



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №8»



НИЖНЕВАРТОВСК 2024 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СШ №8» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности. В докладе представлены цели и задачи работы школы, дана характеристика образовательного пространства, его материально-технических, технологических, кадровых ресурсов, представлены качественные и количественные результаты деятельности за 2023-2024 учебный год. Обозначены приоритеты развития.

Публичный доклад рассмотрен и согласован на заседании управляющего совета школы (протокол от 06.06.2024 г. №11).

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, наши социальные партнеры!

Завершился еще один учебный год. Для нашей восьмой школы – это 49 год ее истории.

Восьмая школа – одна из многих общеобразовательных организаций, составляющих единое образовательное пространство города. Но мы стремимся найти собственную нишу, позволяющую демонстрировать городской общественности наши преимущества. Оставаясь стабильным институтом детства, мы создаем равные условия для разных категорий детей. В школе успешно реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развита спектр дополнительного образования, который включает в себя кружки и секции творческой, спортивной, гражданско-патриотической направленности.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная реализовать себя в условиях развития новых технологий. Использование интерактивного оборудования, электронных учебников, дистанционного обучения – далеко не полный перечень образовательных технологий, которые применяют педагоги в своей работе.

Представляя широкой общественности очередной Публичный доклад, мы постарались максимально открыто рассказать о том, чем мы можем гордиться, что составляет общешкольные и корпоративные ценности, которые объединяют всех участников образовательных отношений.

Надеемся на заинтересованное прочтение доклада. Ждем ваших пожеланий и предложений по адресу электронной почты: school8-nv@bk.ru или на сайте: <http://school8nv.gosuslugi.ru/>

***С уважением О.С. Серебrenникова,
директор МБОУ «СШ №8»***

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	Стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	6
Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	11
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	15
Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT- инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	22

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации). Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	26
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	28
Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров,	
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых	
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	31
Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Структура и содержание публичного доклада представлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов".

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Юридический адрес образовательной организации	628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 21б; Директор школы: Серебренникова Оксана Сергеевна Телефон: 8(3466)24-96-40; Телефон/факс: 8(3466)61-56-68; Электронная почта: school8-nv@bk.ru Сайт: http://school8nv.gosuslugi.ru/
Учредительные документы	1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 №71/36-п (с изменениями); 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1934 от 06.03.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры; 3. Свидетельство о государственной аккредитации №1059 от 27.04.2015, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (срок действия до 26.04.2027 г.)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Директор образовательной организации	Оксана Сергеевна Серебренникова Телефон: 83466 (24-96-40); Приемная: 83466 (61-56-68); Прием граждан: понедельник с 16.00 до 18.00
--------------------------------------	---

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» расположено в типовом здании на территории 3-го микрорайона города. Это один из первых микрорайонов города, застройка которого осуществлялась в 70-е годы XX века. В основном это жилые дома, общежития. Среди социокультурных объектов, расположенных на территории микрорайона, потенциал которых использует школа - городская библиотека №4 и Дворец искусств. Дата открытия школы – 01.09.1975 год. Проектная мощность – 650 обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 952 человек. *За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:*

Табл. 1

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность обучающихся на конец учебного года	943	956	952
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей 3 микрорайона, а также других микрорайонов города. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **42** классов комплектов, из них:

- 30 - общеобразовательные;
- 4 – профильные: социально- экономический профиль – 10А класс, 11А; технологический профиль – 10Б, 11Б классы;
- 8 - для детей с ограниченными возможностями здоровья (1Г, 1Д, 1Е,1Ж, 2Д, 2Е, 4Д, 7Г классы).

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, и, хотя занятия проходят в две смены, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

Несмотря на то, что школе 49 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- 14 кабинетов начальных классов;
- 2 компьютерных класса;
- 24 предметных кабинета (включая мастерские).

А также:

- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- 4 мобильных компьютерных класса.

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить 200 обучающихся (для удобства обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 2 медицинских кабинета, 1 стоматологический кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, библиотеку, в которой созданы ученические рабочие места с выходом в Интернет, книжный фонд составляет более 7000 экземпляров художественной, справочной, методической литературы, фонд учебников составляет более 14540 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию программы развития на 2021-2025 годы.

Программа является преемственной по отношению к программе развития на 2016-2020 годы «Школа равных возможностей», в результате реализации которой достигнуты положительные результаты:

- созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создана система дополнительного образования, включающая в себя кружки и секции технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, творческой направленности;
- реализуется принцип государственно-общественного управления образовательной организацией;
- созданы условия для привлечения и закрепления в школе молодых специалистов;
- созданы условия для применения ИКТ-технологий и дистанционных технологий обучения в образовательной деятельности;
- обеспечены доступность и повышение качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Достижению цели способствует решение следующих задач:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.
2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся.
5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Программа развития согласована с управляющим советом школы, принята на педагогическом совете и утверждена для ее реализации на ближайшие 5 лет (до 2025 года). Программа является стратегическим документом, определяющим общие приоритеты и ценности в деятельности нашей образовательной организации для всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и родителей. Программа содержит целевые показатели эффективности достижения прогнозируемых результатов, которые будут представлены в следующих разделах доклада.

В достижении целевых показателей для нас ценно:

- безопасность и комфорт для всех участников образовательных отношений;
- положительная динамика образовательных результатов;
- удовлетворенность качеством образования обучающимися, их родителями;
- повышение конкурентоспособности школы в городском образовательном пространстве.

Основные задачи и направления деятельности, которые реализовывала школа в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение качества образования:

- усиление административного контроля за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации, к результативному участию обучающихся в интеллектуальных, творческих и иных мероприятиях;
- организацию контроля за качеством подготовки учителей к урокам и методическим уровнем их проведения, системой оценки обучающихся;

2. Качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- реализация адаптированных основных образовательных программ;
- деятельность опорного образовательного центра и виртуального ресурсного центра по работе с детьми ОВЗ;
- подготовка обучающихся к ГИА в форме ГВЭ.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования, через укрепление института классного руководства и развитие школьного ученического самоуправления.

4. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению высоких результатов:

- совершенствование работы над самообразованием учителей и использованием современных технологий: дистанционное и электронное обучение, использование интерактивного оборудования

Система управления в школе осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия. Возглавляет образовательную организацию директор, в состав административно - управленческого аппарата входят:

- 3 заместителя директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по методической работе;
- заместитель директора по информатизации;
- заместитель директора по обеспечению комплексной безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

Контактный телефон: 83466 (61-56-68)

Подробная информация на сайте: <http://school8nv.gosuslugi.ru/>

В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

Управляющий совет. Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Основные рассматриваемые вопросы в 2023-2024 учебном году:

- *Согласование, реализуемых в образовательной организации, образовательных программ;*
- *Согласование внесения изменений в локальные акты школы;*
- *Рассмотрение отчета о самообследовании образовательной организации за 2023*

год и др.

Педагогический совет. Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

Тематические педсоветы в 2023-2024 учебном году:

- «Новый учебный год – новые перспективы»;
- «5 Рождественские педагогические чтения».

Методический совет. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования

Основные рассматриваемые вопросы в 2023-2024 учебном году:

1. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год и основные направления работы на 2023-2024 учебный год (сентябрь, 2023);
2. О подготовке к проведению рождественских образовательных чтений (ноябрь, 2023);
3. О планировании методической работы на 2024-2025 учебный год (май, 2024)

Совет обучающихся. Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

Наиболее значимые мероприятия и социально-значимые акции с участием школьного самоуправления в 2023-2024 учебном году:

- Конференция школьного самоуправления;
- Всемирный день правовой помощи детям;
- Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ «Мы выбираем жизнь»;
- Общешкольный праздник «Югра многолика»
- Новогоднее представление «Сказка для всех»;
- Встречи с сотрудниками ОМОН г. Нижневартовска Управления Росгвардии по ХМАО – Югре;
- Экологическая акция «Сделай мир чище!»;

Вся необходимая информация о школе представлена на сайте образовательной организации <http://school8nv.gosuslugi.ru/>.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, которые определяют объем, содержание образования, требования к образовательным результатам на каждом уровне образования. Они содержат учебный план, кодовой календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, а также формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточной аттестации

Наименование образовательных программ:

Уровни образования	Программы
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (1Ж, 1Г, 1Д, 1Е, 2Д, 2Е, 4Д классы)
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы); Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (7Г класс)
Уровень среднего общего образования (10,11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: технологический профиль, социально-экономический профиль.

Со 2-го класса происходит изучение английского языка. Есть кадровые возможности для изучения немецкого языка, который изучается в рамках внеурочной деятельности.

Образовательные технологии

К числу наиболее распространенных образовательных технологий, которые используются педагогами при реализации образовательных программ относятся:

- проектное обучение;
- учебное исследование;
- технология развития критического мышления;
- ИКТ-технологии, включающиеся в себя возможности Интернет (электронный учебник, дистанционное обучение), возможности мультимедийного оборудования.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы реализована на основании программы воспитания МБОУ «СШ №8» и программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ №8» на 2023 – 2024 учебный год.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СШ №8»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Основные направления деятельности реализованные в рамках системы воспитания и социализации обучающихся школы.

Направление	Проведенные мероприятия
Духовно – нравственное воспитание	Классные часы: - 8 сентября – Международный день распространения грамотности; - акции, посвященные памятным датам в истории России (ежемесячно); - акции, посвященные Дню пожилого человека; - 22 ноября - День словаря «Давайте говорить правильно!»; - поздравление ветеранов ВОВ и труда с календарными праздниками. - мероприятия, посвященные: Дню матери России, Международному дню слепых и Международному дню инвалидов - благотворительная акция «Собери ребенка в школу».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества - встречи с ветеранами труда, тыла, боевых действий, проживающих в г. Нижневартовске - онлайн-поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы в ВОВ - участие в акциях: «Окна Победы», «Окна России» - акция «Дети дорожке цветов»
Гражданско – патриотическое воспитание	<p>Класные часы и мероприятия, приуроченные знаменательным датам в истории России</p> <p>Урок России</p> <p>Класный час, посвященный Дню ХМАО-Югры</p> <p>Совместные мероприятия с подразделением ОМОН Росгвардии ХМАО-Югры:</p> <p>Уроки мужества (ОМОН г. Нижневартовска Управления Росгвардии по ХМАО – Югре для обучающихся 7-8 классов.</p> <p>Класный час, посвященный воссоединению Крыма к России</p> <p>Класный час, посвященный блокаде Ленинграда</p> <p>Месячник патриотического воспитания</p> <p>Всероссийский урок Памяти, посвященный 77-летней годовщины Победы в ВОВ</p> <p>Мероприятия, посвященные памятной дате «День неизвестного солдата»</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк» и др.</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>Окружная экологическая акция «Спасти и сохранить», «ЭкоЮгория»</p> <p>Общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир чище»</p> <p>Акция по уборке школьной территории «Трудовой десант»</p> <p>Мероприятие для обучающихся 1-4х классов «Малышки любят книжки».</p> <p>Мастер-классы с участие родителей (законных представителей)</p> <p>Участие в общегородском субботнике и др.</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>Интеллектуальная игра «Русский медвежонок».</p> <p>Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»</p> <p>Тематические уроки, направленные на повышение интереса учеников к информационным технологиям, изучению информатики и программированию.</p> <p>Школьная научно-исследовательская конференции «Исследовательский дебют»</p> <p>Городские научно-исследовательские конференции: Слет НОУ, «Открытие мира» и др.</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Общешкольный спортивный праздник «Золотая осень».</p> <p>Социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ</p> <p>Месячник правовых знаний и профилактики употребления ПАВ, наркотических веществ.</p> <p>Организация и проведение интернет-уроков «Безопасный Интернет»</p> <p>Уроки ЦМП для обучающихся 9-11х классов «Здоровое питание – активное долголетие»,</p> <p>Класные часы «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Профилактическая акция «Должен знать!»</p> <p>Встреча с представителями ОО «Страна без наркотиков»</p> <p>Пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ВФСК ГТО</p> <p>Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»</p>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	Участие в обучающем семинаре для обучающихся в центре «Анти-СПИД» и др.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>Мероприятия, посвященные 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Классные часы, посвященные Дню народного единства в России и Международному дню толерантности</p> <p>Общешкольный фестиваль «Югра многоликая»</p> <p>Общешкольный фестиваль детского и юношеского творчества «Арт-апрель»</p> <p>Участие в Городских конкурсах: «Все мы – вартовчане», «Правопорядок и мы», «Россия – наш общий дом», «Здоровье главная ценность», «Нижевартовск – гармония в многообразии», Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу» и др.</p>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>Конкурсы открыток и рисунков, посвященные Дню учителя, Дню матери России, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта.</p> <p>Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»</p> <p>КТД «Новогодний серпантин»</p> <p>Торжественные линейки: «Последний звонок» для 11 класса и линейка, посвященная окончанию основного общего образования.</p> <p>Участие в городских конкурсах: «Ориентир года» и др.</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Урок «Дети Беслана: боль и трагедия».</p> <p>Декада правовых знаний</p> <p>Единый урок безопасности детей в сети Интернет</p> <p>Акция «Должен знать!»</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям.</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на формирование знаний о мерах ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, а также по предупреждению противоправных действий, совершаемых в отношении несовершеннолетних</p> <p>Уроки правовой помощи детям Югры</p> <p>День правовой помощи детям</p> <p>Профилактическая разъяснительная работа по формированию у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия</p> <p>Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения при нахождении на объектах транспортной инфраструктуры, изучение ПДД, ПБ, проведение инструктажей по мерам личной безопасности с регистрацией в журнале</p> <p>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</p> <p>Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»</p> <p>Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения</p> <p>Неделя дорожной безопасности</p> <p>Профилактические акции БДД и ДДТТ</p> <p>Проведение информационно – пропагандистской кампании среди несовершеннолетних и их родителей</p> <p>Классные часы по правилам безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности (водных объектах, объектах транспорта, в том числе автомобильного и железнодорожного транспорта)</p> <p>Встречи с ИДПС ОБДПС ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску</p> <p>Акции «Письмо водителю», «Шагающий автобус»</p> <p>Участие в городских конкурсах «Стань заметней на дороге»</p>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	Международный день детского телефона доверия в 2024 году
Воспитание семейных ценностей	Урок знаний по теме «Семейные ценности – залог счастья» Концерт, посвященный Дню матери России Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, Международному женскому дню Мероприятия для родительской общественности МБОУ «СШ №8», семейный клуб «Рид (Родители и Дети)», «Веселые страты», турнир по волейболу «Папа может все!»
Формирование коммуникативной культуры	Конкурс «Лучший класс года» Конференция школьного ученического самоуправления Участие в слете активистов школьного самоуправления «Лидер – 2023» Участие в обучающем семинаре для обучающихся в центре «Анти-СПИД»
Экологическое воспитание	Мероприятия в рамках международной акции «Спаси и сохрани» Участие в общегородском субботнике. Общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир чище» Акция по уборке школьной территории «Трудовой десант» Окружная акция «Аллея выпускников»

2.4 Система дополнительного образования МБОУ «СШ №8» представлена платными образовательными услугами. Платные услуги предлагают 2 направления: углубленное изучение отдельных предметов и проведение занятий в кружках, курсах и студиях различной направленности. В 2023-2024 учебном году дополнительными (платными) образовательными услугами охвачено - 118 обучающихся.

