

IT – инклюзия: как современные цифровые технологии помогают учиться детям с ОВЗ, в том числе детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Заместитель директора МБОУ «СШ №8» г. Нижневартовска
Лазарева Лариса Александровна

Основная задача школы

Выравнивание возможностей детей ЗПР и их социальная адаптация для возможного обучения в общеобразовательных классах, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, новые подходы к психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей.

Динамика численности обучающихся с ОВЗ



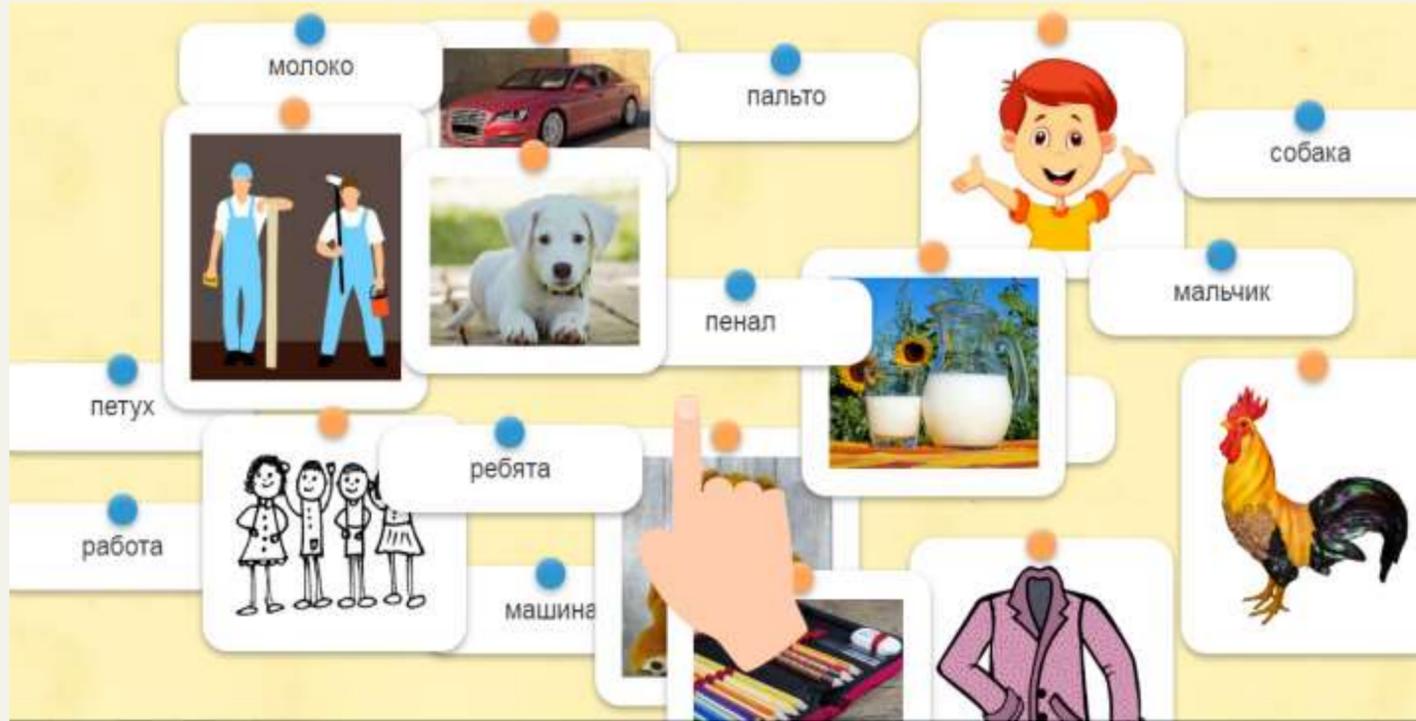
электронное
ЧТЕНИЕ
Мобильное Apps
Иммерсивное
образование
обучения
вебквесты
Геймификация
Learning
Персонализация

