
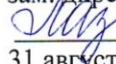



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № ___
от 31 августа 2022
председатель МО
 И.С. Медведь

«Согласовано»
зам. директора по УР
 Л.А.Лазарева
31 августа 2022

«Утверждено»
педагогическим советом
школы МБОУ «СШ №8»
Протокол №1 от 31.08.2022
Приказ директора школы
№ 368 от 31.08.2022
 О.С.Серебренникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 КЛАСС

Составители: учителя
начальных классов
МБОУ «СШ № 8»
г. Нижневартовска
Г. З. Азиханова
Т. П. Гайдовская
Е. В. Южакова
Е.С. Козак

2022 -2023 учебный год

Учебный предмет «Окружающий мир»
(для четырехлетней начальной школы)

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Изучение окружающего мира позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели.

| ТЕМА | Личностные и метапредметные образовательные результаты | Предметные образовательные результаты |
|----------------------|--|---|
| Ты и твоё здоровье. | Формирование культуры гигиены. | Знать и применять основные правила гигиены. Знать факторы закаливания. |
| Россия – твоя Родина | Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки. Использовать различные справочные издания. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. <i>Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.</i> | Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы. Определять характер взаимоотношений человека с природой. Знать не менее 4-5 растений и животных. |
| Мы жители земли | Формирование чувства патриотизма. | Знать улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования, основные достопримечательности родного города и столицы России. Различать произведения народного творчества: пение, танцы, сказки, игрушки; |

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Человек и природа

Природа – это, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры

и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.

Звезды и планеты. Солнце—ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля—планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.

Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры воздуха. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух—смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем—единство живой и не живой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения—пища и укрытие для животных; животные—распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление; основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек—часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных, занесенных в Красную книгу. Посильное участие в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными).

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека.

Человек и общество

Общество люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек—член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек—создатель и носитель культуры. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья—самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных—долг каждого человека. *Хозяйство семьи. Родословная.* Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина—Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция—Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации—глава государства. Праздник в жизни общества. Новый год, День защитника

Отечества, 8 Марта, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.

Россия на карте; Государственная граница России.

Москва—столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой(основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности(Зимний дворец, памятник Петру I —Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России(по выбору).

Россия многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта(по выбору).

Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край—частица России. Родной город(село),регион (область, край, республика):название,основныедостопримечательности;музеи,театры,спортивныекомплексы и пр.Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. *Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.*

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народовнаЗемле.*Знакомство3—4(несколькими)странами(с контрастными особенностями):название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.*

Правила безопасной жизни

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Составление режима дня школьника.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Номера телефон о экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (*ушиб, порез, ожог*),*обморожении, перегреве.*

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улицах. Правила дорожного движения. Поведение на перекрестках, улицах, игровых площадках. Знаки дорожного движения, определяющие правила поведения пешеходов, пассажиров. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе в разное время года.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1. Ты и твоё здоровье – 13 ч
2. Россия – твоя Родина - 45ч
3. Мы жители земли -10ч