	Наименование услуг
1.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (для учащихся 1 классов, группы по 8 человек): - русский язык; - математика
2.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (для учащихся 2-4 классов, группы по 8 человек): - русский язык; - математика; - английский язык
3.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности (для учащихся 1 классов, группы по 8 человек): - курс «Риторика»; - курс «Скорочтение»; - курс «Ментальная математика»
4.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности (для учащихся 2-4 классов, группы по 8 человек): - курс «Риторика»; - курс «Скорочтение»; - курс «Ментальная математика»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

5.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности: - курс «Школа будущего первоклассника» (группа по 8 человек)
----	---

Организация спортивных кружков и секций на условиях договора

№	Наименование секции	Условия организации
1.	Мазный С.А., «Нижевартовская городская общественная организация «Киокушинкай карате-до»	аренда спортивного зала МБОУ «СШ №8»
2.	Гаголкин О.Н., РОО «Киокусинкай ХМАО– Югры»	
3.	Штрикалкин С.М. Местная общественная организация «Федерация кикбоксинга г. Нижневартовска»	
4.	Общественная организация Татарской национально-культурной автономии г. Нижневартовска «Мирас»	аренда учебного кабинета
5.	СК «Нефтяник», посещение плавательного бассейна 1-4 классы	Договор сотрудничества
6.	«Самбо», МАУ г. Нижневартовска «Школа олимпийского резерва» (Березин Константин Станиславович)	На безвозмездной основе

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей. Всего 37 объединений по интересам с охватом 898 человек (93,6%). Кружками и объединениями по интересам охвачено 790 обучающихся, всего кружками и секциями, организованными на базе МБОУ «СШ №8» охвачено 908 обучающихся (94,7%).

В рамках реализации воспитательной компоненты в школе функционируют детские объединения спортивной, гражданско-патриотической, экологической, интеллектуальной, волонтерской и художественной направленности. Всего организовано 27 кружков и секций, в которых занимались 562 человек.

№ п/п	Название объединения	Направление	Руководитель
1.	Поисковый отряд	Гражданско-патриотическое	Гончаров В.А.
2.	Музейное дело	Краеведческое	
3.	Юнармия	Гражданско-патриотическое	
4.	ЮИД	Социально-педагогическое	Комлев И.М.
5.	ОФП (3,4 классы)		Гончаров В.А.
6.	Баскетбол 8-11 кл (юноши)		Шустерман Я.С.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

7.	Баскетбол 8-11 кл (девушки)	Спортивно-оздоровительное	Бобров Ф.В.
8.	ОФП (5, 6 классы)		
9.	ОФП (7-8 кл)		
10.	Волейбол 7-11 кл (юноши)		
11.	Волейбол 7-11 кл (девушки)		
12.	ОФП (7, 8 классы)		
13.	Ансамбль «Музыка» (8-10 кл)	Художественное творчество	Волошина Н.Г.
14.	Ансамбль «Радуга» (5-7 кл)		
15.	«Acoustic» (кружок игры на гитаре) 1-11 классы		
16.	Театральная студия «Рампа» (1-11 классы)		
17.	ДЮП	Социально-педагогическое	Завзанов Г.А.
18.	Меткий стрелок		
19.	Основы проектирования (5-11 кл.)	Интеллектуальное	Успеньева М.М.
20.	Школьное самоуправление (5-11 кл)	Социально-педагогическое	Темирханова Н.Д.
21.	Школа8.ру (школьное СМИ) 5-11 классы		
22.	Добровольческий клуб «Добро8.ру»		
23.	«Игры на Python – от идеи до продвижения»	Техническое	Исакаев А.С.

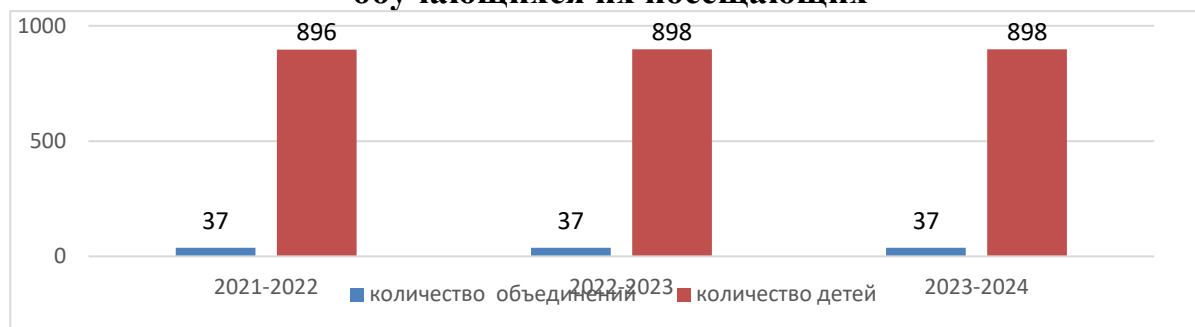
Информация об учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность на базе школы

№ п/п	Наименование ОО	Наименование кружка/секции
1.	МАУ ДО	Экологический кружок «Природа и мы»
2.	«Центр детского творчества»	«Изобразительное искусство «Креатив и творчество»
3.		«Лепка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Сравнительная диаграмма количества объединений дополнительного образования и обучающихся их посещающих



На протяжении многих лет воспитанники детских объединений являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских соревнований и конкурсов.

Результативность участия в творческих конкурсах:

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2024 году	Художественное	54	Лауреат 1 ст. – Губанова А., 8Б, рук. Успеньева М.М. Лауреат 3 ст. - Жидкова К., 3А, рук. Азиханова Г.З.
2.	Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни: семейные истории»	Духовно-нравственное	7	Диплом 1 ст - Якубов В., 7Б. Рук. Соколова Е.Г. Спецприз – Гришуткина А., 2 Б. рук. Ярмола Е.Н.
3.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2024 г.	Гражданско-патриотическое	1	2 место – Хамитова А., 9 В, рук. Хамитова Л.Р.
4.	Городской экологический конкурс «Знатоки природы родного края» среди 4-х классов	Экологическое	6	Участие
5.	Городской творческий конкурс «Организм укрепляем, и на насморк мы чихаем!»	Здоровьесберегающее	4	Участие
6.	Семейное мероприятие «Что? Где? Когда?»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	4	Участие - семья Илиеш Д. (10Б)
7.	VI городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	3	1 место – Гайипова Ар., 8Б 2 место – Гайипова Ам. (8Б), рук. Азиханова Г.З.
8.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровье сберегающее	5	Участие
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Гражданское	5	1 место, рук. Хамитова Л.Р., Темирханова Н.Д., Воронцова Е.Г.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Гражданско-патриотическое	5	3 место – Султангиров А., 8 Б, рук. Горбунова Г.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	сочинений «Без срока давности»			
11.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Ценности научного познания	1	2 место - Исакаев Т., 8 А, рук. Исакаев А.С.
12.	Городская компетентностная школа	Здоровьесберегающее, социо и медиокультурное	3	Участие 8 А класс, рук. Моргунова К.А.
13.	Слет активистов школьного самоуправления «Лидер-2023»	Гражданское	4	Участие, рук. Темирханова Н.Д.
14.	Городская выставка –конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Гражданско-патриотическое, художественное	4	Победитель – Михайлюкова У., 11А, рук. Кучинская О.В. Лауреат 1 ст. - Тагирмирзоева М., 3В, рук. Южакова Е.В. Лауреат 3 ст. - Герей С., 11 Б, рук. Завзанов Г.А.
15.	II городской конкурс «День белых журавлей» в 2023 году	Экологическое	4	Участие
16.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2023 году	Интеллектуальное	4	Участие
17.	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Гражданское, трудовое	18	Спецприз – Гайипова Ам., 8Б, рук. Н.Х. Османова
18.	Конкурсе «Поколение «NEXT»	Гражданское, ценности научного познания	6	1 место – Железнякова П.. 8 Б, 2 место – Петлина А. 8 Б, Глоба В. (8Б), Рук. Темирханова Н.Д.
19.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Гражданско-патриотическое	9	1 место – Дедушкина С., Шаланкова А., Минина В., (4Д), рук. Кондыба Н.Ф.; Турдиматова К. (4 Б), рук. Штрак С.С.; Кудашев А. (3А), рук. Азиханова Г.З. 2 место - Валеев В., рук. Сухорукова Л.В.; Шарипов А. (3Г), рук. Козак Е.С.; Волченко А. (4Б) рук. Штрак С.С. 3 место – Баштанник К. (1 Д), рук. Южакова Е.В.; Идрисов Х. (4Б), Каратаева М. (4Б), рук. Штрак С.С.; Русанов М. (2Е), рук. Еловикова Н.С.; Одякова А., Иванилова Р. (4Д), рук. Кондыба Н.Ф.
20.	Конкурс творческих работ «Ориентир года», в 2024 году	Гражданское, духовно-нравственное	3	1 место - Воронцова П. (7Б), рук. Воронцова Е.Г.
21.	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Гражданско-патриотическое	5	Участие (Азиханова Г.З.)
22.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Художественно-творческое	3	2 место – Скрыленко М. (2В), рук. Медведь И.С. 3 место – Дедушкина С. (4 Д), рук. Кондыба Н.Ф.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

23.	Конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	Экологическое	3	Участие
24.	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА»	Формирование функциональной грамотности	4	Участие – 10 А, рук. Комлев И.М.
25.	Городской конкурс «Неиссякаемый источник»	Художественно-творческое	1	Участие – Хорсун Е., 5 А, рук. Сухорукова Л.А.
26.	Окружной конкурс «Дорога добра»	Художественно-творческое	2	Диплом 3 ст. - Иванилова Р., Одякова А., 4 Д, рук. Кондыба Н.Ф.
27.	Природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Экологическое	4	1 место – Дедушкина С., рук. Кондыба Н.Ф.
28.	Городской конкурс «Неопалимая купина»	Гражданское	1	Участие
29.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Гражданско-патриотическое	8	Участие
30.	Фестиваль для детей с ОВЗ «Солнце в ладонях»	Художественно-творческое	17	Участие в гала-концерте фестиваля: вокальный дуэт 7г класса (Бабаева Ж., Приданникова Т.), коллектив 2е класса, Махмутов И. и Лотов В. (2д), Русанов М. (2е), Иванилова Р. (4д).
31.	Фестиваль-конкурс «Мы вместе!» по поддержке этнокультурного многообразия народов России	Художественное, социо и медиокультурное	8	Лауреат I ст. в номинации «Вокал» - Губанова А. (8Б), рук. Успеньева М.М. Лауреат II ст. в номинации «Художественное слово» Жидкова К. (3А), рук. Азиханова Г.З.; Ляхно А., Варламова Д. (2В) рук. Медведь И.С. Лауреат III ст. - Харитоновна К. (2Б), рук. Ярмола Е.Н.
32.	Конкурс «Главные выборы страны»	Гражданско-патриотическое	5	Участие, 3 В рук. Южакова Е.В.
33.	IV открытом конкурсе-фестивале исполнителей песен на иностранных языках «VOX VARTOVSK-2024»	Художественное, социо и медиокультурное	2	Лауреат - Губанова А, 8Б, рук. Темирханова Н.Д.
34.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	Гражданское	5	Победитель – Кувшинова А. (11А), рук. Елбаева В.В.
35.	Городская акция «Дети против терроризма»	Гражданское	9	участие
36.	Городской семейный конкурс «Про папу и маму»	Духовно-нравственное	20	1 место Эгамова М. (2Б), рук. Ярмола Е.Н.
37.	Фестиваль «Поэзия души Великого Расула»	Духовно-нравственное	20	Участие
38.	Региональный этап Всероссийской экологической акции «Марафон зеленых дел»	Экологическое	школа	Участие
39.	Урок энергосбережения «Вместе Ярче»	Экологическое	школа	Участие