Иммерсивное чтение для дислектиков (нарушения речи)

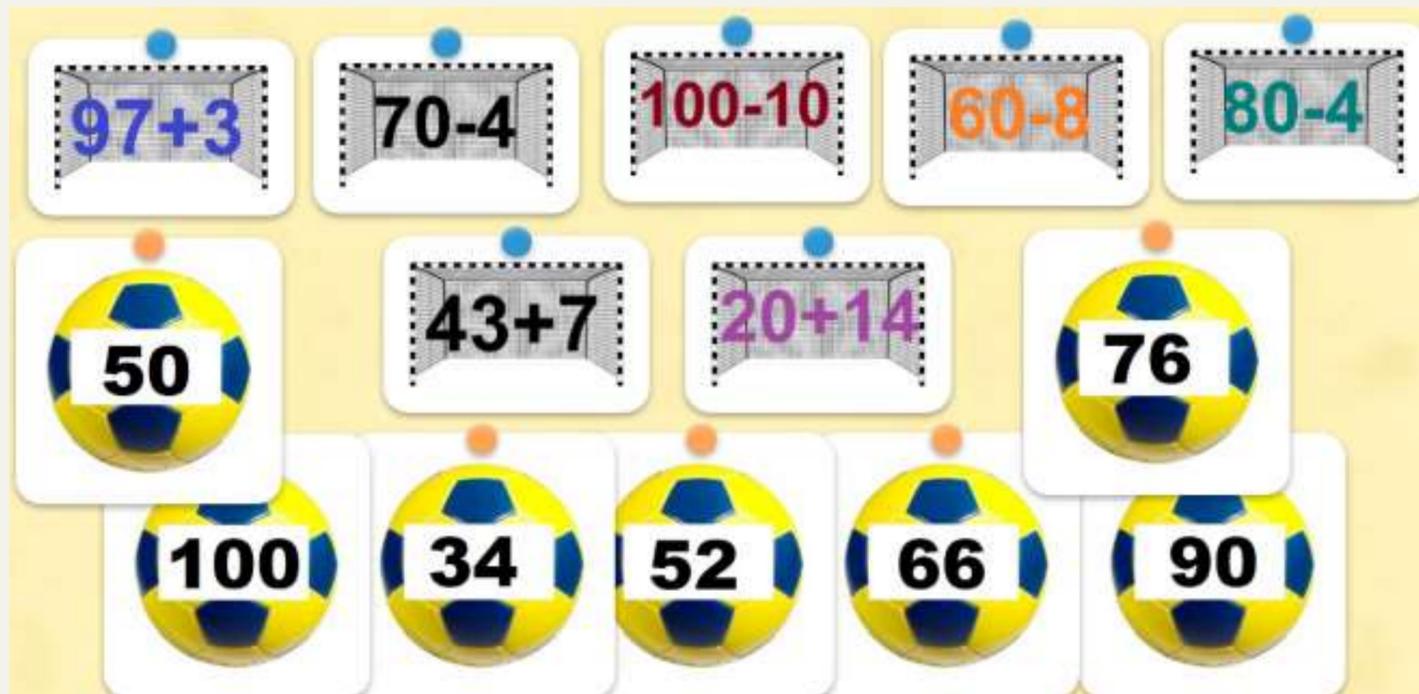


Обучающие тренажеры Learning.Apps

Учимся читать



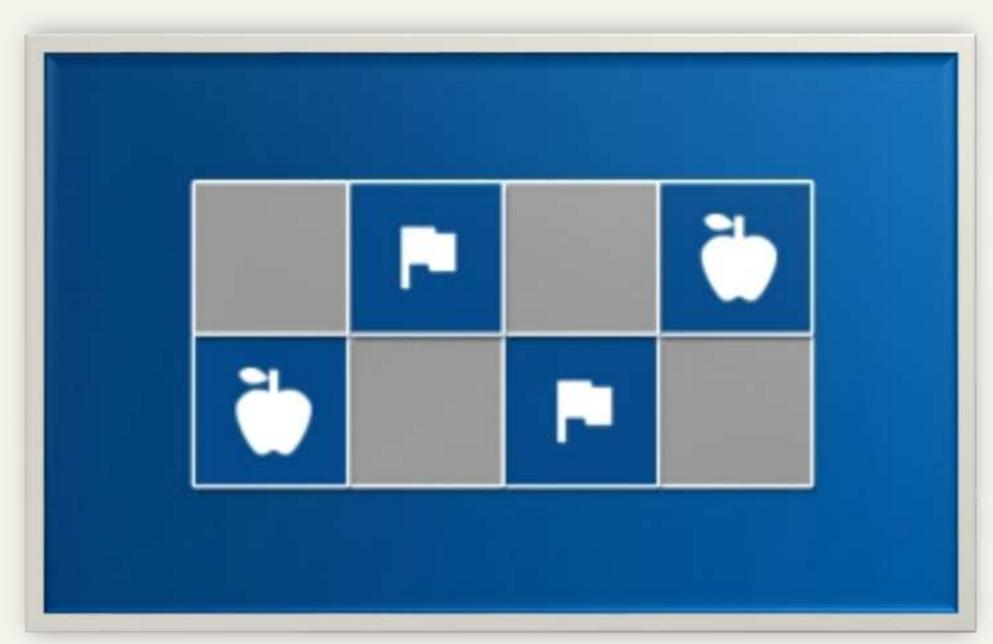
ДЕТИ И ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ



Тренажеры для развития психических процессов



Мобильное электронное образование

Библиотека курсов

Сортировать по предмету | Сортировать по классу

ЛИТЕРАТУРА
8 класс

ЛИТЕРАТУРА 8 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРА
10 класс

ЛИТЕРАТУРА 10 КЛАСС

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

РУССКИЙ ЯЗЫК
10 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК
10 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Создание конференции

Родительское собрание

Дата начала: 16.12.2020 | Время начала: 12:00 | Длительность: 60 | Ведущий: Серебrenникова Оксана Сергеевна

Поиск по участникам...

Роли: Участники Группы

| | | |
|-------------|--------|---|
| 1Б | Группа | → |
| 1В | Группа | → |
| 1Г | Группа | → |
| 1Д | Группа | → |
| 2А | Группа | → |
| 2А Елисова | Группа | → |
| 2А Тапилина | Группа | → |
| 2Б | Группа | → |

Участники: Группы **Удалить всех**

Видеоконференции

Матрица назначений

Алгебра и начала анализа 11 класс. Базовый уровень | Занятие 17. Повторение. Подготовка к госу | Интернет-урок 1. Текстовые задачи

Задание с открытым ответом. Решаем задачи по экономике. Задание 5 | 300

| № | ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | Итого | Экз | Статистика по тематическому занятию |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|-------------------------------------|
| 1 | | 3 | 4 | ✓ | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 65/ 40/ 0/ 4/ 4 |
| 2 | | 4 | ✓ | ✓ | 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 65/ 40/ 0/ 3/ 3 |
| 3 | | 4 | 4 | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 65/ 40/ 0/ 3/ 3 |
| 4 | | 3 | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 65/ 40/ 0/ 2/ 2 |
| 5 | | 4 | 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 65/ 40/ 0/ 2/ 2 |
| 6 | | 5 | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 65/ 40/ 0/ 2/ 2 |

ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ. ЯЗЫК НЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Познакомьтесь с суждениями знаменитого лингвиста А. А. Реформатского о языке из книги «Введение в языковедение». Объясните, как вы понимаете мысль учёного о том, что «язык не природное, не биологическое явление». Свой ответ подтвердите примерами.

