

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом школы

Протокол №3 от «19» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора школы

№191 от «19» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД



г. Нижневартовск

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 21б;

Электронная почта: school8-nv@bk.ru

Сайт: <http://school8.edu-nv.ru/>

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Миобрнауки от 15.02.2017 г. №136);
- Приказ департамента образования администрации города от 15.04.2019 «О проведении процедуры самообследования»;
- Приказ МБОУ «СШ №8» от 09.04.2024 г. №1775 «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за 2023 год»

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» расположено в типовом здании на территории 3-го микрорайона города. Это один из первых микрорайонов города, застройка которого осуществлялась в 70-е годы XX века. В основном это жилые дома, общежития. Среди социокультурных объектов, расположенных на территории микрорайона, потенциал которых использует школа - городская библиотека №4 и Дворец искусств. Дата открытия школы – 01.09.1975 год. Проектная мощность – 550 обучающихся. На конец 2022 - 2023 учебного года количество обучающихся составило 939 человека.

Несмотря на то, что школе 47 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

- 21 кабинет начальных классов;
- 2 компьютерных класса;
- 17 предметных кабинета (включая мастерские).

А также:

- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- 4 мобильных компьютерных класса.

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить 200 обучающихся (для удобства обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 2 медицинских кабинета, 1 стоматологический кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда-дефектолога, библиотеку, в которой созданы ученические рабочие места с выходом в Интернет, книжный фонд составляет более 7000 экземпляров художественной, справочной, методической литературы, фонд учебников составляет более 14540 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется на основе учредительных документов

<i>Учредительные документы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 №71/36-п (с изменениями); 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1934 от 06.03.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры; 3. Свидетельство о государственной аккредитации №1059 от 27.04.2015, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (срок действия до 26.04.2027 г.)
<i>Директор образовательной организации</i>	<p>Серебренникова Оксана Сергеевна Телефон: 83466 (24-96-40); Приемная: 83466 (61-56-68); Прием граждан: понедельник с 15.00 до 17.00</p>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, общественного характера принятия управленческих решений.

В образовательной организации сформирован административно-управленческий аппарат, выполняющий организационно-распорядительные, организационно-технические функции, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Администрация школы во главе с директором является важным коллективным субъектом стратегического управления школой. Правильное и оптимальное распределение функций и полномочий между членами

управленческой команды обеспечивает эффективное управление как процессами, так и образовательными результатами.

Состав административно-управленческого аппарата

№ п/п	Должность	Основные функции
1.	Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 9-11 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, осуществляет контроль за качеством подготовки выпускников
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 5-8 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 5-8 классах; Организует работу с одаренными детьми
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 1-4 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 1-4 классах
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и контролирует процесс воспитания и социализации обучающихся; Организует систему профилактики негативных проявлений среди детей и подростков; Организует досуговые и социально-значимые мероприятия с обучающимися по основным направлениям программы воспитания
6.	Заместитель директора по методической работе	Координирует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников; Организует систему методического сопровождения образовательного процесса
7	Заместитель директора по информатизации	Целенаправленная организация процесса информатизации школы, осуществление руководства и контроля развития этого процесса в методических объединениях образовательного учреждения Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий

		в образовательной и управленческой деятельности
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации; Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания и помещений образовательной организации; Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием
9.	Заместитель директора по безопасности	Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающую сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации; Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов; Организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций
10.	Главный бухгалтер	Обеспечивает правильную постановку и организацию бухгалтерского учета; Обеспечивает осуществление финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ

Важной составляющей управления образованием является его государственно-общественный характер. В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности. Они обеспечивают активное вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач в жизнедеятельности школы, а также коллегиальность принимаемых управленческих решений. Традиционно, с участием Управляющего совета школы проводятся общешкольное родительское собрание, на котором представляется и обсуждается Публичный доклад директора школы и День открытых дверей, когда родителям демонстрируются достижения школы и обучающихся в различных творческих конкурсах, демонстрируются новые технологии обучения и современное оборудование, проводятся «круглые столы» и др. (сентябрь, 2023).

Управляющий совет. Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Педагогический совет. Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

Методический совет. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования.

Общее собрание (конференция) работников. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в управлении развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения законных представителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, оказания помощи образовательной организации в обучении и воспитании обучающихся.

Совет обучающихся. Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа расположена на территории 5.920 кв.м., причём 1280 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 550.

На базе всех учебных кабинетов созданы комплексы, которые представляют собой многофункциональный набор компонентов, образующих «компьютерную предметно-обучающую среду». В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; мультимедиапроектор, документ-камера; магнито-маркерная доска, интерактивная приставка; комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 85%.

По результатам мониторинга оснащённости образовательных организаций современным оборудованием, проведенного Центром развития образования, школа находится на высоком уровне. В полном объеме укомплектованы кабинеты ОБЖ, информатики, начальных классов. Приобретено в 2023 году: 10 принтеров, 5 проекторов. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

№	Тип кабинета	Средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями	
		1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	52,7%	52,7%
1.1.	Входная зона	80,0%	80,0%
1.2.	Многофункциональный актовый зал	80,0%	80,0%
1.3.	Универсальный спортивный зал	100,0%	100,0%
1.4.	Кабинет учителя физической культуры	100,0%	100,0%
1.5.	Малый спортивный зал	100,0%	100,0%
1.6.	Коридоры и рекреации	21,7%	21,7%
1.7.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	56,0%	56,0%
1.8.	Кабинет психолога	70,0%	70,0%
1.9.	Кабинет учителя-логопеда	66,7%	66,7%
РАЗДЕЛ 2.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КАБИНЕТЫ	100,0%	100,0%
2.1.	Кабинет директора	100,0%	100,0%
2.2.	Кабинет административного работника	100,0%	100,0%
2.3.	Учительская	-	-
РАЗДЕЛ 3.	КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	71,6%	71,6%
3.1.	Кабинет начальных классов	71,6%	71,6%
РАЗДЕЛ 4.	ПРЕДМЕТНЫЕ КАБИНЕТЫ	86,4%	87,8%
4.1.	Кабинеты физики	79,7%	79,7%
4.2.	Кабинеты химии	90,0%	90,0%
4.3.	Кабинеты биологии	81,8%	81,8%
4.4.	Кабинеты химии/биологии	-	-
4.5.	Кабинеты информатики	73,1%	73,1%
4.6.	Кабинеты иностранного языка	77,7%	77,7%
4.7.	Кабинеты технологии для девочек	100,0%	100,0%
4.8.	Кабинеты технологии для мальчиков	90,0%	90,0%
4.9.	Кабинеты географии	88,9%	88,9%
4.10.	Кабинеты истории и обществознания	94,7%	94,7%
4.11.	Кабинеты математики	88,3%	88,3%
4.12.	Кабинеты русского языка и литературы	86,8%	86,8%
4.13.	Кабинеты музыки	78,9%	88,9%
4.14.	Кабинеты ИЗО/МХК	90,7%	100,0%
4.15.	Кабинеты музыки/ИЗО	-	-
4.16.	Кабинеты ОБЖ	88,9%	88,9%
РАЗДЕЛ 5.	ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ	63,6%	63,6%
5.1.	Профильные инженерно-технологические классы	63,6%	63,6%
	Общий средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями	74,9%	75,1%



Оснащение школы и кабинетов для обучающихся с ОВЗ специальным оборудованием является одним из требований ФГОС.

В соответствии с паспортом доступности в образовательной организации имеются:

Ступенька ход, коляска для инвалида, пандус перекатной и стационарный, входная группа в здание оборудована кнопкой вызова персонала, лестничные проемы оснащены анти скользящей лентой, здание и помещения оборудованы табличками со шрифтом Брайля, световыми маяками для дверных проемов, установлены комплексные тактильные таблички, плитка напольная тактильная, наклейки для маркировки прозрачных препятствий. На территории школы установлено оборудование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: скамья вертикальная для отдыха, информационное табло с указанием места расположения здания школы, кнопки вызова на калитках. Оборудована в соответствии с требованиями туалетная комната для детей с ОВЗ.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями), Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры от 20.01.2023 №13-Исх-388, распоряжением администрации города Нижневартовска от 08.02.2023 №60-р «О приеме в муниципальную собственность в состав муниципальной казны имущества» образовательному учреждению был передан школьный автобус российского производства, ГАЗ-А67R43, количество мест для перевозки детей 21, и 1 место для сопровождающего. Школьный автобус оборудован всеми системами безопасности для перевозки несовершеннолетних: аппаратом спутниковой навигации системой Глонасс, тахографом, разработаны «Паспорт безопасности», маршруты передвижения и согласованы отделом ГИБДД по городу Нижневартовску.

В соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом в части программы коррекционной деятельности для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, школьный автобус образовательного учреждения используется в рамках сетевого договора между «Средней школой №8» и многофункциональным реабилитационным центром для инвалидов.

Для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательной организации имеются:

- Учебные кабинеты (7 классов): мобильный класс, мягкие модули, интерактивные панели с развивающими программами, интерактивная песочница, успешно используемая практикующими психологами для работы с детьми с ОВЗ, оборудование для иммерсионного чтения для дислектиков (нарушение речи), секции для одежды, модульные шкафы, индивидуальные одноместные парты, диваны для отдыха.

- Сенсорная комната: сенсорный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие модули (пуфы), ленточный дождь, специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ, демонстрационные пазлы (напольные), телевизор.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся за последние три года

За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:

Таблица 1

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность обучающихся на конец учебного года	945	944	939
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей 3 микрорайона, а также других микрорайонов города. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **42** классов комплектов, из них:

- 30 классов - общеобразовательные;
- 4 класса – профильных:
 - социально- экономический профиль – 10А, 11А классы;
 - технологический профиль – 10Б, 11Б классы.
- 8 классов - для детей с ограниченными возможностями здоровья (1ГДЕЖ, 2ДЕ, 4Д, 7Г классы).
- Для обучающихся начальной школы открыты 4 группы продленного (полного) дня с охватом 58 человек.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проходят в две смены, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4. 3448-20 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом школы, а также с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами.

На первом и втором уровнях образования реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2). В рамках реализации адаптированных основных образовательных программ осуществляется коррекционно-развивающая работа.