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

40.	Творческий конкурс подделок «В свете рождественской звезды»	Духовно-нравственное	12	Участие
41.	Школьный бизнес-турнир «Идеи в дело» ФГБОУ ВО «НВГУ»	Финансовая грамотность	6	1 место - Мендаев А. (10А), Бурич Г. (11А), Григорьев В. (11 А), Жаркова Е. (11А), Качаинова К. (11А), Плюснина А. (11А)
	Итого	40	279	60

Результативность участия в спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Кол-во уч-в	Результат
1.	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	10	Участие, рук. Токовой О.Н.
2.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	7	Участие, рук. Токовой О.Н.
3.	Соревнования школьников «Белая ладья»	4	Участие, рук. Гончаров В.А.
4.	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-10 классов	5	Участие, рук. Шихаев Э.М.
5.	Городские соревнования военно-тактической игры «Граница»	10	Участие, рук. Шихаев Э.М.
6.	Соревнования по гражданской обороне, посвященных памяти Героя России Е.Н. Зиничева	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
7.	Городской слет «В ритме жизни»	4	3 место – 5 А, рук. Сухорукова Л.А.
8.	Соревнования «Безопасное колесо»	5	Участие, рук. Шихаев Э.М.
9.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут	6	Участие, рук. Шихаев Э.М.
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	1 место – Маннапов Д. (7Б), рук. Гончаров В.А. 2 место Галимова К. (8 А), рук. Шустерман Я.С. 1 место – Шитиков Р. (10Б), рук. Бобров Ф.В.
11.	Олимпиада «Юниор»	1	2 место – Валеев М. (4Б), рук. Гончаров В.А.
12.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	12	Участие, рук. Бобров Ф.В.
13.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» в 2023-2024 уч.г.	82	Руководители Гончаров В.А., Шустерман Я.С.
14.	Физкультурное мероприятие – легкоатлетический кросс «Золотая осень» (далее – кросс), в рамках «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023»	20	2 место - рук. Гончаров В.А., Шустерман Я.С.
15.	II муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 4-х кл.	16	Участие, рук Гончаров В.А.
16.	II муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 5-х кл.	16	Участие, рук Бобров Ф.В.
17.	Соревнования по мини-футболу 2-4 кл.	10	1 место, рук. Гончаров В.А.
18.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	12	Участие, рук. Бобров Ф.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

19.	II-м (муниципальный) этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди детей до 14 лет (2010 г.р. и моложе)	6	Участие, рук. Гончаров В.А.
20.	«Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	12	Участие, рук. Гончаров В.А., Шустерман Я.С.
21.	Городской турнир «Yukigassen.school» среди обучающихся 10-11 классов	9	Участие.
22.	Учебные сборы	30	Руководитель Токовой О.Н.
	ИТОГО: 21	286	29 победителей и призеров

Результативность участия в смотрах – конкурсах

Название мероприятия	Результат
Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	2 место - Гончаров В.А.
Конкурс «Лучший Управляющий совет» в 2023 году	2 место - Хамитова Л.Р., Темирханова Н.Д.
Соревнования по «Настольному теннису» среди членов Общероссийского Профсоюза Образования	1 место в личном первенстве - Волошина Н.Г.; Гончаров В.А.; 5 место - Керимов М.К.
Конкурс среди членов профсоюза образования г. Нижневартовска «Крылья вдохновения»	Лауреаты 3 степени - танцевальный коллектив в составе Соколовой А.Г., Лаишевцевой К.А., Южаковой Е.В., Сухоруковой Л.А., Моргуновой К.А., Акишиной Ю.В. Лауреат 1 степени в номинации «Фотография», дипломант 1 степени в номинации «Художественное слово», дипломант 2 степени в номинации «Видеоролик» - Темирханова Н.Д.; Дипломант 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Аюпова Л.Б.; Дипломант в номинации «Фотография» - Сухорукова Л.А., Волошина Н.Г.; Дипломант 3 степени в номинации «Изобразительное искусство» - Зусси В.Е.

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах различного уровня за три года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»



Благодаря многообразию предлагаемых услуг дополнительного образования, а также открытию новых кружков (МАУ ДО «ЦДТ») и объединений по интересам, удается ежегодно не только удерживать, но и увеличивать количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе создана социально-психологическая служба, в состав которой входят 3 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор.

Все специалисты имеют соответствующее образование и опыт работы, прошли курсы повышения квалификации.

Основной целью социально-психологической службы школы является обеспечение психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее личностное развитие обучающихся, их социализацию и социальную адаптацию.

Создана школьная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая определяет общий прогноз развития ребенка и комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий. В школе разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР: «Психологическая азбука» для 2-3 класса, «Познай себя» - для 6-классников. Занятия в рамках этих программ проходят с использованием методик игротерапии, сказкотерапии, изотерапии, музыкотерапии, элементов психогимнастики.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, содержание образования, результаты. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр.

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Содержание образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Результаты	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
3.1. Материально-техническое оснащение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС, соблюдение санитарно-гигиенических

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий, возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории, зданию школы.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке 18200 кв.м, где выделены зоны: хозяйственная, физкультурно-спортивная, футбольное поле, полоса препятствий для подготовки обучающихся по основам военной службы.

Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Здание школы является типовым, проектная мощность рассчитана на 550 обучающихся, в настоящее время наполняемость обучающихся 956. В здании функционируют все системы инженерно-технического обеспечения. Ведется плановая работа по антитеррористической защищенности на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы. Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; мультимедиапроектор, документ-камера; магнито-маркерная доска, интерактивная приставка; комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет **85%**. По результатам мониторинга оснащенности образовательных организаций современным оборудованием, проведенного Центром развития образования, школа находится на высоком уровне. В полном объеме укомплектованы кабинеты информатики, начальных классов. Приобретено и установлено 2 мультимедиапроектора, 5 системных блоков. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

К перечню мер по обеспечению современной школьной инфраструктуры следует отнести и подготовку образовательного учреждения к новому учебному году и безопасность и

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

комфортность условий получения образования. Организация и проведение ремонтных работ в помещениях школы, благоустройства и озеленения территории. Организация инвентарного учёта имущества школы, выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности. Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах в туалетных комнатах 2 этажа, ремонт полового покрытия в коридоре 3 этажа, ремонт тамбура. Подрядными организациями выполнен ремонт полового покрытия в спортивных залах, потолка в большом спортивном зале. Ремонт полового покрытия в школьной библиотеке. выполнен ремонт в учебном кабинете №29.

В соответствии со ст.15 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», в школе обучаются дети с ОВЗ. Огромную роль в создании условий для детей с ОВЗ играет модернизация материально-технической базы школы. Созданы условия для совместного обучения здоровых детей и детей с особенностями в развитии. Для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения у детей, создана сенсорная комната. Разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», который согласован с отделениями общественными организациями инвалидов «Всероссийское общество глухих» города Нижневартовска и «Нижневартовское городское общество слепых», а также актуализации в Территориальной информационной системе ХМАО-Югры (ТИС-Югры). По программе «Доступная среда» в образовательном учреждении дооборудован санузел для детей с ОВЗ на первом этаже здания школы.

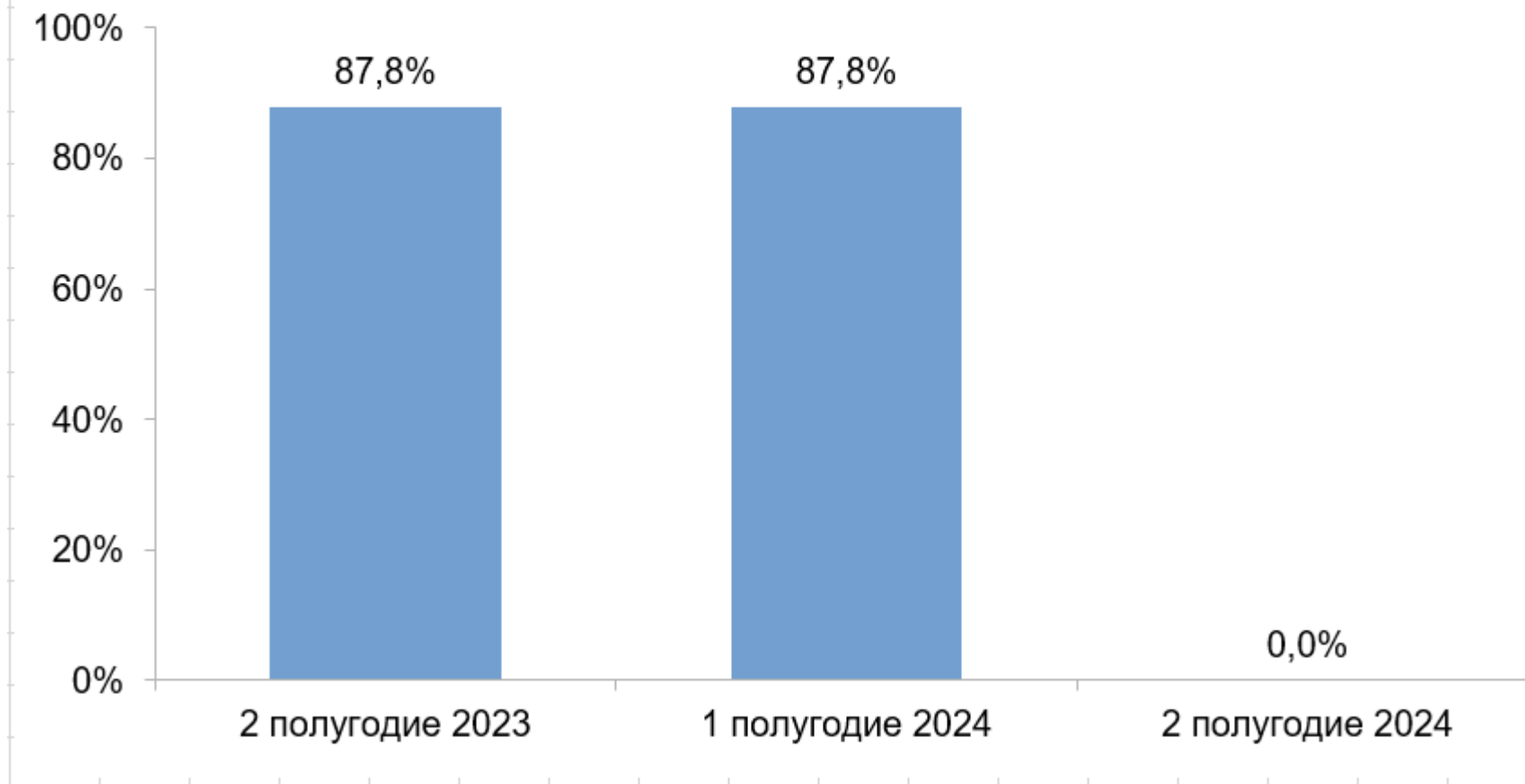
Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 23.11.2009г. №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в образовательном учреждении была разработана и утверждена программа «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности на период с 2024 по 2026 годы». Для выполнения задач по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в здании образовательного учреждения установлены приборы учета используемые энергетические ресурсы: электронный счетчик по учету холодного и электроснабжениям, электронный счетчик на тепловую энергию. Выполнены работы по замене входной двери эвакуационного выхода, для уменьшения теплопотерь.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органамисанитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

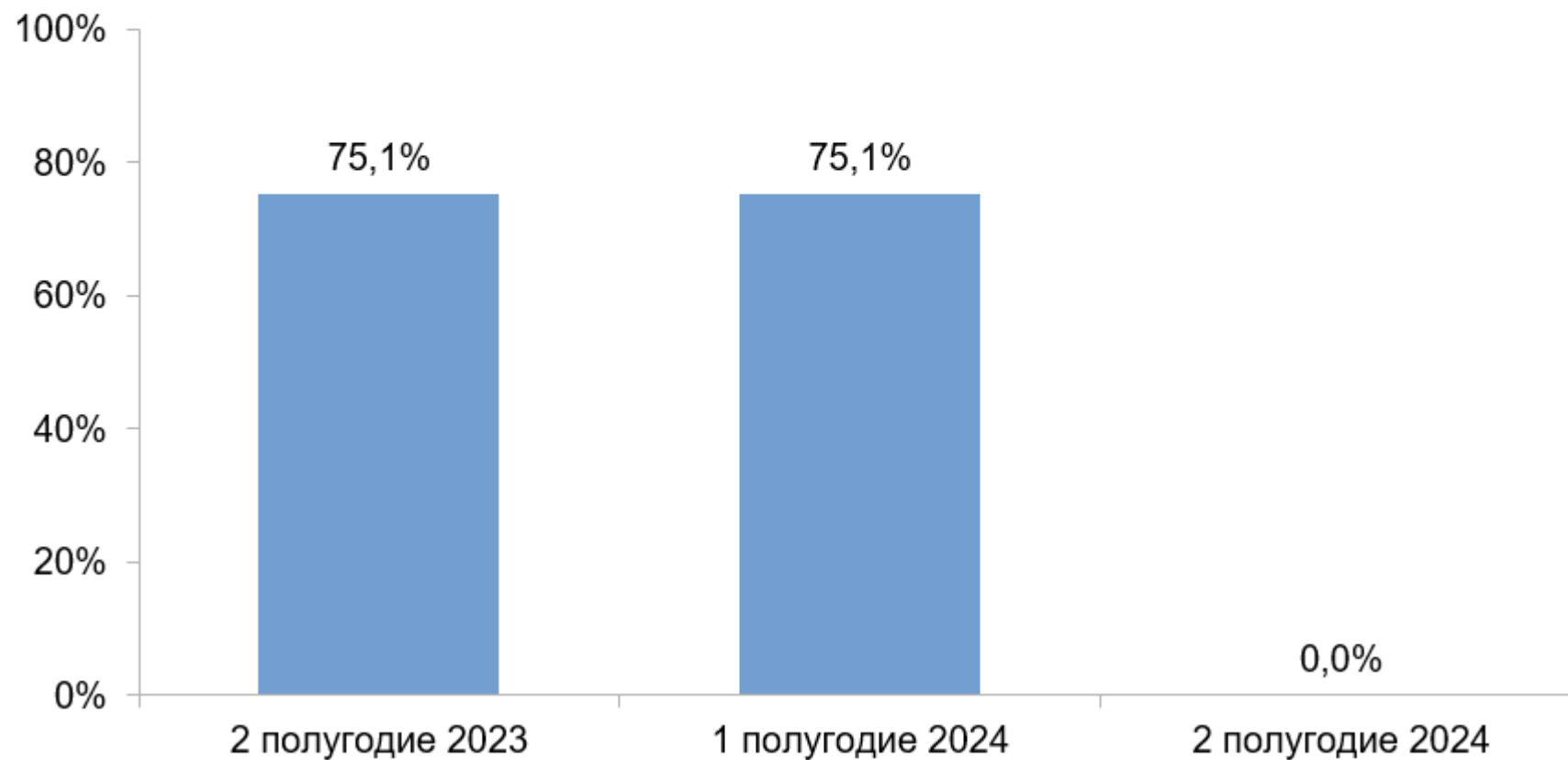
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

