

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом школы  
Протокол №3 от «17» апреля 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора школы  
№231/1 от «15» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



г. Нижневартовск

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
город Нижневартовск, проспект Победы, дом 216;

Электронная почта: [school8-nv@bk.ru](mailto:school8-nv@bk.ru)

Сайт: <http://school8.edu-nv.ru/>

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Миобрнауки от 15.02.2017 г. №136);
- Приказ департамента образования администрации города от 15.04.2019 «О проведении процедуры самообследования»;

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8» расположено в типовом здании на территории 3-го микрорайона города. Это один из первых микрорайонов города, застройка которого осуществлялась в 70-е годы XX века. В основном это жилые дома, общежития. Среди социокультурных объектов, расположенных на территории микрорайона, потенциал которых использует школа - городская библиотека №4 и Дворец искусств. Дата открытия школы – 01.09.1975 год. Проектная мощность – 550 обучающихся. На конец 2022 - 2023 учебного года количество обучающихся составило 939 человека.

Несмотря на то, что школе 47 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

- 21 кабинет начальных классов;
- 2 компьютерных класса;
- 17 предметных кабинета (включая мастерские).

А также:

- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- 4 мобильных компьютерных класса.

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить 200 обучающихся (для удобства обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 2 медицинских кабинета, 1 стоматологический кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда-дефектолога, библиотеку, в которой созданы ученические рабочие места с выходом в Интернет, книжный фонд составляет более 7000 экземпляров художественной, справочной, методической литературы, фонд учебников составляет более 14540 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного

ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется на основе учредительных документов

<i>Учредительные документы</i>	<p>1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 02.02.2015 №71/36-п (с изменениями);</p> <p>2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1934 от 06.03.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры;</p> <p>3. Свидетельство о государственной аккредитации №1059 от 27.04.2015, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (срок действия до 26.04.2027 г.)</p>
<i>Исполняющий обязанности директора образовательной организации</i>	<p>Валиева Лиана Ануровна          Телефон: 83466 (24-96-40);          Приемная: 83466 (61-56-68);          Прием граждан: понедельник с 15.00 до 17.00</p>

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, общественного характера принятия управленческих решений.

В образовательной организации сформирован административно-управленческий аппарат, выполняющий организационно-распорядительные, организационно-технические функции, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Администрация школы во главе с директором является важным коллективным субъектом стратегического управления школой. Правильное и оптимальное распределение функций и полномочий между членами управленческой команды обеспечивает эффективное управление как процессами, так и образовательными результатами.

#### Состав административно-управленческого аппарата

№ п/п	Должность	Основные функции
1.	Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 9-11 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, осуществляет контроль за качеством подготовки выпускников
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 5-8 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 5-8 классах; Организует работу с одаренными детьми
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 1-4 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 1-4 классах
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и контролирует процесс воспитания и социализации обучающихся; Организует систему профилактики негативных проявление среди детей и подростков; Организует досуговые и социально-значимые мероприятия с обучающимися по основным направлениям программы воспитания
7	Заместитель директора по информатизации	Целенаправленная организация процесса информатизации школы, осуществление руководства и контроля развития этого процесса в методических объединениях образовательного учреждения Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации; Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания и помещений образовательной организации; Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием
9.	Заместитель директора по безопасности	Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающую сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации; Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов;

		Организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций
10.	Главный бухгалтер	Обеспечивает правильную постановку и организацию бухгалтерского учета; Обеспечивает осуществление финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ

Важной составляющей управления образованием является его государственно-общественный характер. В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности. Они обеспечивают активное вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач в жизнедеятельности школы, а также коллегиальность принимаемых управленческих решений. Традиционно, с участием Управляющего совета школы проводятся общешкольное родительское собрание, на котором представляется и обсуждается Публичный доклад директора школы и День открытых дверей, когда родителям демонстрируются достижения школы и обучающихся в различных творческих конкурсах, демонстрируются новые технологии обучения и современное оборудование, проводятся «круглые столы» и др. (сентябрь, 2024).

**Управляющий совет.** Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

**Педагогический совет.** Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

**Методический совет.** Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования.

**Общее собрание (конференция) работников.** Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в управлении развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения законных представителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, оказания помощи образовательной организации в обучении и воспитании обучающихся.

**Совет обучающихся.** Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа расположена на территории 5.920 кв.м., причём 1280 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 550.

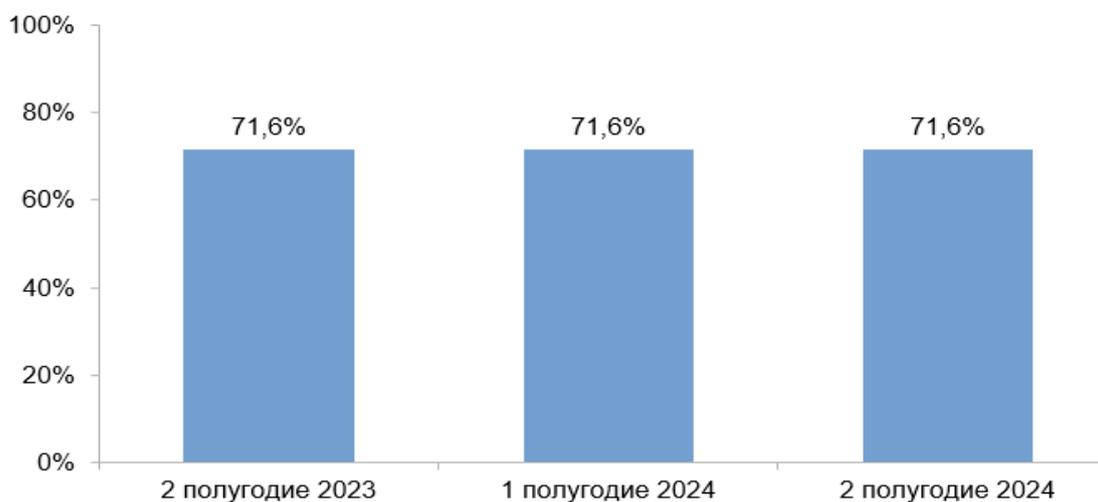
На базе всех учебных кабинетов созданы комплексы, которые представляют собой многофункциональный набор компонентов, образующих «компьютерную предметно-обучающую среду». В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; мультимедиапроектор, документ-камера; магнитно-маркерная доска, интерактивная приставка; комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 81%.

По результатам мониторинга оснащенности образовательных организаций современным оборудованием, проведенного Центром развития образования, школа находится на высоком уровне. В полном объеме укомплектованы кабинеты информатики, начальных классов, математики. Приобретено в период с 2023 по 2024 годы: школьная современная мебель в кабинеты №16,17 (одноместные парты в комплекте со стулом ученическим, рабочее место учителя), шесть модулей «Орлята России», «Юнармия», «ХМАО-Югра-навигатор», «QR-коды», «Патриотическое воспитание», комплект информационных настенных стендов с подсветкой и двумя объемными зеркалами, 2 короткофокусных проектора, 5 системных блоков, рулонные шторы в кабинет физики. Данное оборудование приобретено на общую сумму 1715460,00 рублей. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

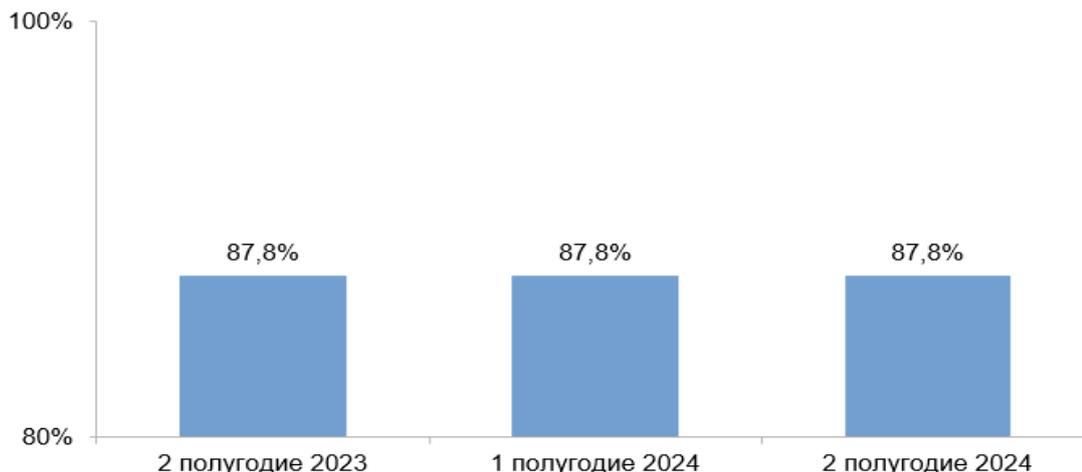
№	Тип кабинета	Средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями	
		1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>52,7%</b>	<b>52,7%</b>
1.1.	Входная зона	80,0%	80,0%
1.2.	Многофункциональный актовый зал	80,0%	80,0%
1.3.	Универсальный спортивный зал	0,0%	0,0%
1.4.	Кабинет учителя физической культуры	100,0%	100,0%
1.5.	Малый спортивный зал	0,0%	0,0%
1.6.	Коридоры и рекреации	21,7%	21,7%
1.7.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	56,0%	56,0%
1.8.	Кабинет психолога	70,0%	70,0%

1.9.	Кабинет учителя-логопеда	66,7%	66,7%
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
2.1.	Кабинет директора	100,0%	100,0%
2.2.	Кабинет административного работника	100,0%	100,0%
2.3.	Учительская	-	-
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>	<b>71,6%</b>	<b>71,6%</b>
3.1.	Кабинет начальных классов	71,6%	71,6%
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>	<b>87,8%</b>	<b>87,8%</b>
4.1.	Кабинеты физики	79,7%	79,7%
4.2.	Кабинеты химии	90,0%	90,0%
4.3.	Кабинеты биологии	81,8%	81,8%
4.4.	Кабинеты химии/биологии	-	-
4.5.	Кабинеты информатики	73,1%	73,1%
4.6.	Кабинеты иностранного языка	77,7%	77,7%
4.7.	Кабинеты технологии для девочек	100,0%	100,0%
4.8.	Кабинеты технологии для мальчиков	90,0%	90,0%
4.9.	Кабинеты географии	88,9%	88,9%
4.10.	Кабинеты истории и обществознания	94,7%	94,7%
4.11.	Кабинеты математики	88,3%	88,3%
4.12.	Кабинеты русского языка и литературы	86,8%	86,8%
4.13.	Кабинеты музыки	88,9%	88,9%
4.14.	Кабинеты ИЗО/МХК	100,0%	100,0%
4.15.	Кабинеты музыки/ИЗО	-	-
4.16.	Кабинеты ОБЖ	88,9%	88,9%
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ</b>	<b>63,6%</b>	<b>63,6%</b>
5.1.	Профильные инженерно-технологические классы	63,6%	63,6%
	<b>Общий средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями</b>	<b>75,1%</b>	<b>75,1%</b>

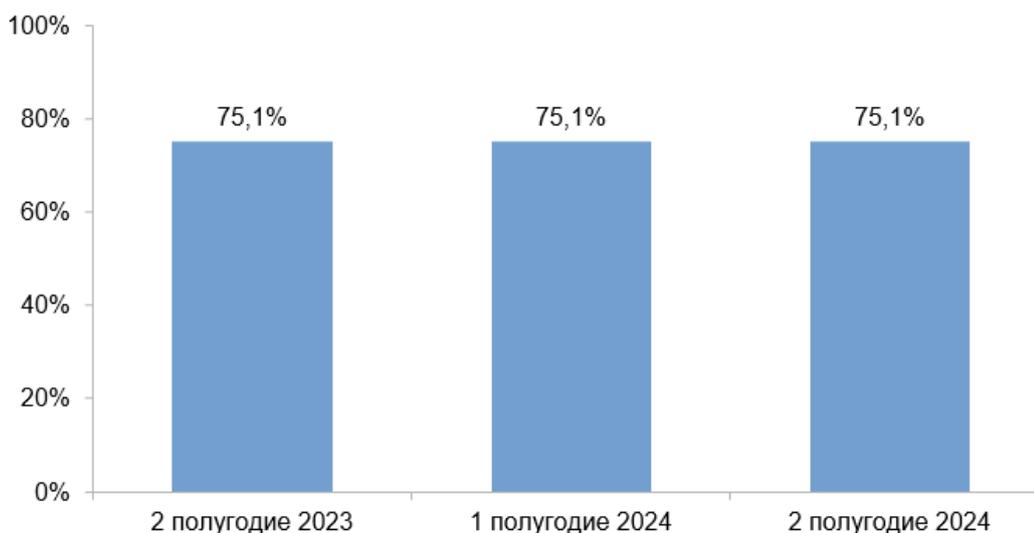
Средний показатель оснащенности начальных классов в 2024 году



Средний показатель оснащённости предметных кабинетов в 2024 году



Общий средний показатель оснащённости общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями в 2024 году



Оснащение школы и кабинетов для обучающихся с ОВЗ специальным оборудованием является одним из требований ФГОС.

**В соответствии с разработанным и утверждённым паспортом доступности в образовательной организации имеются:**

Ступенька ход, коляска для инвалида, пандус перекатной и стационарный, входная группа в здание оборудована кнопкой вызова персонала, лестничные проемы оснащены анти скользящей лентой, здание и помещения оборудованы табличками со шрифтом Брайля, световыми маяками для дверных проемов, установлены комплексные тактильные таблички, плитка напольная тактильная, наклейки для маркировки прозрачных препятствий. На территории школы установлено оборудование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: скамья вертикальная для отдыха, информационное табло с указанием места расположения здания школы, кнопки вызова на калитках. Оборудована в соответствии с требованиями туалетная комната для детей с ОВЗ.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями), Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры от 20.01.2023 №13-Исх-388, распоряжением администрации города Нижневартовска от 08.02.2023 № 60-р «О приеме в муниципальную собственность в состав муниципальной казны имущества» образовательному учреждению был передан школьный автобус российского производства, ГАЗ-А67R43, количество мест для перевозки детей 21, и 1 место для сопровождающего. Школьный автобус оборудован всеми системами безопасности для перевозки несовершеннолетних: аппаратом спутниковой навигации системой Глонасс, тахографом, разработаны «Паспорт безопасности», маршруты передвижения и согласованы отделом Госавтоинспекции УМВД России по городу Нижневартовску.

В соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом в части программы коррекционной деятельности для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, школьный автобус образовательного учреждения используется в рамках сетевого договора между «Средней школой №8» и многофункциональным реабилитационным центром для инвалидов.

**Для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательной организации имеются:**

- Учебные кабинеты (7 классов): мобильный класс, мягкие модули, интерактивные панели с развивающими программами, интерактивная песочница, успешно используемая практикующими психологами для работы с детьми с ОВЗ, оборудование для иммерсионного чтения для дислектиков (нарушение речи), секции для одежды, модульные шкафы, индивидуальные одноместные парты, диваны для отдыха.