- Язык не природное, не биологическое явление;
- существование и развитие языка не подчинено законам природы;
- физические признаки человека (например, расовые) не имеют отношения к языку;
- языком обладают только люди — это вторая сигнальная система, которой нет у животных.

Введите ответ

Органайзер

Органайзер

| | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|
| 30 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | | 7 | 8 | 9 Событий 1 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | | 14 | 15 | 16 Событий 1 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | | 21 | 22 | 23 Событий 2 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |

События 09 апреля 2020



Положительные результаты социальной адаптации в микро и макросоциуме обучающихся с ЗПР за последние три года



Социальное проектирование



Кейс ЮИДД

Я - гражданин России

Кейс создание бизбордов



Кейс юного инспектора дорожного движения

Я -
гражданин
России

Беседа с инспектором ГИБДД
«Пешеходный переход»
Профилактическая акция
«Безопасные каникулы»

1

Участие в профилактической
акции **«Шагающий автобус»**
Экскурсия по микрорайону
«Безопасный маршрут»

2

Составление схемы
безопасных маршрутов движения
детей **«школа-дом-школа»**
совместно с родителями

3

Внеклассное мероприятие
«Колесо фортуны»
Школьные соревнования
«Безопасное колесо»

4

ФЛЕШМОБ
«Движение без опасности!»
Конкурс буклетов и листовок
по профилактике ДДТТ

5



Международная Олимпиада
«Глобус по ПДД»
Творческий конкурс
«Дорожная ёлочка»

10

Оформление классных уголков
безопасности
Операции **«Внимание, дети!»**,
«Письмо водителю»

9

Акция **«Светлячки на дороге»**,
организованная обучающимися МБОУ
СШ №8» для воспитанников детских
садов №21, №10.

8

Дефиле моделей
«Засветись ради безопасности»
Акция **«Шагающий Дед Мороз»**
Станция **«Зелёный огонёк»**

7

Общероссийский конкурс
**«От поколения к поколению.
Школа дорожной безопасности»**

6

Кейс «Учись, играй, делай!»

Я -
гражданин
России

01

Сбор активистов самоуправления и волонтерской группы «Шаг навстречу»

02

Изучение источников информации по теме «Особенности развития детей с задержкой психического развития»

03

Социологический опрос родителей 1г, 3г классов

04

Разработка инструкций по изготовлению и создание эскиза для развивающей доски «Бизиборд»



05

Подготовка материалов для изготовления развивающей доски «Бизиборд»

06

Создание рабочей группы из числа обучающихся 5 – 9 классов для изготовления развивающей игры

07

Изготовление развивающей доски

08

Проведение Занятий в классах с ЗПР с использованием изготовленного дидактического материала

09

Информационное сопровождение проекта

10

Проведение рефлексии по итогам проведенной работы



Положительные результаты социальной адаптации в микро и макросоциуме обучающихся с ЗПР

01

Муниципальный этап
«Я – гражданин России» 2020
Диплом II степени

04

**VI Чемпионат
ХМАО – Югры**
«Абилимпикс – 2022»
Диплом III степени

02

Городской конкурс
«Самый заметный класс на дороге!»
Команда МБОУ «СШ №8»
2 место

05

Окружной конкурс
творческих работ победитель
в номинации
«Нежность на краю земли»