№	Тип кабинета	Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО	
		2 полугодие 2023	1 полугодие 2024
1	Кабинеты начальных классов	47%	47%
2	Кабинеты физики	75%	100%
3	Кабинеты химии	89%	89%
4	Кабинеты биологии	71%	95%
5	Кабинеты информатики	89%	100%
6	Кабинеты иностранного языка	100%	100%
7	Кабинеты технологии	100%	100%
8	Кабинеты географии	62%	100%
9	Кабинеты истории/обществознания	79%	100%
10	Кабинеты математики	76%	80%
11	Кабинеты русского языка и литературы	51%	100%
12	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	62%	100%
13	Кабинеты ОБЖ	61%	100%
14	Кабинет учителя физкультуры	100%	100%
	Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов	47%	47%
	Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов	78%	97%
	Общий средний показатель обеспеченности кабинетов школы	76%	94%

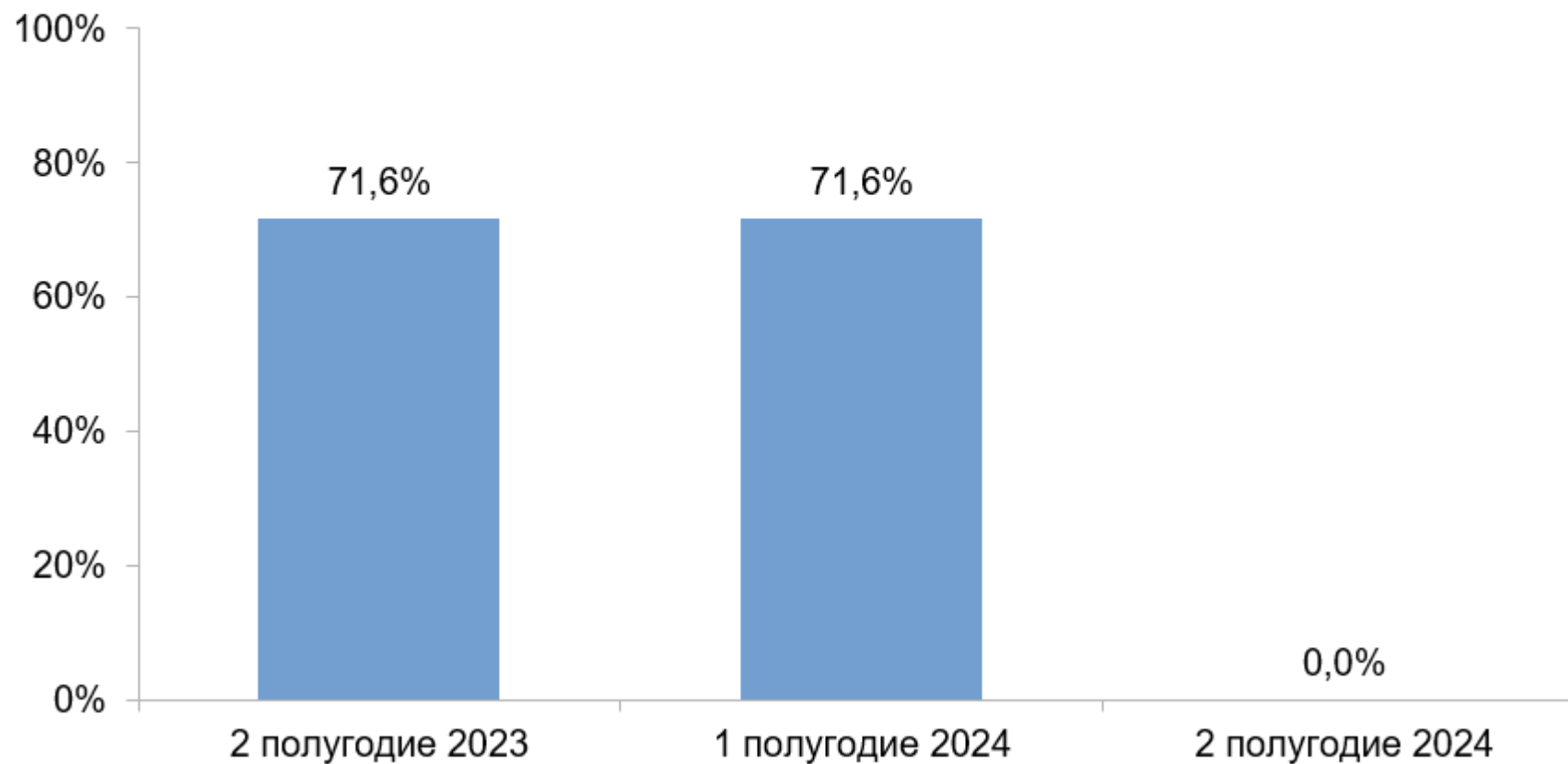
Средний показатель оснащённости предметных кабинетов в 2024 году



Общий средний показатель оснащенности
общеобразовательной организации оборудованием
в соответствии с современными требованиями в 2024 году



Средний показатель оснащённости начальных классов в 2024 году



3.2. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы в образовательном учреждении проведены организационные мероприятия и функционируют системы безопасности:

- Контрольно-пропускной режим ;
- Осуществление антитеррорестической безопасности охрана здания, территории выполняется силами частных охранных организаций в круглосуточном режиме; Установлена и функционирует:
 - Охранная сигнализация
 - Пожарная сигнализация;
 - Система оповещения;
 - Кнопка тревожной сигнализации;
 -
 - Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», при сработке пожарной сигнализации сигнал автоматически уходит на пульт пожарной охраны;
 - Система видеонаблюдения (всего 24 камер: 6 снаружи здания, 18 - внутри);
 - Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СШ №8».

Динамика детского травматизма

Таблица 5

№ п/п	год обучения	Урок физической культуры, кол-во	Перемены, кол-во	Урок, кол-во	Всего, кол-во
1.	2017-2018	3	3	1	7
2.	2018-2019	2	3		5
3.	2019-2020	2	3		5
4.	2020-2021	2	3		5
5.	2021-2022				

70% травм происходит на уроках физкультуры во время подвижных игр. Основными причинами травм на уроках физкультуры является недостаточно отработанные практические умения детей. На перемене несчастные случаи в основном происходят из-за гиперактивности обучающихся, несоблюдения ими правил поведения на перемене.

Требования санитарно-эпидемиологических правил достигаются путем проведения производственного контроля, осуществления контроля бракеражной комиссией за питанием учащихся, укреплением материальной базы пищеблока, помещений МБОУ «СШ №8», обучением технического персонала, профилактическими мерами.

Обеспечение электробезопасности направлено на организацию контроля за подрядными организациями, осуществляющими техническое обслуживание и планово-профилактический ремонт электрооборудования, а также проведение инструктажа и обучения сотрудников МБОУ «СШ №8» требованиям электробезопасности.

Информационную безопасность обеспечивает контентная фильтрация сайтов, так называемые «белые списки» и защита персональных данных.

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.



3.3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 64 педагогических работников, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек: директор, 3 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по информатизации.



Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текучесть кадров отсутствует, что свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники школы отмечены званиями и ведомственными наградами:

«Отличник народного просвещения» - 2 человека;

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (просвещения РФ) – 7 человек;

Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице.

Год	Кол-во пед. работников	Высшее	Среднее специальное
2021 - 2022	61	54 (88,5)	7 (11,4)
2022-2023	62	56 (86,15)	9 (13,84)
2023 - 2024	64	58 (86,15)	9 (13,84)

На конец 2023 - 2024 учебного года из 64-ти педагогических и руководящих работников высшее профессиональное образование имеют 58 человека, что составляет 90,6 %; среднее специальное профессиональное образование 9 педагогов (14,06%), из них 5 молодых специалистов.

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

Стаж работы	2021-2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2-х лет	5	8,8%	4	6,6%	2	3,07%
От 2-х до 5 лет	4	7,0%	9	14,8%	9	6,15%
5-10 лет	4	7,0%	4	6,6%	9	7,69%
10-20 лет	12	21,0%	12	19,7%	10	20%
Свыше 20 лет	32	56,2%	32	52,4%	34	46,15
Всего	57	100%	61	100%	64	100%

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, большую часть педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет.

Более половины педагогического коллектива получили образование по специальности 20 и более лет назад. Поэтому непрерывное повышение квалификации педагогов в различных формах – актуальная задача. Доля педагогов чей стаж не превышает 20 лет, включая и молодых специалистов. Таким образом,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

в педагогическом коллективе школы сохраняется баланс, обеспечивающий преемственность поколений и систему наставничества в педагогической деятельности.

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. В течение прошлого года коллектив пополнился одним молодым специалистом.

Всего педагогов с высшей квалификационной категорией 26 (40%), с первой квалификационной категорией 10 (15,38%), соответствуют занимаемой должности 23 (35,38), без категории 6 (9,2%).

Ежегодно педагоги школы получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и по другим важным вопросам образования.

Для создания условий для получения педагогами школы дополнительного образования проведено изучение профессиональных потребностей и затруднений педагогов образования, сформирован реестр актуальных тем для педагогических работников школы, среди которых можно выделить **наиболее актуальные**:

«Современные и эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ»;

«Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ»;

«Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ»;

«Дистанционное обучение детей с ОВЗ»;

«Теория и методика преподавания предмета»;

«Формирование Функциональной грамотности обучающихся»;

«3D моделирование» и др.

Был проведен анализ предлагаемых программ дополнительного профессионального образования учреждениями дополнительного профессионального образования на территории ХМАО-Югры, сопоставлен с образовательными потребностями педагогов (каталог образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2024 год), сформирован план повышения квалификации и реестр прохождения педагогами КПК. Методическим кабинетом школы осуществлялась своевременная координация организации участия педагогов в курсах повышения квалификации: информирование о проводимых курсах и их тематике педагогических работников школы, оформление и подтверждение заявок на обучение на курсах повышения квалификации по предлагаемым темам.

Задача школы на 2024-2025 учебный год – продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ, в очно-заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения. А также прохождения КПК по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задача школы на 2024-2025 учебный год – продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ, в очно-заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения. А также прохождения КПК по обновленным ФГОС.

И еще, в анализе учитываются программы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности. Но всем педагогам, кто не повышал квалификацию в области преподаваемого предмета более трех лет, обязательно необходимо

в 2024-2025 учебном году пройти курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Аттестация педагогов

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализуемых в образовательной организации основных и дополнительных образовательных программ.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов ДОиМП ХМАО-Югры» для педагогических работников на I и высшую квалификационные категории, на основании приказов директора МБОУ «СШ №8» от 25.08.2017 №154 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», 09.05.2023 №210 «Об утверждении планов-графиков процедуры аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году» Для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками школы была проведена следующая методическая работа:

- совещание «Основные требования положения об аттестации педагогических работников и требования к подготовке документации»;
- практические рекомендации «Алгоритм составления отчета о самообследовании»;
- индивидуальные консультации по наиболее востребованным вопросам.

Результаты аттестации свидетельствуют об объективной самооценке педагогами собственной деятельности. В целом уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализуемых в образовательной организации основных и адаптированных образовательных программ. В 2023-2024 учебном году в план – график аттестации включены 6 педагогов, в том числе те, кому срок действия квалификационной категории продлен.

Большое значение для развития кадрового потенциала имеет создание благоприятных мотивационных условий для профессионального развития педагогов. Одним из способов решения этой задачи является организация подготовки и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (КПМ) различных уровней и направленности:

В течение 2023-2024 года методической службой организовано участие педагогов в следующих КПМ.

На муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024»:

- Азиханова Голлия Зуфьяровна, учитель начальных классов – финалист в номинации «От сердца к сердцу»;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- Лаишевцева Кристина Александровна, педагог-психолог – суперфиналист в номинации «Педагог-психолог»;

- Исакаев Алексей Семёнович, учитель информатики– суперфиналист в номинации «Учитель года».

На региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Югры – 2024» Лаишевцева Кристина Александровна заняла почетное 3 место в номинации.

К сожалению в течение последних лет в коллективе нет участников и победителей конкурсных отборов на получение денежного поощрения лучшим учителям из средств регионального бюджета, конкурса «За нравственный подвиг учителя» и т.д. Необходимо далее работать в данном направлении, создавать мотивационные условия, уделять внимание более качественной подготовке и изучать опыт коллег – победителей данных конкурсов.

