из 290 протестированных обучающихся 0,6 % подростков отнесены к группе «риска».

*Поэтому задача укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни остается приоритетной. Необходимо и далее развивать спортивно-массовые мероприятия, находить нетрадиционные формы оздоровительной и профилактической работы, проводить социальные акции для подростков, направленные на пропаганду культуры здоровья. Приобщать родителей к массовым спортивным мероприятиям.*

## **2.5. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности**

Школа полностью укомплектована кадрами, педагогический коллектив стабилен и составляет на 01.09.2020 г. 57 человек.

### **Количество педагогических работников**

Таблица 5.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
58	58	56	57	57

Следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, стабильна и составляет 89,5%, средне-специальное профессиональным образованием – 10,5%, в основном это учителя начальной школы. Значительная часть педагогов имеет квалификационные категории (64,9%): высшую – 50,9%; первую – 14%. Доля педагогов со стажем более 20 лет – 57,92. Доля педагогов чей стаж не превышает 20 лет, включая и молодых специалистов равна 42%. Таким образом, в педагогическом коллективе школы сохраняется баланс, обеспечивающий преемственность поколений и систему наставничества в педагогической деятельности. Планово реализуется право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования 1 раз в три года. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается около 30% педагогов школы.

## Количество педагогов, прошедших КПК

Таблица 6.

Учебный год	Всего педагогов	План (%)	Факт (%)	Отклонение
2015-2016	58	33	33	0%
2016-2017	58	33	34	+1%
2017-2018	56	33	36	+3%
2018-2019	57	33	28	-5%
2019-2020	57	33	31	-2%

За период реализации предыдущей Программа развития 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности, что соответствует плановому показателю Программы развития на 2016-2020 годы.

В соответствии приоритетным национальным проектом «Образование» процесс повышения квалификации педагогов должен носить непрерывный и планомерный характер, поэтому **необходимость получения дополнительного профессионального образования по профилю деятельности и актуальным направлениям развития образования для педагогов школы остается актуальной задачей.** При этом необходимо использовать современные технологии, том числе в возможности образовательных платформ: информационный ресурс «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда РФ»), «Единый урок» и др;

Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального педагогического мастерства, организуемы в рамках муниципальной программы развития, иных конкурсах на региональном, федеральном уровнях. Количество педагогов, принявших участие в очных форматах конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней составило 13 человек, что выше планового показателя Программы развития на 2016-2020 годы.

Педагоги представляют свой опыт работы на муниципальном уровне в ходе работы городских методических объединений и ресурсных методических центрах, а также через интернет - сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования».

## Количество педагогов, представивших педагогический опыт.

Таблица 7.

Учебный год	Уровень			Всего (чел. доля %)
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	
2015-2016	2	3	10	15 (26,3%)
2016-2017	5	2	8	15 (26,3%)
2017-2018	1	4	9	14 (24,5%)
2018-2019	8	1	10	10 (17,5%)
2019-2020	5	2	9	16 (28%)

Материально-техническая база позволяет педагогам активно использовать информационно-коммуникационные ресурсы в образовательной деятельности. Педагоги активно применяют интерактивное оборудование, электронные приложения, ресурсы образовательных платформ «Учи.ру.» «Мобильное электронное образование» и др.

*Вместе с тем, анализ кадровой обеспеченности образовательного процесса вскрыл проблемные зоны, которые необходимо решать в ходе мероприятий новой Программы развития для повышения качества образования:*

- *ежегодный приток молодых специалистов требует неформальной и эффективной организации системы наставничества;*
- *необходимы новые механизмы, стимулирующие инновационную и творческую активность педагогов;*
- *необходимо формировать проблемно - деятельностьную развивающую среду, стимулирующую непрерывное профессиональное развитие педагогов;*
- *необходимо совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность учителей в использовании современных технологий и образовательных ресурсов для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся*

