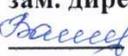


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
образовательных областей  
«Физика. Математика.  
Информатика»  
протокол №1  
от «30» августа 2022 г.  
руководитель МО  
  
Л.Б.Аюпова

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
 Л.А.Валиева  
«31» августа 2022 г.

Утверждена  
Педагогическим советом школы  
протокол от «31» августа 2022 г. №1  
Приказ директора школы от  
«31» августа 2022 г. №368  
 О.С.Серебрянникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНФОРМАТИКА и ИКТ»  
7 КЛАСС**

Составитель: учителя  
Горшкова Наталья Владимировна,  
Исакаев Алексей Семенович

2022-2023 учебный год

## **1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

Изучение информатики и ИКТ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты:**

- наличие представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;

### **Метапредметные результаты:**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект или знаково-символическую модель; умение строить разнообразным информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- применение умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи информации, навыки создания личного информационного пространства;

#### **Предметные результаты:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

**Человек и информация.** Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы. Измерение информации.

**Компьютер: устройство и программное обеспечение.** Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Базовое, системное ПО и системы программирования. Файлы и файловая система. Пользовательский интерфейс.

**Текстовая информация и компьютер.** Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы. Работа в текстовом редакторе. Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текстов.

**Графическая информация и компьютер.** Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. Работа с графическим редактором растрового типа. Работа с графическим редактором векторного типа.

**Мультимедиа и компьютерные презентации.** Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

**Повторение.**

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Содержание учебного материала	Кол-во часов
<b>Человек и информация (8 ч.)</b>	
Информация и знания.	1
Восприятие и представление информации.	1
Информационные процессы.	1
Измерение информации.	5
<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение (12 ч.)</b>	
Назначение и устройство компьютера.	1
Компьютерная память.	1
Как устроен персональный компьютер.	1
Основные характеристики персонального компьютера.	2
Программное обеспечение компьютера.	1
О базовом, системном ПО и системах программирования.	1
О файлах и файловых структурах.	3
Пользовательский интерфейс.	2
<b>Текстовая информация и компьютер (18 ч.)</b>	

Тексты в компьютерной памяти.	3
Текстовые редакторы.	3
Работа в текстовом редакторе.	3
Дополнительные возможности текстовых процессоров.	3
Системы перевода и распознавания текстов.	3
Практическая работа в текстовом процессоре.	3
<b>Графическая информация и компьютер (16 ч.)</b>	
Компьютерная графика.	2
Технические средства компьютерной графики.	2
Как кодируется изображение.	2
Растровая и векторная графика.	2
Работа с графическим редактором растрового типа.	4
Работа с графическим редактором векторного типа.	4
<b>Мультимедиа и компьютерные презентации (12 ч.)</b>	
Что такое мультимедиа.	2
Аналоговый и цифровой звук.	2
Технические средства мультимедиа.	2
Компьютерные презентации.	6
<b>Повторение (2 ч.)</b>	