Она предусматривает индивидуальные и групповые занятия предметной и общеразвивающей направленности, целью которых является повышение уровня общего развития обучающихся, а также коррекция индивидуальных отклонений в развитии познавательной сферы обучающихся. Таким образом, учебный план создает условия для получения цензового образования детьми с ЗПР, одновременного с удовлетворением их особых образовательных потребностей. В результате за последние три года имеет место положительная динамика следующих показателей: снижение личностной и школьной тревожности данной категории детей на 54%, положительная динамика в формировании учебной мотивации, она составила 21%, памяти - 12 %, внимания- 14%. Улучшились показатели эмоционально-психологического климата в классных коллективах школьников с ЗПР на 34%. Положительная динамика сформированности самооценки детей с ограниченными возможностями здоровья составила 34%, звукопроизношения - 24%, развития связной речи 12 %. Все школьники данной категории имеют положительную адаптацию.

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы школа ориентирована на обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Основные векторы развития:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся;
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;
5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы;
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Примечание: с 01.09.2019 года обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с

задержкой психического развития (вариант 7.2) – нормативный срок освоения – 5 лет.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный процесс в образовательной организации организован в соответствии с реализуемыми документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебными и общешкольным планами работы. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах 33 недели, в 5 - 9 классах 34 недели, в 10 -11 классах 35 недель. Продолжительность каникул – 131 день, для обучающихся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы в количестве 7 дней. Учебный год начинается с 01 сентября текущего года. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемен – 20 минут. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), в учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов включены предметы родной язык (русский), родная литература (русская).

Учебный план на всех уровнях образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов для всех уровней образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: обще-интеллектуальное; занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (социальное, обще-интеллектуальное); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (духовно-нравственное); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (общекультурное).

Набор профильных предметов в 10,11 классах сформирован на основании проведенного анкетирования среди девятиклассников и их родителей в течение предыдущего учебного года. Выбор различного сочетания базовых и профильных

учебных предметов позволил сформировать учебные планы для социально – экономического профиля и технологического.

**Учебный план начального общего образования
на 2022–2023 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю				Формы промежуточной аттестации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116/3,5	119/3,5	119/3,5	119/3,5	Контрольный диктант
		Родной язык	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Контрольная работа
		Литературное чтение	116/3,5	119/3,5	119/3,5	85/2,5	Техника чтения
		Литературное чтение на родном языке	16/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Контрольная работа
	Иностранный язык	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2	Контрольная работа
	Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	Контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	-
	Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	Тест
		Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	Тест
	Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	Практическая работа
	Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	Тест
Итого			660/20	748/22	748/22	748/22	
Часть, формируемая участниками	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33/1	34/1	34/1	34/1	
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693/21	782/23	782/23	782/23	

**Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
с изучением родного (русского) языка на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родная литература						
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	-
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого		28/ 952	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	156/ 5304
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план среднего общего образования
На 2022 – 2023 учебный год
10а, 11а классы (социально – экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34
	Литература	Б	2/70	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5/17,5	0,5/17
	Родная литература	Б	0,5/17,5	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	География	Б	1/35	1/34
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект		1/35	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/34
Естественные науки	Химия	Б	1/35	1/34
	Биология	Б	1/35	1/34
	Астрономия	Б		1/34
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70	2/68
Экономика		У	2/70	2/68
Право		У	2/70	2/68
Элективные учебные предметы			2/70	1/34
Итого			34/1190	34/1156
Всего за два года обучения			2346	
Формы промежуточной аттестации	Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.			

10б, 11б классы (технологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5/17,5	0,5/17
	Родная литература	Б	0,5/17,5	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	География	Б	1/35	1/34
Естественные науки	Физика	У	3/105	3/102
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект		1/35	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	У	3/105	3/102
Естественные науки	Химия	Б	1/35	1/34
	Биология	Б	1/35	1/34
	Астрономия	Б		1/34
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70	2/68
Элективные учебные предметы			2/70	1/34
Итого			34/1190	34/1156
Всего за два года обучения			2346	
Формы промежуточной аттестации	Выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.			

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в школе осуществляют **58** педагогических работников, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет **9** человек: директор, **3** заместителей директора по учебной работе, **1** заместитель директора по воспитательной работе, **1** заместитель директора по методической работе, **1** заместитель директора по административно-хозяйственной работе, **1** заместитель директора по безопасности, **1** заместитель директора по информатизации.

Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текущая кадровая ситуация свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники школы отмечены званиями и ведомственными наградами:

- «Заслуженный учитель» - **0** человек;

Награждены знаком:

- «Отличник народного просвещения» - **1** педагог;
- «Почетный работник общего образования РФ» - **2** педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (просвещения РФ) – **8** педагогов;

Образовательный ценз педагогических работников.

Год	Количество пед. работников	Высшее	Среднее специальное
2021	57	50 (87,8%)	7 (12,2%)
2022	61	54 (88,5%)	7 (11,5%)
2023	58	51 (87.9%)	7 (12%)

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

Стаж работы	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2-х лет	5	8,8%	3	5%	3	5,1%
От 2-х до 5 лет	4	7,0%	6	10%	6	10,3%
5-10 лет	4	7,0%	5	8%	8	13,7%
10-20 лет	12	21,0%	13	21%	11	18.9

Свыше 20 лет	32	56,2%	34	56%	30	51.7%
Всего	57	100%	61	100%	58	100%

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, большую часть педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет. В процентном соотношении доля педагогов со стажем до 20 лет, включая и молодых специалистов, составляет **48,3%**, со стажем более 20 лет – **51.7%**. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, чей стаж составляет более 20 лет уменьшилась на **12.1%**.

Таким образом, в педагогическом коллективе школы сохраняется баланс, обеспечивающий преемственность поколений и систему наставничества в педагогической деятельности. Средний возраст педагогов школы составляет **43** года. В 2023 году коллектив пополнился **0** молодым специалистом.

Администрация школы создает условия педагогам для непрерывного образования педагогов. В 2023 году **30** педагогов (43%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году прошли процедуру аттестации **13** педагогов: 6 - на высшую квалификационную категорию, **3** - на первую квалификационную категорию **4** – на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогов с высшей квалификационной категорией **23** (39,66%), с первой квалификационной категорией **11** (18,96%), соответствуют занимаемой должности **24** (41,37%), без категории **0**.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся (2-11 классов) (чел.)	794	790	726	814	810
Закончили учебный год					
на «отлично» (чел.) Из них:	66	82	119	72	59
- начальная школа	25	34	40	34	29
- основная и средняя школа	41	48	79	38	30
Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел.) Из них:	325	333	279	279	343
- начальная школа	133	140	131	130	170
- основная и средняя школа	192	193	148	149	173

Успеваемость и качество образования по школе за три года



За последние три года наблюдается незначительное снижение качества образования, что объясняется увеличением детей с ОВЗ, которые в силу своих физиологических особенностей могут усвоить учебный материал только на удовлетворительном уровне. В среднем по школе каждый второй ученик обучается на «хорошо» и «отлично».

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный

Показатель качества образования по итогам 2022-2023 учебного года составляет 42,3%. Успеваемость составляет 97% вследствие того, что 26 обучающихся не освоили образовательную программу, 23 ученика переведены в следующий класс условно, 3 оставлены на повторный год обучения.

По итогам 2022 – 2023 учебного года выпускник 11а класса Васильев Вячеслав получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

5 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца: Мендаев Артур (9а класс), Рахматуллин Артём (9б класс).

4.3. Результаты государственной аттестации

Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА.

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Городские результаты 2023	Окружные результаты 2023
Русский язык	69	67	73	61	66	66	64,98
Математика профильный уровень	47	48	48,9	51,4	58,5	55,3	55,82
Обществознание	61	54	56,6	60	52,7	54,5	54,43
Физика	42	48	48	46,5	93	53	52,65
История	55	47	52	42	-	54	53,95
Биология	46	40	48,75	43	-	55	51,07
Химия	46	31	46	34	-	64	55,61

Информатика и ИКТ	67	56	73	49	63,2	59	58,21
География	-	55	-	-	-	54,5	55,44
Литература	97	97	-	-	-	57	55,82
Английский язык	67	85	-	70	63	62	63,98

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ повысилось по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, информатике и ИКТ.

Результаты ЕГЭ с высокими баллами (70 баллов и выше)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. выпускника
Русский язык	Успеньева М.М.	Балабеков Т.Г. (87) Сивилькаева В.А. (81) Львова И.А. (75) Имомкулова С.Т. (70) Голиян А.Р. (81) Васильев В.О. (83) Щепин М.В. (83)
Математика	Аюпова Л.Б.	Балабеков Т.Г. (78) Васильев В.О. (78) Чесноков М.Ю. (74)
Физика	Исакаев А.С.	Балабеков Т.Г. (93)
Обществознание	Елбаева В.В.	Львова И.А. (77) Сивилькаева В.А. (77)
Информатика и ИКТ	Исакаев А.С.	Васильев В.О. (83) Чесноков М.Ю. (80)

В окружном статистическом отчете по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наша школа вошла в реестр школ продемонстрировавших как наиболее высокие результаты по физике.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Наименование мероприятия независимой оценки деятельности образовательной организации (2022 – 2023 учебный год)	Результат участия
Диагностические, тематические, тренировочные, олимпиадные, итоговые работы с использованием интернет – ресурса СтатГрад	Протоколы проведения выполненных работ
Дистанционный методический сервис Центра развития образования города Нижневартовска (мониторинг сайтов)	Протоколы результатов мониторинга сайтов
Публичный доклад	Состояние и результаты образовательной деятельности МБОУ «СШ№8» за 2022 – 2023 учебный год

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Общее руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет школьный методический совет. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы школьного методического совета.