## **2.6. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг**

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам организации относятся общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся. Каждый коллегиальный орган решает задачи общественного участия в обеспечении функционирования и развития образовательной организации в пределах полномочий, закрепленных локальными актами школы. Для обеспечения открытости информации о деятельности школы функционирует официальный сайт, на котором размещены все необходимые документы в соответствии с требованиями законодательства, в том числе публичный доклад и отчет о самообследовании. Информация о деятельности школы размещена на специализированном портале для размещения информации о государственных (муниципальных) организациях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)), предоставляется информация об успеваемости обучающихся в электронном виде (Электронный журнал) посредством ЦОП ХМАО-Югры. Ежегодно родительская общественность привлекается к процедуре государственной аттестации в качестве общественных наблюдателей. Зарекомендовали себя общешкольные мероприятия, проводимые для родительской общественности, такие как Саммит-PRO (Саммит представителей родительской общественности), Дни открытых

дверей, новые форматы проведения общешкольных мероприятий - Онлайн-встречи и Онлайн-собрания. Председатель и члены управляющего совета школы являются активными участниками мероприятий школьного и городского уровней.

*Меры по обеспечению общественного участия в управлении образовательной организацией, направленные на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг необходимо развивать, придав им системный характер. Также необходимо совершенствовать формы взаимодействия с родительской общественностью и другими общественными институтами для обеспечения открытости деятельности, независимой оценки качества деятельности школы и результатов эффективности образовательной деятельности.*

## **2.7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса**

В целях создания условий для реализации федерального государственного стандарта в части материально-технического оснащения школы были выполнены следующие мероприятия:

- 100% рабочих мест педагогов оборудованы периферийным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами (мультимедийные обучающие программы);
- смонтирована и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет;
- приобретено: 2 мобильных класса, 8 комплектов систем тестирования, 45 ноутбуков, 15 планшетов, 5 интерактивных панелей;
- во всех кабинетах заменена школьная мебель в соответствии с нормами СанПин, в том числе в 2-х учебных кабинетах для обучающихся с ОВЗ;

В школе созданы условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса:

- организован пропускной пункт;
- установлены система «СКУД»;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН);
- на все выходы из образовательной организации установлена охранная сигнализация в количестве 6 единиц;
- установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прямым выходом на подразделение пожарной охраны;
- установлена система видеонаблюдения – 24 видекамеры, 19 внутренних, 5 наружных.

*Таким образом, созданная в школе образовательная среда отвечает современным требованиям безопасности и оснащенности оборудованием. В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по ремонту и модернизации существующего оборудования, а*

*также развитию материально-технической базы для организации естественно-научных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.*

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

#### **Задачи программы:**

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся;
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;
5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы;
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

#### **IV. Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на пять лет реализации с 2021 года по 2025 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации программы:

- I этап – 2021 год – информирование родительской общественности о цели, задачах и содержании программы, установление социального партнерства в реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап – 2022 – 2024 годы – практическая реализация программных мероприятий. Ежегодный анализ реализации мероприятий программы и достижения целевых индикаторов эффективности, корректировка программы (по мере необходимости);

- III этап – 2025 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.

#### **V. Обоснование ресурсного обеспечения программы**

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета на плановый финансовый год. В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей и задач программы, выступают также целевые субсидии на реализацию основных образовательных программ. Могут быть привлечены средства от оказания дополнительных платных услуг иных, приносящих доход деятельности.

#### **VI. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы включает ежегодное планирование мероприятий на очередной финансовый год в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации программы. Реализация программных мероприятий с участием педагогических работников, обучающихся и родительской общественности образовательной организации, включает в себя подготовку и издание локальных организационно-распорядительных актов (приказы, порядки проведения мероприятий, положения, графики и пр.) с указанием ответственных должностных лиц, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, в том числе посредством официального сайта школы.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий программы, их эффективности осуществляется в установленном порядке, но не реже одного раза в год.

Ответственным исполнителем программы являются администрация, педагогический совет и управляющий совет школы.

Администрация школы выполняет следующие основные задачи:

- обеспечивает в ходе реализации программы координацию деятельности соисполнителей муниципальной программы, ответственных за реализацию программных мероприятий и контролирует их исполнение;
- вносит предложения о внесении изменений в программу, о корректировке программных мероприятий, о финансировании программы из внебюджетных источников;
- готовит и издает приказы об организации программных мероприятий с участием обучающихся, педагогических работников, родительской общественности;
- оценивает эффективность программных мероприятий и достижение целевых показателей реализации программы;

Управляющий совет:

- принимает участие в разработке программных мероприятий, согласует внесение изменений в программу, заслушивает ежегодный отчет о реализации программных мероприятий и достижении целевых показателей эффективности реализации программы.