- Сенсорная комната: сенсорный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие модули (пуфы), ленточный дождь, специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ, демонстрационные пазлы (напольные), телевизор.

#### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для организации образовательного процесса школа имеет 4-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 200 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «Азбука питания». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости питания. Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на каждом этаже здания школы.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. В 2024 году в процедурном кабинете проведен косметический ремонт.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В 2024 году отремонтированы все

туалетные комнаты, оснащены диспенсерами для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

В школе имеется два спортивных зала (в 2024 году проведены ремонтные работы половое покрытие, стен малого спортивного зала, потолка большого спортивного зала), оснащенных необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время. Актальный зал на 150 посадочных мест, оборудован современным звуковым оборудованием.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Количество обучающихся за последние три года

*За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:*

Таблица 1

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность обучающихся на конец учебного года	944	939	938
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей 3 микрорайона, а также других микрорайонов города. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **42** класса комплекта, из них:

- 30 классов - общеобразовательные;
- 4 класса – профильных:
  - социально-экономический профиль – 10А, 11А классы;
  - технологический профиль – 10 Б, 11Б класс.
- 8 классов - для детей с ограниченными возможностями здоровья (1ГДЕЖ, 2 ДЕ, 4 Д, 7Г классы).
- Для обучающихся начальной школы открыты 4 группы продленного (полного) дня с охватом 32 человек.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проходят в две смены, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4. 3448-20 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом школы, а также с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами.

На первом и втором уровнях образования реализуются адаптированные

основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2). В рамках реализации адаптированных основных образовательных программ осуществляется коррекционно-развивающая работа. Она предусматривает индивидуальные и групповые занятия предметной и общеразвивающей направленности, целью которых является повышение уровня общего развития обучающихся, а также коррекция индивидуальных отклонений в развитии познавательной сферы обучающихся. Таким образом, учебный план создает условия для получения образования детьми с ЗПР, одновременного с удовлетворением их особых образовательных потребностей. В результате за последние три года имеет место положительная динамика следующих показателей: снижение личностной и школьной тревожности данной категории детей на 54%, положительная динамика в формировании учебной мотивации, она составила 21%, памяти - 12 %, внимания - 14%. Улучшились показатели эмоционально-психологического климата в классных коллективах школьников с ЗПР на 34%. Положительная динамика сформированности самооценки детей с ограниченными возможностями здоровья составила 34%, звукопроизношения - 24%, развития связной речи 12 %. Все школьники данной категории имеют положительную адаптацию.

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы школа ориентирована на обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Основные векторы развития:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся;
3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;
5. Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы;
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
7. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями

общего образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

*Примечание: с 01.09.2019 года обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – нормативный срок освоения – 5 лет.*

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный процесс в образовательной организации организован в соответствии с реализуемыми документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебными и общешкольным планами работы. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах 33 недели, в 5 - 9 классах 34 недели, в 10 -11 классах 35 недель. Продолжительность каникул – 131 день, для обучающихся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы в количестве 7 дней. Учебный год начинается с 01 сентября текущего года. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемен – 20 минут. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), в учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов включены предметы родной язык (русский), родная литература (русская).

Учебный план на всех уровнях образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов для всех уровней образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: обще-интеллектуальное; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное, обще-интеллектуальное); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (духовно-нравственное); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (общекультурное).

Набор профильных предметов в 10,11 классах сформирован на основании проведенного анкетирования среди девятиклассников и их родителей в течение предыдущего учебного года. Выбор различного сочетания базовых и профильных учебных предметов позволил сформировать учебные планы для социально – экономического профиля и технологического.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования  
2023 – 2024 учебный год  
5-9 классы**

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1		
	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1				
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра				1	
	Информатика			1		
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план среднего общего образования  
2023 – 2024 учебный год  
10а, 11а классы (социально – экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
			<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8/272	8/272
	Информатика	Б	1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
	Обществознание	У	4/136	4/136
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
Индивидуальный проект			1/34	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективные учебные предметы			2/68	3/102
Итого			34/1156	34/1156
Всего за два года обучения			<b>2312</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			По русскому языку и математике – итоговая контрольная работа. По остальным предметам учебного плана выведение годовых оценок успеваемости на основе полугодических оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.	Выведение годовых оценок успеваемости на основе полугодических оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

### 10б, 11б классы (технологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10-й класс (34 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
			<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8/272	8/272
	Информатика	У	4/136	4/136
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34

	Обществознание	Б	2/68	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект		1/34	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективные учебные предметы			1/34	2/68
Итого			34/1156	34/1156
Всего за два года обучения			<b>2312</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			По русскому языку и математике – итоговая контрольная работа. По остальным предметам учебного плана выведение годовых оценок успеваемости на основе полугодических оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.	Выведение годовых оценок успеваемости на основе полугодических оценок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в школе осуществляют **56** педагогических работников, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет **9** человек: **0** директор, **2** заместителей директора по учебной работе, **1** заместитель директора по воспитательной работе, **0** заместитель директора по методической работе, **1** заместитель директора по административно-хозяйственной работе, **1** заместитель директора по безопасности, **1** заместитель директора по информатизации.

Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текущее кадровое отсутствие, что свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники школы отмечены званиями и ведомственными наградами:

- «Заслуженный учитель» - **0** человек;

Награждены знаком:

- «Отличник народного просвещения» - **2** педагога;
- «Почетный работник общего образования РФ» - **1** педагог;

• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (просвещения РФ) – **8** педагогов;

#### Образовательный ценз педагогических работников.

Год	Количество пед. работников	Высшее	Среднее специальное
2022	61	54 (88,5%)	7 (11,5%)
2023	58	51 (87,9%)	7 (12%)
2024	56	51 (91,1%)	5 (8,9%)

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

Стаж работы	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2-х лет	3	5%	3	5,1%	2	3,6
От 2-х до 5 лет	6	10%	6	10,3%	4	7,1
5-10 лет	5	8%	8	13,7%	6	10,7
10-20 лет	13	21%	11	18,9	16	28,6
Свыше 20 лет	34	56%	30	51,7%	28	50,0
Всего	61	100%	58	100%	56	100

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, большую часть педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет. В процентном соотношении доля педагогов со стажем до 20 лет, включая и молодых специалистов, составляет 50%, со стажем более 20 лет – **50%**. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, чей стаж составляет более 20 лет уменьшилась на **1,7%**.

Таким образом, в педагогическом коллективе школы сохраняется баланс, обеспечивающий преемственность поколений и систему наставничества в педагогической деятельности. Средний возраст педагогов школы составляет **43** года. В 2024 году коллектив пополнился **1** молодым специалистом.

Администрация школы создает условия педагогам для непрерывного образования педагогов. В 2024 году **16** педагогов (28,7%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году прошли процедуру аттестации **12** педагогов: 8 - на высшую квалификационную категорию, **4** - на первую квалификационную категорию **1** – на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогов с высшей квалификационной категорией **26** (43,43%), с первой квалификационной категорией **13** (23,21%), соответствуют занимаемой должности **24** (21,43%), без категории **5** (8,93%).

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

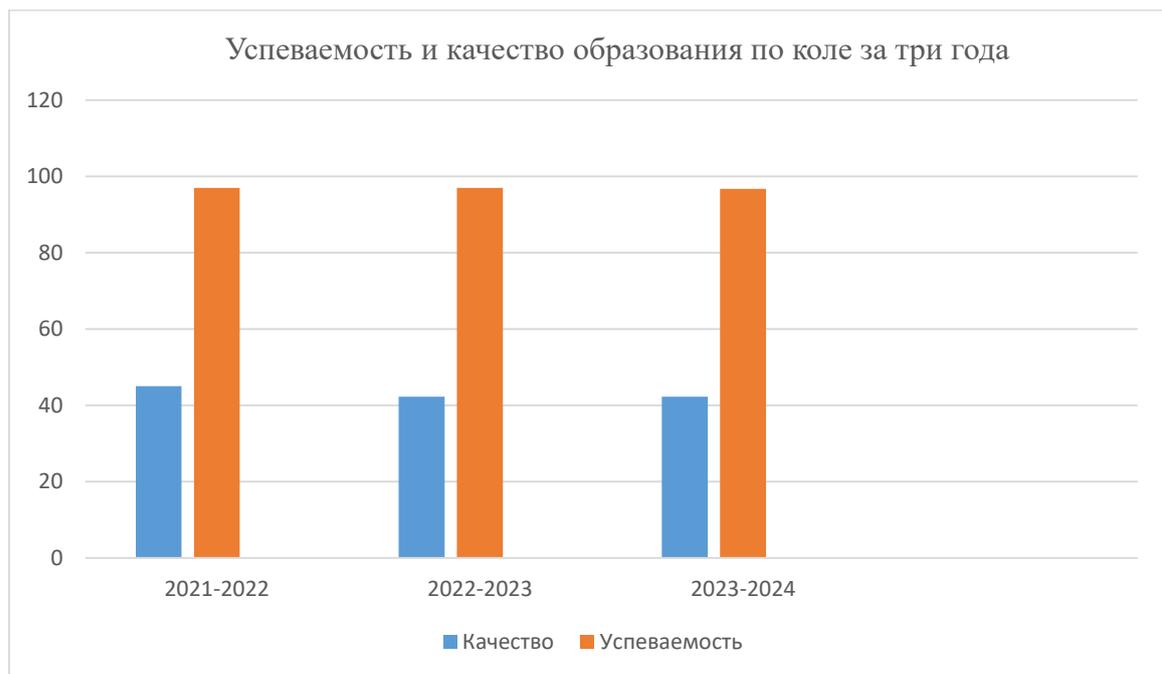
Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся.

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего обучающихся (2-11 классов) (чел.)</b>	790	726	814	810	814
Закончили учебный год на «отлично» (чел.)	82	119	72	59	58
Из них:					
- начальная школа	34	40	34	29	22

- основная и средняя школа	48	79	38	30	36
Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (чел.) Из них:	333	279	279	343	293
- начальная школа	140	131	130	170	136
- основная и средняя школа	193	148	149	173	157



За последние три года наблюдается незначительное снижение качества образования, что объясняется увеличением детей с ОВЗ, которые в силу своих физиологических особенностей могут усвоить учебный материал только на удовлетворительном уровне. В среднем по школе каждый второй ученик обучается на «хорошо» и «отлично».

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный

Показатель качества образования по итогам 2023-2024 учебного года составляет 42,3%. Успеваемость составляет 97% вследствие того, что 34 обучающихся не освоили образовательную программу, 24 ученика переведены в следующий класс условно, 8 оставлены на повторный год обучения.

По итогам 2023 – 2024 учебного года подтвердили отличные отметки по всем предметам учебного плана результатами ЕГЭ и награждены медалями «За особые успехи в учении» 11 выпускников:

I степени: Кувшинова Анастасия, Одинцова Виктория, Сливка Никита, Попова Анастасия;

II степени: Михайлюкова Ульяна, Плюснина Александра, Зубцова Антонина, Кудаяров Тимур, Медведерова Амина, Сагетдинов Роман, Чернов Кирилл.

4 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца: Гайипова Амила (9б класс), Гайипова Арина (9б класс), Чернов Максим (9б класс), Шпыхова Дарья (9в класс).

#### 4.3. Результаты государственной аттестации

Из 36 обучающихся к ГИА были допущены 34 человека.

Предметы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	67	73	61	66	62
Математика базовый уровень	-	-	4	4	4
Математика профильный уровень	48	48,9	51,4	58,69	59
Обществознание	54	56,6	60	52,7	51
Физика	48	48	46,5	93	65
История	47	52	42	-	73,3
Биология	40	48,75	43	-	52
Химия	31	46	34	-	47
Информатика и ИКТ	56	73	49	63,2	48
География	55	-	-	-	66
Литература	97	-	-	-	69
Английский язык	85	-	70	63	75

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ повысилось по математике (профильный уровень), история, биология, химия, география, литературе, английскому языку.

**Результаты ЕГЭ с высокими баллами (70 баллов и выше)**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. выпускника
Русский язык	Серебренникова О.С.	Сливка Н. (78) Попова А. (78) Плюснина А. (72) Одинцова В. (83) Кувшинова А. (81) Вахитова А. (70) Еременко А. (70) Жаркова Е. (72) Зубцова А. (73)
Литература	Серебренникова О.С.	Михайлюкова У. (100)
Математика	Кучинская О.В.	Сливка Н. (92) Сагетдинов Р. (70) Попова А. (74) Одинцова В. (74) Кудаяров Т. (74) Чернов К. (82)
История	Берилло И.В.	Одинцова В. (84) Кувшинова А. (89)
Английский язык	Османова Н.Х.	Одинцова В. (76)
Физика	Исакаев А.С.	Абдуразаков А. (76) Кудаяров Т. (70)
Обществознание	Елбаева В.В.	Кувшинова А. (75)
Информатика и ИКТ	Исакаев А.С.	Сливка Н. (85) Попова А. (78)

В окружном статистическом отчете по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наша школа вошла в реестр школ продемонстрировавших как наиболее высокие результаты, так и наиболее низкие результаты.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Наименование мероприятия независимой оценки деятельности образовательной организации (2023 – 2024 учебный год)	Результат участия
Диагностические, тематические, тренировочные, олимпиадные, итоговые работы с использованием интернет-ресурса СтатГрад	Протоколы проведения выполненных работ
Дистанционный методический сервис Центра развития образования города Нижневартовска (мониторинг сайтов)	Протоколы результатов мониторинга сайтов
Публичный доклад	Состояние и результаты образовательной деятельности МБОУ «СШ №8» за 2023 – 2024 учебный год
Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8» к 2024-2025 учебному году	Заключение комиссии о готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

#### 5.1. Общая характеристика

Общее руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет школьный методический совет. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы школьного методического совета.