Цель методической работы в школе – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогического коллектива как ключевого условия эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

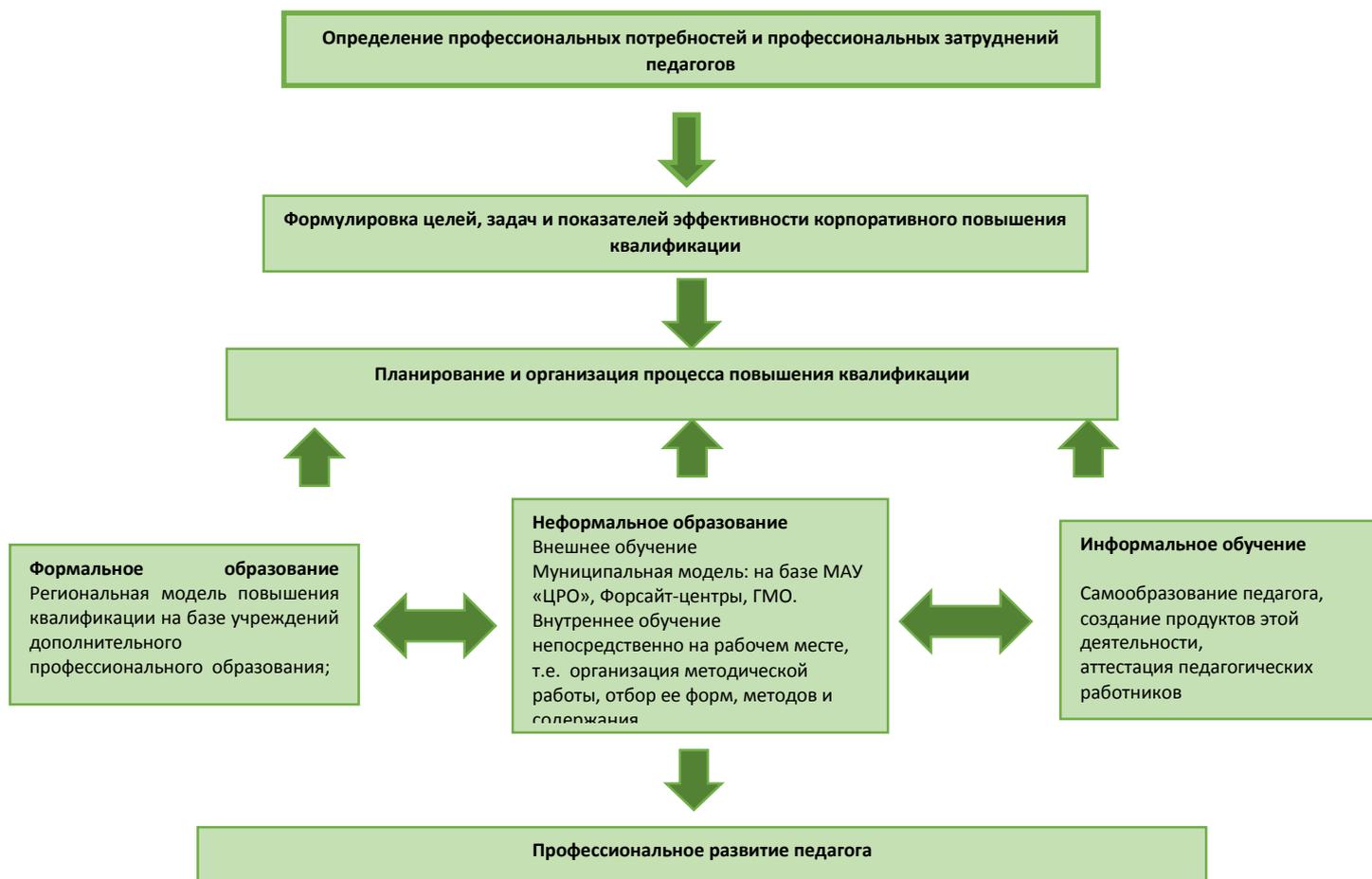
- анализ и изучение потребностей педагогов в дополнительном профессиональном образовании по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов, другим актуальным темам профессиональной деятельности, организация прохождения курсов повышения квалификации;
- планирование, организация и координация деятельности по аттестации педагогических работников;
- обеспечение активного участия педагогических работников школы в деятельности городских Форсайт-центрах «Учитель будущего», ресурсных методических центрах и методических объединениях;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения новых задач в профессиональной деятельности (наставничество, стимулирование диссеминации педагогического опыта, в том числе участие в конкурсах профессионального мастерства);
- координация инновационной деятельности по современным образовательных технологий
- организация непосредственно внутренней методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, работа школьных методических объединений, творческих групп и пр.

В школе организована работы восьми методических объединений учителей – предметников, основным принципов формирования которых является объединение педагогов по предметным областям знаний.

Работа МО координируется методическим советом школы, в состав которого входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист и руководители методических объединений. Каждое методическое объединение имеют свой план работы, составленный в соответствии с темой и целью методической службы школы, которые призваны способствовать решению главных задач. Эффективность проводимой методической работы анализируется на заседаниях методических объединений, обобщается на заседаниях методического совета.

Для реализации цели и задач методической работы в школе создана и реализуется внутрикорпоративная модель повышения квалификации,

объединяющая возможности внутренней и внешней среды и мероприятия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.



Формы методической работы, наиболее часто применяемые в системе корпоративного повышения квалификации МБОУ «СШ №8»:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Тематический педсовет; Методический семинар; Рождественские педагогические чтения	Методический совет; Предметные методические объединения; Временные творческие (рабочие группы)	Посещение и анализ уроков, мероприятий неурочной деятельности; Наставничество; индивидуальные консультации; Отчет, обобщение опыта; Самообразование.

В городской системе образования для диссеминации педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности различных категорий педагогических работников созданы и успешно функционируют 16 Форсайт-центров различной направленности.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022 №525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год», с целью создания условий для ранней профориентации обучающихся с ОВЗ, совершения

осознанного выбора дальнейшей траектории обучения, а также формирования и развития определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии в сентябре 2022г. в школе была разработана и реализована программа деятельности **форсайт – центра «Профориентация детей с ОВЗ»**.

Приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.10.2021 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школе присвоен статус региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию. Разработан и реализуется инновационный проект *«Развитие инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как части современного образовательного пространства общеобразовательной школы»* Цель: Создание условий для развития инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации, обеспечивающей освоение содержания образования, развитие, социализацию обучающихся с задержкой психического развития

С 2021 -2022 учебного года в школе также реализуется инновационный проект *«Моделирование инклюзивной образовательно- воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»* Цель: Формирование образовательной среды, обеспечивающей равные возможности обучающимся с ОВЗ в получении качественного общего образования, развитии и социализации в условиях массовой общеобразовательной школы. Мы предлагаем модель полноценного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе общеобразовательной школы.

Данный проект ориентирован на повышение качества образования детей с ОВЗ, на их социальную адаптацию в условиях единой образовательной среды образовательного учреждения. Включение данной категории учащихся в единый учебный коллектив школы на равноправной основе позволяет изменить взгляды общества на их возможности, готовит общество к принятию человека с ограниченными возможностями. Одним из наиболее важных результатов реализации проекта является помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья - обучение такого ребёнка по месту жительства, сохранение внутрисемейных связей, включение родителей в решение развивающих и коррекционных задач. Создание в общеобразовательном учреждении инклюзивной образовательной среды для обучения детей с ОВЗ, обеспечивает возможность реализации вариативных коррекционных образовательных программ, успешность социальной адаптации, развития социально значимых качеств личности, компенсации нарушений познавательной деятельности учащихся. При этом дети обучаются в общеобразовательной школе и принимают активное участие в жизни школы в рамках общешкольного плана. Важную практическую значимость имеет активное вовлечение родителей в участие в проекте. Значимо и то, что педагоги учатся дифференцировать свое внимание и методы обучения, опираясь на полученные знания и свой опыт в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год было предусмотрено участие педагогов в работе центров (по мере возможности и актуальности тем). Сформирован реестр участия в их работе.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через мастер-классы, методические семинары, методические консультации как групповые, так и индивидуальные, презентацию передового опыта, тренинги для педагогов и специалистов, направленные не только на совершенствование их профессионального мастерства, но и на принятие идеологии инклюзивного образования и формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и их родителям, «педагогические мастерские», совместные концерты, выставки и т.д. В работе центра приняли участие 39 педагогов, что составило 70,1% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровне прошлого года (41%).

Методическим продуктом деятельности форсайт – центра в 2022 – 2023 учебном году стала разработка **«Ментальной карты»**.

Ментальная карта по формированию профориентационной компетентности у обучающихся с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего представляет собой эффективный способ систематизации опыта, обсуждения актуальных вопросов, мониторинга и генерирования новых идей.

Полученные результаты, выделенные условия, разработанная ментальная карта транслируются педагогами школы и могут быть использованы другими образовательными организациями.

Как положительный факт следует отметить участие учителей, представивших свой опыт работы педагогической общественности. Всего таких педагогов 7 – это не много, но больше чем в прошлом году.

1. Серебренникова О. С., директор, «Управленческие решения проблемных зон в достижении показателей и результатов нацпроекта «Образование»: - Как изменилось и что нужно сделать в нормативно-правовом регулировании?»
2. Н. С. Еловикова, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде»
3. Н. Ф. Кондыба, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Здоровьесберегающие технологии как наиболее эффективное средство в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ»
5. Моргунова Карина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №8» «Проориентационное сопровождение как условие социализации обучающихся с ЗПР»
6. Н. Х. Халикова, учитель технологии МБОУ «СШ №8» «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ»
7. Жалнина О. Н., педагог-психолог – выступление по теме «Психолого-педагогические проблемы инклюзии и интеграции».

Организация публичной презентация собственного опыта по прежнему остается задачей методической работы. Необходимо развивать мотивацию педагогов к публичному представлению педагогического опыта. Поэтому важно продолжить работу по продвижению педагогами своего опыта, методических разработок, как на уровне участия в городских Форсайт – центрах, так и публикаций в журналах, сборниках.

В школе также реализуется инновационный проект *«Формирование цифровой образовательной среды как части современного образовательного пространства школы в условиях ФГОС»*, цель которого создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество общего образования. В рамках данного проекта педагогами в процессе обучения активно используется образовательная платформа «Мобильное электронное образование».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы и образовательная организация активно принимают участие в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска», номинация «Педагог - психолог» - Лаишевцев К.А. (Диплом суперфиналиста).
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска», номинация «Учитель года» - Исакаев А.С. (Диплом суперфиналиста).
- Городской конкурс профмастерства «Педагог года города Нижневартовска», номинация «От сердца к сердцу» - Азиханова Г.З. (Диплом финалиста).
- Участие в форуме «Образование обществу».
- Выставка в рамках городского августовского совещания «Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации», презентация современного оборудования для инклюзивного образования.

Участие в работе городских форсайт – центров, семинарах, конференциях и т.д.:

- всего 39 педагогов, что составило 68,4% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровня прошлого года (40,3%).

В течение 2022-2023 года было организовано участие учителей школы во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов».

Свой опыт представили:

- Директор школы – Серебренникова О.С. «IT – инклюзия: как современные цифровые технологии помогают учиться детям с ОВЗ».