Педагогический совет:

- принимает решение о реализации программы, о внесении изменений в программу, заслушивает ежегодный отчет о реализации программных мероприятий и достижении целевых показателей эффективности реализации программы.

Методический совет:

- принимает участие в определении форм и содержания мероприятий программы, направленных на развитие кадрового потенциала;
- обеспечивает информационное и методическое сопровождение реализации мероприятий программы.

Соисполнителями программы являются педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность, учреждения – социальные партнеры:

- принимают участие в реализации программных мероприятий;
- вносят предложения по корректировке программы, предоставляют ответственному исполнителю информацию о ходе выполнения программных мероприятий;
- принимают участие в разработке локальных актов школы по организации и проведению мероприятий программы.

## **VII. Оценка ожидаемой эффективности реализации программы**

Эффективность реализации муниципальной программы определяется с помощью системы показателей, отражающих процессы развития школы в соответствии с целью и задачами программы развития, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации программы, в динамике по годам и на конец реализации программы представлены в приложение 1 программе.

## **VIII. Перечень программных мероприятий**

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение цели и задач программы, с указанием источников финансирования, ответственных исполнителей и сроков их реализации, представлены в приложении 2 к программе.

Приложение 1

**Целевые показатели программы**

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>Направление 1. «Современная школа – современное образование»</b>  <i>Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;</i>  <i>Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг</i></p>								
1.1.	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку по 100-балльной шкале	69	70	70	70	70	71	71
1.2.	Средний балл единого государственного экзамена по математике (профиль) по 100-балльной шкале	48	48	49	49	50	50	50
1.3.	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся 2-х – 11-х классов (%)	52,5	52,3	52,4	52,4	52,5	52,5	52,5

1.4.	Количество выпускников 11 классов, поощренных за особые успехи в обучении (чел.)	21 (с нарастающим итогом)	4	4	4	4	4	20 (с нарастающим итогом)
1.5.	Количество профильных классов различной направленности	3 (ежегодно)	3	3	3	3	3	3 (ежегодно)
1.6.	Применение сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ (да/нет) и количество образовательных программ по предметным областям, реализуемых в сетевой форме (ед.)	нет 0	нет 0	нет 0	нет 0	да 1	да 1	да 1
1.7.	Участие обучающихся школы в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (да/нет)	нет	нет	нет	нет	да	да	да
1.8.	Переход на обновленные образовательных программы на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (да/нет)	нет	нет	да	да	да	да	да

1.9.	Доля обучающихся школы, осваивающих предметную область «Технология» и естественно-научные предметные области на высокооснащенных учебных местах (% от общего количества обучающихся, изучающих предметную область «Технология»)	0	0	0	0	100	100	100
1.10.	Участие родительской общественности, общественных партнеров, представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления школой (да/нет)	да	да	да	да	да	да	да

**Направление 2. «Успех каждого ребенка»**

*Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.*

2.1.	Количество обучающихся – победителей и призеров, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской	6	6	6	7	7	7	33 (с нарастающим итогом)
------	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

	олимпиады школьников (чел.)							
2.2.	Число детей в возрасте от 5 до 18, охваченных дополнительным образованием (% от общего количества обучающихся, чел)	79 702	80 704	81 713	82 721	82 721	82 721	82 721
2.3.	Число обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности (центр цифрового образования «IT-куб») (% от общего количества обучающихся, чел.)	20 176	21 184	21 184	25 220	25 220	25,6 255	25,6 255
2.4.	Число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом	33 290	44 387	44 387	44 387	56 492	56 492	56 492

	опыта и моделей образовательных онлайн платформ «Проектория», «Сириус. Онлай», «Уроки настоящего» и др. (% от общего количества обучающихся, чел.)							
2.5.	Число обучающихся, зарегистрированных на онлайн-платформе «Билет в будущее» (чел.)	120	130	135	140	145	150	150
2.6.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранной профессией (% от общего количества обучающихся, чел.)	0,5 4	0,7 6	1 8	1,3 11	1,4 12	1,4 12	1,4 12
2.7.	Число обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества (% от общего количества обучающихся, чел.)	10 88	20 176	35 300	50 400	70 600	70 600	70 600

