



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»
г. НИЖНЕВАРТОВСК

РИП «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРОЕКТА

Лазарева Лариса
Александровна, заместитель
директора по учебной работе

1

16 ДЕКАБРЯ 2022 г.

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Разработка и апробация системы комплексного сопровождения ребёнка ОВЗ направлена на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.
- Государство гарантирует, что образование должно быть доступно для всех детей без исключения.
- Поэтому возникает проблема, как максимально полно реализовать образовательные потребности детей с ОВЗ.
- Невозможно решить ее без кардинальных изменений в структуре профессиональной компетентности современного педагога.
- В связи с этим возросло значение профессиональной компетентности педагогов в направлении гуманизации процесса обучения детей с ОВЗ.
- Получение детьми с ОВЗ доступного и качественного образования, в том числе в рамках инклюзии, рассматривается нами как объективная необходимость для современной системы образования.

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**ЦЕЛЬ
ПРОЕКТА**

Формирование образовательной среды, обеспечивающей равные возможности обучающимся с ОВЗ в получении качественного общего образования, развитии и социализации в условиях массовой общеобразовательной школы.

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Систематизировать нормативно-правовую базу по инклюзивному образованию и разработать локальные акты образовательной организации, регламентирующие образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ

Совершенствовать материально-техническую базу, позволяющую формировать предметно-развивающие зоны в учебных кабинетах, здании и помещениях школы

Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая систему мониторинга достижения образовательных результатов

Осваивать и применять новые формы организации образовательного процесса, современное оборудование и средства обучения в урочной и внеурочной деятельности с детьми ОВЗ

Развивать сотрудничество с родителями и социальными партнерами для формирования ценностных установок и принятия инклюзии всеми участниками образовательных отношений

Инновационность проекта

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Создаваемая и апробируемая модель полноценного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе общеобразовательной школы.

Создание пространства неформального образования для развития у детей с ОВЗ социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности; обогащение содержания образования для детей с ОВЗ через создание технологий, программного и научно-методического обеспечения; разработки новых форм и методов работы образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Внедрение адаптированных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаимодействие в реализации принципа дифференциации образовательного процесса.

Динамика численности обучающихся с ОВЗ



С 2021-2022 учебного года наше образовательное учреждение является региональной инновационной площадкой «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

МБОУ
«СШ№8»

БУ ХМАО-Югры
«Реабилитационный центр
для детей и
подростков Таукси»

КОУ ХМАО-Югры
«Нижневартовская
школа для
обучающихся
с ОВЗ №1»

Аудитория проекта

МАДОУ
Д/с №10

МАУДО
г. Нижневартовска
«Центр детского
творчества»

БУ
профессионального
образования
ХМАО-Югры
«Нижневартовский
социально-
гуманитарный
колледж»

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Серебренникова О.С., директор МБОУ
«СШ№8»

Лазарева Л.А., заместитель директора по
учебной работе (руководитель проекта)

Кирбенёва А.А., заместитель директора
по методической работе,

Хамитова Л.Р., заместитель директора по
воспитательной работе,

Кудашова М.И., социальный педагог,

Жалнина О.Н., педагог-психолог,

Лаишевцева К.А, педагог-психолог,

Моргунова К.А., педагог-психолог,

Мухартова Л.А. учитель-логопед,

Васильцова Л.В. дефектолог

Головина С.А., заведующий МАДОУ Д/с
№10

Шарыпова М.А., заместитель
заведующего по методической и
воспитательной работе,

Голубева Л.Г., педагог-психолог

**Команда
проекта**

руководители образовательных учреждений

создают условия для развития и поддержки инклюзивной культуры, формирования инклюзивных ценностей и соответствующей «укладности» учреждения;

- занимают лидерскую позицию в формировании инклюзивной политики (стратегии) и тактики, развитии инклюзивной практики в педагогическом коллективе;
- понимают важность оказания поддержки сотрудникам, отвечающим за координацию работы, связанной с особыми образовательными потребностями.