- Педагог - психолог – Жалнина О.Н. «Сотрудничество семьи и школы как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ».
- Педагог – психолог – Моргунова К.А. «Формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего».
- Учитель начальных классов – Еловикова Н.С. «Профориентационная работа в начальных классах для детей с ОВЗ».
- Диплом спикера Международной научно-практической конференции «Управление цифровой трансформацией общего образования. EdDev-дидактика XXI века» - Лазарева Л.А.
- Участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022 в ХМАО-Югре
- Учитель информатики – Исакаев А.С. «Подготовка участников к региональному этапу национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»».
- Представление опыта работы на Окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» Жалнина О.Н., педагог-психолог «Арт-терапевтические технологии как средство формирования толерантного поведения у обучающихся с ЗПР».
- Лаишевцева К.А., педагог-психолог «Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях образовательной школы».
- Мухартова Л.А., учитель-логопед «Использование инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи в работе с детьми с ОВЗ. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности».
- Выступление в XIII Международном педагогическом форуме: «Современные формы и методы работы учителя начальных классов с обучающимися с ОВЗ, как основа социализации их личности» Еловикова Н.С.
- Выступление на заседании муниципального методического объединения начальных классов: «Обучение в условиях инклюзии» Еловикова Н.С., учитель начальных классов «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения детей с ОВЗ».
- Кондыба Н.Ф., учитель начальных классов «Здоровьесберегающие технологии при организации учебной деятельности с детьми ОВЗ».
- Бабаева Л.М., учитель начальных классов «Артикуляционная гимнастика и речевые игры по коррекции дефектов произношения у детей с ОВЗ»
- Выступление на форсайт-центре «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде» Н. С. Еловикова.
- «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ» - учитель технологии Н.Х.Халикова.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа МБОУ «СШ №8» реализуется на основании рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год, включающей в себя следующие

модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Волонтерская (добровольческая) деятельность», «Школьные медиа», в соответствии с которыми с участниками образовательного процесса проводятся досуговые, профилактические, правовые, экологические и другие мероприятия.

В школе сложились ежегодные традиции с массовым участием детей, организаторами, которых в большинстве являются представители ученической и родительской общественности: конференция школьного ученического самоуправления, фестиваль «Югра многоликая», Новогодний спектакль-мюзикл по мотивам сказок, тематические концерты ко дню Матери России, Дню защитников Отечества, 8 марта и Дню Победы и многие другие.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

На протяжении многих лет воспитанники детских объединений по интересам являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских творческих конкурсов, акций и др. мероприятий.

Наиболее значимые достижения 2022-2023 учебного года:

- победители 2 и 3 степени конкурса творческих работ в рамках 5 межрегионального антитеррористического форума УРФО «Антитеррор»;
- победители муниципального этапа олимпиады «Избирательное право»;
- 2 место городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»
- 3 место в городском фестивале военной песни «Две звезды»;
- 2 место в номинации «Спортсмен года» в городском конкурсе «Ученик года 2023»;
- 3 место в региональном этапе Всероссийской экологической акции «БУМБАТЛ»;
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- 3 место в городских соревнованиях «Безопасное колесо» среди лагерей с дневным пребыванием детей;
- 3 место в II муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд, обучающихся 6-х классов;
- 1 место в личном первенстве в соревнованиях по шахматам среди обучающихся 6-х классов;
- 2 место командное место в традиционной общегородской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города **«О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»** от 31.08.2022г. № 548, проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана.

В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-х - 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - участники).

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские



олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, английский язык, удмуртский язык, история, обществознание, право, экономика, биология, экология, география, физика, химия, технология, ОБЖ, физическая культура, астрономия, Искусство.

Цель Олимпиады: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Задачи Олимпиады:

- стимулирование познавательной активности, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий, мотивирующих муниципальные общеобразовательные организации к поиску путей наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и реализации их творческого потенциала; выявление и поощрение интеллектуально и творчески одаренных обучающихся.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Сроки проведения школьного этапа: 27 сентября по 28 октября 2022 года.

Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и своевременно отправлены в ДО;
- подведены итоги и подготовлены материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады

В школьном этапе ВОШ приняли участие 252 обучающихся.

Количество участников ВСОШ по параллелям:

- 4 классы – 27 обучающихся
- 5-6 классы – 83 обучающихся, 3 обучающихся с ОВЗ
- 7-8 классы – 81 обучающихся
- 9-11 классы – 61 обучающихся, 2 обучающихся с ОВЗ

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся составляется список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован с применением дистанционных технологий.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников педагоги ОУ приняли участие в составе жюри:

- Елбаева Валентина Владимировна
- Керимов Магомед Керимович
- Шустерман Яков Семенович

Список победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Право - Победитель – Одинцова Виктория (10 «А» класс) – (Елбаева В.В.)

III место – Кувшинова Анастасия (10 «А» класс) – (Елбаева В.В.)

Биология - Победитель – Удальчикова Полина (7 «Б» класс) – (Керимов М.К.)

Английский язык - Победитель – Губанова Анна (7 «Б» класс) – (Зазвнов Г.А.)

Физическая Культура

III МЕСТО – Галимова Карина (7 «А» класс) – (Шустерман Я.С., Бобров Ф.В.)

Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города

В период с 20.03.2023 по 28.04.2023 проводился Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска

В ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ СЛЕТА НОУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 8 ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Жарков Матвей Константинович (5 класс) - Секция №7. «История. Краеведение. Обществознание» - Тема - «Гладиаторы Рима: «жизнь ради смерти», руководитель - Берилло Иван Викторович, учитель истории.

Гайипова Амила Наимджоновна (8 класс) - Секция №10. «Филология (литературоведение)» - Тема - «Драгоценные минуты детства, отнятые войной», руководитель - Успеньева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы.

Гайипова Арина Наимджоновна (8 класс) - Секция №10. «Филология (литературоведение)» - Тема - «Поэзия правды и страсти»: «Моабитская тетрадь», руководитель - Успеньева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы.

Курбаналиев Эрзиман Наврузалиевич (5 класс) - Секция №2. «Прикладная математика» - Тема – «Обыкновенные дроби в жизни человека», руководитель – Соколова Александра Геннадьевна, учитель математики.



Урмонов Шохжахон Мукаррамжонович (6 класс) - Секция №2. «Прикладная математика» - Тема – «Исследование свойств простых чисел», руководитель – Аюпова Лариса Борисовна, учитель математики.

Мендаев Артур Ильдусович (9 класс) - Секция №11. «Филология (иностранные языки)» - Тема – «Подкаст как инструмент подготовки к ОГЭ по английскому языку», руководитель - Галактионова Татьяна Валерьевна, учитель английского языка.

Ибрагимова Айнура Джумалыевна (9 класс) - Секция №9. «Филология (русский язык)» - Тема - «Коммуникативные возможности выразительных средств речи», руководитель - Горбунова Галина Викторовна, учитель русского языка.

Панибог Ярослав Вячеславович (10 класс) - Секция №3. «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность» - Тема – «Исследование особенностей создания игры на языке программирования», руководитель – Исакаев Алексей Семенович, учитель информатики.

II место - Ибрагимова Айнура Джумалыевна (9 класс) - руководитель - Горбунова Галина Викторовна, учитель русского языка.

III место - Жарков Матвей Константинович (5 класс) - руководитель - Берилло Иван Викторович, учитель истории.

III место - Урмонов Шохжахон Мукаррамжонович (6 класс) - Аюпова Лариса Борисовна, учитель математики.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС - 2023»

VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на территории Ханты- Мансийского автономного округа-Югры.

Чемпионат проходил с 20 по 22 апреля в г. Нижневартовске на базе Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». В соревнованиях приняли участие 290 конкурсантов из 35 учебных заведений региона. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам чемпионата 140 человек стали победителями по 37 компетенциям, среди них и обучающиеся школы.

№ п/п	ФИО участника/компетенция	Класс	ФИО учителя предметника	Результативность
1	Тутова А. В./Дизайн персонажей	9 «Г»	Исакаев А.С. учитель информатики	Победитель
2	Стрельченко Д.С/ Дизайн персонажей	9 «Г»		3 место

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На протяжении многих лет воспитанники детских объединений по интересам являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских творческих конкурсов, акций и др. мероприятий.

Наиболее значимые достижения 2022-2023 учебного года:

- победители 2 и 3 степени конкурса творческих работ в рамках 5 межрегионального антитеррористического форума УРФО «Антитеррор»;
- победители муниципального этапа олимпиады «Избирательное право»;
- 2 место городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»
- 3 место в городском фестивале военной песни «Две звезды»;
- 2 место в номинации «Спортсмен года» в городском конкурсе «Ученик года 2023»;
- 3 место в региональном этапе Всероссийской экологической акции «БУМБАТЛ»;
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- 3 место в городских соревнованиях «Безопасное колесо» среди лагерей с дневным пребыванием детей;
- 3 место в II муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд, обучающихся 6-х классов;
- 1 место в личном первенстве в соревнованиях по шахматам среди обучающихся 6-х классов;
- 2 место командное место в традиционной общегородской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Статистические данные о количестве обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.

Год	УМВД и МКДН	СОП	ВШУ
2021-2022 учебный год	11	5	11
2022-2023 учебный год	18	9	18
2023-2024 учебный год	20	16	20

На родительских собраниях рассматриваются правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. С несовершеннолетними, стоящими на различных видах учёта и из семей, находящихся в социально опасном положении организована непрерывная индивидуальная профилактическая работа. За каждым несовершеннолетним закреплены наставники и кураторы, которые контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят профилактические беседы, привлекают обучающихся к участию в школьных и городских мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, приглашают родителей на консультации и беседы, посещают семьи.

Одним из направлений деятельности в организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в образовательной организации является организация деятельности Совета профилактики.

**Статистические данные о количестве проведенных советов профилактики
в МБОУ «СШ №8» за три учебных года.**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (за три месяца)
11	10	4

С целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, рискованного поведения специалисты социально-психологической службы МБОУ «СШ №8» используют следующие методики:

№ п/п	Название методики	Автор методики	Сроки проведения	Исследуемые качества
1.	Опросник агрессивности	А. Басса, А. Дарки	сентябрь, далее по запросу	уровень агрессивности
2.	Методика изучения социально-психологического климата в коллективе	Л.Н. Лутошкин	ноябрь	социально-психологический климат в коллективе
3.	Характерологический тест	К. Леонгард, Н. Шмишек	сентябрь, далее по запросу	акцентуации характера
4.	Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	ноябрь - декабрь	склонность к суицидальному поведению
5.	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению	А.Н.Орел	ноябрь - декабрь	склонность к отклоняющемуся поведению
6.	Опросник социально-психологической адаптации	К. Роджерс, Р. Даймонд	ноябрь	социально-психологическая дезадаптация
7.	Опросник эмоционального состояния	Н. Разуваева	ноябрь	эмоциональное состояние
8.	Социально-психологическое тестирование		октябрь	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2023 году организовано и проведено 10 бесед профилактической направленности с инспекторами ОДН ОП-2 УМВД России по городу Нижневартовску. Охват составил – 955 человек.