Цель методической работы в школе – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогического коллектива как ключевого условия эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

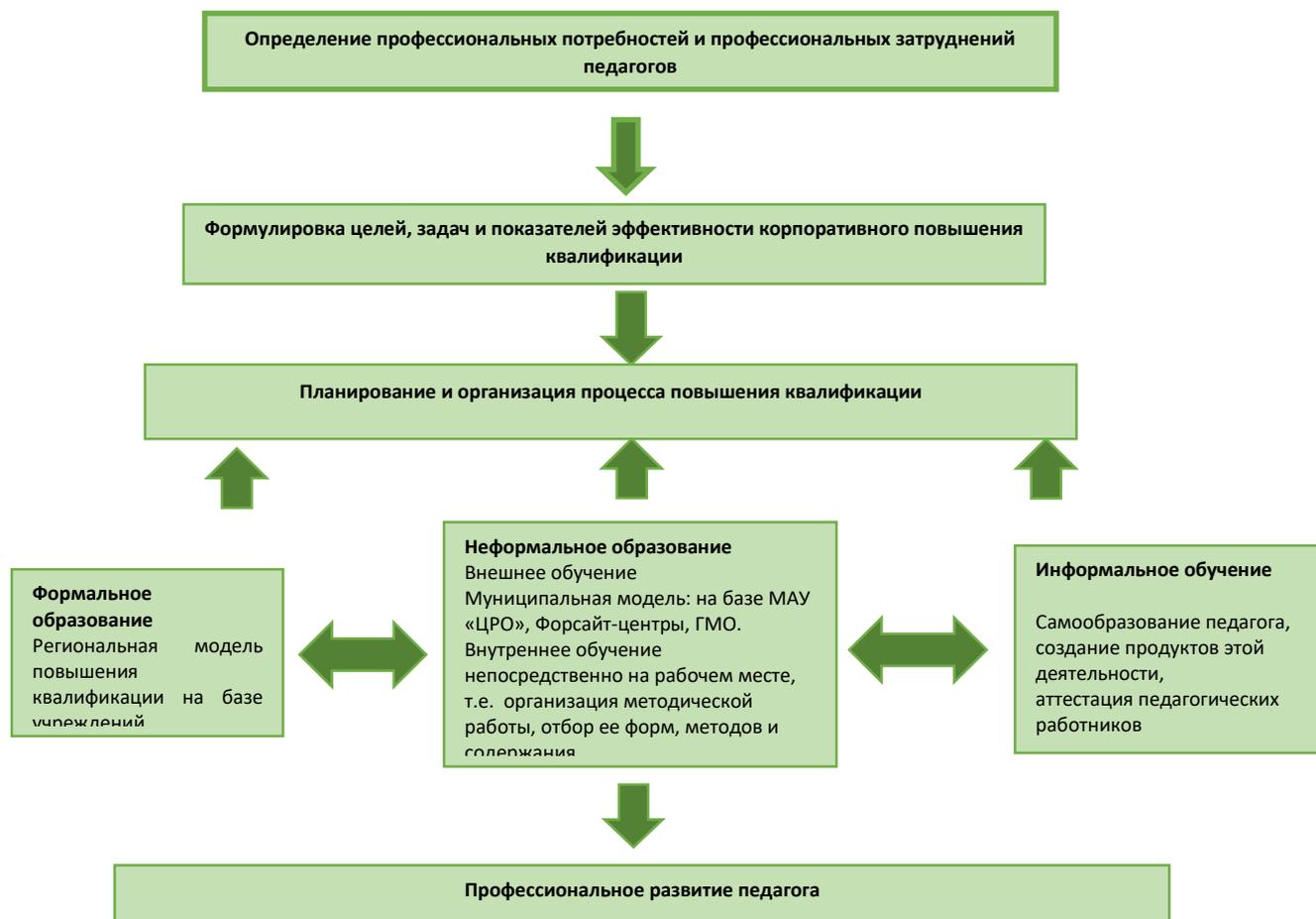
- анализ и изучение потребностей педагогов в дополнительном профессиональном образовании по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов, другим актуальным темам профессиональной деятельности, организация прохождения курсов повышения квалификации;
- планирование, организация и координация деятельности по аттестации педагогических работников;
- обеспечение активного участия педагогических работников школы в деятельности городских Форсайт-центрах «Учитель будущего», ресурсных методических центрах и методических объединениях;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения новых задач в профессиональной деятельности (наставничество, стимулирование диссеминации педагогического опыта, в том числе участие в конкурсах профессионального мастерства);
- координация инновационной деятельности по современным образовательных технологий

– организация непосредственно внутренней методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, работа школьных методических объединений, творческих групп и пр.

В школе организованы работы восьми методических объединений учителей – предметников, основным принципом формирования которых является объединение педагогов по предметным областям знаний.

Работа МО координируется методическим советом школы, в состав которого входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист и руководители методических объединений. Каждое методическое объединение имеют свой план работы, составленный в соответствии с темой и целью методической службы школы, которые призваны способствовать решению главных задач. Эффективность проводимой методической работы анализируется на заседаниях методических объединений, обобщается на заседаниях методического совета.

Для реализации цели и задач методической работы в школе создана и реализуется внутрикорпоративная модель повышения квалификации, объединяющая возможности внутренней и внешней среды и мероприятия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.



Формы методической работы, наиболее часто применяемые в системе корпоративного повышения квалификации МБОУ «СШ №8»:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
--------------	-----------	----------------

Тематический педсовет; Методический семинар; Рождественские педагогические чтения	Методический совет; Предметные методические объединения; Временные творческие (рабочие группы)	Посещение и анализ уроков, мероприятий неурочной деятельности; Наставничество; индивидуальные консультации; Отчет, обобщение опыта; Самообразование.
---	--	---

В городской системе образования для диссеминации педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности различных категорий педагогических работников созданы и успешно функционируют 16 Форсайт-центров различной направленности.

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2023 № 432 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год», с целью создания условий для ранней профориентации обучающихся с ОВЗ, совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения, а также формирования и развития определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии в сентябре 2022 г. в школе была разработана и реализована программа деятельности **форсайт – центра «Профориентация детей с ОВЗ»**.

Приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.10.2021 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школе присвоен статус региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию. Разработан и реализуется инновационный проект *«Развитие инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как части современного образовательного пространства общеобразовательной школы»*. Цель: Создание условий для развития инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации, обеспечивающей освоение содержания образования, развитие, социализацию обучающихся с задержкой психического развития

С 2021 -2022 учебного года в школе также реализуется инновационный проект *«Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»* Цель: Формирование образовательной среды, обеспечивающей равные возможности обучающимся с ОВЗ в получении качественного общего образования, развитии и социализации в условиях массовой общеобразовательной школы. Мы предлагаем модель полноценного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе общеобразовательной школы.

Данный проект ориентирован на повышение качества образования детей с ОВЗ, на их социальную адаптацию в условиях единой образовательной среды образовательного учреждения. Включение данной категории учащихся в единый учебный коллектив школы на равноправной основе позволяет изменить взгляды общества на их возможности, готовит общество к принятию человека с ограниченными возможностями. Одним из наиболее важных результатов реализации проекта является помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья - обучение такого ребёнка по месту

жительства, сохранение внутрисемейных связей, включение родителей в решение развивающих и коррекционных задач. Создание в общеобразовательном учреждении инклюзивной образовательной среды для обучения детей с ОВЗ, обеспечивает возможность реализации вариативных коррекционных образовательных программ, успешность социальной адаптации, развития социально значимых качеств личности, компенсации нарушений познавательной деятельности учащихся. При этом дети обучаются в общеобразовательной школе и принимают активное участие в жизни школы в рамках общешкольного плана. Важную практическую значимость имеет активное вовлечение родителей в участие в проекте. Значимо и то, что педагоги учатся дифференцировать свое внимание и методы обучения, опираясь на полученные знания и свой опыт в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

По итогам регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» МБОУ «СШ №8» стала победителем данного конкурса в 2024 году.

Планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год было предусмотрено участие педагогов в работе центров (по мере возможности и актуальности тем). Сформирован реестр участия в их работе.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через мастер-классы, методические семинары, методические консультации как групповые, так и индивидуальные, презентацию передового опыта, тренинги для педагогов и специалистов, направленные не только на совершенствование их профессионального мастерства, но и на принятие идеологии инклюзивного образования и формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и их родителям, «педагогические мастерские», совместные концерты, выставки и т.д. В работе центра приняли участие 39 педагогов, что составило 70,1% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровне прошлого года (41%).

Методическим продуктом деятельности форсайт-центра в 2023-2024 учебном году стала разработка **«Ментальной карты»**.

Ментальная карта по формированию профориентационной компетентности у обучающихся с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего представляет собой эффективный способ систематизации опыта, обсуждения актуальных вопросов, мониторинга и генерирования новых идей.

Полученные результаты, выделенные условия, разработанная ментальная карта транслируются педагогами школы и могут быть использованы другими образовательными организациями.

Как положительный факт следует отметить участие учителей, представивших свой опыт работы педагогической общественности. Всего таких педагогов 7 – это ненамного, но больше чем в прошлом году.

1. О.С. Серебренникова, директор, «Управленческие решения проблемных зон в достижении показателей и результатов нацпроекта «Образование»: Как изменилось и что нужно сделать в нормативно-правовом регулировании?»

2. Н.С. Еловинова, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде»

3. Н. Ф. Кондыба, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8» «Здоровьесберегающие технологии как наиболее эффективное средство в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ»

5. К.А. Моргунова, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №8» «Профориентационное сопровождение как условие социализации обучающихся с ЗПР»

6. Н.Х. Халикова, учитель технологии МБОУ «СШ №8» «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ»

7. О.Н. Жалнина, педагог-психолог – выступление по теме «Психолого-педагогические проблемы инклюзии и интеграции».

Организация публичной презентация собственного опыта по прежнему остается задачей методической работы. Необходимо развивать мотивацию педагогов к публичному представлению педагогического опыта. Поэтому важно продолжить работу по продвижению педагогами своего опыта, методических разработок, как на уровне участия в городских Форсайт – центрах, так и публикаций в журналах, сборниках.

В школе также реализуется инновационный проект *«Формирование цифровой образовательной среды как части современного образовательного пространства школы в условиях ФГОС»*, цель которого создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество общего образования. В рамках данного проекта педагогами в процессе обучения активно используется образовательная платформа «Мобильное электронное образование».

#### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагоги школы и образовательная организация активно принимают участие в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

На муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024»:

- - Азиханова Голлия Зуфьяровна, учитель начальных классов – финалист в номинации «От сердца к сердцу»;
- - Лаишевцева Кристина Александровна, педагог-психолог – суперфиналист в номинации «Педагог-психолог»;
- - Исакаев Алексей Семёнович, учитель информатики – суперфиналист в номинации «Учитель года».

На региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Югры – 2024» Лаишевцева Кристина Александровна заняла почетное 3 место в номинации.

- Участие в форуме «Образование обществу».
- Выставка в рамках городского августовского совещания «Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации», презентация современного оборудования для инклюзивного образования.

#### **Участие в работе городских форсайт-центров, семинарах, конференциях и т.д.:**

- всего 39 педагогов, что составило 68,4% от всего педагогического коллектива, в том числе молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Это выше уровня прошлого года (40,3%).

В течение 2023-2024 года было организовано участие учителей школы во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов».

Свой опыт представили:

- Директор школы – Серебренникова О.С. «IT – инклюзия: как современные цифровые технологии помогают учиться детям с ОВЗ».
- Педагог - психолог – Жалнина О.Н. «Сотрудничество семьи и школы как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ».
- Педагог-психолог – Моргунова К.А. «Формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего».
- Учитель начальных классов – Еловикова Н.С. «Профориентационная работа в начальных классах для детей с ОВЗ».
- Участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024 в ХМАО-Югре»
- Учитель информатики – Исакаев А.С. «Подготовка участников к региональному этапу национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»».
- Представление опыта работы на Окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» Жалнина О.Н., педагог-психолог «Арт-терапевтические технологии как средство формирования толерантного поведения у обучающихся с ЗПР».
- Лаишевцева К.А., педагог-психолог «Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях образовательной школы».
- Мухартова Л.А., учитель-логопед «Использование инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи в работе с детьми с ОВЗ. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности».
- Выступление в XIII Международном педагогическом форуме: «Современные формы и методы работы учителя начальных классов с обучающимися с ОВЗ, как основа социализации их личности» Еловикова Н.С.
- Выступление на заседании муниципального методического объединения начальных классов: «Обучение в условиях инклюзии» Еловикова Н.С., учитель начальных классов «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения детей с ОВЗ».
- Кондыба Н.Ф., учитель начальных классов «Здоровьесберегающие технологии при организации учебной деятельности с детьми ОВЗ».
- Бабаева Л.М., учитель начальных классов «Артикуляционная гимнастика и речевые игры по коррекции дефектов произношения у детей с ОВЗ»
- Выступление на форсайт-центре «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде» Н. С. Еловикова.
- «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ» - учитель технологии Н.Х. Халикова.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа МБОУ «СШ №8» реализуется на основании рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год, включающей в себя следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Волонтерская (добровольческая) деятельность», «Школьные медиа», в соответствии с которыми с участниками образовательного процесса проводятся досуговые, профилактические, правовые, экологические и другие мероприятия.

В школе сложились ежегодные традиции с массовым участием детей, организаторами, которых в большинстве являются представители ученической и родительской общественности: конференция школьного ученического самоуправления; фестиваль «Югра многоликая»; новогодний спектакль-мюзикл по мотивам сказок; литературный вечер, посвященный творчеству русских писателей; тематические концерты ко дню Матери России, Дню защитников Отечества, 8 марта и Дню Победы и многие другие.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

На протяжении многих лет воспитанники детских объединений по интересам являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских творческих конкурсов, акций и др. мероприятий.

### **Наиболее значимые достижения 2022-2023 учебного года:**

- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»;
- победитель муниципального этапа олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу;
- 2 место городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»;
- победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- лауреаты 1 ст. и 3 ст. фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2024 году;
- 2 место в конкурсе социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2024 году;
- победитель и призер VI городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- 2 место в физкультурном мероприятии – легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» (далее – кросс), в рамках «Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023».

В соответствии с приказом департамента образования администрации города «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 14.08.2023г. № 34-П-554 в период с 27 сентября по 21

октября проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана.

В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-х - 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - участники).

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, английский язык, удмуртский язык, история, обществознание, право, экономика, биология, экология, география, физика, химия, технология, ОБЖ, физическая культура, астрономия, Искусство.

Цель Олимпиады: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Задачи Олимпиады:

- стимулирование познавательной активности, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий, мотивирующих муниципальные общеобразовательные организации к поиску путей наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и реализации их творческого потенциала; выявление и поощрение интеллектуально и творчески одаренных обучающихся.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Для проведения школьного этапа олимпиады приказом директора школы создан оргкомитет и жюри.

Проведена следующая работа:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и своевременно отправлены в ДО;
- подведены итоги и подготовлены материалы для награждения победителей и призёров школьного этапа олимпиады

В школьном этапе ВОШ приняли участие 302 обучающихся, из них:

Количество участников ВОШ параллелям:

- 4 классы – 24 обучающихся;
- 5 классы – 53 обучающихся;
- 6 классы – 61 обучающихся;
- 7 классы – 43 обучающихся;
- 8 классы – 40 обучающихся;
- 9 классы – 38 обучающихся;
- 10 классы – 18 обучающихся;
- 11 классы – 25 обучающихся.



На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся составляется список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован с применением дистанционных технологий.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников педагоги ОУ приняли участие в составе жюри:

Успеньева М.М. – учитель русского языка и литературы;

Елисова М.И. – учитель английского языка;

Елбаева В.В. – учитель истории и обществознания;

Керимов М.К. – учитель биологии;

Исакаев А.С. – учитель информатики;

Шустерман Я.С. – учитель физической культуры.

### Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. обучающихся/ результат	Учитель предметник
Право	<b>Кувшинова А.К./ победитель</b> Одинцова В.Е.	Елбаева В.В.
Английский язык	Губанова А.В., Кириллов Н.А. Тарасова П.С.	Завзанов Г.А. Галактионова Т.В. Елисова М.И.
Обществознание	<b>Кувшинова А.К./призер (2 место)</b> Плюснина А.В. Одинцова В.Е. Мендаев А.И. Кристиогло К.К. Григорьев В.А. Илиеш Д.В. Грицко Е.Р.	Елбаева В.В.
История	Кувшинова А.К. Плюснина А.В.	Берилло И.В.
Биология	Удальчикова П.В.	Керимов М.К.
Физика	Исакаев Т.А.	Исакаев А.С.
Искусство	Гайипова А.Н. Гайипова А.Н.	Перевозчикова О.А.
Физическая культура	<b>Галимова К.Р./ призер (2 место)</b> Озерова П.А. <b>Маннапов Д.И./ победитель</b>	Шустерман Я.С. Бобров Ф.В.

	<b>Шитиков Р.С./победитель</b>	Гончаров В.А.
--	--------------------------------	---------------

## **Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города**

В период с 14.03.2024 по 27.04.2024 проводился Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска

В заочном этапе слета ноу приняли участие 6 обучающихся:

Название мероприятия	Очный тур Кол-во участников	Результат
	<b>2 участника</b>	
Городской слет научных обществ	<b>Шакиров Ильназ Рамилевич</b> «Транспортные машины, системы и оборудование. Секреты жидкостей для решения инженерных задач. Фонтан Герона» Исакаев Алексей Семенович, учитель информатики.	Участник
	<b>Гайипова Амила Наимджоновна</b> «Маленькие» патриоты великой Победы (Образ героя- подростка произведения В.О. Богомолова «Иван») Успеньева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы	Участник

### **«ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ 2023»**

С 1 сентября по 2 ноября 2023 года проводился Всероссийский конкурс сочинений. Общее количество участников школьного этапа Конкурса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

#### **«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» проходил в январе 2024 года.

Приняли участие 5 обучающихся школы.

Приказом ДО администрации города утверждены результаты муниципального этапа:

Султангирова Александр Флюрович – обучающийся 8 «Б» класс стал призером (3 место) – учитель Горбунова Г.В.

### **Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди обучающихся старших классов образовательных организаций города**

Ежегодно, обучающиеся 10 – 11 классов с учителем обществознания Елбаевой В.В. принимают участие в олимпиаде, организатором которой является Территориальная комиссия города.

Кувшина А.К. – обучающаяся 11 «А» класса - **Победитель.**

### **Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «диктант победы»**

26 апреля 2024 года на региональных площадках по всей России, за рубежом, а также онлайн на сайте [диктантпобеды.рф](http://диктантпобеды.рф) пройдет пятый юбилейный «Диктант Победы». Это международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны.

Наша школа не стала исключением. По итогам работы можно сделать вывод, что площадка СШ №8 стала одной из активных по количеству участников. Всего в «Диктанте Победы» приняли участие 325 человека, из них 42 в режиме он – лайн.

№ п/п	ОО	Количество участников	
		Очно на площадке Диктанта Победы	В онлайн режиме на сайте
1	МБОУ «СШ №8» <b>86.113</b>	90	17

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

XIX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на территории Ханты- Мансийского автономного округа-Югры.

Чемпионат проходил в апреле в г. Нижневартовске на базе Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

№ п/п	ФИО участника/компетенция	Класс	ФИО учителя предметника	Результативность
1	Исмагилов Варис/Дизайн персонажей	7 «Г»	Исакаев А.С. учитель информатики	3 место

С 18 по 30 сентября 2023 года был организован Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс», в котором приняли участие Тутова Анастасия и наставник – учитель информатики Исакаев Алексей Семенович, в результате отбора они стали финалистами и были приглашены в Москву.



### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В рамках профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни и безопасности обучающихся МБОУ «СШ №8» в течение учебного года на основании плана мероприятий рабочей программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год проведены мероприятия по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (курс внеурочной деятельности в 5-9-х классах «Закон и порядок», проведение тематических классных часов, акций, Единых дней профилактики, Дней правовой

грамотности, встреч с сотрудниками ОУУП и ПДН ОДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску и др.), а также по пропаганде здорового образа жизни (акции, спортивные соревнования, встречи с специалистами Нижневартовского филиала БУ «Центр медицинской профилактики», КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске, общественными организациями: РОО «Страна без наркотиков. Югра» и др.) и соблюдения безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей, профилактических бесед, конкурсов на тему безопасности).

Работа по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, противоправных действий несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 8» реализуется на основании рабочей программы воспитания, программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ №8».

Учебно-воспитательный процесс в вопросах профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, а также противоправных действий несовершеннолетних включает в себя:

- привитие навыков законопослушного поведения путем регламентации внутреннего жизнеустройства образовательной организации, предъявления единых требований к поведению всех участников учебно-воспитательного процесса;
- просветительские мероприятия в рамках ежегодной декады правовых знаний;
- реализация профилактических мероприятий в рамках «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ №8», «Рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №8».

#### **Статистические данные о количестве обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года.**

Год	УМВД	СОП	ВШУ
2022-2023 учебный год	18	9	18
2023-2024 учебный год	20	16	20
2024-2025 учебный год	8	19	40

На родительских собраниях рассматриваются правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание и обучение детей. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта и из семей, находящихся в социально опасном положении организована непрерывная индивидуальная профилактическая работа. За каждым несовершеннолетним закреплены наставники и кураторы, которые контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят профилактические беседы, привлекают обучающихся к участию в школьных и городских мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, приглашают родителей на консультации и беседы, посещают семьи.

Одним из направлений деятельности в организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в образовательной организации является организация деятельности Совета профилактики.

#### **Статистические данные о количестве проведенных советов профилактики**

**в МБОУ «СШ №8» за три учебных года.**

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (за три месяца)
10	4	23

С целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, рискованного поведения специалисты социально-психологической службы МБОУ «СШ №8» используют следующие методики:

№ п/п	Название методики	Автор методики	Сроки проведения	Исследуемые качества
1.	Опросник агрессивности	А. Басса, А. Дарки	сентябрь, далее по запросу	уровень агрессивности
2.	Методика изучения социально-психологического климата в коллективе	Л.Н. Лутошкин	ноябрь	социально-психологический климат в коллективе
3.	Характерологический тест	К. Леонгард, Н. Шмишек	сентябрь, далее по запросу	акцентуации характера
4.	Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	ноябрь - декабрь	склонность к суицидальному поведению
5.	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению	А.Н.Орел	ноябрь - декабрь	склонность к отклоняющемуся поведению
6.	Опросник социально-психологической адаптации	К. Роджерс, Р. Даймонд	ноябрь	социально-психологическая дезадаптация
7.	Опросник эмоционального состояния	Н. Разуваева	ноябрь	эмоциональное состояние
8.	Социально-психологическое тестирование		октябрь	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2024 году организовано и проведено 6 бесед профилактической направленности с инспекторами ОДН ОП-2 УМВД России по городу Нижневартовску. Охват составил – 969 человек.

Ежемесячно (3 четверг месяца) проводятся классные часы, посвященные формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни. Проводятся профилактические мероприятия, групповые занятия и консультации социального педагога.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
<b>1. Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»</b>		
1.	Информирование о работе телефона доверия, Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению «Линия помощи «Дети онлайн»:	В течение учебного года
2.	Содействие в организации профессиональной ориентации несовершеннолетних	

3.	Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	
4.	Организация бесед с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОП-2, Госавтоинспекции г. Нижневартовска	
5.	Содействие в организации трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе состоящих на профилактическом учете, а также в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа	
6.	Профилактическая беседа с обучающимися 9-х классов, проведенная инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за участие в несанкционированных агитационных мероприятиях»	19.02.2024
7.	Классные часы «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных действий: нанесение телесных повреждений сверстникам, оскорбление личности человека. Правила бесконфликтного общения».	06.03.2024
8.	Дебаты «Прошу слова», рассмотрение правовых аспектов: права и обязанности несовершеннолетних.	18.03.2024
9.	Групповая консультация «Подросток и закон»	25.04.2024
10.	Групповая консультация «Детский телефон Доверия»	20.05.2024
11.	Встречи обучающихся 1-11 классов с инспектором отделения ОАР и ПБДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Нижневартовску, лейтенантом полиции, Хисматуллиным Р.Ш.	23.01.2024 16.02.2024, 20.05.2024
12.	Профилактические беседы «Разъяснение о сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии»	(8, 10 классы)  (9, 11 классы)
13.	Устав МБОУ «СШ №8», «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	
14.	«Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся»	
15.	1-4 классы: классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»;	
16.	5-9 классы классный час «Правила поведения в школе, общественных местах. Знакомство с Уставом школы, видами ответственности за нарушение Правил для обучающихся, а также общепринятых норм поведения»;	
17.	Групповая консультация «Моя ответственность», рассмотрено понятие административная ответственность, определены основные виды совершаемых правонарушений несовершеннолетними, виды наказаний за них	классы)
18.	Профилактическая 10-минутка «Я познаю себя: правила поведения учащихся, для чего они нужны»	(1-4 классы)
19.	Профилактическая 10-минутка «Правила поведения в школе, общественных местах»	(5-9 классы)
20.	Беседа «В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	(10-11 классы) 30.09.2024 (7-8 классы)
21.	Групповая консультация «Моя ответственность», рассмотрено понятие административная ответственность, определены основные виды совершаемых правонарушений несовершеннолетними, виды наказаний за них	(8 классы)

22.	«Об обязательности получения образования»	16.09.2024 (8-9 классы)  (7 классы)
23.	«Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений (ПДД)»	
24.	9-11 классы межведомственный круглый стол «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков»	
25.	«Административная ответственность за самовольные уходы из дома и нахождение в общественных местах в ночное время («Комендантский час»)»	20.09.2024 (6-7 классы)
26.	Беседа «Административная ответственность за самовольные уходы из дома и нахождение в общественных местах в ночное время («Комендантский час»)»	24.09.2024 (8-11 классы)
27.	«Ответственность за курение («парение») в общественных местах»;	(5-8 классы)  (9-11 классы)
28.	Профилактическая беседа «Административная ответственность за публикацию недостоверной информации в соответствии со статьей 13.15. КоАП «Злоупотребление свободой массовой информации»	01.10.2024 (1-4 классы) 02.10.2024 (5-8 классы) 04.10.2024 (9-11 классы)
29.	Профилактические беседы: 1-4 классы беседа «Мои права и обязанности. Основные права и обязанности ребенка»; 5-9 классы - дискуссия о нравственности противоправного поведения «Мы в ответе за свои поступки» (понятие правонарушения, виды ответственности, распространенные правонарушения в подростковой среде, ответственность за них); 10-11 классы «Мой нравственный выбор»: «Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие	
30.	Профилактическая беседа «Ответственность за кражу чужого имущества»	01.10.2024 (9-11 классы) 08.10.2024 (1-4 классы) 14.10.2024 (5-8 классы)
31.	Профилактическая беседа «Ответственность за распространение противоправного контента»	18.10.2024 (5-11 классы)
32.	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (вандализм, хулиганство, кража, вымогательство, самовольный уход»	(9-11 классы)  (5-8 классы)
33.	Профилактическая беседа «Ответственность за нарушение «Комендантского часа», совершение самовольного ухода»	25.10.2024 (5-11 классы)
34.	Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет»	06.11.2024 (5-9 классы)
35.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение на детской площадке, профилактика травматизма среди несовершеннолетних»	(1-4 классы)
36.	Профилактическая беседа «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	(8-11 классы)

		19.11.2024 (9-11 классы)
37.	Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков»	19.11.2024 (7-8 классы)
38.	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: интеллектуальное мероприятие «Правовой турнир» (4-5 классы); интеллектуальная игра «Правовой навигатор» (6-8 классы); онлайн-викторина по правовым знаниям (9-11 классы).	
39.	Профилактические беседы «Разъяснение о сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии»	20.11.2024 (9, 11 классы) 21.11.2024 (8, 10 классы)
40.	Профилактические беседы: классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет» (5-7 классы); классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» (8-9 классы); правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков» (10-11 классы).	
41.	Профилактическая беседа «Ответственность за совершение самовольного ухода»	25.11.2024 (5-6 классы)
42.	Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков»	(9-11 классы)
43.	Профилактическая беседа «Требования ПДД к пешеходам в зимний период»;	02.12.2024 (1-11 классы)
44.	Профилактическая беседа «Мой дом, моя крепость»	(1-4 классы)
45.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление табачной, никотинсодержащей продукции и алкогольной продукции»	06.12.2024 (7-11 классы)
46.	Профилактическая беседа «Об обязательности получения образования»	(8-9 классы)
47.	Профилактическая беседа «Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»	(10-11 классы)
48.	Профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность»	12.12.2024 (5-9 классы)
49.	Профилактическая беседа «Кто права свои все знает, тот закон не нарушает. Правонарушения и ответственность» (просмотр мультфильма «Правонарушения»)	12.12.2024 (1-4 классы)
50.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за кражи и хищение чужого имущества»;	16.12.2024 (5-7 классы)
51.	Профилактическая беседа «Ответственность за незаконный сбор или распространение сведений о частной жизни лица», «Обязанности и ответственность пользователя при размещении общедоступной информации в сети Интернет», «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей»	(5-8 классы)
52.	Профилактическая беседа «Ответственность за незаконный сбор или распространение сведений о частной жизни лица», «Обязанности и ответственность пользователя при размещении общедоступной информации в сети Интернет», «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей»	(9-11 классы)
53.	Профилактические беседы «Административная ответственность за самовольные уходы»	(7-11 классы)
54.	Профилактическая беседа «Нормы права, поведение в общественных местах»;	16.01.2025 (1-11 классы)

