

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ №8»  
О.С. Серебrenникова  
2023 г.



**Программа**  
**муниципального методического объединения**  
**«Педагоги-психологи, учителя-логопеды**  
**(начальное общее, основное общее и среднее общее**  
**образование)»**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель, задачи деятельности ММО.....	8
3. Содержание деятельности ММО.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
5. Ожидаемые результаты.....	9
6. Состав совета ММО на 2023–2024 учебный год.....	10
7. План работы ММО на 2023–2024 учебный год .....	12
8. Перспективы программы .....	14

### Паспорт программы

Наименование Программы	ПрограммаММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
Учреждение, руководитель	МБОУ «СШ №8», директор Серебренникова Оксана Сергеевна
Юридический адрес организации-заявителя	628611, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы 21Б
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✚ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✚ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы»;</li> <li>✚ Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями от 05.08.2016 г.) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</li> <li>✚ Приказ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".</li> <li>✚ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”;</li> <li>✚ Этический кодекс Российского психологического общества;</li> <li>✚ Этические стандарты психолога;</li> <li>✚ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")</li> <li>✚ Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>✚ Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 №P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;</li> <li>✚ Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №СК-7/07ВН;</li> </ul>

	<p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска № 684 от 29.08.2023 г «Об утверждении состава форсайт- центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год»</p>
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	<p>Творческая группа:</p> <p>Янина С.С.– координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»</p> <p>Серебренникова О.С.– руководитель деятельности ММО, директор школы МБОУ «СШ№8»</p> <p>Жалнина О.Н. – куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»</p>
Цель Программы	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта, сотрудничество с образовательными организациями города – носителями инновационного опыта, обеспечивающего качественное успешное образование для обучающихся
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающего успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования школьников;</li> <li>2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонализированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;</li> <li>3.Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;</li> <li>4.Ментворкинг(обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;</li> <li>5.Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2023-2024 гг.).</p> <p>На первом этапе (сентябрь-октябрь 2023 год) предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО,педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи);</li> <li>- разработка программы деятельности ММО;</li> <li>–организация деятельности по трансляции педагогического и инновационного опыта работы.</li> </ul> <p>На втором этапе (ноябрь 2023 – апрель 2024 год) предусмотрена</p>

	<p>организация деятельности ММО в соответствии с планом, обобщение и публикация результатов; диссеминация опыта ММО.</p> <p>На третьем этапе (май-июнь 2024 г.) – аналитическая деятельность порезультатам работы ММО, пополнение методическими материалами информационной страницы ММО на сайте образовательного учреждения.</p>
Е-mail	<a href="mailto:school8-nv@bk.ru">school8-nv@bk.ru</a>
Сайт	<a href="http://school8.edu-nv.ru">http://school8.edu-nv.ru</a>
Страница муниципального методического объединения	<a href="https://school8nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/mmo-pedagogi-psihologi-uchitelya-logopedy/">https://school8nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/mmo-pedagogi-psihologi-uchitelya-logopedy/</a>
Источники финансирования	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения с целью гармоничного развития обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала, где оценкой служит сформированность личностных и метапредметных УУД;</li> <li>✦ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.</li> <li>✦ Рост психологической культуры и профессиональной компетентности, учителей-логопедов, педагогов-психологов;</li> <li>✦ Готовность психолого-педагогических специалистов, учителей-логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;</li> <li>✦ Распространение опыта работы для молодых педагогов, студентов-практикантов.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий	Совет ММО, администрация школы, педагоги-психологи, учителя-логопеды города.
Категории слушателей	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, заместители директора по воспитательной работе, кибер - волонтеры, классные руководители, педагоги образовательных организаций города
Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	<p>Качественные показатели достижения целей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение результативности участия педагогов-психологов, учителей-логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, ворк-шопах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях)</li> <li>2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ соответствие показателей ожидаемым результатам</li> </ul> </li> </ol>

	<p>деятельности ММО на 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%;</li> <li>✦ удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%.</li> </ul>
--	--

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Современный этап развития психологической службы образования принципиально открывает перспективы как самой системы сопровождения субъектов образовательного процесса в общем, так и отдельных видов деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда в ее структуре. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года строится на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся практик.