Ежемесячно (3 четверг месяца) проводятся классные часы, посвященные формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни. Проводятся профилактические мероприятия, групповые занятия и консультации социального педагога.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения / количество участников
1.	Профилактические беседы: «О сохранности личного имущества», «О соблюдении ПДД, передвижение пешим ходом и на автотранспорте, использование световозвращающих элементов на верхней одежде, ремней безопасности», «О соблюдении ПБ»	16.01.2023 - 1-11 классы (952 чел.)
2.	Профилактическая беседа «Об ответственности за самовольные уходы»	17.01.2023 – 1-11 классы (953 чел.)

3.	Профилактические беседы: «Об ответственности за распространение идеологии терроризма и экстремизма, «телефонный терроризм», «Об этических нормах поведения в обществе»	17.01.2023 – 1-11 классы (953 чел.)
4.	Профилактическая беседа «О последствиях употребления никотин содержащей продукции/ алкоголь содержащей продукции»	17.01.2023 – 6-11 классы
5.	Профилактическая беседа «Об административной (уголовной) ответственности за кражу, в том числе личного имущества»	24.01.2023 – 1-11 классы (950 чел.)
6.	Профилактические беседы: С девушками: «О рисках опасного сексуального поведения для репродуктивного здоровья, в том числе заболеваний, передающихся половым путем, и нежелательных беременностей и т.п.», о возможности получения помощи несовершеннолетними в случаях насилия, преступных посягательств на их жизнь и здоровье. С юношами: «Ответственность и возможные правовые последствия за совершение преступлений в сфере половой неприкосновенности», о возможности получения помощи несовершеннолетними в случаях насилия, преступных посягательств на их жизнь и здоровье.	24.01.2023 – 7-11 классы
7.	Профилактическая беседа «О последствиях употребления алкогольной продукции, ПАВ, психотропных, одурманивающих веществ несовершеннолетними»	03.02.2023 - 7 классы (74 чел.), 06.02.2023 - 8-9 классов (250 чел.)
8.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (профилактика не медицинского использования лекарственных средств)	06.02.2023 - 1-6 классов (633 чел.)
9.	«Здоровье – главная ценность!» (последствия употребления алкогольной продукции, ПАВ, психотропных, одурманивающих веществ несовершеннолетними)	06.02.2023 - 7-11 классы (320 чел.)
10.	Профилактические беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	10.02.2023 – 1-6 классы
11.	Профилактические беседы: «Здоровье – главная ценность!» (последствия употребления алкогольной продукции, ПАВ, психотропных, одурманивающих веществ несовершеннолетними)	10.02.2023 – 7-11 классы
12.	Профилактические беседы: «Административная ответственность за самовольный уход из дома»	07.03.2023 - 7-11 классы (322 чел.)
13.	Профилактические беседы: «Самовольный уход из дома – шутка?»	07.03.2023 – 1-6 классы (633 чел.)
14.	Классный час по формированию толерантного поведения между обучающимися, навыков бесконфликтного общения: «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	14.03.2023 - 1-6 классы (634 чел.)
15.	Классный час по формированию толерантного поведения между обучающимися, навыков бесконфликтного общения: «Жизнь без конфликта» («Административная ответственность за нанесение телесных повреждений и вреда здоровью»)	14.03.2023 - 7-11 классы (315 чел.)
16.	Профилактические беседы: «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение самовольного ухода»	16.03.2023 – 1-11 классы
17.	Классный час «Безопасные каникулы» с рассмотрением памяток по бесконфликтному общению и взаимодействию.	17.03.2023 – 1-11 классы (955 чел.)
18.	Профилактическая беседа при встрече с незнакомцами» «Как несовершеннолетним не стать жертвой преступных посягательств, в том числе против половой неприкосновенности», рассмотрение памятки «Полезные советы, которые нужно соблюдать	17.03.2023 – 1-11 классы
19.	Профилактическая беседа с обучающимися 8 классов в рамках ОПМ «Здоровье» инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску Нафикова А.Р.	21.03.2023 - 82 чел.
20.	Встреча с мастером спорта по борьбе дзюдо, Сайтовой Элиной, в рамках реализации оперативно-профилактических мероприятий «Дети России 2023»	05.04.2023 - 6-7 классы (137 чел.)

21.	Классные часы на тем: - «Личная гигиена и здоровье» (1-4кл), - «Мы в ответе за свою жизнь», «Здоровье в наших руках» (5-11кл.), - «Влияние алкоголя на организм человека», «Без табака и наркотиков» (8-11кл)	07.04.2023 – 1-11 классы (950 чел.)
22.	Профилактическая беседа инспектора ПДН ОПН-2 Андрусак В.А. Профилактическая беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств»	07.04.2023 - 7-8 классы (159 чел.)
23.	Профилактическая беседа «Правила общения в сети «Интернет»	17.04.2023 – 1-11 классы
24.	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность а экстремистскую и террористическую деятельность»	18.04.2023 – 7-11 классы
25.	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Профилактика экстремизма и терроризма. Комендантский час» с обучающимися 8-9 классов инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску Ханова О.В.	19.04.2023 - 173 чел.
26.	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность «Умей сказать «НЕТ»	20.04.2023 – 1-6 классы
27.	Распространение информации о работе общероссийского телефона доверия, окружного телефона доверия в детских и родительских чатах в Мессенджерах.	09.03.2023 24.03.2023 07.04.2023 (955 чел.)
28.	Профилактическая беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств» с обучающимися 9 классов инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску Андрусак В.А.	05.05.2023 - 92 чел.
29.	Занятие по соблюдению правил дорожного движения, в том числе при передвижении на велосипедах, гироскутерах, сигвях, самокатах; по соблюдению правил дорожного движения при нахождении на объектах транспортной инфраструктуры, в транспортных средствах; по соблюдению правил пожарной безопасности; по соблюдению правил поведения на открытых водоемах, в том числе во время паводка (классный час: «Внимание – тонкий лёд!», «Опасности весенних водоемов», «Правила безопасного поведения на водоемах», «Личная безопасность»); по соблюдению правил поведения при встречах с бродячими собаками; по соблюдению правил поведения на детских игровых и спортивных площадках	10.05.2023 - 1-11 классы
30.	Классные часы с разъяснением алгоритма действий при возникновении чрезвычайной ситуации, телефонов доверия и экстренных служб	19.05.2023 - 1-8 классы (845 чел.), 23.05.2023 – 9,11 классы (110 чел.)
31.	Классный час «Безопасные каникулы» с рассмотрением: правил личной безопасности, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правил ПДД и ПБ и др.	20.05.2023 – 1-11 классы (950 чел.)
32.	Профилактическая беседа «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных правонарушений (ПДД, ПБ)», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за проявление экстремизма/терроризма»	04.09.2023 - 1-6 классы
33.	Профилактическая беседа «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных правонарушений (ПДД, ПБ)», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за проявление экстремизма/терроризма» (вандализм, порча и кража личного имущества)	04.09.2023 – 7-11 классы

34.	Профилактическая беседа «Административная ответственность за самовольные уходы из дома и нахождение в общественных местах в ночное время («Комендантский час»))» (переход на зимнее время с 01.10.2023 по 31.03. 2024 с 22.00 до 06.00)	08.09.2023 – 7-11 классы
35.	Профилактическая беседа «Административная ответственность за самовольные уходы из дома и нахождение в общественных местах в ночное время («Комендантский час»))» (переход на зимнее время с 01.10.2023 по 31.03. 2024 с 22.00 до 06.00).	08.09.2023 - 1-6 классы
36.	Соблюдение Устава МБОУ «СШ №8», Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся	18.09.2023 – 1-11 классы
37.	Профилактическая беседа с обучающимися 9-х классов, проведенная инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску: «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних», Закон ХМАО - Югры от 10.07.2009 г. № 109-ОЗ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» («Комендантский час»)	12.09.2023 – 76 чел.
38.	Беседы с обучающимися 8-10 классов, проведенные психологами центра Анти – Спид «Стоп.Вич».	18.09.2023 - 199 чел.
39.	Профилактические беседы психологов «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» с обучающимися	19.09.2023 – 3 классы (104 чел.), 8 классы (74 чел.)
40.	Профилактическая беседа «Административная ответственность несовершеннолетних», «Охрана персональных данных, киберугрозы» с обучающимися 8-х классов, проведенная инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску – Андрусак В.А.	12.10.2023 – 8-9 классы (156 чел.)
41.	Профилактическая беседа с инспектором ОП №3 УМВД г. Нижневартовска, младшим лейтенантом полиции Гриминой М.В. (8-9 классы).	07.11.2023 – 156 чел.
42.	Профилактическая беседа «Требования ПДД для пешеходов и пассажиров», Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	13.11.2023 – 1-6 классы
43.	Профилактическая беседа «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений (ПДД)», «Требования ПДД для пешеходов и пассажиров», Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	13.11.2023 – 7-11 классы
44.	«Административная ответственность несовершеннолетних», Закон ХМАО - Югры от 10.07.2009 г. № 109-ОЗ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», «Вербовка и отбор в опасные сообщества; Советы по кибербезопасности»	11.10.2023 - 8-11 классов 156 чел.
45.	Профилактическая лекция психолога для обучающихся 8-10 классов «Стоп.ВиЧ»	05.12.2023 – 203 чел.
46.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение на детской площадке, профилактика травматизма среди несовершеннолетних»	06.12.2023 – 1-6 классы
47.	Профилактическая беседа «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий (терроризм, экстремизм, кража, нанесение телесных повреждений, самовольные уходы)»; «Об административной ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, ПБ».	13.12.2023 – 1-6 классы
48.	Профилактическая беседа «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий»	13.12.2023 – 7-11 классы

49.	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни – твоё будущее»	14.12.2023 – 1-6 классы
50.	Профилактическая беседа «Административная ответственность, последствия распития алкогольной и спиртосодержащей продукции, курения, «парения». Половая неприкосновенность несовершеннолетних».	14.12.2023 – 7-11 классы
51.	Профилактическая беседа об обязательности получения образования	15.12.2023 – 1-11 классы
52.	Профилактические беседы: «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий (терроризм, экстремизм, кража, нанесение телесных повреждений, самовольные уходы); «Об административной ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, ПБ»; «Безопасное поведение на детской площадке, профилактика травматизма среди несовершеннолетних»; Безопасное поведение в период зимних каникул, профилактика правонарушений ПДД, Пожарная безопасность, телефоны экстренных служб.	27.12.2023 – 1-6 классы
53.	Профилактические беседы: Безопасное поведение на детской площадке, профилактика травматизма среди несовершеннолетних; «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений (вандализм, оскорбление личности)»; «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий (терроризм, экстремизм, кража, нанесение телесных повреждений, самовольные уходы); «Об административной ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, ПБ»; Безопасное поведение в период зимних каникул, профилактика правонарушений ПДД, ПБ (телефоны экстренных служб).	27.12.2023 – 7-11 классы

Педагогами-психологами проводится коррекционно-развивающая работа с обучающимися образовательной организации в рамках программ «Гармония», «Психологическая азбука», «Проблема выбора», «Билет в будущее», «Тропинка к своему Я», «Экзамены без стрессов».