55.	Профилактическая беседа «Ответственность за распространение противоправного контента, распространение порочащей информации в сети Интернет»;	классы)
56.	Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет»	21.01.2025 (1-4 классы)
57.	Профилактическая беседа «О запрете проникновения в расселенные и аварийные здания»	21.01.2025 (5-7 классы)
58.	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения (в том числе, ношение детьми световозвращающих элементов, «зацепинг»), а также безопасность на объектах транспортной инфраструктуры (ЖД)»	22.01.2025 (1-11 классы)
59.	Профилактические беседы: игра «Правила здорового поведения. Я выбираю Закон» (1-4 класс); информационная «пятиминутка» «Я знаю закон» с разъяснением статей 13, 28, 29 Конституции РФ, 20.1, 20.2, 20.3, 20.29 КоАП РФ, статей 205, 280, 282 УК РФ и др. (5-9 классы); «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (разъяснение статей 6.9, 20.20, 20.22 КоАП РФ, статей 228, 229, 230 УК РФ) (10-11 классы)	
<b>2. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков</b>		
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	02.09.2024
2.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09.2024
3.	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	01.10.2024
4.	Концерт, посвященный Дню учителя	03.10.2024
5.	Мероприятия в рамках Дня отца (мастер – классы от отцов)	20.10.2024
6.	Литературный вечер для учеников 10-11 классов, посвященного творчеству русских писателей	25.10.2024
7.	Международный день школьных библиотек: «Малышки любят книжки»	26.10.2024
8.	День народного единства (классные часы, флешмоб)	05.11.2024
9.	Мероприятия и концерт, посвященный Дню матери	22.11.2024
10.	Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов	03.12.2024
11.	Фестиваль «Югра многоликая»	04.12.2024
12.	Новогодний мюзикл «Морозко»	16-22.12.2024
13.	«Урок доброты»	
14.	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества	21.02.2024
15.	Смотр строя и песни	27.02.2024
<b>3. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма</b>		
1.	- Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ; - Внеурочные занятия: «Разговоры о важном, «Орлята России», «Россия – мои горизонты» - Мероприятия в рамках Памятных дней военной истории России; - Организация сборов гуманитарной помощи жителям ЛНР, ДНР, военнослужащим СВО	В течение учебного года
2.	«Мы все такие разные - мы все такие классные!» Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни	Октябрь 2024
3.	Информационный час: 30 ноября - День Государственного герба РФ	
4.	День героев Отечества, День неизвестного солдата	
5.	Классный час, посвященный Дню образования ХМАО-Югры	10.12.2024
6.	Классный час «Я гражданин России» - День Конституции Российской Федерации	12.12.2024
7.	- День памяти Д.А. Яковлева (товарищеский матч по волейболу); января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	
8.	Групповая консультация «Ты гражданин»	23.01.2024

9.	- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Есть такая профессия Родину защищать»: турнир по волейболу «Папа может все!»	14.02.2024
10.	«Диалоги с героями», встреча с участником СВО В. Артомоновым	01.03.2024
<b>4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих</b>		
1.	- Организация деятельности первичной ячейки Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»; - Организация деятельности школьного добровольческого клуба «Добро8.ру»; - Организация деятельности школьного ученического самоуправления; - Организация деятельности детских объединений по интересам МБОУ «СШ №8» (РДДМ, «Юнармия», «ЮИД», спортивные секции и др.); - Вовлечение обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях различной направленности; - Организация гуманитарных акций.	В течение учебного года
<b>5. Самоуправление</b>		
1.	Организация деятельности школьного ученического самоуправления; Вовлечение обучающихся в организацию мероприятий школы, города; Вовлечение обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях различной направленности; - Организация гуманитарных акций.	В течение учебного года
<b>6. Школьные медиа</b>		
1.	- Организация объединения «Школа8.ру (школьное СМИ)»; - Информационное сопровождение мероприятий школы на сайте школы и в социальных сетях	В течение учебного года
2.	Реализация мероприятий в рамках календаря образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры (план воспитательной работы на учебный год)	В течение учебного года
<b>7. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.</b>		
1.	Разъяснение норм российского законодательства обучающимся из числа иностранных граждан; - Организация посещений учреждений культуры города; - Организация сотрудничества с общественными организациями г. Нижневартовска.	В течение учебного года
2.	День знаний; Общешкольное спортивное мероприятие «Золотая осень»; «Посвящение в первоклассники»	
3.	- Мероприятия ко Дню отца - «Мы все такие разные-мы все такие классные! Терроризм – угроза личности, обществу, государству» (1-4 классы) - Беседа с обсуждением видеороликов: Проблемы общения. Конфликты и их последствия (понятия «экстремизм», «терроризм», причины, как связаны данные понятия) (5-9 классы); - Беседа с обсуждением видеороликов: «Мой нравственный выбор»: «Я гражданин России» (профилактика экстремизма, терроризма, конфликтных отношений и межнациональной розни) (10-11 классы)	
4.	- Классные часы «День народного единства» - Мероприятия в рамках Международного дня толерантности; Мероприятия в рамках Дня матери; Общешкольный фестиваль «Югра многолика»	
5.	КТД «Новогодний серпантин»	
6.	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества	Февраль

<b>8.Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба медиации (примирения).</b>		
1.	Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Психологическая азбука» с обучающимися начальной школы (дети с ОВЗ) по формированию жизненных компетенций: «Учимся общаться», «Учимся снимать напряжение», «Я учусь владеть собой», «Общение», «Я взрослею, я расту» и другие».	в течение учебного года
2.	Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Познай себя» с обучающимися 7 класса (ОВЗ) по формированию жизненных компетенций: «Моя индивидуальность», «Я в своих глазах и в глазах других людей», «Я могу», «Познай себя» и другие.	в течение учебного года
3.	Проведение бесед: «Конструктивные способы решения конфликтов», «Терпимость (Толерантность)», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта», «Конструктивное общение».	в течение учебного года
4.	Проведение бесед: «Конструктивные способы решения конфликтов», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта», «Конструктивное общение».	январь – март 2024
5.	«Ссоры - это грустно!» (1-4 классы, просмотр мультфильма «Про Миру и Гошу. Ссора»); - Игра-викторина: «Учимся решать конфликты (причины конфликтов, способы решения. Понятие «буллинг», типы, особенности) (5-7 классы); - 10-11 классы «Чтобы тебя понимали и принимали» (о правилах и способах конструктивного, бесконфликтного общения)	31.10.2024
6.	Квест-игра «Тропойю дружбы»	Февраль 2024
7.	Просмотр короткометражного фильма «Стрела» с последующим обсуждением в форме круглого стола	Февраль 2024
<b>9. Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий</b>		
1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	
3.	Внеклассные мероприятия: посещение учреждений культуры и спорта, обще классные мероприятия и др.	
4.	Общешкольные мероприятия согласно плану воспитательной работы на учебный год	
5.	Общешкольный конкурс «Лучший класс года»	
<b>10. Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей (законных представителей)</b>		
1.	Организация мероприятий согласно плану воспитательной работы МБОУ «СШ №8» на учебный год. Вовлечение обучающихся и их родителей в общешкольные и конкурсные мероприятия различной направленности.	В течение учебного года
<b>11. Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений.</b>		
1.	Проведение лекториев на родительских собраниях об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, употребление алкогольной продукции, преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ, в том числе об ответственности за нарушение половой неприкосновенности несовершеннолетних	
2.	Индивидуальное, групповое консультирование участников образовательного процесса: разъяснение российского законодательства прибывшим иностранным гражданам	В течение учебного года

3.	Вовлечение в профилактические мероприятия безнадзорности и правонарушений родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа, в том числе состоящих на профилактических учетах	В течение учебного года
4.	Организация деятельности школьного семейного клуба «РиД (Родители и Дети)»	29.10.2024 23.01.2025
5.	Информирование о деятельности «Единой социально – психологическая службы «Телефон доверия»	В течение учебного года
6.	дискуссия «Мой нравственный выбор»: «Мой дом – моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома) (10-11 классы)	05.12.2024
<b>12. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения обучающимися «Безопасность дорожного движения»;</li> <li>- Реализация программы «Обеспечение пожарной безопасности в МБОУ «СШ № 8»</li> <li>- Организация встреч с сотрудниками Госавтоинспекции г. Нижневартовска;</li> <li>- Организация деятельности объединения «ЮИДД»;</li> <li>- Проведение инструктажей согласно плану проведения на учебный год;</li> <li>- Участие в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</li> </ul>	В течение учебного года
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных правонарушений (ПДД, ПБ)»;</li> <li>- Актуализация безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;</li> <li>- Посещение обучающимися автогородка В МБОУ «СШ № 42»;</li> <li>- «Административная ответственность пешехода, в том числе несовершеннолетнего за нарушение ПДД»</li> </ul>	
3.	Психологические часы: «О безопасном поведении» 1-4 классы «Мои границы» 5-8 классы Дискуссия «Что такое быть взрослым» 9-11 классы	Октябрь 2024
4.	Игра «Как модно быть здоровым» (1-4 классы)	
5.	«Особенности дорожной безопасности в осенне-зимний период (наличие световозвращающих элементов на одежде)»	
6.	Беседа с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску на тему «Ответственность за употребление, распространение наркотических, психоактивных веществ»	
7.	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Об ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических и психоактивных веществ» (7-11 классы)	
8.	Беседы, по итогам трансляции видеороликов «Правила информационно й безопасности» (в чем состоит угроза, базовые приемы информационно й безопасности)	(10-11 классы)
9.	«День памяти жертв ДТП»	
10.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом (9-11 классы)	
11.	Беседа «Интернет и мое здоровье»	(1,4 классы)  (2,3 классы)
12.	Беседы: «Здорово жить здоровым! Профилактика вредных привычек» (1-4 классы);	

	«Алкоголь и подросток: мифы и реальность» (5-9 классы); круглый стол «Сделай выбор в пользу жизни (10-11 классы).	
13.	«Новогодний ПДД Дед Мороз»	
14.	беседа «Мой дом, моя крепость» (1-4 классы)	
15.	викторина «Как не стать жертвой преступления: Каникулы классные, когда безопасные» (1-4 классы)	
16.	единый урок «Правомерный досуг подростка. Безопасные маршруты» (5-9 классы)	
17.	единый урок «Акция «Безопасные каникулы!»: «Как не стать жертвой преступления» (10-11 классы)	
18.	«Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах, соблюдение детьми правил безопасности при общении с незнакомыми людьми, недопустимость передвижения в чужих автомобилях»	(1-4 классы, 6-7 классы)  (5, 8, 9-11 классы)
19.	«Правила безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	22.01.2025
20.	«Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений (ПДД)»	03.02.2025
<b>13.Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах</b>		
1.	Реализация педагогами-психологами программы профилактической направленности «Экзамены без стрессов» для обучающихся 9, 11 классов. Психологические часы: «Поведение на экзамене», «Как сохранить спокойствие», «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?», «Как жить без стрессов», «Как научиться снимать напряжение».	В течение учебного года
2.	Распространение памяток и буклетов для родителей (законных представителей) «Жить здорово!» через ВК Мессенджер	В течение учебного года
3.	Информирование участников образовательных отношений о функционировании на территории округа детского телефона доверия, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи посредством направления информации в ученические и родительские группы ВК Мессенджере, на официальном сайте образовательной организации.	В течение учебного года 1-11 классы
4.	Транслирование видеоролика о детском телефоне доверия на экране в фойе школы.	В течение учебного года
5.	Просмотр короткометражного фильма «Стрела» с последующим обсуждением в форме круглого стола	15.02.2024
6.	Практическое занятие «Экзамены без стресса!»	25.04. 2024
7.	Психологические часы: - «Мир эмоций» - 1-4 классы - «Квиз Эмоций» - 1-8 классы - «Жить без стресса... КАК?!» - 9-11 классы	18.11.2024 – 22.11.2024 В рамках недели психологии
8.	Проведение практических занятий с обучающимися начальной школы по повышению жизнестойкости, формированию успешности и уверенности в своих силах «Учимся общаться», «Будем добрее», «Мир эмоций», «Эмоциональный интеллект».	18.11.2024 – 22.11.2024 В рамках недели психологии 1-4 классы
9.	Проведение практических занятий по повышению стрессоустойчивости и жизнестойкости, формированию успешности и уверенности в своих силах «Мы - команда».	18.11.2024 – 22.11.2024 В рамках недели психологии 5-8 классы

10.	Проведение практических занятий по повышению стрессоустойчивости и жизнестойкости, формированию успешности и уверенности в своих силах «Экзамены без стресса!»,	18.11.2024 – 22.11.2024 В рамках недели психологии 9-11 классы
11.	Класные часы «Как сохранить психологическое здоровье в период подготовки и сдачи экзаменов» «Поведение на экзамене», «Как сохранить спокойствие», «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?», «Как жить без стрессов»	В течение учебного года
12.	Мониторинг социальных сетей в целях установления несовершеннолетних, вовлеченных в группы, склоняющие к суицидальному поведению, а также несовершеннолетних, публикующих сведения с проявлениями суицидального характера.	В течение учебного года
13.	В рамках работы школьного клуба для родителей «РиД» по темам: «Стили воспитания в семье», «Как подготовить ребенка к школе», «Трудности адаптации первоклассников», «Первый раз в пятый класс», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Этот трудный подростковый возраст», «Возрастные особенности школьника», «Жизнь - это Божий дар!», «А завтра будет жизнь...», «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости среди детей и подростков», Конструктивные способы взаимодействия в семье», «Как общаться с подростком».	В течение учебного года
<b>14. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении.</b>		
1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости обучающихся	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	
3.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	
<b>15. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся</b>		
1.	Организация деятельности ППК.	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, тьюторское сопровождение	
4.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации, одаренными школьниками (слабоуспевающие, высоко тревожные, дети с ОВЗ, поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, дети ветеранов и участников СВО, школьники из семей СОП ).	
5.	Реализация индивидуального маршрута	
<b>16. Формирование основ информационной безопасности</b>		
1.	Рассмотрение вопроса безопасности в сети Интернет в рамках классного часа «Безопасные каникулы» (октябрь, декабрь, март)	22.03.2024
2.	Психологические занятия «Безопасность в сети Интернет»	27.02.2024
3.	Групповая консультация «Как не стать жертвой преступления»	28.02.2024

4.	Классные часы «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий: распространение недостоверной информации»	05.03.2024
5.	Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	19.04.2024
6.	Классные часы Административная ответственность за публикацию недостоверной информации в соответствии со статьей 13.15. КоАП «Злоупотребление свободой массовой информации»	22.04.2024
7.	«Буллинг, кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?»	14.05.2024
8.	«Осторожно! Интернет!» (1-4 классы просмотр мультфильма «Фиксики. Осторожно! Интернет»); - 5-9 классы беседа «Правила информационной безопасности (в чем состоит угроза, базовые приемы информационной безопасности); - 10-11 классы трансляция видеороликов «Без одиночества в сети» (о гигиене общения в Интернет-пространстве, Интернет безопасность, профилактика буллинга, троллинга и других деструктивных форм общения)	
<b>17. Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся</b>		
1.	«Ответственность и возможные правовые последствия за совершение преступлений в сфере половой неприкосновенности», о возможности получения помощи несовершеннолетними в случаях насилия, преступных посягательств на их жизнь и здоровье»	31.01.2024
2.	Классные часы «Риск посягательств на половую неприкосновенность детей»	22.03.2024
3.	- 1-4 классы «Правила общения с незнакомыми людьми» - 5-9 классы «Правила безопасности или как не стать жертвой преступления (понятия «насилие, «домашнее насилие», «половая неприкосновенность», правила безопасности в общественном месте, при встрече с незнакомыми людьми); 10-11 классы «Как не стать жертвой преступления: о взаимоотношении полов и не только. Взрослые поступки - взрослая ответственность»	24.10.2024
4.	Тренинг для подростков (девушек) 8-11 классов «Между нами, девочками» Лекция «О рисках опасного сексуального поведения для репродуктивного здоровья, в том числе заболеваний, передающихся половым путем, и нежелательных беременностей» для подростков 8-11 классов	Декабрь 2024
<b>18. Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей</b>		
1.	«Семейные традиции» - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросах воспитания, создания в семье благоприятной психолого-педагогической атмосферы посредством размещения в родительские группы ВК Мессенджере.	В течение учебного года
2.	Групповая беседа «Семья и семейные ценности»	25.01.2024
3.	Лекторий для родителей, (законных представителей) «Жизнь-это Божий дар!»	Октябрь 2024
4.	Круглый стол «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» для законных представителей семей СОП, ТЖС.	Октябрь 2024
5.	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	01.10.2024
6.	Мероприятия в рамках Дня отца	20.10.2024
7.	Концерты ко Дню матери, к Международному женскому дню, Дню защитников Отечества	в течение года
8.	Мероприятия в рамках КТД «Новогодний серпантин»	16-20.12.2024
<b>19. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения.</b>		
1.	Мониторинг посещаемости, успеваемости обучающихся	В течение учебного года
2.	Семинар для педагогов «Роль классного руководителя в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	Октябрь 2024

