



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1
от 31 августа 2022
председатель МО
 И.С. Медведь

«Согласовано»
зам. директора по УР
 Л.А.Лазарева
31 августа 2022

«Утверждено»
педагогическим советом
школы МБОУ «СШ №8»
Протокол № 1 от 31.08.2022
Приказ директора школы
№ 368 от 31.08.2022
 О.С.Серебренникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
2 КЛАСС**

Составители: учителя
начальных классов
МБОУ «СШ № 8»
г. Нижневартовска
Г. З. Азиханова
Т. П. Гайдовская
Е. В. Южакова
Е.С. Козак

2022 -2023 учебный год

Учебный предмет «Физическая культура»
(для четырехлетней начальной школы)

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Изучение физической культуры позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели.

Личностные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- характеристика явлений (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях, передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности;

Предметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.
- **Требования к качеству освоения программного материала**

В результате освоения предлагаемой программы учебного предмета «Физическая культура» учащиеся, закончившие этап начального обучения, должны:

Называть, описывать и раскрывать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями в жизни младшего школьника;
- связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем;
- значение физической нагрузки и способы её регулирования;
- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма;

уметь:

- выполнять упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения;
- выполнять упражнения дыхательной гимнастики, психорегуляции;
- участвовать в подвижных играх и организовывать подвижные игры со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр;
- выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощённым правилам;
- соблюдать правильный режим дня.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Игры народов Севера

Охотники и утки

Пустое место.

Живая цель.

Сбей городок.

Тарелочка по кругу.

Сокол и утки

Оленьи упряжки
Охота на куропаток

Русские народные игры

Салки с мячом
Доброе утро, охотник
Филин и пташки
Кот и мыши Зарница

Игры народов России

Башкирская игра «Юрта»
Башкирская игра «Липкие пеньки»
Башкирская игра «Стрелок»
Башкирская игра «Палка –кидалка»
Белорусская игра «Дед Мороз»
Белорусская игра «Потяг»
Украинская игра «Серый кот»
Украинская игра «Хромая уточка»

Игры народов мира.

Английская игра «Салки»
«Один в кругу» Венгрия
«Поймай хвост дракона» Китай
«Огонь и вода» Литва
«Большая змея» Африка»
«Кошки и собаки» Филиппины»
.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1. **Игры народов Севера – 9 часов**
2. **Русские народные игры – 7 часов**
3. **Игры народов России – 10 часов**
4. **Игры народов мира. – 8 часов**