Одна из важных задач методической работы обеспечить методическое сопровождение молодым педагогам на начальном этапе профессиональной деятельности. Для этого в школе разработана программа наставничества. В течение года проводились консультации, организовано взаимопосещение уроков наставников и молодых учителей с последующим анализом.

Всего посещено 30 уроков. При посещении уроков и последующем анализе особое внимание уделялось умению молодых педагогов проектировать и конструировать урок, умению организовать учебную деятельность в различных формах, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

Положительные моменты в деятельности молодых педагогов, которые выявлены в ходе посещения уроков:

1. Все учителя:

1.1. Планируют и проводят уроки в соответствии с требованиями рабочих программ учебных предметов;

1.2. Предварительно готовятся к урокам, о чём свидетельствует наличие планов урока или технологической карты урока;

1.3. Осуществляют вместе с обучающимися целеполагание, совместно с учениками формулируют тему урока;

1.4. Используют наглядность и интерактивное оборудование;

1.5. Формируют мотивационную среду.

Вместе с тем, посещенные уроки показали, что молодые педагоги испытывают педагогические затруднения, связанные с недостаточным опытом практической работы.

К числу наиболее распространенных проблем относятся следующие:

1. При конструировании урока нерационально рассчитывают время на различные этапы урока с учетом значимости этих этапов, цели и задач урока;

2. Целеполагание (формулировка темы и целей урока) не отличается чёткостью, учащиеся не вполне ясно понимают конечную цель урока;

3. Планы урока составлены кратко, без четкого описания видов и форм организации учебной деятельности обучающихся. Часто используются шаблоны поурочных планов без собственной корректировки учителям исходя из особенностей класса и индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Недостаточно продумана контрольно-оценочная деятельность. Проверка знаний осуществляется чаще всего с помощью фронтального опроса;

Педагоги-наставники также проводили открытые уроки для молодых, проводили индивидуальные консультации. В течение всего учебного года в соответствии с индивидуальными планами наставничества молодым педагогам оказывалась помощь по оформлению школьной документации, разработке технологических карт уроков и др. По результатам опроса молодые педагоги высоко оценивают методическую помощь наставников и считают ее своевременной и необходимой.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа с молодыми педагогами осуществляется в системе и достаточно эффективна.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 заседания методических объединений.

Все заседания школьных МО были подготовлены и проведены в соответствии с планами работы и на высоком организационно-методическом уровне. Заседания методических объединений проходили неформально. Выступления педагогов были представлены в разных формах: презентация опыта, мастер-класс, доклад, аналитическая справка и пр.

В целом следует отметить, что в школе сложилась система методической работы.

Основные формы организации и содержание деятельности Форсайт-центра:
«Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»»

Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:
Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании посредством участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Информация о заседаниях Форсайт-центра:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседания	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастеркласс, др.)	Принятые решения, методический продукт
Сентябрь-декабрь (1 полугодие)	28.09.2023	7	Ответственные от базовых площадок (состав ФЦ)	Заседание 1. Организация деятельности форсайт-центра на 2023/2024 учебный год	Организационное совещание	Протокол № 1 от 28.09.2023 План мероприятий ФЦ на 2023-2024 уч. год,
	09.10.2023	7	Ответственные от базовых площадок (состав ФЦ)	Заседание 2. Мониторинг затруднений педагогических работников по подготовке обучающихся к участию в чемпионате	Организационно-методическое совещание	Протокол № 2 от 09.10.2023 Формирование списка обучающихся – участников чемпионата Аналитическая справка работы в школе руководствоваться региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников, моделью

		ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД «О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»				муниципальной методической службы города Нижневартовска по сопровождению субъектов методической службы.
	19.10.2023	33	Управленческие, и педагогические работники образовательных организаций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	Заседание 3. Региональный чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: процесс подготовки. Защита индивидуальных маршрутов по подготовке обучающихся	Практико-ориентированный семинар	Протокол № 3 от 19.10.2023 Материалы выступающих (презентационный материал и т.п.) Буклет Индивидуальные и групповые консультации
	14.12.2023	22	Управленческие, и педагогические работники образовательных организаций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	Заседание 4. Создание условий для повышения мотивации в образовательной организации для участия детей в Региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Практико-ориентированный семинар	Протокол № 4 от 14.12.2023 Материалы выступающих (презентационный материал и т.п.) Страницы на информационных ресурсах: Истории успеха. Волонтёры «Абилимпикс» Методические рекомендации

	14.03.2024	30	Публичный доклад «О состоянии и перспективах развития МБОУ «СПЦ №8» Управленческие, и педагогические работники образовательных организаций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	Заседание 5. Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от теории к практике	Практико-ориентированный семинар	Протокол № 5 от 14.03.2024 Материалы выступающих (презентационный материал и т.п.) Методические рекомендации
	15.05.2024	26	Управленческие, и педагогические работники образовательных организаций, принимающие участие в реализации программ и проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами	Заседание 6. «Отчет о деятельности ФЦ за 2023-2024 уч. год. Утверждение перспективного плана форсайт-центра на 2024/2025 учебный год»	Инструктивно-методическое совещание	Протокол № 6 от 15.05.2024 Отчет о деятельности ФЦ за 2023-2024 уч. год План деятельности ФЦ на 2024-2025 уч. год
Итого (количество проведенных заседаний)	6					

Основные формы организации и содержание деятельности Форсайт-центра **«Инклюзивное образование»**

Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: внедрение инновационной модели ранней профориентации детей с ОВЗ; повышение квалификации педагогических кадров для работы по ранней профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обмен опытом.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания	Принятые решения, методический продукт
Сентябрь - декабрь 2022 года	04.10.2022 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	48 педагогов	педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	<u>Организация работы форсайт-центра на 2022-2023 учебный год.</u> «Абилимпикс» - возможность самореализации людей с ОВЗ и инвалидностью. Из опыта работы. Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальная адаптации в общество. Совместная работа ДС №10 и «Таукси» по комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	Деловое совещание (обмен информацией, обсуждение вопросов темы, принятие решения)	1. Утвердить программу, план работы, состав форсайт-центра на 2022 - 2023 учебный год. 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт.

	<p>16.12.2022</p> <p>«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СПП №8» педагогов»</p> <p>МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»</p>	<p>36 педагогов дошкольных и</p>	<p>ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<p>Создание условий для повышения мотивации в образовательной деятельности для детей с ОВЗ.</p> <p>Использование кинезиологических упражнений. Использование ИКТ при формировании игровой мотивации. Использование музыкально-ритмических упражнений с элементами нейроигр.</p>	<p>Семинар-практикум. Мастер-класс.</p>	<p>1.Рекомендовать к использованию представленный опыт.</p> <p>2.Использовать в работе методические рекомендации по использованию ИКТ, нейроигр, кинезиологических упражнений.</p>
--	---	----------------------------------	---	---	---	--

<p>Январь-май 2023 года</p>	<p>22.03.2023 «О состоянии и перспективах развития МБОУ «СП №8» педагога» МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»</p>	<p>32 ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД педагога</p>	<p>педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<p>Социальное партнёрство как инструмент профорientационной работы с воспитанниками и обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Современная информационная среда учебно-методического проекта «Интерактивный парк профессий «Мастерославль» для детей дошкольного возраста 6-7 лет с ОВЗ. Организация профорientационной работы с воспитанниками с ОВЗ в ДОУ №86. Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ по ранней профорientации». Профорientация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе №34. Социальное партнёрство как инструмент профорientационной работы с детьми-инвалидами.</p>	<p>Деловое совещание (обмен информацией, обсуждение вопросов темы). Мастер-класс.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять к сведению предоставленную информацию. 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт. 3. Принять активное участие в дальнейших мероприятиях.
---------------------------------	---	-------------------------------------	--	--	---	--

	12.05.2023 «О состоянии и перспективах развития МБОУ «СПП №8» МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»	35 педагогов	ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка призеров регионального чемпионата «Абилимпикс» (из опыта работы). Об изменениях в Фестивале проектных и исследовательских работ дошкольников «Страна Почемучек». Утверждение перспективного плана на следующий учебный год. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания	Деловое совещание (обмен информацией, обсуждение вопросов темы).	1. Рекомендовать к использованию представленный опыт. 2. Утвердить перспективный план работы ФЦ на 2023-2024 учебный год. 3. Отметить участие в заседаниях ФЦ: ДОУ №№7, 10, 52, 86; ООУ №№8, 34.
Итого за 1 полугодие	2 заседания	84 педагога				
Итого за 2 полугодие	2 заседания	67 педагогов				
Итого за 2022-2023 уч год	4 заседания	151 педагог				

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся. Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся (2-11 классов) (чел.)	790	726	814	810	814
Закончили учебный год					
на «отлично» (чел.) Из	82	119	72	59	58
- начальная школа	34	40	34	29	22
- основная и средняя школа	48	79	38	30	36
Закончили учебный год на «хорошо» и	333	279	279	284	293
- начальная школа	140	131	130	141	136
- основная и средняя школа	193	148	149	143	157

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ. К ГИА из 36 обучающихся допущены 34 человека.

Подтвердили отличные отметки по всем предметам учебного плана результатами ЕГЭ и награждены медалями «За особые успехи в учении» 11 выпускников:

I степени Кувшинова Анастасия, Одинцова Виктория, Сливка Никита, Попова Анастасия;

II степени Михайлюкова Ульяна, Плюснина Александра, Зубцова Антонина, Кудяров Тимур, Медведерова Амина, Сагетдинов Роман, Чернов Кирилл.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	61	65,9	62
Математика базовый уровень	4	4	4
Математика профильный уровень	51,4	54,69	59
Обществознание	60	52,7	51
Физика	46,5	93	65
История	42	-	73,3
Биология	43	-	52
Химия	34	-	47
Информатика и ИКТ	49	63,2	48
География	-	-	66
Литература	-	-	69
Английский язык	70		76

Результаты ЕГЭ с высокими баллами (от 70 баллов и выше)

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. выпускника
Русский язык	Серебренникова О.С.	Сливка Н. (78) Попова А. (78) Плюснина А. (72) Одинцова В. (83) Кувшинова А. (81) Вахитова А. (70) Еременко А. (70)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

		Жаркова Е. (72) Зубцова А. (73)
Литература	Серебренникова О.С.	Михайлокова У. (100)
Математика	Кучинская О.В.	Слыбка Н. (92) Сагетдинов Р. (70) Попова А. (74) Одинцова В. (74) Кудаяров Т. (74) Чернов К. (82)
История	Берилло И.В.	Одинцова В. (84) Кувшинова А. (89)
Английский язык	Османова Н.Х.	Одинцова В. (76)
Физика	Исакаев А.С.	Абдуразаков А. (76) Кудаяров Т. (70)
Обществознание	Елбаева В.В.	Кувшинова А. (75)
Информатика и ИКТ	Исакаев А.С.	Слыбка Н. (85) Попова А. (78)

Всего в 9 классах обучалось 76 человек, 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения. В ГИА за курс основного общего образования участвовали 73 выпускника.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам, в нем участвовали 67 человек и ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, 6 участников.

По результатам итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании из 73 выпускников в основной период получили 62 обучающихся, из них аттестаты особого образца 4 человека:

Гайипова Амила (9б класс), Гайипова Арина (9б класс), Чернов Максим (9б класс), Шпыхова Дарья (9в класс).

Средний бал ОГЭ по обязательным предметам: по русскому языку – 4, по математике – 3.

Это стабильные результаты в сравнении с предыдущими годами. Все 6 обучающихся с ОВЗ успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Лидирующее место среди предметов по выбору занимает информатика, 52 человека. При этом процент не преодолевших минимального порога с первого раза остается низким (11,5%), средний балл – 4.

В окружном статистическом отчете по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наша школа не вошла в реестр школ, продемонстрировавших как наиболее высокие результаты, так и наиболее низкие результаты.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В рамках профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни и безопасности обучающихся МБОУ «СШ №8» в течение учебного года на основании плана мероприятий рабочей программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год проведены мероприятия по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (курс внеурочной деятельности в 5-9-х классах «Закон и порядок», проведение тематических классных часов, акций, Дней правовой грамотности, встреч с сотрудниками ОУУП и ПДН ОДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску, Гсавтоинспекции и др.), а также по пропаганде здорового образа жизни (акции, спортивные соревнования, встречи с специалистами Нижневартовского филиала БУ «Центр медицинской профилактики») и соблюдения безопасности жизнедеятельности (проведение ежемесячно инструктажей, профилактических бесед, конкурсов на тему безопасности).

Работа по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, противоправных действий несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 8» реализуется на основании рабочей программы воспитания, плана проведения классных часов, программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ №8».

Учебно-воспитательный процесс в вопросах профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, а также противоправных действий несовершеннолетних включает в себя:

- привитие навыков законопослушного поведения путем регламентации внутреннего жизнеустройства образовательной организации, предъявления единых требований к поведению всех участников учебно-воспитательного процесса;
- просветительские мероприятия в рамках ежегодной декады правовых знаний;
- реализация профилактических мероприятий в рамках «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ №8», «Программы воспитания МБОУ «СШ №8».

Социально – поведенческое окружение. В школе ведется работа по созданию высокого культурного уровня поведенческой среды, обеспечению для обучающихся благоприятного психологического климата.