Профилактическая и просветительская работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, проведенная в 2023 году:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Законы воспитания в семье. Какими им быть. За что ставят на учет в полицию»; «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение несовершеннолетних, совершение противоправных действий несовершеннолетних (телефонный терроризм, нанесение телесных повреждений другими лицами, «комендантский час»); «О правилах предупреждения чрезвычайных ситуаций и сохранении здоровья	20.09.2023, 21.09.2023	1-11 классы 461 человек

	<p>несовершеннолетних. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил пожарной и электробезопасности, дорожного движения и безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Технологии защиты детей в сети Интернет. О правилах профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся ОО («Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика энтеровирусной инфекции») с целью сохранения здоровья несовершеннолетних».</p>		
2.	<p>Заседание семейного клуба «РиД» в формате круглого стола «Можно. Нельзя. Надо!» с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на различных видах учета. Рассмотрены вопросы: соблюдение законодательства РФ в вопросах воспитания, образования и содержания несовершеннолетних; стили семейного воспитания, плюсы и минусы каждого стиля, рекомендации по взаимодействию внутри семьи для гармоничных детско-родительских взаимоотношений.</p>	19.10.2023	5 человек
3.	<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Детская агрессивность, ее причины и последствия. Благополучие в семье – успешный ребенок»; «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение несовершеннолетних, совершение противоправных действий несовершеннолетних».</p>	13.12.2023, 19.12.2023	1-11 классы 389 человек
4.	<p>Проведение родительских собраний в 1-11 классах, освещение вопроса профилактики буллинга несовершеннолетних, обязательности обращения в специализированные службы за необходимой помощью.</p>	13.12.2023	955 человек
5.	<p>Информирование родителей (законных представителей) и несовершеннолетних о работе службы медиации в образовательной организации посредством ВК Мессенджер.</p>	В течение учебного года	1-11 классы 955 человек
6.	<p>Информирование родителей (законных представителей) о работе общероссийского телефона доверия с единым номером, окружного телефона доверия, по которым можно получить</p>	В течение учебного года	1-11 классы 955 человек

	консультативно-психологическую помощь при возникновении любой сложной жизненной ситуации.		
7.	Распространение информации среди обучающихся о деятельности детского телефона доверия на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах, родительских и детских группах в ВКмессенджере.	В течение учебного года	1-11 классы 955 человек
8.	Работа Кибердружины по мониторингу сети Интернет, включая социальные сети с целью предупреждения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении них.	В течение учебного года	1-11 классы 955 человек
9.	Наблюдение за эмоциональным состоянием несовершеннолетних во время образовательного процесса.	В течение учебного года	1-11 классы 955 человек
10.	Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с рассмотрением тем по умению регулировать конфликты мирным путем, коррекции межличностного взаимодействия педагогами-психологами школы в рамках программ «Психологическая азбука» для обучающихся 1-4 классов, «Час психолога» для обучающихся 5-11 классов. Проведение бесед: «Конструктивные способы решения конфликтов», «Терпимость (Толерантность)», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта», «Конструктивное общение». «Конструктивные способы решения конфликтов», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта», «Конструктивное общение».	Еженедельно в течение учебного года	1-11 классы 945 человек
11.	Проведение практикума для педагогических работников по повышению профессиональной компетенции в части профилактики буллинга, межличностных конфликтов «Осторожно буллинг».	14.11.2023	47 человек
12.	Проведение практического занятия с элементами тренинга для подростков (девушек) 7 А, 8 А классов «Между нами, девочками» (профилактика начала ранней половой жизни, предупреждение преступлений против половой неприкосновенности).	22.12.2023 - 23.12.2023	26 девушек
13.	Проведение семинара специалистами психологической службы с	05.02.2024 15.04.2024	56 человек

	педагогическими работниками на тему «Алгоритм деятельности специалистов образовательных организаций при выявлении в образовательных организациях обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и/или суицидальному риску, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних».		
14.	Демонстрация для обучающихся видеороликов позитивной направленности.	В течение учебного года	1-11 классы 955 человек
15.	Просмотр мультфильмов с дальнейшим обсуждением по пропаганде здорового образа жизни и сознательного отношения к своему здоровью.	17.02.2022, 18.02.2022	1-4 классы 434 человек
16.	Беседы по профилактике противоправных действий против несовершеннолетних и в отношении них, негативных явлений во дворе и общественных местах, информирование о «Комендантском часе в ХМАО – Югре».	В течение учебного года	1-11 классы 955 человек

Регулярно обновляются и пополняются материалы профилактической направленности на официальном сайте учреждения:

- раздел «Родителям и ученикам» - «Полезная информация» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/>);

- раздел «Психологическая служба» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologicheskaya-sluzhba/>);

- раздел «Новости» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>);

- раздел «Родителям и ученикам» подраздел «Мероприятия» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>).

7.2. Охват обучающихся МБОУ «СШ №8» дополнительным образованием.

В рамках реализации программы воспитания МБОУ «СШ №8» в школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей.

- в 2022-2023 учебном году кружками и объединениями по интересам охвачено 618 учащихся, дополнительными (платными) образовательными услугами в 2023 г. (112 обучающихся), всего организованными на базе МБОУ «СШ №8» охвачено 754 обучающихся (78,9 %);

- в организациях дополнительного образования (платные образовательные услуги и услуги общего развития) за пределами ОО – 157 обучающихся (16,4 %);

- количество детей, внесенных в АИС ПДО – 866 обучающихся (90 %).

Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	2020-2021 (ед./чел. %)	2021-2022 (ед./чел. %)	2022-2023 (ед./чел. %)
Количество объединений дополнительного образования (ед.)	37	37	37
Количество обучающихся (чел., %)	889 (94,6%)	874 (91,7%)	866 (90%)

Система дополнительного образования МБОУ «СШ №8» представлена платными образовательными услугами, которые предлагают 4 направления: углубленное изучение отдельных предметов и проведение занятий в кружках, курсах и студиях различной направленности. В 2023 году дополнительными (платными) образовательными услугами, организованными на базе школы обхвачено 112 обучающихся.

	Наименование услуг
1.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (для учащихся 1 классов, группы по 8 человек): - русский язык; - математика
2.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (для учащихся 2-4 классов, группы по 8 человек): - русский язык; - математика; - английский язык
3.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности (для учащихся 1 классов, группы по 8 человек): - курс «Риторика»; - курс «Скорочтение»; - курс «Ментальная математика»
4.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности (для учащихся 2-4 классов, группы по 8 человек): - курс «Риторика»; - курс «Скорочтение»; - курс «Ментальная математика»
5.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности: курс «Школа будущего первоклассника» (группа по 8 человек)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	Конкурс творческих работ в рамках 5 межрегионального антитеррористического форума УРФО «Антитеррор»	Гражданское	3	Кристиогло Ксения 2 степени Плюснина Александра 3 Степени Дунышина Анна 3 степени Рук. Елбаева В.В.
2.	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Гражданское, трудовое	18	участие

3.	Городской конкурс «День белых журавлей»	Экологическое	4	участие
4.	Городской конкурс «Лучший папа»	духовно-нравственное	2	Вьюгов А. (8Б) - 2 место, рук. Османова Н.Х. Кариди Г. (9В) - участник, рук. Горбунова Г.В.
5.	Городской творческий конкурс «Мир глазами художника»	Духовно-нравственное	2	участие
6.	Олимпиада «Избирательное право»	Гражданское	3	2 победителя 1 этапа: Тяка Э., Голиян А. (11А), рук. Елбаева В.В.
7.	Городская выставка –конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Гражданско-патриотическое, художественное	2	участие
8.	Городская акция «Дети против терроризма»	Гражданское	9	участие
9.	Всероссийская акция «Спасибо нашим докторам!»	Гражданское, духовно-нравственное	3	участие
10.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	ценности научного познания	1	Исакаев Тимур 2 место, рук. Исакаев А.С.
11.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Духовно-нравственное	1	1 место Гайипова А. (8Б), рук. Османова Н.Х.
12.	Конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	Экологическое	3	Тагирмирзоева М. (2В), рук. Южакова Е.В. Парпиева Ф. (3В), Тошматова Р. (3В) – рук. Косолапова И.М.
13.	Городская акция «Кормушка»	Экологическое	1	1 место Гарипова С. (1Б), рук. Ярмола Е.Н.
14.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах» в 2022 году	Гражданско-патриотическое, художественное	11	2 место - Зубцов В. (6Б), рук. Соколова А.Г.
15.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Художественно-творческое	3	Участие: Чебырева М., рук. Моргунова К.А. Зяблицев Т., рук. Соколова А.Г. Зубцов В., рук. Соколова А.Г.
16.	Природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Экологическое	2	участие
17.	Городская компетентностная школа	Здоровьесберегающее, социо и медиокультурное	3	участие
18.	Слет активистов школьного самоуправления «Лидер-2022»	Гражданское	4	Участие, рук. Темирханова Н.Д.
19.	Конкурсе «Поколение «NEXT»	Гражданское, ценности научного познания	6	1 место – Зубцова А. (10 Б), Кристиогло К. (10А) 2 место - Слыбка Н. (10Б) 3 место - Плюснина С. (10А) Рук. Темирханова Н.Д.
20.	Игровая программа «Путешествие по миру»	Гражданско-патриотическое	3	2 место (команда), рук. Штрак С.С., Темирханова Н.Д.