### Направление 3. «Учитель будущего»

*Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности*

3.1.	Количество руководителей школы, получивших дополнительное профессиональное образование (чел.)	7	1	1	1	2	2	7 (с нарастающим итогом)
3.2.	Доля педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности (% от общего количества педагогов)	100	33 (в среднем)	165				
3.3.	Число педагогов, от общего числа педагогов, получивших непрерывное образование, в том числе с использованием дистанционных технологий (% от общего количества педагогов, чел)	12/6	10/5	20/10	30/15	40/20	50/25	50/25
3.4.	Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в конкурсах профессионального	9	2	2	2	2	2	10 (с нарастающим итогом)

	мастерства различных уровней (чел.)							
3.5.	Число педагогов школы, принявших участие в работе городских Форсайт-центров по актуальным направлениям развития образования (% от общего количества педагогов, чел.)	40/20	50/25	50/25	60/30	70/35	80/470	80/40
3.6.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, от общего количества молодых педагогов до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года (% от количества педагогов в возрасте до 35 лет)	100	100	100	100	100	100	100
3.7.	Число педагогов, вовлеченных в национальную систему учительского роста (% от общего количества педагогов, чел.)	0/0	10/5	20/10	30/15	50/25	50/25	50/25
3.8.	Число педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной	0/0	2/1	2/1	4/2	10/5	10/5	10/5

	квалификации (% от общего количества педагогов, чел)							
<b>Направление 4. «Социальная активность»</b>								
<i>Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;</i>								
<i>Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;</i>								
<i>Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы</i>								
4.1.	Число обучающихся, принявших участие в творческих и иных конкурсах, социально-значимых акциях (% от общего количества обучающихся, чел.)	87,7 772	88,6 780	88,6 780	89 785	89,7 790	89,7 790	89,7 790
4.2.	Число обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы (% от общего количества обучающихся, чел.)	12,5 110	12,5 110	13,6 120	13,6 120	14,7 130	14,7 130	14,7 130
4.3.	Число обучающихся вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение (% от общего количества обучающихся, чел.)	33 297	49 435	49 435	51 450	51 450	51 450	51 450
4.4.	Число обучающихся - участников спортивно-	24 214	25 220	25 220	26 230	26 230	26,7 235	26,7 235

	массовых мероприятий разных уровней (% от общего количества обучающихся, чел.)							
4.5.	Количество обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы (чел.)	200	250	250	300	250	250	1300 (с нарастающим итогом)
4.6.	Доля обучающихся с 1 и 2 группами здоровья (% от общего количества обучающихся)	84,1	84,1	84,1	84,2	84,2	84,2	84,2

#### **Направление 5. «Цифровая образовательная среда»**

*Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся*

5.1.	Информационная наполняемость официального сайта школы (%)	100	100	100	100	100	100	100
5.2.	Оснащенность школы современным технологическим оборудованием (%)	75,8	76	80	85	90	100	100
5.3.	Доля педагогов, от общего количества педагогов, использующих современные образовательные ресурсы (%)	70	70	80	85	85	90	90

5.4.	Доля обучающихся от общего количества обучающихся, имеющих цифровые профили и индивидуальные планы обучения (%).	15	30	50	80	90	90	90
5.5.	Доля педагогов от общего количества педагогов, зарегистрированных и прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (%)	5	5	10	25	35	50	50
5.6.	Интернет со скоростью не менее 100Мбит/сек. (да/нет)	да						

**Направление 6. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ»**

*Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ*

6.1.	Доля обучающихся классов ЗПР от их общего количества, освоивших адаптированную и основную образовательную программы (%)	96	96	97	98	100	100	100
------	---	----	----	----	----	-----	-----	-----



Приложение 2

**Основные мероприятия программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнители программы	Источники финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>Цель программы - обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования</p>									
<p align="center"><b>Направление 1. «Современная школа – современное образование»</b></p> <p align="center"><i>Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;</i></p> <p align="center"><i>Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг</i></p>									
1.1.	Обеспечение контроля за качеством образования, в том числе за качественной подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации	Администрация	-	+	+	+	+	+	Повышение качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации
1.2.	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	Администрация	Бюджет	+	+	+	+	+	Подготовка обучающихся для поступления в профильные вузы в соответствии с их профессиональным выбором
1.3.	Создание условий для реализации	Администрация	Бюджет	-	-	-	+	+	Наличие дополнительных