Педагогический коллектив школы организует целенаправленную деятельность обучающихся (созидательную, мотивированную):

- в труде создавать материальные средства;
- в познании открывать объективные закономерности;
- в общении транслировать свое «Я» другому человеку и воспринимать трансляцию его особенного «Я»;
- в художественной деятельности воспроизводить либо создавать красоту;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

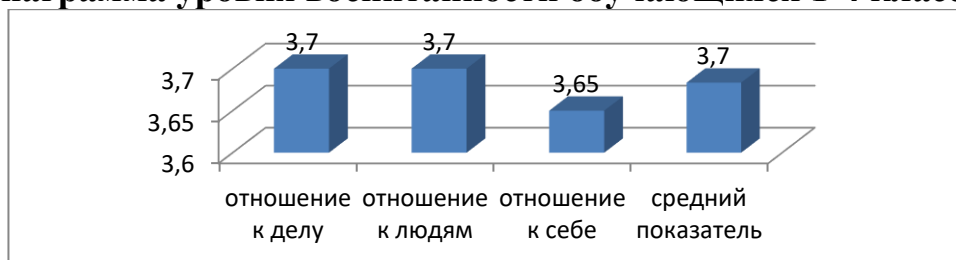
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- в общественной работе выдвигать идеи и отстаивать их;
- в ценностно-ориентированной – постигать одну из тайн счастливой жизни;
- в спортивной – лепить свое тело сильным, ловким, красивым и здоровым.

Мы руководствуемся принципом гуманизации образования и воспитания, который подразумевает «очеловечивание» системы деятельности школы, актуализацию и удовлетворение индивидуальных интересов обучающегося, приближение школьной жизни к обучаемому, что способствует становлению духовно-нравственных ценностей.

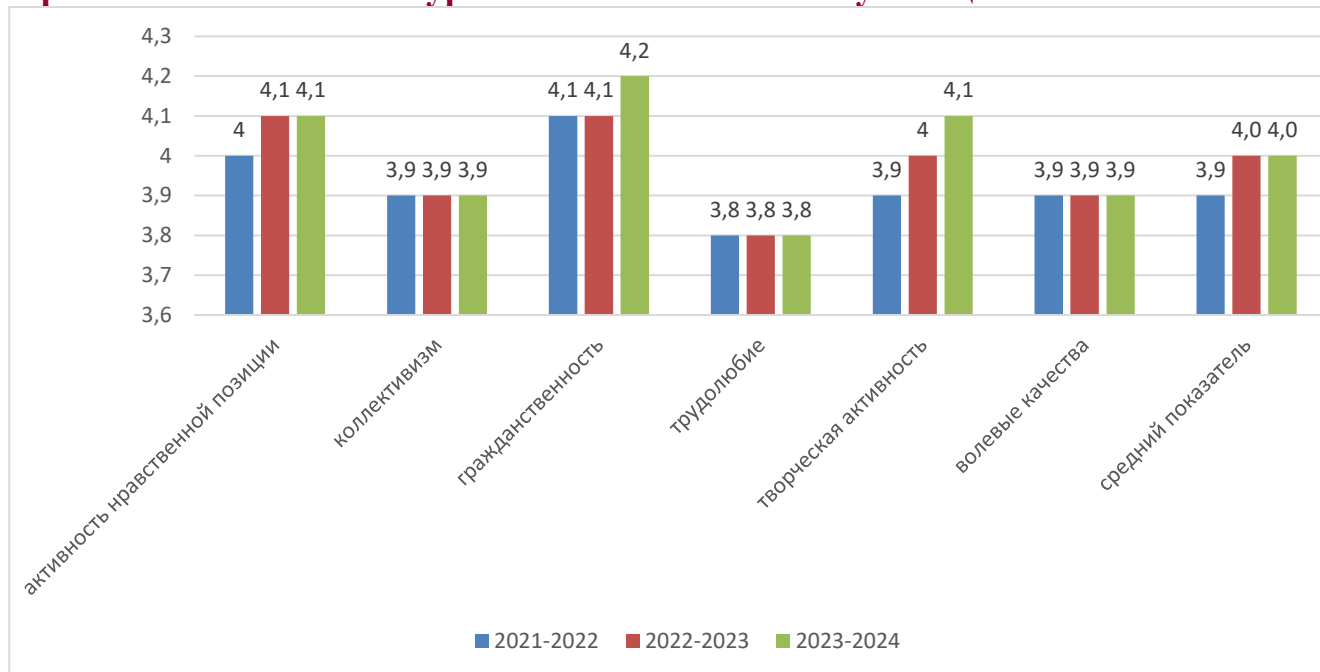
Показателем сформированности духовно-нравственных, гражданских, патриотических и иных качеств личности обучающихся, выступает уровень воспитанности

Диаграмма уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов



Уровень воспитанности обучающихся начальной школы находится на среднем уровне. Показатель «отношение к делу», куда входят такие критерии, как активность, трудолюбие, ответственность, инициативность, организованность, аккуратность, самостоятельность находится на одном уровне с показателем «отношение к людям» (критерии: честность, уважение чужих обычаев, общительность, отзывчивость, вежливость), что означает об удовлетворительном уровне социализации обучающихся начальной школы. Средний показатель (3,7%) свидетельствует об удовлетворительном уровне воспитанности, однако необходимо продолжить работу по формированию воспитанности обучающихся, не снижая достигнутого показателя.

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов



Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании постановлений муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об организации индивидуальной профилактической работы.

Основными исполнителями индивидуальной программы реабилитации являются: куратор – заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, наставник - классный руководитель класса, в котором обучается несовершеннолетний, педагог-психолог.

В рамках реализации индивидуальной программы с несовершеннолетними реализуются мероприятия: консультативной, психологической, педагогической помощи, проводятся социально-психолого-педагогические диагностики по изучению особенностей ребенка и семьи, реализуются мероприятия по включению несовершеннолетней в общешкольные и классные мероприятия, по организации занятости в свободное от учебы время, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «СШ №8» обучалось 8 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по г. Нижневартовску – Дремин М.Е. (6Г), Швачка В.А. (7А), Харисов Р.Г. (10А), Павлюк Л.А. (8А), Бадынов М. (5В), Фегилев О.А. (9Б), Мирковский Д.С. (9А), Наймиллер А.А (10Б), из них снято – 5 несовершеннолетних (Дремин М.Е. (6Г), Харисов Р.Г. (10А), Павлюк Л.А. (8А), Бадынов М. (5В), Наймиллер А.А (10Б)).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ «СШ №8» обучается 11 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД, МКДН и ЗП (пропуски учебных занятий – 0, самовольный уход из дома - 1, нахождение в общественном месте в ночное время без сопровождения взрослых – 0, употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию - 2, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством – 2).

Виды учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, состоящих на учете в УМВД	4	6	6
Количество обучающихся, состоящих на учете в МКДН и ЗП	5	19	25
Количество обучающихся, поставленных на учет за:	5	5	8
пропуски учебных занятий	1	1	0
обвиняемый или подозреваемый в совершении преступлений	1	1	2
самовольный уход	1	1	1
нахождение в общественном месте в ночное время без сопровождения взрослых	1	1	2
употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию	0	0	2
совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	0	0	1
совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	1	1	0

Работа с неблагополучными семьями (семьями, находящимися в СОП)

Основными формами работы с данной категорией семей являются: индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на заседание совета профилактики, приглашение и обсуждение в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы межведомственные индивидуальные программы реабилитации в отношении семей, находящихся в социально опасном положении, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «СШ №8» обучалось 11 несовершеннолетних из 7 семей, находящихся в социально-опасном положении. Из них сняты с учета 7 несовершеннолетних из 5 семей (Беликова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

С.А., Галандаров Ч.К., Галандарова З.К., Лозовой Н.А., Минаева В.А., Винда Д.Д., Иванова П.В.).

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ «СШ №8» обучается 9 несовершеннолетних из 6 семей, находящихся в социально-опасном положении: Митронин М.С., Бадынов М.Э., Бадынов Э.Э., Бадынова В. Э., Ластивка И.А., Ластивка Л.А., Ластивка Н.А., Салманов Б.Р., Саломатина М.С., Шевченко Е.И.

С несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам;

- индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Важность образования», «Режим дня», «Правила поведения в общественных местах», «Как вести себя при встрече с незнакомцами», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Полезные привычки», «Безопасность в сети интернет. Сетевой этикет», «Безопасные каникулы», «Что такое здоровый образ жизни», «Административная ответственность», «Опасности на улице в ночное время», «Правила поведения в общественных местах», «Конфликт, как правильно его разрешить», «Знай и соблюдай закон», «Права и обязанности в семье» и др.

- вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Данные обучающиеся посещаются на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время;

- по профилактике правонарушений, ознакомление с законодательством РФ.

Динамика учета неблагополучных семей представлена в таблице:

Учебный год/ количество обучающихся	2021-2022 (943)	2022-2023 (952)	2023-2024 (952)
Неблагополучные семьи	5 (0,4%)	9 (0,94%)	6 (0,63%)

Работа с родителями. Установление тесного взаимопонимания и партнерства с участниками образовательного процесса – залог педагогического успеха. Работа с родителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях. Индивидуальная работа с родителями позволяет глубже изучить микросоциум ребенка, а значит понять возникающие проблемы. Основные вопросы, с которыми обращаются родители, связаны с повышенной тревожностью детей, агрессивностью, а также низкой учебной мотивацией.

Индивидуальные беседы с родителями позволяют установить доверительные отношения, что является главным условием для оказания помощи в решении той или иной проблемы. Динамика данного вопроса представлена в таблице «Индивидуальное беседы и консультирование родителей

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество бесед и консультаций	139	169	235

Показатели таблицы свидетельствуют об увеличении данного показателя, что связано с увеличением количества обучающихся с которыми организовано индивидуальная профилактическая работа.

Работа с несовершеннолетними, пропускающими учебные занятия. В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. В течение учебного года в связи с пропусками учебных занятий были организованы индивидуальные беседы по вопросам: «Причины не посещаемости ОУ», «Обязанности и ответственность обучающихся», «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В течение учебного года осуществлялся патронаж семей и несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, по результатам которых составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

Результаты (количественные показатели: сравнение с аналогичным предыдущим периодом, изменения в этом учебном году). В целях повышения эффективности проводимой работы по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, противоправных действий проводилось сотрудничество с учреждениями системы профилактики, осуществлялся обмен информацией.

Благодаря межведомственному взаимодействию и реализации комплекса профилактических мероприятий, достигнуты положительные результаты по ряду направлений, уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в УМВД, МКДН и ЗП, в связи с положительной динамикой сняты с профилактического учета 1 несовершеннолетний, 1 несовершеннолетний достиг возраста совершеннолетия, 2 выбыли из образовательной организации.

По итогам 2023-2024 учебного года на прежнем уровне остается количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (кражи) (2021-2022 год- 2, 2022-2023 – 1, 2023-2024 - 1). 2 несовершеннолетними были совершены административные правонарушения в области ПДД, преступлений в отношении несовершеннолетних не зафиксировано. На прежнем уровне остается количество самовольных уходов (2021-2022 год - 2 случая/ 1 несовершеннолетний, 2022-2023 – 1 случай/ 1 несовершеннолетний, 2023-2024 год - 1 случай/ 1 несовершеннолетний).

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года на конец 2023-2024 учебного года снизилось количество несовершеннолетних, поставленных

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

на профилактический учет УМВД России по г. Нижневартовску и ТКДН и ЗП за правонарушения и преступления.

Сравнение с аналогичным предыдущим периодом прошлого года:

Вид профилактического учета	май 2023	май 2024
Учет в УМВД России по г. Нижневартовску и МКДН и ЗП	3 несовершеннолетних (систематические пропуски уроков - 1, кражи - 0, уход-1, нахождение в общественном месте в ночное время без сопровождения взрослых - 1)	2 несовершеннолетних (систематические пропуски уроков - 0, кражи - 1, уход-1, нахождение в общественном месте в ночное время без сопровождения взрослых - 0, административное правонарушение - 0)
Число семей, находящихся в условиях социально - опасного положения	6 семей	6 семей

Работа с обучающимися, проживающими в жилпоселках и СОТах

В 2023-2024 учебном году проведено обследование жилищных условий 12 обучающихся, проживающих в жилпоселках и СОТах. В рамках проведенных рейдовых мероприятий проведена работа по предупреждению родителей и несовершеннолетних о соблюдении правил поведения, техники безопасности в период паводка, низких температур, ПДД и ПБ. По итогам обследования составлены акты. Фактов нарушения прав детей, условий не обеспечивающих безопасность детей, проживающих в жилпоселках и СОТах не выявлено. Дополнительно вопросы обеспечения безопасности детей освещались на родительских собраниях, с несовершеннолетними проводились инструктажи (21-22.09.2023, 08.12.2023, 13.12.2023, 18.12.2023, 06.02.2024, 16-17.05.2024), а также периодически памятки и рекомендации по обеспечению безопасности направляются в родительские чаты ВК-мессенджера.

Информация о проведенных межведомственных профилактических операций.

В период с августа по сентябрь отчетного периода проведена профилактическая операция «Школа для всех!» с целью выявления и учета несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, принятию мер по их возвращению в образовательные организации, воспитательной работы с данными детьми, в том числе по месту жительства. По результатам операции «Школа для всех» на территории 3 микрорайона, не приступивший к занятиям несовершеннолетних не выявлено.

В течение учебного года в школе осуществляется мониторинг детей, уклоняющихся от обучения. По состоянию на 01.06.2024 в МБОУ «СШ №8»

обучающиеся допускающие пропуски учебных занятий без уважительной причины отсутствуют.