3.	Семинар-практикум «Алгоритм действий педагога при выявлении школьников с суицидальным поведением».	Ноябрь 2024
4.	Семинар-практикум «Маркеры суицидального поведения школьников»	Декабрь 2024
5.	Семинар-практикум «Маркеры суицидального поведения школьников»	Декабрь 2024
6.	Серия классных часов «Дружный класс без агрессии» 1-11 - «Давайте, жить дружно!» 1-4 класс - «Учимся общаться» -5-7 классы - «Мои границы» 8-11 классы - «Я учусь владеть собой», «Учимся сопереживать», «Общение», «Конструктивное общение», «Мое поведение», «Мой класс». -«Конструктивные способы решения конфликтов», «Терпимость (Толерантность)», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта», «Конструктивное общение»	Сентябрь-декабрь 2024
<b>20.Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни</b>		
1.	- Организация деятельности детских объединений по интересам МБОУ «СШ №8» (спортивные секции)	В течение учебного года
2.	Распространение памяток и буклетов для родителей «О детском телефоне доверия», «Об этом сложно говорить» посредством размещения в родительские группы ВК Мессенджере	в течение учебного года
3.	Цикл бесед «Школа здоровых привычек»	08.02.2024 12.02.2024
4.	Групповая консультация «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»	28.02.2024
5.	Групповая консультация «Правда и ложь об алкоголе»	04.03.2024
6.	Просмотр видеороликов общероссийской общественной организации «Общее дело», с последующим обсуждением	16.04.2024
7.	Мероприятия в рамках Недели психологии	Апрель, октябрь 2024
8.	Практические занятия: «Мир эмоций», «Эмоциональный интеллект», «Общение и конфликты», «Ответственность несовершеннолетних за оскорбления и сквернословие», «Мы - команда», «Экзамены без стресса!», «Учимся общаться». Транслирование видеороликов о детском телефоне доверия. Распространение памяток и буклетов «Осторожно, буллинг!» посредством ВК-мессенджера.	
9.	Общешкольный спортивный праздник «Золотая осень» (Веселые старты, кросс)	
10.	Организация товарищеских встреч по «Волейболу»	Октябрь 2024
11.	Профилактические мероприятия: просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма» (1-4 классы); игра-викторина «Здоровым будешь всё добудешь» (2-е классы); викторина «Своя игра: Быть здоровым здорово!» (5-8 классы).	
12.	День самбо	16 ноября
13.	Игра-викторина «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье» (1-4 классы)	13.11.2024
14.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	02.12.2024
15.	День отказа от дурных привычек. Мы за ЗОЖ! - беседа «Здорово жить здоровым! Профилактика вредных привычек» (1-4 класс) - круглый стол «Алкоголь и подросток: мифы и реальность» (5-9 классы); - оформление уголков «Сделай выбор в пользу жизни!» (10-11 классы)	19.12.2024
16.	День отказа от дурных привычек. Мы за ЗОЖ! - беседа «Здорово жить здоровым! Профилактика вредных привычек» (1-4 класс) - круглый стол «Алкоголь и подросток: мифы и реальность» (5-9 классы); - оформление уголков «Сделай выбор в пользу жизни!» (10-11 классы)	19.12.2024

17.	Игра «Правда и мифы «ВИЧ» «СПИД»»	22.11.2024 9-11 классы
18.	Игра-викторина «Быть здоровым – здорово!»	22.11.2024 1-4 классы
19.	Заседание семейного клуба «РиД» на тему «Как создать гармоничные отношения в семье. Дети и родители».	22.11.2024
20.	Психологические часы: - «Полезные советы» -1-4 классы - «О вредных привычках» -5 классы - «О вреде Вейпов» -6 класс - «Умей сказать «Нет» -7-8 класс - «О вреде психоактивных веществ » -9-11 классы	Декабрь 2024
21.	Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	февраль 2024
<b>Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее):</b>		
1.	- Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения обучающимися «Безопасность дорожного движения»; - Реализация программы «Обеспечение пожарной безопасности в МБОУ «СШ № 8» - Организация встреч с сотрудниками Госавтоинспекции г. Нижневартовска; - Организация деятельности объединения «ЮИДД»; - Проведение инструктажей согласно плану проведения на учебный год; - Участие в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	В течение учебного года
2.	Викторина «Соблюдение правил безопасности в школе»	Февраль 2024
3.	- «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных правонарушений (ПДД, ПБ)»; - Актуализация безопасного маршрута «Дом-школа-дом»; - Посещение обучающимися автогородка В МБОУ «СШ № 42»; - «Административная ответственность пешехода, в том числе несовершеннолетнего за нарушение ПДД»	
4.	Психологические часы: «О безопасном поведении» 1-4 классы «Мои границы» 5-8 классы Дискуссия «Что такое быть взрослым» 9-11 классы	Октябрь 2024
5.	Игра «Как модно быть здоровым» (1-4 классы)	
6.	«Особенности дорожной безопасности в осенне-зимний период (наличие световозвращающих элементов на одежде)»	
7.	Беседа с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску на тему «Ответственность за употребление, распространение наркотических, психоактивных веществ»	
8.	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Об ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических и психоактивных веществ» (7-11 классы)	
9.	Беседы, по итогам трансляции видеороликов «Правила информационно й безопасности» (в чем состоит угроза, базовые приемы информационно й безопасности)	(10-11 классы)
10.	«День памяти жертв ДТП»	
11.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом (9-11 классы)	
12.	Беседа «Интернет и мое здоровье»	(1,4 классы)

		(2,3 классы)
13.	Беседы: «Здорово жить здоровым! Профилактика вредных привычек» (1-4 классы); «Алкоголь и подросток: мифы и реальность» (5-9 классы); круглый стол «Сделай выбор в пользу жизни (10-11 классы).	
14.	«Новогодний ПДД Дед Мороз»	
15.	беседа «Мой дом, моя крепость» (1-4 классы)	
16.	викторина «Как не стать жертвой преступления: Каникулы классные, когда безопасные» (1-4 классы)	
17.	единый урок «Правомерный досуг подростка. Безопасные маршруты» (5-9 классы)	
18.	единый урок «Акция «Безопасные каникулы!»: «Как не стать жертвой преступления» (10-11 классы)	
19.	«Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах, соблюдение детьми правил безопасности при общении с незнакомыми людьми, недопустимость передвижения в чужих автомобилях»	(1-4 классы, 6-7 классы)  (5, 8, 9-11 классы)
20.	«Правила безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	22.01.2025
21.	«Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений (ПДД)»	03.02.2025
<b>21.Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений</b>		
1.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я учусь владеть собой (5-7 классы). - Агрессии-нет (8-9 классы). - Способы снятия напряжения (10-11 классы).	В течение учебного года
2.	Распространение памяток и буклетов для родителей (законных представителей) «Осторожно, буллинг!» через ВК мессенджеры	В течение учебного года
3.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - «Давайте, жить дружно!» - 1-4 класс - «Учимся общаться» - 5-7 классы - «Мои границы» 8-11 классы	В течение учебного года
4.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних: 1-5 класс: «Я учусь владеть собой», «Учимся сопереживать», «Общение», «Конструктивное общение», «Мое поведение», «Мой класс». 6-9 класс: Что такое буллинг? «Конструктивные способы решения конфликтов», «Терпимость (Толерантность)», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта», «Конструктивное общение»	В течение учебного года
5.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Безопасный интернет» (1- 4 классы), «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы). Классные часы: Просмотр и обсуждение мультфильма «Мостик» (1-4 классы) - Просмотр и обсуждение фильма «Очкарик» (5-9 классы) - Просмотр и обсуждение фильма «Стрела» (10-11 классы)	Ноябрь
6.	Беседы: «Учимся решать конфликты» (причины конфликтов, способы решения. Понятие «буллинг», типы, особенности) Профилактическая 10-минутка «Чтобы тебя понимали и принимали»	05.11.2024 (5-11 классы)

7.	Беседа «Наш класс живет дружно»	11.11.2024 (1, 4 классы)
8.	Профилактическая 10-минутка «Без одиночества в сети» (о гигиене общения в Интернет пространстве, Интернет безопасность, профилактика буллинга, троллинга и других деструктивных форм общения)	14.11.2024 (10-11 классы)
9.	Беседа «Наш класс живет дружно»	15.11.2024 (2, 5 классы) 28.11.2024 (4 классы)
10.	Беседа «Что такое буллинг?»	18.11.2024 (6, 8 классы) 22.11.2024 (7, 9 классы)
11.	Беседа «Я не дам себя обижать»	13.01.2025 (4 классы) 14.01.2025 (1,3 классы) 20.01.2025 (2, 5 классы)
12.	Беседа «Что такое агрессия и как ей противостоять?»	24.01.2025 (8, 9 классы)
13.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, профилактика конфликтов)	В течение учебного года
14.	1-4 класс «Уроки доброты. Все мы равны» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; - 5-11 классы «День добра!». Флешмобы спонтанного проявления доброты, просмотр фильмов с последующим обсуждением, съемка видеороликов.	Февраль
15.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Профилактика буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность школьников в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»	В течение учебного года
16.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе посредством Мессенджеров	В течение учебного года
<b>Работа с родителями</b>		
17.	Информирование родителей (законных представителей) и несовершеннолетних о работе службы медиации в образовательной организации посредством ВК-мессенджера	В течение учебного года
18.	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросах воспитания, создания в семье благоприятной психолого-педагогической атмосферы посредством ВК-мессенджера.	В течение учебного года

Педагогами-психологами проводится коррекционно-развивающая работа с обучающимися образовательной организации в рамках программ «Гармония», «Психологическая азбука», «Проблема выбора», «Билет в будущее», «Тропинка к своему Я», «Экзамены без стрессов».

Профилактическая и просветительская работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, проведенная в 2024 году:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Законы воспитания в семье. Какими им быть. За что ставят на учет в полицию»; «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение несовершеннолетних, совершение противоправных действий несовершеннолетних (телефонный терроризм, нанесение телесных повреждений другими лицами, «комендантский час»); «О правилах предупреждения чрезвычайных ситуаций и сохранении здоровья несовершеннолетних. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил пожарной и электробезопасности, дорожного движения и безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Технологии защиты детей в сети Интернет. О правилах профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся ОО («Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика энтеровирусной инфекции») с целью сохранения здоровья несовершеннолетних».</p>	<p>06.02.2024 16-17.05.2024 18-19.09.2024 03.12.2024 (краш-курс)</p>	<p>1-11 классы 84 родителя 468 родителей 648 родителей 56 родителей</p>
2.	<p>Заседание семейного клуба «РиД» в формате круглого стола «Можно. Нельзя. Надо!» с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на различных видах учета. Рассмотрены вопросы: соблюдение законодательства РФ в вопросах воспитания, образования и содержания несовершеннолетних; стили семейного воспитания, плюсы и минусы каждого стиля, рекомендации по взаимодействию внутри семьи для гармоничных детско-родительских взаимоотношений.</p>	<p>29.10.2024</p>	<p>15 человек</p>
3.	<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Детская агрессивность, ее причины и последствия. Благополучие в семье – успешный ребенок»; «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и</p>	<p>11.12.2024, 12.12.2024</p>	<p>1-11 классы 392 человек</p>

	обучение несовершеннолетних, совершение противоправных действий несовершеннолетних».		
4.	Проведение родительских собраний в 1-11 классах, освещение вопроса профилактики буллинга несовершеннолетних, обязательности обращения в специализированные службы за необходимой помощью.	11-12.12.2024	392 родителя
5.	Информирование родителей (законных представителей) и несовершеннолетних о работе службы медиации в образовательной организации посредством ВК Мессенджер.	В течение учебного года	1-11 классы 969 человек
6.	Информирование родителей (законных представителей) о работе общероссийского телефона доверия с единым номером, окружного телефона доверия, по которым можно получить консультативно-психологическую помощь при возникновении любой сложной жизненной ситуации.	В течение учебного года	1-11 классы 969 человек
7.	Распространение информации среди обучающихся о деятельности детского телефона доверия на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах, родительских и детских группах в ВКмессенджере.	В течение учебного года	1-11 классы 969 человек
8.	Работа Кибердружины по мониторингу сети Интернет, включая социальные сети с целью предупреждения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении них.	В течение учебного года	1-11 классы 969 человек
9.	Наблюдение за эмоциональным состоянием несовершеннолетних во время образовательного процесса.	В течение учебного года	1-11 классы 969 человек
10.	Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с рассмотрением тем по умению регулировать конфликты мирным путем, коррекции межличностного взаимодействия педагогами-психологами школы в рамках программ «Психологическая азбука» для обучающихся 1-4 классов, «Час психолога» для обучающихся 5-11 классов. Проведение бесед: «Конструктивные способы решения конфликтов», «Терпимость (Толерантность)», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта»,	Еженедельно в течение учебного года	1-11 классы 945 человек

	«Конструктивное общение». «Конструктивные способы решения конфликтов», «Конфликт. Межличностный конфликт», «Две стороны конфликта», «Конструктивное общение».		
11.	Проведение практикума для педагогических работников по повышению профессиональной компетенции в части профилактики буллинга, межличностных конфликтов «Осторожно буллинг».	24.11.2024	47 человек
12.	Проведение практического занятия с элементами тренинга для подростков (девушек/юношей) 7-11 классов классов «О рисках опасного сексуального поведения для репродуктивного здоровья, в том числе заболеваний, передающихся половым путем, и нежелательных беременностей и т.п., о возможности получения помощи несовершеннолетними в случаях насилия, преступных посягательств на их жизнь и здоровье».	31.01.2024	352 человека
13.	Проведение семинара специалистами психологической службы с педагогическими работниками на тему «Алгоритм деятельности специалистов образовательных организаций при выявлении в образовательных организациях обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и/или суицидальному риску, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних».	05.02.2024 15.04.2024	56 человек
14.	Демонстрация для обучающихся видеороликов позитивной направленности.	В течение учебного года	1-11 классы 969 человек
15.	Просмотр мультфильмов с дальнейшим обсуждением по пропаганде здорового образа жизни и сознательного отношения к своему здоровью.	17.02.2024, 18.02.2024	1-4 классы 434 человек
16.	Беседы по профилактике противоправных действий против несовершеннолетних и в отношении них, негативных явлений во дворе и общественных местах, информирование о «Комендантском часе в ХМАО – Югре».	В течение учебного года	1-11 классы 969 человек

Регулярно обновляются и пополняются материалы профилактической направленности на официальном сайте учреждения:

- раздел «Родителям и ученикам» - «Полезная информация» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/>);
- раздел «Психологическая служба» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologicheskaya-sluzhba/>);
- раздел «Новости» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>);
- раздел «Родителям и ученикам» подраздел «Мероприятия» (<https://school8nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>).