	образовательных программ в сетевой форме, в частности предметной области «Технология», на базе детского технопарка «Кванториум»								ресурсов для реализации образовательных программ и повышение их эффективности использования
1.4.	Организация участия обучающихся школы в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Администрация, педагогический коллектив	-	-	-	-	+	-	Повышение качества образовательных результатов
1.5.	Разработка и реализация обновленных образовательных программ, на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация, педагогический коллектив	-	-	+	+	+	+	Обновление содержания образования по предметным областям в соответствии с современными требованиями
1.6.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Администрация, педагогический коллектив	-	-	-	+	+	+	Обучающиеся школы имеют возможность осваивать предметную область «Технология» и естественно-научные предметные области

									на высокооснащенных ученических местах
1.7.	Совершенствование механизмов вовлечения родительской общественности, общественных партнеров, представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления школой	Администрация	-	+	+	+	+	+	Эффективная реализации функции государственно-общественного управления школой в соответствии с социальным заказом, обеспечение открытости образовательной организации

### **Направление 2. «Успех каждого ребенка»**

*Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.*

2.1.	Совершенствование системы индивидуальной подготовки обучающихся школы и обеспечение их результативного участия в муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители)	Бюджет	+	+	+	+	+	Увеличение количества обучающихся, демонстрирующих высокие результаты освоения образовательных программ и высокое качество знаний
------	--	--	--------	---	---	---	---	---	---

2.2	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ	Администрация, педагогический коллектив	Бюджет	+	+	+	+	+	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на уровне не менее 80%
2.3	Вовлечение обучающихся в деятельность детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся	-	+	+	+	+	+	Не менее 255 обучающихся (25,6%) охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности (центр цифрового образования «IT-куб»)
2.4.	Организация участия обучающихся 6-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся	-	+	+	+	+	+	Число обучающихся, принявших участие в открытых уроках и других мероприятиях онлайн платформ не менее 492 чел. (56%)

	онлайн платформ «Проектория», «Сириус. Онлай», «Уроки настоящего» и др.								
2.5.	Информирование родителей и обучающихся о возможностях сервисной онлайн платформы «Билет в будущее», обеспечение регистрации школы и максимального количества обучающихся на данной платформе.	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся	-	+	+	+	+	+	Не менее 150 обучающихся зарегистрированы сервисной онлайн платформы «Билет в будущее»
2.6.	Организация тестирования обучающихся на сервисной платформе «Билет в будущее»	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся	-	+	+	+	+	+	12 обучающихся (1,4%) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранной профессией
2.7.	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества	Администрация	-	+	+	+	+	+	Не менее 600 обучающихся (70%) имеют наставников

**Направление 3. «Учитель будущего»**

*Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов*

*мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности*

3.1	Создание условий для получения руководителями школы дополнительного образования с целью повышения эффективности образовательной, финансово-экономической, организационной деятельности через разработку и реализацию программы развития школы	Администрация	Госзадание учреждений дополнительного профессионального образования, бюджет	+	+	+	+	+	Повысится профессиональная компетентность руководителей и педагогов, которая обеспечит эффективную деятельность образовательной организации и повышения качества образования по результатам муниципального мониторинга эффективности общеобразовательных организаций
3.2.	Создание условий для получения педагогами дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (1 раз в три года)	Администрация	Госзадание учреждений дополнительного профессионального образования, бюджет	+	+	+	+	+	
3.3.	Создание условий для непрерывного образования работников	Администрация, педагоги	Бюджет	+	+	+	+	+	К 2025 году не менее 50% педагогов вовлечены в систему непрерывного

