



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

ПРИКАЗ

От 10.10.2022

№ 467/1

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 07.09.2022 № 581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2022-2023 учебный год (далее – План) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственными за реализацию Плана заместителя директора по учебной работе Н.И. Ветлугину, заместителя директора по учебной работе Л.А. Лазареву, заместителя директора по учебной работе Л.А. Валиеву, заместителя директора по воспитательной работе Л.Р. Хамитову, заместителя директора по методической работе А.А. Кирбоневу, заместителя директора по информатизации Н.С. Лаинцевца.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

Ветугина — П.И. Ветлугина

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год (далее – План)**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №8», необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации Плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ №8».
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год	заместитель директора по УР, МР	октябрь 2022 года	приказ по школе
1.2.	Участие в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	заместитель директора по методической работе	август - сентябрь 2022 года сентябрь - май 2023 года	участие в методических совещаниях, использование материалов в работе
1.3.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УР, классные руководители	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	публикации на сайте школы
1.4.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	заместитель директора по ВР	не позднее октября 2022 года	приказы
1.5.	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	декабрь 2022 май 2023	информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год.

1.6.	Использование в работе методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования, размещенных по ссылке: (https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm)	заместитель директора по УР	октябрь 2022-2023 учебного года	разработанные и утвержденные на уровне образовательной организации положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.7.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, ориентации в мире профессий	директор, заместители директора по УР, заместитель директора по методической работе	в течение 2022-2023 учебного года	сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной

				программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся, с руководителем, педагогическими работниками	заместитель директора по методической работе	еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	использование в работе материалов методических совещаний
2.1.2.	Участие в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по методической работе	ноябрь - декабрь 2022 года	получение удостоверений по программе повышения квалификации
2.1.3.	Участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	заместитель директора по методической работе	октябрь - декабрь 2022 года	получение удостоверений по программе повышения квалификации
2.1.4.	Представление кандидатур на обучение тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в	заместитель директора по методической работе	апрель 2023 года	получение удостоверений по программе повышения квалификации

	лично-развиающей образовательной среде» (72 часа)			
2.1.5.	Участвие в вебинарах «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	заместитель директора по методической работе	декабрь 2022 года	повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Участвие в трансляции опыта стажировочных площадок, опыт формирования и оценки функциональной грамотности	заместитель директора по методической работе	в течение 2022-2023 учебного года	повышение квалификации педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	в течение 2022-2023 учебного года	разработанные и утвержденные на уровне школы программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности

2.1.8.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	заместитель директора по методической работе	2022-2023 учебный год	участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы
2.1.9.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по методической работе	2022-2023 учебный год	внедрены принципы и подходы наставничества
2.1.10	Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки формирования функциональной грамотности	заместитель директора по методической работе	2022-2023 учебный год	проведено не менее 3 мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация методической поддержки педагогов	заместитель директора по методической работе, заместители директора по УР	постоянно, в течение 2022-2023 учебного года	информационно-методическое сопровождение педагогов
2.2.2.	Участие в заседаниях региональных методических объединений, муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и	заместитель директора по методической работе	в течение 2022- 2023 учебного года	участие в региональных заседаниях. Использование материалов для работы

	оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.	Участие педагогов в муниципальных методических заседаниях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по методической работе	в течение 2022- 2023 учебного года	использование материалов для работы
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в совещании, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	заместитель директора по методической работе	в течение 2022- 2023 учебного года	использование материалов для работы. Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.
2.3.2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	заместитель директора по методической работе, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР	октябрь 2022-2023 учебного года	информационно-аналитическая справка
2.3.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	заместитель директора по методической работе	ноябрь - декабрь 2022 года январь-май 2023 года	приказ по школе

2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование в работе рекомендаций по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности (1 час в неделю) по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	заместители директора по УР, заместитель директора по ВР	в течение 2022- 2023 учебного года	использование материалов в работе
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	заместители директора по УР	2022-2023 учебный год	результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	заместители директора по УР	в течение учебного года	сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательных организаций

3.1.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.	заместители директора по УР	в течение учебного года	сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательных организаций На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru , обучающиеся решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР	в течение учебного года	сформирована система оценивания обучающихся Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,	директор, заместитель директора по	в течение учебного года	сформирована система оценивания обучающихся Обеспечены кадровые, финансовые,

	метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	ВР, заместители директора по УР		материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	директор, заместитель директора по ВР	в течение учебного года	утвержденный в ООО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ООО
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	заместитель директора по ВР	в течение учебного года	отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте ООО