родители детей с ОВЗ

- понимают, как перспективу развития их ребенка, так и актуальные задачи и ответственность, стоящие перед ними в процессе включения ребенка в образовательную среду;
- полноценно участвуют в процессе обучения и развития своих детей;
- проинформированы и поддерживают режим пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- включены в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка. сетевом взаимодействии

Доступная среда

специалисты психолого-педагогического сопровождения

- участвуют в реализации инклюзивных подходов для задач социальной адаптации и развития детей с ОВЗ и их одноклассников, используя при этом наиболее эффективные инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения;
- действуют в междисциплинарной команде, опираясь в планировании и реализации своей профессиональной деятельности на коллегиальные решения и подходы;
- эффективно взаимодействуют с родителями, педагогами (воспитателями и учителями);
- администрация и специалисты сопровождения имеют информацию о возможных ресурсах как внутри образовательного учреждения, так и вне его

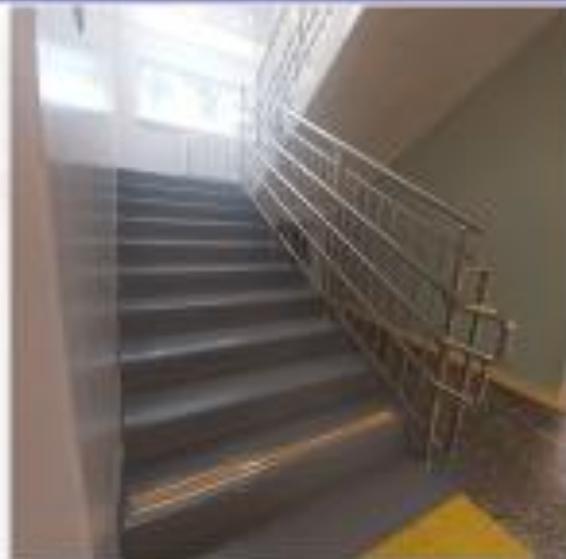
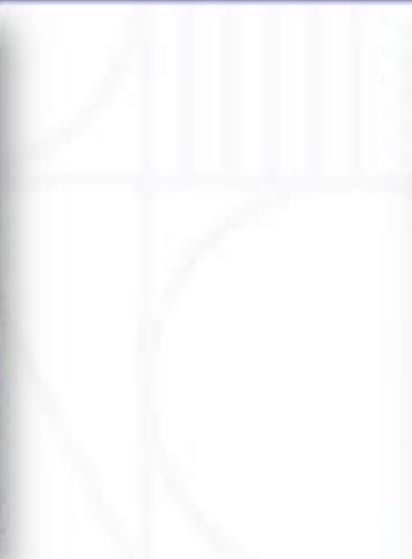
все дети, включенные в образовательный процесс,

- показывают положительную динамику в развитии (особенно в развитии социальных навыков);
- адаптированы и приняты детской группой, с желанием посещают образовательное учреждение;
- получают помощь и поддержку в овладении образовательной программой

Доступная среда



Доступная среда



Доступная среда



ПЕРЕЧЕНЬ ЛНА О РАБОТЕ РИП

Приказ О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадкам

Протокол заседания экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры ХМАО-Югры

Положение
о Центре психолого-педагогической, медицинской социальной помощи

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение
об оказании логопедической помощи

Приказ об утверждении состава рабочей группы образовательной организации по реализации проекта

Положение
о мониторинге эффективности работы инновационного проекта, обеспечивающего работу с детьми с задержкой психического развития

Приказ о разработке плана и реализации проекта

нуждаются в специальных мерах
коррекционной помощи

100

испытывают тревожное
состояние, трудности в адаптации

67

системные нарушения речи

58

проявляют агрессию по
отношению к одноклассникам

17



57% внимания, памяти, мыслительных способностей
52% трудности в привыкании к школьному режиму
32% системные нарушения речи
7% выраженные аутистические расстройства

Провели родительское собрание– 30.09.2021г., на котором представили вниманию родителей презентацию по теме «Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»

Второе родительское собрание прошло в виде круглого стола, 13 января 2022г. Родителям были представлены проекты, над которыми работала группа в течении 4-х месяцев, обсуждение трудностей, с которыми столкнулись педагоги; рекомендации родителям и обсуждения участия родителей в предстоящих проектах.

Третье родительское собрание прошло 21.05.2022г. по теме: «Результаты развития и социализации детей в условиях общеобразовательной школы»

Проведены индивидуальные консультации по темам: «Как помочь своему ребенку в выполнении домашнего задания?», «Возрастные и индивидуально-типологические особенности обучающихся», «Режим дня школьника», «Адаптация обучающихся к изменившимся условиям обучения и развития»

Мастер-классы для педагогов и родителей (10)

В течении учебного года мы принимали участие в видеоконференциях по различным темам:

- * «Применение инновационных методов в работе учителя-логопеда, как основа для развития речи обучающихся с ЗПР»
- * «Создание условий для получения детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступного качественного образования»;
- * «Современные формы и методы работы учителя начальных классов с обучающимися с ОВЗ, как основа социализации их личности»;
- * «Современная образовательная среда: создание условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе в рамках инклюзивного образования»
- * «IT – инклюзия: как современные цифровые технологии помогают учиться детям с ОВЗ, в том числе детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

На Форсайт-центрах: «Актуальные вопросы в практической деятельности учителя-логопеда школы»

«Образование 21 века: тенденции, и взгляд в будущее» по теме «Сотрудничество семьи и школы как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ»

Участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022 в ХМАО-Югре

На базе МБОУ «СШ№8» провели:

семинары «Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе выполнения детьми с ЗПР учебных заданий»,

«Возрастные и индивидуально-типические особенности обучающихся с ЗПР»,

«Мы - разные», «Мы вместе», «Развитие познавательных процессов у школьников с ЗПР»

Провели открытый концерт, посвященный Дню инвалида.