	образовательной организации, в том числе с использованием дистанционных технологий								образования
3.4.	Создание условий для участия руководителей, педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Администрация, педагоги	-		+		+	+	- рост профессиональной творческой активности педагогов; - расширение возможностей профессиональных сообществ в обмене лучшим опытом;
3.5.	Организация участия педагогов школы в работе городских Форсайт-центров по актуальным направлениям развития образования, иных мероприятий, направленных на профессиональное развитие	Администрация, методический совет, педагоги	-	+	+	+	+	+	- профессионально-общественная оценка деятельности педагогов; - повышение мотивации педагогов к улучшению качества результатов своего труда.
3.6.	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года, в том числе мотивация их к участию в конкурсах	Администрация, педагоги-наставники	-	+	+	+	+	+	Обеспечена преемственность и адаптация молодых педагогов в образовательной организации. Созданы условия для их

профессионального мастерства, научно-практических конференциях и др.									профессионального роста.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

**Направление 4. «Социальная активность»**

*Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;*

*Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;*

*Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы*

4.1.	Организация участия обучающихся в творческих и иных конкурсах, социально-значимых акциях	Администрация, педагоги-наставники, классные руководители	-	+	+	+	+	+	Повышение уровня творческой и социальной активности, гражданской ответственности обучающихся
4.2.	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе школы	Администрация, классные руководители	-	+	+	+	+	+	
4.3.	Вовлечение обучающихся в волонтерское и добровольческое движение	Администрация, классные руководители	-	+	+	+	+	+	
4.4.	Организация участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях на разных уровнях	Администрация, учителя физической культуры	-	+	+	+	+	+	Укрепление физических качеств обучающихся, их здоровья и положительного

4.5.	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья	Администрация, классные руководители, профильные специалисты	-	+	+	+	+	+	отношения к здоровому образу жизни
4.6.	Организация каникулярного отдыха обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, в том числе организация профильных смен	Администрация, классные руководители	Бюджет	+	+	+	+	+	Укрепление здоровья обучающихся, их разностороннего развития

### **Направление 5. «Цифровая образовательная среда»**

*Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся*

5.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» с учетом раздела «Обращения граждан» с функционалом личного кабинета заявителя	Администрация школы, технический специалист	-	+	+	+	+	+	Функционирование сайта школы, отвечающего требованиям функциональности, информационной наполняемости
------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

5.2.	Создание современной цифровой образовательной среды в школе	Администрация, педагоги	Бюджет	+	+	+	+	+	Наличие в школе современного технологического оборудования, применение педагогами современных ИКТ-технологий
5.3.	Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения обучающихся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Педагоги	-	+	+	+	+	+	Наличие у обучающихся цифровых профилей и индивидуальных планов обучения
5.4.	Организация прохождения повышения квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	Администрация, педагоги	-	+	+	+	+	+	Педагоги школы зарегистрированы на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и используют его в целях повышения квалификации

	информационного ресурса «одного окна»								
5.5.	Обеспечение доступа к сети Интернет со скоростью не менее 100Мбит/сек.	Администрация, технический специалист	Бюджет	+	+	+	+	+	Наличие доступа к высокоскоростной сети Интернет

**Направление 6. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ»**

*Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ*

6.1.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения классов для обучающихся с ОВЗ	Администрация, профильные специалисты	Бюджет	+	+	+	+	+	Обеспечено освоение 100% обучающихся адаптированных основных образовательных программ
6.2.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую и творческую деятельность	Администрация, классные руководители	-	+	+	+	+	+	Обеспечено участие обучающихся с ОВЗ в социально-значимых и творческих мероприятиях не менее 90% от их общего количества
6.3.	Оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным	Профильные специалисты	-	+	+	+	+	+	Повысится уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, повысится

	представителям) обучающихся, организация деятельности клуба для родителей, обучающихся с ОВЗ								уровень психолого-педагогической грамотности
6.4.	Совершенствование условий для обучения и развития обучающихся ОВЗ. Создание и оборудование сенсорной комнаты	Администрация, Профильные специалисты	Бюджет	+	-	-	-	-	Повышение качества и эффективности коррекционно-развивающей работы

**Направление 7 «Развитие безопасной и современной образовательной среды»**

*Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса*

7.1.	Обновление материально-технической базы школы	Администрация	Бюджет	+	+	+	+	+	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС
7.2.	Модернизация систем комплексной безопасности	Администрация	Бюджет	+	+	+	+	+	Соответствие здания школы, помещений, прилегающей территории требованиям безопасности
7.3.	Проведение текущих ремонтов	Администрация	Бюджет	+	+	+	+	+	Комфортные условия образовательного процесса