## **7.2. Охват обучающихся МБОУ «СШ №8» дополнительным образованием.**

В рамках реализации программы воспитания МБОУ «СШ №8» в школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей.

- в 2023-2024 учебном году кружками и объединениями по интересам охвачено 758 учащихся, дополнительными (платными) образовательными услугами в 2024 г. (104 обучающихся), всего организованными на базе МБОУ «СШ №8» охвачено 862 обучающихся (88,2 %);

- в организациях дополнительного образования (платные образовательные услуги и услуги общего развития) за пределами ОО – 357 обучающихся (36,5 %);

- количество детей, внесенных в АИС ПДО – 933 обучающихся (95,5 %).

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Год	2021-2022 (ед./чел. %)	2022-2023 (ед./чел. %)	2023-2024 (ед./чел. %)
Количество объединений дополнительного образования (ед.)	37	37	37
Количество обучающихся (чел., %)	874 (91,7%)	866 (90%)	862 (88,2%)

Система дополнительного образования МБОУ «СШ №8» представлена платными образовательными услугами, которые предлагают 4 направления: углубленное изучение отдельных предметов и проведение занятий в кружках, курсах и студиях различной направленности. В 2024 году дополнительными (платными) образовательными услугами, организованными на базе школы охвачено 104 обучающихся.

Наименование услуг	
1.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (для учащихся 1 классов, группы по 8 человек): - русский язык; - математика
2.	Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (для учащихся 2-4 классов, группы по 8 человек): - русский язык; - математика; - английский язык

3.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности (для учащихся 1 классов, группы по 8 человек): - курс «Риторика»; - курс «Скорочтение»; - курс «Ментальная математика»
4.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности (для учащихся 2-4 классов, группы по 8 человек): - курс «Риторика»; - курс «Скорочтение»; - курс «Ментальная математика»
5.	Проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности: курс «Школа будущего первоклассника» (группа по 8 человек)

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в 2024 году	Художественное	54	Лауреат 1 ст. – Губанова А., 8Б, рук. Успеньева М.М. Лауреат 3 ст. - Жидкова К., 3А, рук. Азиханова Г.З.
2.	Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни: семейные истории»	Духовно-нравственное	7	Диплом 1 ст - Якубов В., 7Б. Рук. Соколова Е.Г. Спецприз – Гришуткина А., 2 Б. рук. Ярмола Е.Н.
3.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2024 г.	Гражданско-патриотическое	1	2 место – Хамитова А., 9 В, рук. Хамитова Л.Р.
4.	Городской экологический конкурс «Знатоки природы родного края» среди 4-х классов	Экологическое	6	Участие
5.	Городской творческий конкурс «Организм укрепляем, и на насморк мы чихаем!»	Здоровьесберегающее	4	Участие
6.	Семейное мероприятие «Что? Где? Когда?»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	4	Участие - семья Илиеш Д. (10Б)
7.	VI городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	3	1 место – Гайипова Ар., 8Б 2 место – Гайипова Ам. (8Б), рук. Азиханова Г.З.

8.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Здоровье сберегающе е	5	Участие
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Гражданско е	5	1 место, рук. Хамитова Л.Р., Темирханова Н.Д., Воронцова Е.Г.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Гражданско - патриотиче ское	5	3 место – Султангиров А., 8 Б, рук. Горбунова Г.В.
11.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Ценности научного познания	1	2 место - Исакаев Т., 8 А, рук. Исакаев А.С.
12.	Городская компетентностная школа	Здоровьесбе регающее, социо и медиакульт урное	3	Участие 8 А класс, рук. Моргунова К.А.
13.	Слет активистов школьного самоуправления «Лидер-2023»	Гражданско е	4	Участие, рук. Темирханова Н.Д.
14.	Городская выставка –конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Гражданско - патриотиче ское, художестве нное	4	Победитель – Михайлюкова У., 11А, рук. Кучинская О.В. Лауреат 1 ст. - Тагирмирзоева М., 3В, рук. Южакова Е.В. Лауреат 3 ст. - Герей С., 11 Б, рук. Завзанов Г.А.
15.	Городской конкурс «День белых журавлей» в 2023 году	Экологичес кое	4	Участие
16.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2023 году	Интеллекту альное	4	Участие
17.	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Гражданско е, трудовое	18	Спецприз – Гайипова Ам., 8Б, рук. Н.Х. Османова
18.	Конкурсе «Поколение «NEXT»	Гражданско е, ценности научного познания	6	1 место – Железнякова П., 8 Б, 2 место – Петлина А. 8 Б, Глоба В. (8Б), Рук. Темирханова Н.Д.
19.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Гражданско - патриотиче ское	9	1 место – Дедушкина С., Шаланкова А., Минина В., (4Д), рук. Кондыба Н.Ф.; Турдиматова К. (4 Б), рук. Штрак С.С.; Кудашев А. (3А), рук. Азиханова Г.З. 2 место - Валеев В., рук. Сухорукова Л.В.; Шарипов А. (3Г), рук. Козак Е.С.; Волченко А. (4Б) рук. Штрак С.С. 3 место – Баштанник К. (1 Д), рук. Южакова Е.В.; Идрисов Х. (4Б), Каратаева М. (4Б), рук. Штрак С.С.; Русанов М. (2Е), рук. Еловилова Н.С.; Одякова А., Иванилова Р. (4Д), рук. Кондыба Н.Ф.
20.	Конкурс творческих работ «Ориентир года», в 2024 году	Гражданско е, духовно- нравственн ое	3	1 место - Воронцова П. (7Б), рук. Воронцова Е.Г.
21.	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Гражданско -	5	Участие (Азиханова Г.З.)

		патриотическое		
22.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Художественно-творческое	3	2 место – Скрыленко М. (2В), рук. Медведь И.С. 3 место – Дедушкина С. (4 Д), рук. Кондыба Н.Ф.
23.	Конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	Экологическое	3	Участие
24.	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА»	Формирование функциональной грамотности	4	Участие – 10 А, рук. Комлев И.М.
25.	Городской конкурс «Неиссякаемый источник»	Художественно-творческое	1	Участие – Хорсун Е., 5 А, рук. Сухорукова Л.А.
26.	Окружной конкурс «Дорога добра»	Художественно-творческое	2	Диплом 3 ст. - Иванилова Р., Одякова А., 4 Д, рук. Кондыба Н.Ф.
27.	Природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Экологическое	4	1 место – Дедушкина С., рук. Кондыба Н.Ф.
28.	Городской конкурс «Неопалимая купина»	Гражданское	1	Участие
29.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Гражданское - патриотическое	8	Участие
30.	Фестиваль для детей с ОВЗ «Солнце в ладонях»	Художественно-творческое	17	Участие в гала-концерте фестиваля: вокальный дуэт 7г класса (Бабаева Ж., Приданникова Т.), коллектив 2е класса, Махмутов И. и Лотов В. (2д), Русанов М. (2е), Иванилова Р. (4д).
31.	Фестиваль-конкурс «Мы вместе!» по поддержке этнокультурного многообразия народов России	Художественное, социальное и медиокультурное	8	Лауреат I ст. в номинации «Вокал» - Губанова А. (8б), рук. Успеньева М.М. Лауреат II ст. в номинации «Художественное слово» Жидкова К. (3А), рук. Азиханова Г.З.; Ляхно А., Варламова Д. (2В) рук. Медведь И.С. Лауреат III ст. - Харитонова К. (2Б), рук. Ярмола Е.Н.
32.	Конкурс «Главные выборы страны»	Гражданское - патриотическое	5	Участие, 3 В рук. Южакова Е.В.
33.	IV открытом конкурсе-фестивале исполнителей песен на иностранных языках «VOX VARTOVSK-2024»	Художественное, социальное и медиокультурное	2	Лауреат - Губанова А, 8Б, рук. Темирханова Н.Д.
34.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	Гражданское	5	Победитель – Кувшинова А. (11А), рук. Елбаева В.В.
35.	Городская акция «Дети против терроризма»	Гражданское	9	участие

36.	Городской семейный конкурс «Про папу и маму»	Духовно-нравственное	20	1 место Эгамова М. (2Б), рук. Ярмола Е.Н.
37.	Фестиваль «Поэзия души Великого Расула»	Духовно-нравственное	20	Участие
38.	Региональный этап Всероссийской экологической акции «Марафон зеленых дел»	Экологическое	школа	Участие
39.	Урок энергосбережения «Вместе Ярче»	Экологическое	школа	Участие
40.	Творческий конкурс подделок «В свете рождественской звезды»	Духовно-нравственное	12	Участие
41.	Школьный бизнес-турнир «Идеи в дело» ФГБОУ ВО «НВГУ»	Финансовая грамотность	6	1 место - Мендаев А. (10А), Бурич Г. (11А), Григорьев В. (11 А), Жаркова Е. (11А), Качаинова К. (11А), Плюснина А. (11А)
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>279</b>	<b>60</b>

В 2023-2024 учебном году удалось увеличить количество участников и победителей в мероприятиях творческой и спортивной направленности, стабильно увеличивается количество побед и призовых мест в творческих конкурсах и фестивалях.

Сравнительная диаграмма участия в конкурсах различного уровня за три года



## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в МБОУ «СШ №8» ведется систематически в рамках психолого-педагогической программы по профессиональному самоопределению «Билет в будущее», просветительской направленности.

Исходя из требований развития современного образования и социального запроса, в школе в системе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов и профильное обучение в 10-11 классах. В школе создана образовательная среда для развития инженерных способностей в средней и основной школе при решении задач инженерной подготовки школьников и развития их технического мышления. Налажено тесное сотрудничество с ВУЗами и ССузами.

**Цель** программы: формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего с учетом личностных

особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Программа реализуется в следующих направлениях деятельности:

- Образовательная,
- Информационно-просветительская,
- Работа с родителями.

Образовательная деятельность по программе состоит из трех блоков, рассчитанных на разные возрастные группы: дети младшего школьного, среднего школьного возраста и старшеклассники. Для каждой параллели разработано тематическое планирование, рассчитанное на 1 учебный год (34 учебных часа) и реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

В рамках информационно-просветительской деятельности разработан и реализуется план комплексных мероприятий по просвещению субъектов образовательных отношений в вопросах профориентации.

Создана дополнительная печатная продукция для каждой возрастной группы. Разработаны информационные буклеты, справочники, рекомендации, инфографики. Организуются профориентационные встречи со специалистами, профессиональные пробы, активизирующие профориентационные игры, конкурсы рисунков «Кем я хочу стать?», «Профессия моих родителей» для ребят младшего школьного возраста.

Третий год подряд обучающиеся и специалисты МБОУ «СШ» №8 принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента РФ ПР-328 п.1 от 23.02.2018 года и ПР-218 от 20.12.2020 года; в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска № 347 от 11.05.2022 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Нижневартовске в 2022 году в МБОУ «СШ» №8» 21 обучающийся принял участие в проекте.

Моргунова К.А. - педагог-психолог, освоившая дополнительную профессиональную образовательную программу по содействию профессиональному самоопределению обучающихся по направлению «Методы и технологии профориентационной работы педагога - навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в профессиональных пробах, проводимым ССУЗами г. Нижневартовска по специальностям: «Повар, кондитер», «Электромонтер», «Слесарь», «Банковское дело», «Банковский служащий», «Фронтенд-разработчик», «Архивист/специалист по работе с документами» и другие (БУ «Нижневартовский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

Обучающиеся 10-11 классов и специалисты МБОУ «СШ» №8 принимают участие в реализации проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!». Цель - оказание помощи обучающимся 10-11 классов г. Нижневартовска в вопросе профессионального самоопределения. В рамках проекта 30 обучающихся 10 классов прошли профориентационное тестирование.

В течение учебного года были проведены ряд мероприятий, позволяющих расширить сферу знаний школьников 6-11 классов о мире профессий: классные и психологические часы по темам: «Я и выбор профессий», «Современный рынок труда», «Профессии и специальности», «Мотивы выбора профессии», «Профессия и здоровье», «Профессиональная перспектива. Навык составления резюме», «Личностный профессиональный план», «Готовность к выбору профессии» и др. В первом полугодии 2023-2024 учебного года 63 школьника являлись участниками регионального проекта «Будущий профессионал», цель - оказание помощи обучающимся 9-11 классов г. Нижневартовска в вопросе профессионального самоопределения. Обучающиеся смогли пройти тестирование своих склонностей и способностей, принять участие в конференциях, вебинарах, семинарах. Консультативную помощь по выбору профессии ребенка, получили родители 63 выпускников.

В весенний, летний и осенний каникулярный периоды был организован пришкольный лагерь по профориентации «ПроПарк». Программа лагеря была ориентирована на ребят младшего школьного возраста и на их непосредственное знакомство с рабочими, медицинскими, педагогическими профессиями. Тематика организации смены понравилась не только детям, но и их родителям.