В рамках реализации «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ №8» проведены мероприятия по предупреждению повторной преступности несовершеннолетних с привлечением специалистов Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нижневартовску в рамках оперативно профилактических мероприятий «Сообща где торгуют смертью», «Защита», «Дети России», «Подросток» и др. В течение учебного года специалисты школы приняли участие в рейдовых мероприятиях в семьи несовершеннолетних, с целью контроля за условиями проживания и доведения информации до родителей (законных представителей) о чрезвычайных происшествиях с несовершеннолетними (в том числе, о несчастных случаях) на территории города и о мерах по их предупреждению.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализованные в 2023 – 2024 учебном году включают в себя систему мероприятий по:

- пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (школьные спортивные мероприятия, лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);

- контролю санитарно-гигиенического режима: расписание уроков, освещение, маркировка парт, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортивных залов, пищеблока;

- организации горячего питания;

- работе логопедического кабинета;

- профилактического осмотра с целью выявления заболеваний;

- профилактических прививок по индивидуальному плану;

- организации мониторинга состояния здоровья обучающихся;

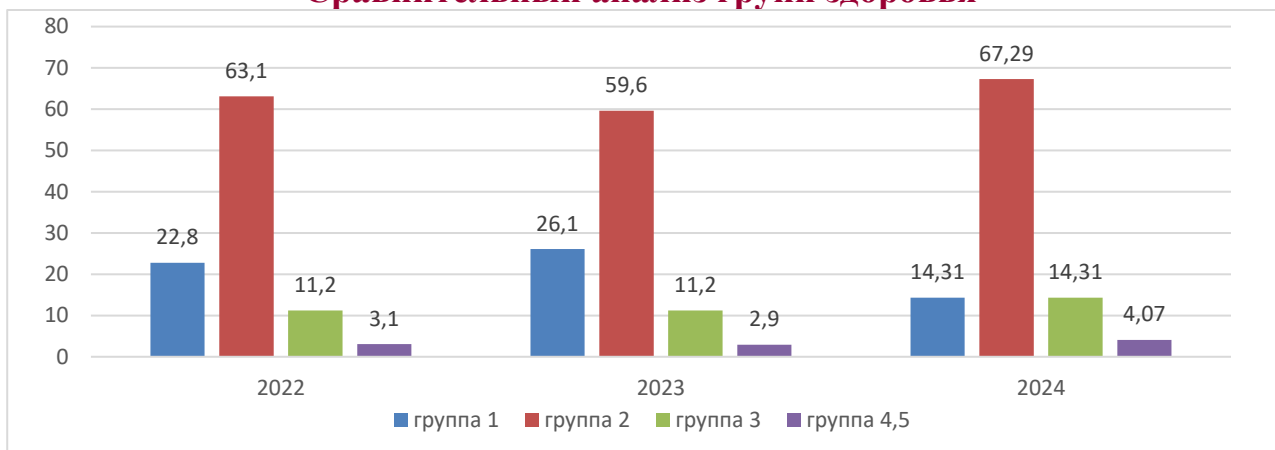
- работы спортивных секций;

- введению вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно – научного цикла, ОБЖ;

- систематическое проведение Дней здоровья, различных турниров, соревнований;

- организацию работы пришкольного лагеря во время каникул.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»
Сравнительный анализ групп здоровья



В 2023-2024 учебном году (957 человек) несмотря на значительное уменьшение количества обучающихся с 1 группой здоровья, прослеживается увеличение обучающихся с 2 группой здоровья, а также увеличение детей с 3 группой здоровья и с 4,5 группами здоровья.

Сравнительный анализ основных заболеваний



По данным медицинского осмотра в 2023-2024 можно сделать вывод об значительном увеличении количества детей с нарушением осанки и уменьшением детей со сколиозом, ежегодно регистрируется уменьшение показателя «нарушение зрения» и «заболевания ЖКТ», зарегистрировано увеличение количества эндокринных патологий у обучающихся.

Уровень заболеваемости



По данным учета заболеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году «Уровень заболеваемости» уменьшился в сравнении с предыдущим годом на

0,5%

Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Достижения обучающихся, коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В школе созданы условия для поддержки и развития мотивированных обучающихся. Ежегодно в мероприятиях, направленных на поддержку талантливых детей, принимают участие более 800 обучающихся.

Результативность участия в научно-исследовательских конкурсах и конференциях (интеллектуальное воспитание)

В соответствии с приказом департамента образования администрации города «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 14.08.2023г. № 34-П-554 в период с 27 сентября по 21 октября проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана.

В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-х - 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - участники).

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, английский язык, удмуртский язык, история, обществознание, право, экономика, биология, экология, география, физика, химия, технология, ОБЖ, физическая культура, астрономия, Искусство.

Цель Олимпиады: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Задачи Олимпиады:

- стимулирование познавательной активности, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий, мотивирующих муниципальные общеобразовательные организации к поиску путей наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и реализации их творческого потенциала; выявление и поощрение интеллектуально и творчески одаренных обучающихся.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

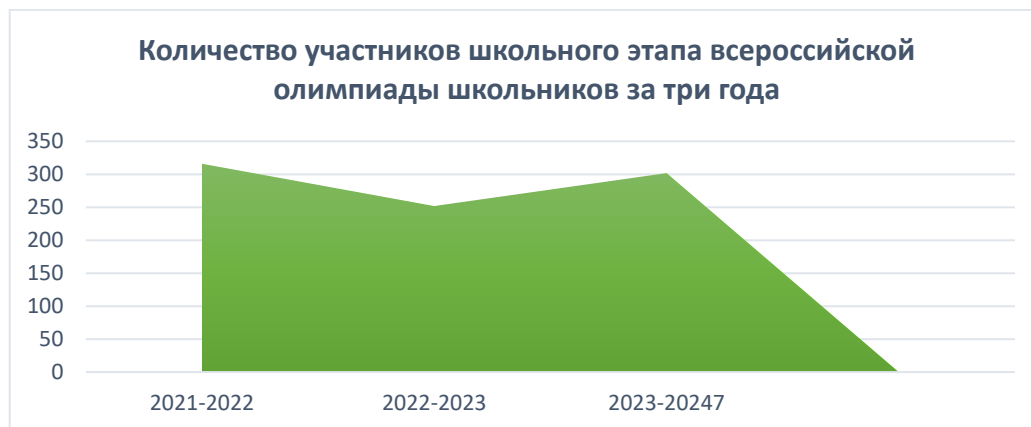
Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и своевременно отправлены в ДО;
- подведены итоги и подготовлены материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады

В школьном этапе ВОШ приняли участие **302 обучающихся**, из них:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»



Количество участников ВОШ параллелям:

- 4 классы – 24 обучающихся;
- 5 классы – 53 обучающихся;
- 6 классы – 61 обучающихся;
- 7 классы – 43 обучающихся;
- 8 классы – 40 обучающихся;
- 9 классы – 38 обучающихся;
- 10 классы – 18 обучающихся;
- 11 классы – 25 обучающихся.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся составляется список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

В соответствии приказом департамента образования администрации города от 17.10.2023 №34-П-874 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году», который проходил в период с 8 ноября по 14 декабря 2023.

**Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Ф.И.О. обучающихся/ результат	Учитель предметник
Право	Кувшинова А.К./ победитель Одинцова В.Е.	Елбаева В.В.
Английский язык	Губанова А.В./ Победитель Кириллов Н.А. Тарасова П.С.	Завзанов Г.А. Галактионова Т.В. Елисова М.И.
Обществознание	Кувшинова А.К./призер (2 место) Плюснина А.В. Одинцова В.Е.	Елбаева В.В.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»**

	Мендаев А.И. Кристиогло К.К. Григорьев В.А. Илиеш Д.В. Грицко Е.Р.	
История	Кувшинова А.К. Плюснина А.В.	Берилло И.В.
Биология	Удальчикова П.В.	Керимов М.К.
Физика	Исакаев Т.А.	Исакаев А.С.
Искусство	Гайипова А.Н. Гайипова А.Н.	Перевозчикова О.А.
Физическая культура	Галимова К.Р./ призер (2 место) Озерова П.А. Маннапов Д.И./ победитель Шитиков Р.С./победитель	Шустерман Я.С. Бобров Ф.В. Гончаров В.А.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников педагоги ОУ приняли участие в составе жюри:

- Успеньева М.М. – учитель русского языка и литературы;
- Елисова М.И. – учитель английского языка;
- Елбаева В.В. – учитель истории и обществознания;
- Керимов М.К. – учитель биологии;
- Исакаев А.С. – учитель информатики;
- Шустерман Я.С. – учитель физической культуры.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ)**

Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и
дополнительного образования города

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗОВЫХ МЕСТ
ЗА 2021 – 2024гг.**

ОУ	Всего побед в 2020 г.	Всего побед в 2021г.	Всего побед в 2022г.	Всего побед в 2023г.	Всего побед за 4 года
СШ №8	2	2	2	3	9

Слет научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (далее – Слет), проходил в очном формате в период с 14.03.2024 по 27.04.2024.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

19.04.2024, 22.04.2024 – проходила публичная защита научно-исследовательских работ на очном этапе Слета научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Название мероприятия	Очный тур Кол-во участников	Результат
	2 участника	
Городской слет научных обществ	Шакиров Ильназ Рамилевич «Транспортные машины, системы и оборудование. Секреты жидкостей для решения инженерных задач. Фонтан Герона» Исакаев Алексей Семенович, учитель информатики.	Участник
	Гайипова Амила Наимджоновна «Маленькие» патриоты великой Победы (Образ героя- подростка произведения В.О. Богомолова «Иван») Успеньева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы	Участник

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

С 18 по 30 сентября 2023 года был организован Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс», в котором приняли участие Тутова Анастасия и наставник – учитель информатики Исакаев Алексей Семенович, в результате отбора они стали финалистами и были приглашены в Москву.

XIX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на территории Ханты- Мансийского автономного округа-Югры.

Чемпионат проходил в апреле в г. Нижневартовске на базе Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

№ п/п	ФИО участника/компетенция	Класс	ФИО учителя предметника	Результативность
1	Исмагилов Варис/Дизайн персонажей	7 «Г»	Исакаев А.С. учитель информатики	3 место

«ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ 2023»

С 1 сентября по 2 ноября 2023 года проводился Всероссийский конкурс сочинений.

Общее количество участников школьного этапа Конкурса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» проходил в январе 2024 года.

Приняли участие 5 обучающихся школы.

Приказом ДО администрации города утверждены результаты муниципального этапа: Султангирова Александр Флюорович – обучающийся 8 «Б» класс стал призером (3 место) – учитель Горбунова Г.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»
**ОЛИМПИАДА ПО ВОПРОСАМ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И
ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА**

Ежегодно, обучающиеся 10 – 11 классов с учителем обществознания Елбаевой В.В. принимают участие в олимпиаде, организатором которой является Территориальная комиссия города.

Кувшина А.К. – обучающаяся 11 «А» класса - **Победитель.**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»**

26 апреля 2024 года на региональных площадках по всей России, за рубежом, а также онлайн на сайте диктантпобеды.рф пройдет пятый юбилейный «Диктант Победы». Это международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны.

Наша школа не стала исключением. По итогам работы можно сделать вывод, что площадка СШ №8 стала одной из активных по количеству участников. Всего в «Диктанте Победы» приняли участие 325 человека, из них 42 в режиме он – лайн.

№ п/п	ОО	Количество участников	
		Очно на площадке Диктанта Победы	В онлайн режиме на сайте
1	МБОУ «СШ №8» 86.113	90	17



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Профориентация школьников, названная ранней профориентацией – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование» и федеральном государственном стандарте основного общего образования.

Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МБОУ «СШ №8» реализуется психолого-педагогическая программа по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», просветительской направленности. Новизна программы заключается в разработанной системе непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся разных возрастных категорий от 6,5 до 18 лет (обучающихся 1-11 классов), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны и общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Программа реализуется в следующих направлениях деятельности:

- Образовательная,
- Информационно-просветительская,
- Работа с родителями.

Неотъемлемой частью является проведение диагностических исследований, направленных на изучение индивидуально-личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов, готовности к выбору профессии. С обучающимися 8-11 классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ (7Г класс) проведены методики:

- опросник «Дифференциально диагностический опросник» (ДДО; Е.А.Климов);
- опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г. В. Резапкиной).

Информация о реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» в МБОУ «СШ» №8 в 2023 году

Третий год подряд обучающиеся и специалисты МБОУ «СШ» №8 принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента РФ ПР-328 п.1 от 23.02.2018 года и ПР-218 от 20.12.2020 года. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2023 №10-П-1287 «Об утверждении организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году» (bvbinfo.ru), в целях достижения результата «Дети приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», включенного в основной показатель «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска № 34-П-516 от 09.06.2023 «Об организации участия обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Нижневартовске в 2023 году в МБОУ «СШ» №8» 77 обучающихся приняли участие в проекте (из них 50 обучающихся 8-х классов, 18 обучающихся 7-х классов, 9 обучающихся 6-х классов).

В рамках проекта три специалиста МБОУ «СШ №8» являются педагогами-навигаторами: Моргунова К.А., Жалнина О.Н., Воронцова Е.Г.

Обучающиеся прошли профессиональные пробы, экскурсии, профориентационную диагностику.