Провели заседание творческой группы по разработке программы: «Ресурсное пространство: социализация и успешный переход детей с ОВЗ на школьный уровень образования»

Провели веселые старты, в рамках реализации проекта «Образовательная среда возможностей: спортивная адаптация» на базе МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №10 «Белочка».

Заседания методических объединений (творческих групп) -6 заседаний

На окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» «Арт-терапевтические технологии как средство формирования толерантного поведения у обучающихся ЗПР», «Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях образовательной школы», «Использование инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи в работе с детьми с ОВЗ. «Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности» На заседании муниципального методического объединения начальных классов: «Обучение в условиях инклюзии» «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения детей с ОВЗ», «Здоровьесберегающие технологии при организации учебной деятельности с детьми ОВЗ», «Артикуляционная гимнастика и речевые игры по коррекции дефектов произношения у детей с ОВЗ» Выступление на форсайт-центре «Реализация рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ в цифровой среде», «Вовлечение в процесс коммуникации и формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках английского языка работе с детьми с ОВЗ», «Социальное проектирование в работе с детьми с ОВЗ» Участие в конкурсе педагог-года Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Модель инклюзивной образовательно-воспитательной среды



Кейс ЮИДД

Я -
гражданин
России

Кейс
создание
бизибордов



Я -
граждани
н России

Беседа с инспектором ГИБДД
«Пешеходный переход»
Профилактическая акция
«Безопасные каникулы»

1

Участие в профилактической
акции **«Шагающий автобус»**
Экскурсия по микрорайону
«Безопасный маршрут»

2

Составление схемы
безопасных маршрутов
движения детей **«школа-дом-
школа»** совместно с
родителями

3

Внеклассное мероприятие
«Колесо фортуны»
Школьные соревнования
«Безопасное колесо»

4

ФЛЕШМОБ
«Движение без опасности!»
Конкурс буклетов и листовок
по профилактике ДДТТ

5



Международная Олимпиада
«Глобус по ПДД»
Творческий конкурс
«Дорожная ёлочка»

10

Оформление классных уголков
безопасности
Операции «Внимание, дети!»,
«Письмо водителю»

9

Акция **«Светлячки на дороге»**,
организованная обучающимися
МБОУ СШ №8 для воспитанников
детских садов №21, №10.

8

Дефиле моделей
«Засветись ради безопасности»
Акция **«Шагающий Дед Мороз»**
Станция «Зелёный огонёк»

7

Общероссийский конкурс
**«От поколения к поколению.
Школа дорожной
безопасности»**

6

Профилактические акции

Профилактические акции для воспитанников детских садов



Профилактические акции для родителей



Профилактические акции для жителей микрорайона



Профилактические акции для учеников в школе



Я -
граждани
н России

01

Сбор активистов самоуправления и волонтерской группы «Шаг навстречу»

02

Изучение источников информации по теме «Особенности развития детей с задержкой психического развития»

03

Социологический опрос родителей 1г, 3г классов

04

Разработка инструкций по изготовлению и создание эскиза для развивающей доски «Бизиборд»

05

Подготовка материалов для изготовления развивающей доски «Бизиборд»

06

Создание рабочей группы из числа обучающихся 5 – 9 классов для изготовления развивающей игры

07

Изготовление развивающей доски

08

Проведение Занятий в классах с ЗПР с использованием изготовленного дидактического материала

09

Информационное сопровождение проекта

10

Проведение рефлексии по итогам проведенной работы



Мероприятия проведенные за 2021-2022 учебный год в рамках проекта











Сайт МБОУ «СШ№8»
<https://school8nv.gosuslugi.ru/>



Портал системы образования
города Нижневартовска
<https://edu-nv.ru/>



Виртуальный ресурсный центр по
работе с детьми с ОВЗ
<https://enatali1972.wixsite.com/mysite-3>



Электронная почта: school8-nv@bk.ru
Номер телефона: 8 (3466) 61-56-68



Мобильное электронное образование
<https://mob-edu.com>