Воспитательные профориентационные мероприятия:

- Профориентационная программа для школьников с ОВЗ (7Г класс) в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже;
- Урок профессиональной ориентации для обучающихся 10 классов;
- Познавательный час «ПРО науку» с обучающимися с ОВЗ (4Д класс) в городской библиотеке;
- Встреча обучающихся 9-11 классов с представителем Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского;
- «День математики» в Нижневартовском государственном университете;
- День открытых дверей» в Нижневартовском государственном университете;
- Региональная акция «Дни единого информационного пространства ЕГЭ» для 11-классников;
- Встреча с представителем Нижневартовского строительного колледжа.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья**

В МБОУ «СШ №8» на основании программы воспитания и плана проведения классных часов систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализованные в 2023 году включают в себя:

- систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, проведение лекций, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний и др.;

- контроль за санитарно-гигиеническим режимом: расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, спортзалов, пищеблока;

- организацию горячего питания;

- работу логопедического кабинета и сенсорной комнаты;
- профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- профилактические прививки по индивидуальному плану;
- организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- работу спортивных секций;
- введение вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно – научного цикла, ОБЖ;
- систематическое проведение акций, спортивных турниров, соревнований;
- организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЧасПик» во время каникул.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся за три года

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Количество смен	1 смена 01.06.2022-25.06.2022	1 смена 29.05.2023-27.06.2023 2 смена 29.06.2023-27.07.2023	1 смена 29.05.2024-27.06.2024
Наименование лагерей, организованных на базе ОО	«ЧасПик» профильная программа по изучению этнокультурных особенностей народов, проживающих в России – «Роза ветров»	«ЧасПик» профильная программа «Профипарк», направленная на ранее профориентирование детей и определение предпрофильной подготовки подростков	«ЧасПик» профильная программа «Волшебная страна», направленная на изучение этнокультурных особенностей народов, проживающих в России, сохранение традиции и
Количество оздоровленных детей, (из них льготников)	100 (10)	150 (15)	100 (10)

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Одна из ключевых задач образования - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков. Состояние здоровья обучающихся отслеживается

Классными руководителями, медицинскими работниками, психологической службой школы.

Психологическую службу школы представляют 3 квалифицированных педагога-психолога: О.Н. Жалнина, К.А. Моргунова, К.А. Лаишевцева. В школе оказывается логопедическая помощь обучающимся для 1-4 классов, классов ОВЗ (1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 2Д, 2Е, 4Д, 7Г) учителем-логопедом Мухартовой Л.А., учителем-дефектологом Кирцевой Е.В.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемости ОРВИ;
- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;
- установка и контроль работы бактерицидных облучателей ДЕЗАРов для обеззараживания помещений в присутствии людей (столовая, рекреации, учебные кабинеты).

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН при приготовлении пищи.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования:

- ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются
- лампами нового поколения,
- режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН,
- в школе много зеленых растений (зимний сад),
- кабинеты обеспечены новой учебной мебелью,
- проведен ремонт спортивных залов.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятие мер по своевременному лечению.

**Показатели медицинского осмотра обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №8» за два года**

	2023 год		2024 год	
	Количество	%	Количество	%
I группа	137	14,3	101	10,3
II группа	644	67,5	740	76
I, II группы	781	81,8	841	86,4

**Показатели заболеваемости обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №8» за два года**

	2023 год		2024 год	
	Количество	%	Количество	%
Заболеваемость	836	87,5	843	86,2
<b>Всего обучающихся</b>	<b>955</b>		<b>977</b>	

Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

- Создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
- Накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
- Оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
- Методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;
- Организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- Организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
- Соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
- Использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, педагогическом процессе;
- Соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам требованиям.
- При составлении расписания уроков учитывается изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования предметов по уровню сложности.
- Включение 3-го урока физкультуры в недельный учебный план;
- Проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Одним из главных направлений работы школы является обеспечение безопасности и создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также сохранения материальных

ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных происшествий.

Достижение комплексной безопасности в образовательном учреждении обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
  - организации охраны здания и территории;
  - плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
  - плановой работы по гражданской обороне;
  - выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
  - соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
  - профилактика правонарушений и преступлений;
  - профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
  - подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и работников к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.
- Одним из главных направлений работы школы является обеспечение безопасности и создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных происшествий.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

Организацию физической охраны;

Вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;

Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- введено в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «СШ №8»;

- заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции. Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопок оборудованных на посту охраны, рабочее место администратора и мобильных брелоков тревожной сигнализации;

- ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны ФГУП «Охрана» МВД России по ХМАО-Югре проводится техническое обслуживание КТС;

- оборудован пропускной пост, на котором установлена система контроля управления доступом;

- входная дверь в здание оборудована электромагнитным замком и видеодомофоном;

- здание охраняется в круглосуточном режиме силами частной охранной организации «ЧОП Рубеж-Югра»;

- установлена система видеонаблюдения: 18 внутренних купольных камер и 6 наружных;

- установлены две стационарные металлорамки, имеются 5 мобильных металлодетекторов для обнаружения огнестрельного и холодного оружия, а также взрывоопасных предметов;

- в наличии два телефонных аппарата с автоматическим определителем номера, расположены на вахте, кабинете директора;

- здание по периметру имеет ограждение высотой 1,8 м. с запираемыми воротами и калитками, в темное время суток территория хорошо освещается;

- разработаны организационно-распорядительная документация и паспорт безопасности МБОУ «СШ №8» в соответствии «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;

- запрещен въезд личного и постороннего автотранспорта на территорию учреждения, проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и регистрируется сотрудником ЧОО в «Журнале регистрации автотранспорта»;

- запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются администратором в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»;

- для предотвращения проноса запрещенных предметов в образовательную организацию организован осмотр личных вещей обучающихся, посетителей

Наличие специальных мест (помещений) для хранения предметов, запрещенных к проносу в здание холл 1 этажа здания школы, металлический шкаф, 12 секций.

- все входные и запасные двери оборудованы системой охранной сигнализации;

- подсобные и подпольные помещения содержатся в порядке;

- ключи от учебных помещений хранятся на вахте и выдаются педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей»;

- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- организовано дежурство администрации и педагогов по этажам на переменах;

- ежедневно заместитель директора по ОБ и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;

- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

- Утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии;

- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;

- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;

- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных террористических актов, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для организации образовательного процесса школа имеет 4-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 200 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «Комбинат питания». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости питания. Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на каждом этаже здания школы.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. В 2023 году в процедурном кабинете проведен косметический ремонт.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В 2023 году отремонтированы на первом этаже две туалетные комнаты, одна из них для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с требованиями по программе «Доступная среда»).

В школе имеется два спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время. Актный зал на 150 посадочных мест, оборудован современным звуковым оборудованием.

## **Финансовое обеспечение**

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета (по учету средств субсидии на выполнение муниципального задания, средств во временном распоряжении и целевых субсидий), обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Учреждение выполняет муниципальное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, а также средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

Согласно Устава, Учреждение вправе осуществлять деятельность по сдаче в аренду имущества которое закреплено за ним на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством.

В соответствии с заключенными соглашениями на 2024 год и на плановый период 2025-2026 годы запланированы бюджетные ассигнования в сумме 194 326 377,17 руб., перечислено учреждению денежные средства в общем объеме 194 290 709,41 руб. или 100%. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01.01.2024 год, составило 193 431 487,61 руб., или 99,5%, в том числе:

- **на выполнение муниципального задания** всего утверждено плановых назначений 178 362 924,19 руб., перечислено учреждению 178 359 256,93 руб. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 177 500 035,13 руб. или 99,5% от плановых показателей:

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города (КС 006.10.0101) – 11 941 840,00руб.

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (КС 006.10.0102) – 141 699 600,00руб.

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0108) – 16 198 433,69руб.

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0109) 776 750,00руб., в том числе:

- *Оплата труда, канцелярские и хозяйственные товары, учебные расходы, прочие работы, услуги, страхование детей в лагерях*– 498 200,00руб.

- *Питание детей в лагерях*– 278 550,00руб.

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное

время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций (КС 006.10.0110) – 803 582,00руб.

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на организацию проведения единого государственного (КС 006.10.0112) – 450 000,00руб.

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена (КС 006.10.0113) – 67 482,95руб.

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы, всего (КС 006.10.0115) – 3 863 848,74руб., в том числе:

– *Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.08) – 2 105 705,62руб.*

– *Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы (КС 006.10.0115 ТС 08.01.09) – 1 403 803,66руб.*

– *Расходы на софинансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (КС 006.10.0115 ТС 08.01.07) – 354 339,46руб.*

✓ Субсидия на выполнение муниципального задания на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся (КС 006.10.0120) – 1 698 497,75руб.

В рамках выполнения муниципального задания на реализацию основных общеобразовательных программ выделены денежные средства на приобретение материалов в размере 568 140,68руб., на приобретение основных средств в размере 1 798 478,12руб.

- **на иные цели** всего утверждено плановых назначений 15 963 452,98 руб., перечислено учреждению, под фактическую потребность 15 931 452,48 руб., Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.01.2024 года составило 15 931 452,48 руб., что составило 99,8% от плановых показателей:

➤ На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждений и неработающим членам их семей, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование, начисленных на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, в порядке установленном муниципальным правовым актом – 1 484 583,23руб.

➤ На выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами - 1 077 440,00руб.

➤ На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к новому месту жительства в другую местность, а так же на оплату стоимости провоза багажа к новому месту жительства работникам учреждений в связи с расторжением трудового договора, а так же членам их семей в порядке, установленном муниципальным правовым актом – 51 825,00руб.

➤ На текущий ремонт учреждения (ремонт полового покрытия в малом спортивном зале, потолка в большом спортивном зале, кровли холодного тамбура, входной группы (тамбур); ремонтные работы, электромонтажные работы и сантехнические работы по замене труб холодного, горячего водоснабжения и канализации с установкой санфаянса в кабинете физики; ремонт холодильной сборно-разборной низкотемпературной камеры) – 3 424 614,50руб.

➤ На выполнение работ по капитальному ремонту пола в большом спортивном зале – 2 370 978,00руб.

➤ На повышение уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов учреждений образования города (установка зеркала поворотного, травмобезопасного, поручня опорного, откидного с фиксатором и замена умывальника и смесителя санитарно-гигиенического помещения (санузла) для нужд маломобильных групп населения (МГН) в рамках нормативных предписаний по эксплуатации (содержанию) имущества – 50 600,00руб.

➤ На создание условий для комплексной антитеррористической безопасности мест массового пребывания людей. Усиление антитеррористической защищенности объектов. Повышение уровня антитеррористической защищенности муниципальных объектов: монтажно-наладочные работы по замене оконечного устройства системы тревожной сигнализации – 41 704,80руб

➤ На реализацию наказов избирателей депутатами Тюменской областной Думы, за счет средств резервного фонда Правительства Тюменской области (ремонт пола в библиотеке и приобретение стеллажа для книг) – 599 900,00руб.

➤ На профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Совершенствование системы профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения: приобретение и распространения свето-возвращающих приспособлений – 25 000,00руб.

➤ На создание условий в сфере занятости молодежи, содействие трудоустройства граждан, в том числе: организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время – 170 000,00руб.

➤ На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 6 634 806,95руб.

Учреждением от приносящей доход деятельности на 01.01.2025 года получено 728 169,83 рублей, в том числе:

➤ Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов – 141 883,00 рублей;

➤ Лагерь – 147 390,00 рублей;

➤ Аренда – 198 799,92 рублей;

- Доходы от штрафных санкций – 32 919,98 рублей;
- Возмещение затрат связанных с созданием временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних – 99 767,20 рублей;
- Возмещение коммунальных услуг - 107 409,73 рублей.

В штатном расписании учреждения по муниципальному заданию на 01.01.2025г. утверждено 135,91 штатных единиц. Фактическая численность работников учреждения за 2024 год года составила 83 человек. Образование и опыт всех сотрудников учреждения соответствуют профстандартам.

Средняя заработная плата по учреждению на 01.01.2025 году в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 1,2 процент и составила 111 603,40руб. Средняя зарплата основного персонала (учителей) составила 125 189,40 руб.

Рабочее место каждого сотрудника технически оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет на портале официальных сайтов <https://school8.edu-nv.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии.

Учебные кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Лимиты потребления теплоэнергоресурсов соблюдаются. Перерасхода нет. Заключены 2 энергосервисных контракта: направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования электрической энергии на цели внутреннего освещения, и на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии).

## 12. Востребованность выпускников

№ п/п	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
		Прием в 10 класс	Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по програм мам НПО	Армия	Трудоустро ено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа					муниципа льного образован ия	округа				
1.	92	51	36	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0

№ п/п	Общее число выпускников	Из них:											Кроме того	
		Прием в ВУЗы		Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустро ено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Законч или по справке	
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределам и округа					муниципального образования	округа			
1	18	3	8	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

- Количественный состав групп читателей

- В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной уровне – 434 чел.;

- обучающиеся средней уровне - 438 чел.;

- учащиеся 10-11 классов – 73 чел.;

- учителя – 56 чел.

- прочие -13.

- Всего читателей, зарегистрированных в библиотеке - 956 чел., что на 10% больше чем в 2023-2024 учебном году. Читателей обучающихся - 945 чел.

- Число посещений за учебный год составило 9602, что на 5% выше, чем в прошлом году;

- Количество читателей, посещающих библиотеку, имеет динамику роста. Это связано, прежде всего, с увеличением количества обучающихся по школе.

- Объем книговыдачи составил в истекшем году 28312 экз., что на 10% выше прошлого года, из них объем выдачи учебников составил 14340 экз. Повышение показателя книговыдачи связано с увеличением фонда литературы (учебники + основной фонд).

- **Контрольные показатели:**

Основной фонд литературы в школе составляет 9341 экз. прирост 16%; из них 50% художественная литература, словари; 50% - дидактический материал.

Фонд учебников – 24175 комплектов.

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда школы на наличие литературы террористической и экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Литературы, видеоматериалов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов» в библиотеке нет.

#### Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен на 2 этаже в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В течение года проводилась работа:

- по приему и обработке новых учебников;
- выдача и прием учебников согласно графикам;
- по учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- по организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня совместно с заместителями директора по учебной работе, методистом школы и руководителями МО;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - является получение объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса, условиях его реализации, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

#### Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

ВСОКО проводится по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, качество содержания образования, качество результатов. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр. Инструментом осуществления ВСОКО в МБОУ «СШ №8» является внутренний мониторинг качества образования.

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Качество содержания образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Качество результатов	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования приказом директора школы устанавливается следующий порядок:

- Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;
- Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*);
- Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*);
- Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- Публичный доклад директора школы;
- Ежегодный анализ работы школы;
- Отчет о самообследовании;

- Размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

### 16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	962 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первоклассников)	343 чел. (36,53%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. (6,45%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел. (32,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 чел. (66%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел. (8%)
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 чел. (6,50%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	962 чел. (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 чел. (8,5%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел. (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел. (88, 5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. (11,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. (11,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел. (62,2%)
1.29.1	Высшая	26 чел. (39,8%)

1.29.2	Первая	13 чел. (19%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. (14,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. (19,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел. (22,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. (9,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел. (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел. (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	944 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 602,5 кв.м

### **Общие выводы**

Анализ качественных и количественных показателей позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации прав граждан на получение образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Информация, представленная в отчете, обеспечивает информационную открытость, полноту и достоверность сведений об образовательной организации по всем направлениям деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«18» апреля 2025г.

Исполняющий обязанности  
директора

Л.А. Валиева

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 17.04.2025г.