19.10.2023 года 5 обучающихся 8 «А», «Б» класса: Губанова А., Давлетбирдина Р., Удальчикова П., Агаева А., Азимова Н. прошли профессиональные пробы по специальностям: «Педагог», «Воспитатель детского сада», «Специалист по гостеприимству», в бюджетном учреждении профессионального образования ХМАО - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

24.10.2023 года 5 обучающихся 8 «А», «Б» класса: Ходжаев А., Худойбердиев М., Бабаджанов Д., Давыдов С., Рычков В. прошли профессиональные пробы по специальностям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сетевой и системный администратор» в бюджетном учреждении профессионального образования ХМАО - Югры «Нижневартовский политехнический колледж». Ссылка на публикацию https://vk.com/wall-169359848_1517

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

Также 18.10.2023 года, обучающиеся 8 «А» класса: Гайфуллин В., Гомзяков Ю., Исакаев Т., Куприянов А., Митрофанов В. посетили экскурсию в ОАО «РЖД». Ссылка на публикацию https://vk.com/wall-169359848_1487

В течение учебного года обучающие 9-11 класса приняли участие в проекте «Выбор профессии – выбор судьбы!». Цель проекта: оказание помощи обучающимся 8-11 классов в вопросе профессионального самоопределения. Организаторы: МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска». Проект был организован в два этапа: диагностический и практический. Обучающиеся прошли курс профессионального самоисследования и познакомились со средними профессиональными учебными заведениями города.

В течение учебного года были проведены ряд мероприятий, позволяющих расширить сферу знаний школьников 6-11 классов о мире профессий: классные и психологические часы по темам: «Я и выбор профессий», «Современный рынок труда», «Профессии и специальности», «Мотивы выбора профессии», «Профессия и здоровье», «Профессиональная перспектива. Навык составления резюме», «Личностный профессиональный план», «Готовность к выбору профессии» и др. В первом полугодии 2023-2024 учебного года 63 школьника являлись участниками регионального проекта «Будущий профессионал», цель - оказание помощи обучающимся 9-11 классов г. Нижневартовска в вопросе профессионального самоопределения. Обучающиеся смогли пройти тестирование своих склонностей и способностей, принять участие в конференциях, вебинарах, семинарах. Консультативную помощь по выбору профессии ребенка, получили родители 63 выпускников.

В весенний и осенний каникулярный период был организован пришкольный лагерь по профориентации «ПроПарк». Программа лагеря была ориентирована на ребят младшего школьного возраста и на их непосредственное знакомство с рабочими, медицинскими, педагогическими профессиями. Тематика организации смены понравилась не только детям, но и их родителям.

В рамках внеурочной деятельности в течение учебного года проводился курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Цель - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Воспитательные профориентационные мероприятия:

- Профориентационная программа для школьников с ОВЗ (7Г класс) в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже;
- Урок профессиональной ориентации для обучающихся 10 классов;
- Познавательный час «ПРО науку» с обучающимися с ОВЗ (4Д класс) в городской библиотеке;
- Встреча обучающихся 9-11 классов с представителем Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского;
- «День математики» в Нижневартовском государственном университете;
- День открытых дверей» в Нижневартовском государственном университете;
- Региональная акция «Дни единого информационного пространства ЕГЭ» для 11-классников;
- Встреча с представителем Нижневартовского строительного колледжа.

Вывод: результаты проведённой профориентационной работы с обучающимися 6-11-х классов показали, что данную работу необходимо продолжить. Исходя из результатов исследования, следует сказать, что необходимо расширить круг мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение: включение школьников в профессиональные пробы, участие в городском проекте «Я сильная личность», ознакомление школьников с прикладным курсом самоисследования «Моя профессия» и индивидуальным маршрутом профессионального развития «Из школы в профессию», т.к. 46% выпускников имеют средне

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

выраженные склонности к выбору профессии. У 4% школьников 8-х классов не выражены профессиональные склонности, с данными ребятами необходимо разработать индивидуальные маршруты профессиональной ориентации и организовать индивидуальное сопровождение. В целом, в результате проведенной работы специалистами МБОУ «СШ №8» обучающиеся с ОВЗ успешно сдают экзамены и поступают в средние профессиональные учебные заведения.

Наиболее значимые достижения 2023-2024 учебного года:

- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»;
- победитель муниципального этапа олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу;
- 2 место городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»;
- победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- лауреаты 1 ст. и 3 ст. фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2024 году;
- 2 место в конкурсе социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2024 году;
- победитель и призер VI городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- 2 место в физкультурном мероприятии – легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» (далее – кросс), в рамках «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023».

Организация летнего отдыха детей

В целях недопущения совершения правонарушений и преступлений, повторного асоциального поведения несовершеннолетними в МБОУ «СШ №8» организована деятельность объединений по интересам (секции, кружки) представленные в 8 основных направлениях: военно-патриотическое, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное, техническое, социально - педагогическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное. В данные объединения вовлечены обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в МКДН и ЗП и УМВД России по г. Нижневартовску: 25 человек, что составляет 100%: 5 человек посещают секции спортивной направленности (вольная борьба, самбо), 25 обучающихся – социально-педагогической направленности.

В каникулярный период времени администрация школы предлагает различные виды занятости. В течение 2023-2024 учебного года на базе МБОУ «СШ №8» функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ЧасПик»:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- в осенний и весенний периоды лагерь посетили 3 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, как проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении.

- в летний каникулярный период зачислена 1 несовершеннолетняя, состоящая на ВШУ

В течение учебного года организованы дополнительные элективные занятия по основным учебным предметам для обучающихся, в том числе, состоящих на ВШУ и направленные на подготовку к экзаменам в формате ОГЭ - 4 обучающихся (Алыев А.Н.о., Гусейнов И.Ш., Мирковский Д.С. Фегилев О.А.).

В целях организации занятости (трудоустройства) в весенний и летний каникулярный периоды несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете подготовлен видеоролик об оформлении справки об отсутствии судимости через портал «Госуслуги», размещена информация о трудоустройстве несовершеннолетних, проведены консультации о возможности трудоустройства через «Центр занятости». В весенний период 2 несовершеннолетних осуществляли трудовую занятость в МБОУ «СШ №8»: Алыев А.Н.о., Фегилев О.А..

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- Праздник «День знаний»;
- Кросс «Золотая осень»
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Праздник, посвященный Дню матери;
- КТД «Югра многолика»;
- КТД «Новогодний серпантин»;
- Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»;
- КТД «Мы патриоты России»;
- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню;
- Ученическая конференция «Исследовательский дебют»
- Экологическая акция «Сделай мир чище»;
- Декада Памяти

Наши социальные партнеры

Учреждения культуры: Дворец культуры «Октябрь», Дворец искусств, Театр кукол «Барабашка», «Центр национальных культур», кинотеатр «Югра Синема», Городская библиотека №4, Центральная городская библиотека им М.К. Анисимковой, городской музей им. Т.Д. Шуваева.

Учреждения образования: МАУ ДО «ЦДТ», МАУДО «ЦДЮТТ «Патриот», ДЮСШ «Феникс», «СДЮСШОР», ВК «Самотлор», МАУ «Центр развития образования», Детские сады № 10, №15, № 21.

Учреждения ССО и ВПО: НГСК, НСК, НвГУ, ЮурГУ

Сторонние организации: ООО Многопрофильная компания «Либерта», Общественная организация «Дети-фронту», «Ветераны ВОВ», «Ассоциация поисковых отрядов города Нижневартовска «Десант Памяти», МНОО «Застава- 86», «Городское литературное объединение «Замысел», ГОО «Союз ветеранов локальных войн», ОМОН г. Нижневартовска Управления Росгвардии по ХМАО – Югре, МОО «Союз ветеранов внутренних войск и спецназа».

Членство в ассоциациях: Поисковый отряд «Ветер времени» в окружном реестре поисковых отрядов ХМАО-Югры, в местной молодежной общественной организации «Ассоциация поисковых отрядов города Нижневартовска «Десант Памяти».

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, а также средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с заключенными соглашениями на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годы запланированы бюджетные ассигнования в сумме 175 453 424,23 руб., перечислено учреждению денежные средства в общем объеме 175 392 704,2 руб. или 100%. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01.01.2024 год, составило 174 563 252,81 руб., или 99,4%, в том числе:

- на выполнение муниципального задания всего утверждено плановых назначений 161 451 382,31руб., перечислено учреждению 161 420 347,25руб. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 160 590 895,86руб. или 99,5% от плановых показателей:

- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города (КС 006.10.0101) – 10 389 690,00руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (КС 006.10.0102) – 123 933 151,94руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0108) – 17 483 129,79руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0109) 1 133 299,28руб., в том числе:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- *Оплата труда, канцелярские и хозяйственные товары, учебные расходы, прочие работы, услуги, страхование детей в лагерях*– 773 200,00руб.

- *Питание детей в лагерях*– 360 099,28руб.

- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0110) – 1 032 144,25руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на организацию проведения единого государственного (КС 006.10.0112) – 55 018,80руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена (КС 006.10.0113) – 137 699,19руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.08) – 2 229 830,35руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.09) – 1 824 406,46руб.
- ✓ Расходы на софинансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0115 ТС 08.01.07) – 548 787,19руб.
- ✓ Субсидия на выполнение муниципального задания на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»
организации питания обучающихся (КС 006.10.0120) –
2 024 249,36руб.

В рамках выполнения муниципального задания на реализацию основных общеобразовательных программ выделены денежные средства на приобретение материалов в размере 568 140,68руб., на приобретение основных средств в размере 1 798 478,12руб.

- на иные цели всего утверждено плановых назначений 14 002 041,92руб., перечислено учреждению, под фактическую потребность 13 972 356,95руб., Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 13 972 356,95руб., что составило 99,8% от плановых показателей:

- На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждений и неработающим членам их семей, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование, начисленных на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, в порядке установленном муниципальным правовым актом – 2 084 599,00руб.
- На выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами - 670 464,00руб.
- На повышение уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов учреждений образования города путем дооборудование объекта, выполнения работ по ремонту крыльца входной группы, крылец эвакуационных выходов и приобретения антискользящего покрытия – 1 355 954,00руб.
- На повышение энергетической эффективности в организациях бюджетной сферы, в том числе проведена замена оконных блоков на энергосберегающие, замена входных дверных блоков для уменьшения теплопотерь- 1 000 000,00руб.
- На совершенствование системы профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения: приобретение и распространения свето-возвращающих приспособлений – 24 800,00руб.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ №8»

- На текущий ремонт учреждения (отделочные работы в туалете на 1 этаже, выполнение работ по замене напольного покрытия в коридоре 3 этажа) – 2 342 953,00
- На создание условий в сфере занятости молодежи, содействие трудоустройства граждан, в том числе: организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время – 147 999,85руб.
- На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 6 345 587,10руб.

Учреждением от приносящей доход деятельности на 01.01.2024 года получено 904 199,26 рублей, в том числе:

- ~ Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов – 192 943,10;
- ~ Лагерь – 194 333,94 рублей;
- ~ Аренда – 179 479,52 рублей;
- ~ Доходы от штрафных санкций – 2 844,99 рублей;
- ~ Гранты, премии, добровольные пожертвования – 41 839 рублей;
- ~ Возмещение затрат связанных с созданием временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних – 88 010,54 рублей;
- ~ Доходы от возмещений ФСС РФ – 40 342,00 рублей;
- ~ Возмещение коммунальных услуг - 164 406,17;

В штатном расписании учреждения по муниципальному заданию на 01.01.2024г. утверждено 136,22 штатных единиц. Фактическая численность работников учреждения за 2023 год года составила 88 человек. Образование и опыт всех сотрудников учреждения соответствуют профстандартам.

Средняя заработная плата по учреждению на 01.01.2024 году в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 1 процент и составила 89 719,3 руб. Средняя зарплата основного персонала (учителей) составила 94 230,3 руб.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет на портале официальных сайтов <https://school8.edu-nv.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое

обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. Заключены 2 энергосервисных контракта: направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования электрической энергии на цели внутреннего освещения, и на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии).

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2023-2024 учебном году состоялось 11 заседаний управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с разными аспектами жизнедеятельности школы: обеспечение безопасности и питание, согласование образовательных программ, оснащение образовательного процесса современным оборудованием, профилактика правонарушений и многое др.

Публичный доклад был рассмотрен на заседании Управляющего совета школы 06.06.2024.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу школы по реализации образовательных программ удовлетворительной
2. Продолжить работу по оснащению школы современным оборудованием, позволяющим реализовать интерактивные технологий обучения;
3. Развивать спектр направлений дополнительного образования, в том числе технической направленности;
4. Продолжить деятельность управляющего совета школы по осуществлению независимой оценки и контроля в части организации образовательного процесса, качества образования;
5. Организовать процесс реализации Программы развития школы до 2025 года.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2024-2025 учебном году мы продолжим работу, направленную на решение следующих основных задач:

Формирование современного образовательного пространства:

1. Развитие предметно - пространственной среды (дизайн и оформление учебных кабинетов, создание предметно-развивающих зон);
2. Развитие информационно-образовательной среды (современное содержание образования, технологии обучения, в том числе цифровое образование, проектные и исследовательские технологии);
3. Развитие коммуникативной и социально-психологической среды (исполнение правил и норм, принятых в школе, школьные традиции, гармонизация межличностных отношений, совершенствование системы управления, включая общественную составляющую, социальное партнерство, волонтерское движение)

Повышение качества образования:

1. Обеспечение контроля за качеством подготовки и проведения уроков, особенно в выпускных классах;
2. Обеспечение контроля за организацией индивидуальной работы с различными категориями обучающихся;
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

1. Совершенствование технологий реализации адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального общего и основного общего образования;
2. Обеспечение условий для социальной адаптации данной категории детей, т.е. эффективная коррекционно-развивающая работа и включенность в общешкольные мероприятия

Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению высоких результатов:

1. Создание условий для успешной аттестации педагогических работников в условиях новой системы учительского роста;
2. Создание условий для педагогического творчества и самореализации.