21.	Городской конкурс рисунков «Дети наше богатство»	Здоровье сберегающее	5	2 место – Епейкина Е. (2В), рук. Южакова Е.В., 3 место – Идрисов Х. (3Б), рук. Штрак С.С.
22.	Городской экологический конкурс «Знатоки природы родного края» среди 3-х классов	Экологическое	6	Участие
23.	Экологическая игра «Великолепная пятерка» среди 6-х классов	Экологическое	6	Участие
24.	Экологическая игра «Крестики-нолики» среди 6-х классов	Экологическое	6	Участие
25.	Конкурс «Мой город – Нижневартовск»	Гражданско-патриотическое	3	участие
26.	Городская акция «Давайте поможем зимующим птицам»	Экологическое	1	Участие, Епейкина Е., рук. Южакова Е.В.
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Гражданское	5	Участие, рук. Галактионова Т.В., Комлев И.М.
28.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровье сберегающее	1	Лауреат 3 степени Гайипова А. (8Б), рук. Османова Н.Х.
29.	Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии» в 2023 году	Гражданско-патриотическое, художественное	4	Участие
30.	Городской конкурс «Здоровый класс»	Здоровье сберегающее	24	Участие, рук., Галактионова Т.В., Комлев И.М.
31.	Фестиваль-конкурс «Мы вместе!» по поддержке этнокультурного многообразия народов России	Художественное, социальное и медиокультурное	4	Участие - Бабаева Ж. (6Г), рук. Темирханова Н.Д.; Жидкова К. (2А), рук. Азиханова Г.З.; Зубаилов Р.(5В), рук. Хамитова Л.Р. Губанова А.(7Б), рук. Успеньева М.М.
32.	Конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «VartovskVox» среди обучающихся ОО г. Нижневартовска	Художественное, социальное и медиокультурное	2	Участие, рук. Темирханова Н.Д.
33.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Гражданско-патриотическое	9	1 место – 3 участника Скрипник Е. (6Г), рук. Темирханова Н.Д. Пахмутова А., Русанов М. (1Е), рук. Еловикова Н.С. 2 место- Онегов А. (3 В), рук. Косолапова И.М.
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Гражданское	1	1 место - Кристиогло К.(10А), рук. Темирханова Н.Д.

35.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Гражданско-патриотическое	2	3 место - Фесенко Л. (7В) и Волошина Н.Г., рук. Волошина Н.Г.
36.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2022 году	интеллектуальное	4	участие
37.	Городской конкурс творческих работ «Живи свободно!»	Здоровье сберегающее	1	Участие (Воронцова П., 6Б)
38.	V городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	3	1 место – Гайипова Ар., Гайипова Ам. (8Б); 3 место – Гайипов А. (6А), рук. Азиханова Г.З.
39.	Городской фестиваль «Душа родного края»	Гражданско-патриотическое, художественно-творческое	5	Участие, рук. Голушко Е.А., Ярмола Е.Н., Медведь И.С., Минеева Е.П., Темирханова Н.Д.
40.	Интеллектуальной игре «По страницам прошлого»	Гражданско-патриотическое	6	2 место Команда, рук. Берилло И.В.
41.	Городской конкурс чтецов «Поэтический Нижневартовск»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	1	Участие Жидкова К., рук. Азиханова Г.З.
42.	Городской конкурс «Ученик года 2023»	Гражданское	1	2 место в номинации «Спортсмен года» Сагетдинов Роман, рук. Завзанов Г.А., Темирханова Н.Д., Хамитова Л.Р.
43.	Городской конкурс «Здоровье-главная ценность»	Здоровье сберегающее	8	1 место Воронцова Полина, рук. Воронцова Е.Г. 2 место Кильдияров Арсен, рук. Зусси В.Е.
44.	Городской конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Гражданско-патриотическое	4	Участие Рук. Южакова Е.В., Азиханова Г.З., Волошина Н.Г.
45.	Городской конкурс «Живи свободно»	Здоровье сберегающее	1	Участие Воронцова П., рук. Воронцова Е.Г.
46.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Художественное	2	Участие -Воронцова Полина, рук. Воронцова Е.Г., Гайипова А., рук. Османова Н.Х.
47.	Городской экологический конкурс «Природа вокруг нас»	Экологическое	2	участие
48.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Гражданско-патриотическое	18	участие
49.	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Гражданско-патриотическое	5	Участие (Азиханова Г.З.)
50.	Региональный этап Всероссийской экологической акции «БУМБАТЛ»	Экологическое	Вся школа	3 место в округе
51.	Урок энергосбережения «Вместе Ярче»	Экологическое	Вся школа	участие

52.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2023 г.	Гражданско-патриотическое	5	Номинант - Кудашев А., Савзиханов Х. (2А), рук. Азиханова Г.З.;
53.	Городской дистанционный семейный конкурс «Книги в нашей жизни»	Духовно-нравственное	2	Участие - Казумова Х., Епейкина Е., рук. Южакова Е.В.
54.	Городской конкурс «Выборы глазами детей»	Гражданско-патриотическое	3	Участие - Казумова Х. (2В), рук. Южакова Е.В. Гайиповы Ар. и Ам. (8Б), рук. Османова Н.Х.
55.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2023 году	Художественное	3	Дипломант - Жидкова К. (2А), рук. Азиханова Г.З. Участие - Фесенко Л. (7В), Бабаева Ж.(6Г), рук. Волошина Н.Г.
56.	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА»	Формирование финансовой грамотности	4	Участие, рук. Комлев И.М.
57.	Городской конкурс «Раскрасим город яркими красками»	Гражданско-патриотическое, художественное	10	Участие, рук. Перевозчикова О.А.
	Итого		57	293
				44

В 2022-2023 учебном году удалось увеличить количество участников и победителей в мероприятиях творческой и спортивной направленности, стабильно увеличивается количество побед и призовых мест в творческих конкурсах и фестивалях.

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах различного уровня за три года



8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в МБОУ «СШ №8» ведется систематически в рамках психолого-педагогической программы по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», просветительской направленности.

Исходя из требований развития современного образования и социального запроса, в школе в системе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 8 - 9-х классов и профильное обучение в 10 -11 классах. В школе создана образовательная среда для развития инженерных способностей в средней и основной школе при решении задач инженерной подготовки школьников и

развития их технического мышления. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами и ССузами.

Цель программы: формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Программа реализуется в следующих направлениях деятельности:

- Образовательная,
- Информационно-просветительская,
- Работа с родителями.

Образовательная деятельность по программе состоит из трех блоков, рассчитанных на разные возрастные группы: дети младшего школьного, среднего школьного возраста и старшекласники. Для каждой параллели разработано тематическое планирование, рассчитанное на 1 учебный год (34 учебных часа) и реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

В рамках информационно-просветительской деятельности разработан и реализуется план комплексных мероприятий по просвещению субъектов образовательных отношений в вопросах профориентации.

Создана дополнительная печатная продукция для каждой возрастной группы. Разработаны информационные буклеты, справочники, рекомендации, инфографики. Организуются профориентационные встречи со специалистами, профессиональные пробы, активизирующие профориентационные игры, конкурсы рисунков «Кем я хочу стать?», «Профессия моих родителей» для ребят младшего школьного возраста.

Второй год подряд обучающиеся и специалисты МБОУ «СШ» №8 принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента РФ ПР-328 п.1 от 23.02.2018 года и ПР-218 от 20.12.2020 года; в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска № 347 от 11.05.2022 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Нижневартовске в 2022 году в МБОУ «СШ» №8» 21 обучающийся принял участие в проекте.

Моргунова К.А. - педагог-психолог, освоившая дополнительную профессиональную образовательную программу по содействию профессиональному самоопределению обучающихся по направлению «Методы и технологии профориентационной работы педагога - навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"».

19.10.2022 10 обучающихся, из них 5 человек 7 «А» класса, 1 человек 8 «Б» класса, 4 человека 9 «А» класса, прошли профессиональные пробы по специальностям: «Повар, кондитер», «Электромонтер», в бюджетном учреждении профессионального образования ХМАО - Югры «Нижневартовский политехнический колледж».

28.10.2022 года 10 обучающихся 9 «А» класса прошли профессиональные пробы по специальностям: «Банковский служащий», «Фронтенд-разработчик», «Архивист/специалист по работе с документами» в бюджетном учреждении

профессионального образования ХМАО - Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

Обучающиеся 10-11 классов и специалисты МБОУ «СШ» №8 принимают активное участие в реализации проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!». Цель - оказание помощи обучающимся 10-11 классов г. Нижневартовска в вопросе профессионального самоопределения. В рамках проекта 30 обучающихся 10 классов прошли профориентационное тестирование, 16.12.2022 посетили онлайн конференцию.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В МБОУ «СШ №8» на основании программы воспитания и плана проведения классных часов систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализованные в 2023 году включают в себя:

- систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, проведение лекций, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний и др.;

- контроль за санитарно-гигиеническим режимом: расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, спортзалов, пищеблока;

- организацию горячего питания;

- работу логопедического кабинета и сенсорной комнаты;

- профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;

- профилактические прививки по индивидуальному плану;

- организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся;

- работу спортивных секций;

- введение вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно – научного цикла, ОБЖ;

- систематическое проведение акций, спортивных турниров, соревнований;

- организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЧасПик» во время каникул.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество смен	1 смена 01.06.2021- 25.06.2021	1 смена 01.06.2022- 25.06.2022	1 смена 29.05.2023- 27.06.2023 2 смена 29.06.2023- 27.07.2023

Наименование лагерей, организованных на базе ОО	«ЧасПик» профильная программа по изучению китайского языка и культуры «В мире Поднебесной»	«ЧасПик» профильная программа по изучению этнокультурных особенностей народов, проживающих в России – «Роза ветров»	«ЧасПик» профильная программа «Профипарк», направленная на ранее профориентирование детей и определение предпрофильной
Программа летнего отдыха/ участие в городском конкурсе вариативных программ летнего отдыха детей «Отдых-2019» / «Отдых – 2020»	2 место	-	-
Количество оздоровленных детей, (из них льготников)	125 (50)	100 (10)	150 (15)

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одна из ключевых задач образования - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков. Состояние здоровья обучающихся отслеживается

Классными руководителями, медицинскими работниками, психологической службой школы.

Психологическую службу школы представляют 3 квалифицированных педагога-психолога: О.Н. Жалнина, К.А. Моргунова, К.А. Лаишевцева. В школе оказывается логопедическая помощь обучающимся для 1-4 классов, классов ОВЗ (1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 2Д, 2Е, 4Д, 7Г) учителем-логопедом Мухартовой Л.А., учителем-дефектологом Васильцовой Л.В.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемостью ОРВИ;
- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

- установка и контроль работы бактерицидных облучателей ДЕЗАРов для обеззараживания помещений в присутствии людей (столовая, рекреации, учебные кабинеты).

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН при приготовлении пищи.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования:

- ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются

- лампами нового поколения,
- режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН,
- в школе много зеленых растений (зимний сад),
- кабинеты обеспечены новой учебной мебелью,
- проведен ремонт спортивных залов.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятие мер по своевременному лечению.