03

**V Чемпионат
ХМАО – Югры**
«Абилимпикс – 2020»
Диплом III степени

06

Окружной фестиваль
«Будущее без границ»
Диплом III степени

Социальное партнёрство

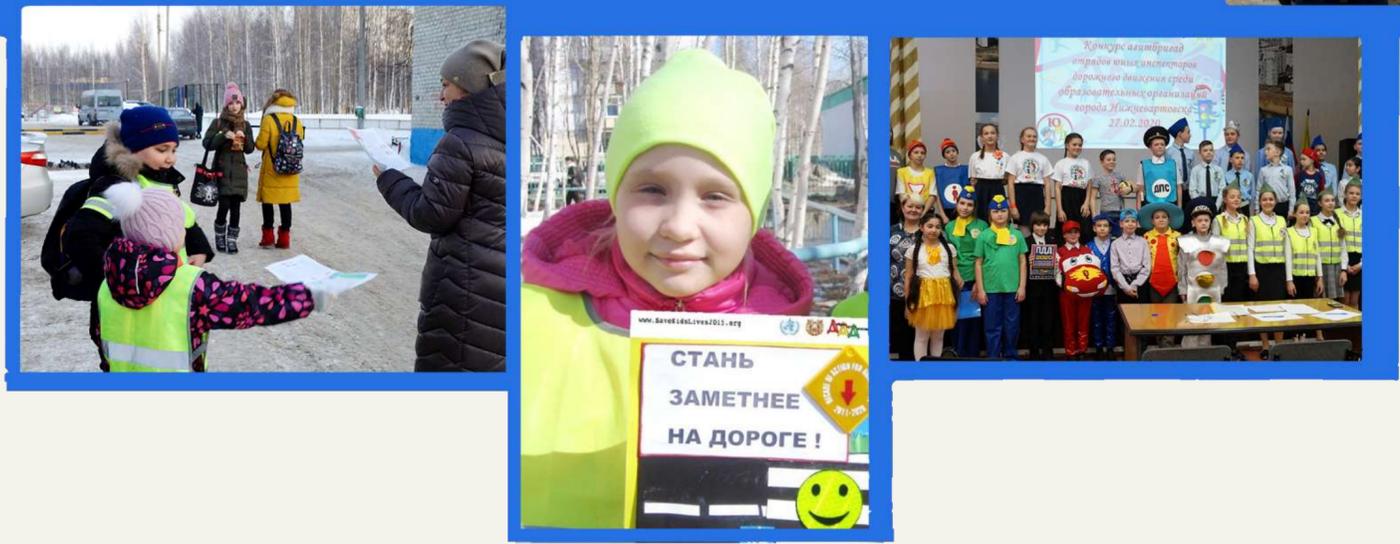
Профилактические
акции для
воспитанников
детских садов



Профилактические
акции для
родителей



Профилактические
акции для жителей
микрорайона



Профилактические
акции для учеников
в школе

Виртуальный ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ

<https://enatali1972.wixsite.com/mysite-3>

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

МБОУ "СШ №8"

Солнце каждому!

Виртуальный ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ
Разработчики:
Ширеева Н.А.
Еловикова Н.С.
г. Нижневартовск

0 0 0 0 5 9 1

Главная Коллегам Родителям Детям Фотогалерея Афиша Достижения

Дети должны учиться вместе

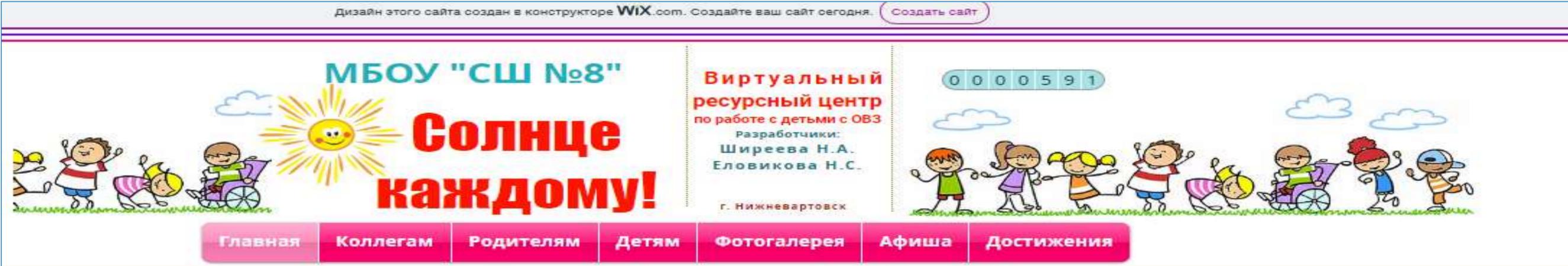
Эмблема центра

Девиз центра

Цель центра

Пусть лучик солнца светит,
Всем,
без исключения,
детям!