Показатели медицинского осмотра обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» за два года

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I группа	216	23	250	26	137	14,3
II группа	596	63,5	570	60	644	67,5
I, II группы	812	86,5	820	85,7	781	81,8
Всего обследованных	939		956		955	

Показатели заболеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» за два года

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Заболеваемость	622	66,2	855	89,4	836	87,5
Всего обучающихся	939		956		955	

Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так, чтобы

сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

- Создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
- Накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
- Оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
- Методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;
- Организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- Организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
- Соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
- Использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, педагогическом процессе;
- Соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам требованиям.
- При составлении расписания уроков учитывается изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования предметов по уровню сложности.
- Включение 3-го урока физкультуры в недельный учебный план;
- Проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний.

Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Достижение комплексной безопасности в образовательном учреждении обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
- организации охраны здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);

- подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и работников к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи. Одним из главных направлений работы школы является обеспечение безопасности и создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных происшествий.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- введено в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБОУ «СШ №8»»;
- заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции. Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и мобильных брелоков тревожной сигнализации;
- ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны ФГУП «Охрана» МВД России по ХМАО-Югре проводится техническое обслуживание КТС;
- оборудован пропускной пост, на котором установлена система контроля управления доступом;
- входная дверь и запасные выходы в здании оборудованы электромагнитными замками и видеодомофоном;
- здание охраняется силами частной охранной организации ЧОП «Инвест»;
- установлена система видеонаблюдения: 18 внутренних купольных камер и 6 наружных;
- установлены три стационарных металлорамки, имеются 5 мобильных металлодетекторов для обнаружения огнестрельного и холодного оружия, а также взрывоопасных предметов;
- в наличии три телефонных аппарата с автоматическим определителем номера, расположены на вахте, в приемной и в кабинете директора;
- здание по периметру имеет ограждение высотой 1,8 м. с запираемыми воротами и калитками, в темное время суток территория хорошо освещается;
- разработаны организационно-распорядительная документация и паспорт безопасности МБОУ «СШ №8» в соответствии «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства

просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;

- запрещен въезд личного и постороннего автотранспорта на территорию учреждения, проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и регистрируется сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации автотранспорта»;

- запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»;

- все входные и запасные двери оборудованы системой охранной сигнализации;

- подсобные и подпольные помещения содержатся в порядке;

- ключи от учебных помещений хранятся на вахте и выдаются педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей»;

- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- организовано дежурство администрации и педагогов по этажам на переменах;

- ежедневно заместитель директора по ОБ и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;

- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

- в наличие план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии;

- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок», единый государственный экзамен и др.).

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;

- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;

- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных террористических актов, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для организации образовательного процесса школа имеет 4-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 200 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «Комбинат питания». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости питания. Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на каждом этаже здания школы.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. В 2023 году в процедурном кабинете проведен косметический ремонт.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В 2023 году отремонтированы на первом этаже две туалетные комнаты, одна из них для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с требованиями по программе «Доступная среда»).

В школе имеется два спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время. Актальный зал на 150 посадочных мест, оборудован современным звуковым оборудованием.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, а также средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с заключенными соглашениями на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годы запланированы бюджетные ассигнования в сумме 175 453 424,23 руб., перечислено учреждению денежные средства в общем объеме 175 392 704,2 руб. или 100%. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01.01.2024 год, составило 174 563 252,81 руб., или 99,4%, в том числе:

- на выполнение муниципального задания всего утверждено плановых назначений 161 451 382,31руб., перечислено учреждению 161 420 347,25руб. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 160 590 895,86руб. или 99,5% от плановых показателей:

- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города (КС 006.10.0101) – 10 389 690,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (КС 006.10.0102) – 123 933 151,94руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную

- деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0108) – 17 483 129,79руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0109) 1 133 299,28руб., в том числе:
 - *Оплата труда, канцелярские и хозяйственные товары, учебные расходы, прочие работы, услуги, страхование детей в лагерях*– 773 200,00руб.
 - *Питание детей в лагерях*– 360 099,28руб.
 - ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0110) – 1 032 144,25руб.
 - ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на организацию проведения единого государственного (КС 006.10.0112) – 55 018,80руб.
 - ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена (КС 006.10.0113) – 137 699,19руб.
 - ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.08) – 2 229 830,35руб.
 - ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.09) – 1 824 406,46руб.
 - ✓ Расходы на софинансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0115 ТС 08.01.07) – 548 787,19руб.
 - ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся (КС 006.10.0120) – 2 024 249,36руб.

В рамках выполнения муниципального задания на реализацию основных общеобразовательных программ выделены денежные средства на приобретение материалов в размере 568 140,68руб., на приобретение основных средств в размере 1 798 478,12руб.

- на иные цели всего утверждено плановых назначений 14 002 041,92руб., перечислено учреждению, под фактическую потребность 13 972 356,95руб., Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 13 972 356,95руб., что составило 99,8% от плановых показателей:

- На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждений и неработающим членам их семей, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование, начисленных на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, в порядке установленном муниципальным правовым актом – 2 084 599,00руб.
- На выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами - 670 464,00руб.
- На повышение уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов учреждений образования города путем дооборудование объекта, выполнения работ по ремонту крыльца входной группы, крылец эвакуационных выходов и приобретения антискользящего покрытия – 1 355 954,00руб.
- На повышение энергетической эффективности в организациях бюджетной сферы, в том числе проведена замена оконных блоков на энергосберегающие, замена входных дверных блоков для уменьшения теплопотерь- 1 000 000,00руб.
- На совершенствование системы профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения: приобретение и распространения свето-возвращающих приспособлений – 24 800,00руб.
- На текущий ремонт учреждения (отделочные работы в туалете на 1 этаже, выполнение работ по замене напольного покрытия в коридоре 3 этажа) – 2 342 953,00
- На создание условий в сфере занятости молодежи, содействие трудоустройства граждан, в том числе: организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время – 147 999,85руб.
- На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 6 345 587,10руб.

Учреждением от приносящей доход деятельности на 01.01.2024 года получено 904 199,26 рублей, в том числе:

- ~ Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов – 192 943,10;
- ~ Лагерь – 194 333,94 рублей;
- ~ Аренда – 179 479,52 рублей;
- ~ Доходы от штрафных санкций – 2 844,99 рублей;
- ~ Гранты, премии, добровольные пожертвования – 41 839 рублей;
- ~ Возмещение затрат связанных с созданием временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних – 88 010,54 рублей;
- ~ Доходы от возмещений ФСС РФ – 40 342,00 рублей;
- ~ Возмещение коммунальных услуг - 164 406,17;

В штатном расписании учреждения по муниципальному заданию на 01.01.2024г. утверждено 136,22 штатных единиц. Фактическая численность

работников учреждения за 2023 год года составила 88 человек. Образование и опыт всех сотрудников учреждения соответствуют профстандартам.

Средняя заработная плата по учреждению на 01.01.2024 году в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 1 процент и составила 89 719,3 руб. Средняя зарплата основного персонала (учителей) составила 94 230,3 руб.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет на портале официальных сайтов <https://school8.edu-nv.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. Заключены 2 энергосервисных контракта: направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования электрической энергии на цели внутреннего освещения, и на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии).

12. Востребованность выпускников

№ п/п	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
		Прием в 10 класс	Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по програм мам НПО	Армия	Трудоустр оено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа					муниципа льного образован ия	округа				
1.	92	51	36	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0

№ п/п	Общее число выпускников	Из них:											Кроме того
		Прием в ВУЗы		Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустрое но	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Законч или по справке
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределам и округа					муниципального образования	округа		
1	18	3	8	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК)—блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств(тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

- Количественный состав групп читателей
- В библиотеке выделены следующие группы читателей:
 - обучающиеся начальной уровне – 434чел.;
 - обучающиеся средней уровне - 438 чел.;
 - учащиеся 10-11 классов – 73 чел.;
 - учителя – 56чел.
 - прочие-13.
- Всего читателей, зарегистрированных в библиотеке - 956 чел., что на 10% больше чем в 2020-2021 учебном году. Читателей обучающихся-945 чел.
- Число посещений за учебный год составило 9602, что на 5% выше, чем в прошлом году;
- Количество читателей, посещающих библиотеку, имеет динамику роста. Это связано, прежде всего, с увеличением количества обучающихся по школе.
- Объем книговыдачи составил в истекшем году 28312 экз., что на 10% выше прошлого года, из них объем выдачи учебников составил 14340 экз. Повышение

показателя книговыдачи связано с увеличением фонда литературы (учебники + основной фонд).

• **Контрольные показатели:**

Основной фонд литературы в школе составляет 9341 экз. прирост 16%; из них 50% художественная литература, словари; 50% - дидактический материал.

Фонд учебников – 24175 комплектов.

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда школы на наличие литературы террористической и экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Литературы, видеоматериалов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов» в библиотеке нет.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен на 2 этаже в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В течение года проводилась работа:

- по приему и обработке новых учебников;
- выдача и прием учебников согласно графикам;
- по учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- по организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня совместно с заместителями директора по учебной работе, методистом школы и руководителями МО;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - является получение объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса, условиях его реализации, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

ВСОКО проводится по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, качество содержания образования, качество результатов. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр. Инструментом осуществления ВСОКО в МБОУ «СШ №8» является внутренний мониторинг качества образования.

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Качество содержания образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Качество результатов	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования приказом директора школы устанавливается следующий порядок:

- Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;
- Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*);
- Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*);
- Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- Публичный доклад директора школы;
- Ежегодный анализ работы школы;
- Отчет о самообследовании;
- Размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	939 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первоклассников)	343 чел. (36,53%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел.

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. (2,17%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (5,55%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625 чел. (63%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел. (8%)
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 чел. (6,50%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	939 чел. (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 чел. (8,5%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел. (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел. (88, 5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. (11,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. (11,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел. (62%)
1.29.1	Высшая	23 чел. (39,66%)
1.29.2	Первая	11 чел. (18,96%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. (14,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел. (19,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел.(22,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. (9,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	61 чел. (100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел. (100% %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	944 чел. 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 602,5 кв.м

Общие выводы

Анализ качественных и количественных показателей позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации прав граждан на получение образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Информация, представленная в отчете, обеспечивает информационную открытость, полноту и достоверность сведений об образовательной организации по всем направлениям деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«19» апреля 2024 г.

Директор

С.С.С.

О.С. Серебренникова

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №3 от 19.04.2024г.