Целью деятельности виртуального ресурсного центра является предоставление возможности обобщения и распространения положительного опыта по социализации детей с ограниченными возможностями



Конкурсы профессионального мастерства

01

«Педагог года города Нижневартовска – 2017»

Победитель в номинации
«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

04

Конкурс в ХМАО – Югре в 2021г.

Победитель в номинации
«ЗОЖ – на каждом уроке хорош»

02

«Педагог года города Нижневартовска – 2019»

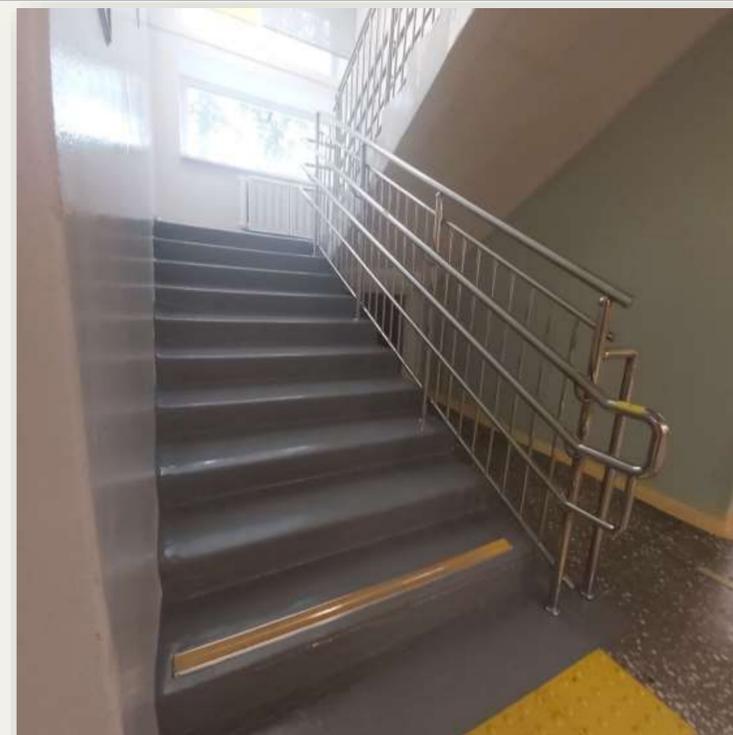
Суперфиналист в номинации
«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

03

**Региональный этап IV Всероссийского конкурса
«Школа – территория здоровья»
в ХМАО – Югре в 2020г.**

Победитель в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»

Доступная среда



Доступная среда



Доступная среда



Доступная среда



Сетевая форма реализации образовательных программ



КОУ ХМАО-Югры «Низневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1»



КУ ХМАО-Югры «Низневартовская общеобразовательная санаторная школа»



БУ ХМАО-Югры Низневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов «Таукси»



БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Низневартовский социально-гуманитарный колледж»



МАДОУ г. Низневартовска детский сад №10 «Белочка»



МАУДО г. Низневартовска «Центр детского творчества»



МАУ г. Низневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва»

КОНТАКТЫ



Сайт МБОУ «СШ№8»
<https://school8nv.gosuslugi.ru>



**Портал системы образования
города Нижневартовска**
<https://edu-nv.ru/>



**Виртуальный ресурсный центр по
работе с детьми с ОВЗ**
<https://enatali1972.wixsite.com/mysite-3>



Электронная почта: school8-nv@bk.ru
Номер телефона: 8 (3466) 61-56-68



Мобильное электронное образование
<https://mob-edu.com>