Таким образом, реализация мероприятий программы муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Психолого-педагогического и логопедического сопровождения», обеспечить эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования и повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.

### **Концепция программы**

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города с целью повышения качества образования обучающихся.

- концептуальное обоснование практико-ориентированного обучения педагогических работников, специалистов образования на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- модель обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, логопедов, педагогов-психологов, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности специалистов образования;
- содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов, специалистов образования по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного

кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, информационные и др.).

## Раздел 2. Цель, задачи деятельности ММО

**Цель:** создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта, сотрудничество с образовательными организациями города – носителями инновационного опыта, обеспечивающего качественное успешное образование для обучающихся.

**Задачи:**

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающего успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования школьников;
2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;
3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;
4. Ментворкинг(обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;
5. Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.

## Раздел 3.Содержание деятельности ММО

**Направления деятельности:**



## **Формы, методы деятельности ММО:**

- ✚ Практикумы, семинары;
- ✚ Мастер-классы;
- ✚ Супервизии (презентация передового опыта); ментворкинг (обучение у опытных специалистов школ), нетворкинг (взаимопомощь специалистов школ);
- ✚ Подготовка методических рекомендаций, алгоритмов, буклетов;
- ✚ Индивидуальное и групповое консультирование.

## **Раздел 4. Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации:**

I. Подготовительный этап (август- сентябрь 2023года)

1. Планирование деятельности.
- 2.Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
- 3.Формирование и утверждение состава Совета ММО.
- 4.Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, логопедов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

II. Основной этап (октябрь 2023 года – апрель 2024 года)

1. Реализация плана деятельности.
2. Наполнение страницы на сайте МБОУ «СШ №8» в разделе «Муниципальное методическое объединение «Педагоги-психологи (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

III. Заключительный этап (май 2023 года)

1. Анализ работы.
2. Подготовка отчетных материалов.

Сроки реализации: сентябрь 2023 – май 2024 г.

### **Организации – партнеры:**

Центр развития образования

Психоневрологический диспансер

ТПМПК

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

## **Раздел 5. Ожидаемые результаты**

- ✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения;
- ✚ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;
- ✚ Рост социально-психологической культуры и профессиональной компетентности логопедов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;
- ✚ Готовность психолого-педагогических специалистов, логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города;



- ✚ Распространение опыта ментворкинга, нетворкинга, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.

**Качественные показатели достижения целей.**

- ✚ Изучение результативности участия педагогов-психологов, логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, воркшопах, конкурсах различного уровня.  
(мониторинг участия на различных уровнях)
- ✚ Обеспечение профессионального взаимодействия учителей-логопедов, психологов. Педагоги освоят способы отбора дидактического материала и оформления содержательной части для проведения индивидуальных занятий в соответствии с возрастными особенностями ребенка и структурой дефекта, познакомятся с практиками, обобщат и систематизируют накопленный опыт.
- ✚ Диссеминация опыта учителей-логопедов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- ✚ Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

**Количественные показатели:**

- ✚ Соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%;
- ✚ Доля ОУ, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОУ в городе не менее 70%;
- ✚ Удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%;
- ✚ Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования
- ✚ Постоянно-действующий информационный ресурс на сайте образовательной организации
- ✚ Диссеминация инновационного опыта через распространение методических продуктов (авторские программы, методики, дидактические материалы, методические пособия, медиаматериалы)

**РАЗДЕЛ 6.**

**Состав совета ММО на 2023–2024 учебный год**

№	ФИО	Должность
1.	Янина Светлана Сергеевна	Координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
2.	Жалнина Ольга Николаевна	Куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
3.	Хамитова Лэйсан Ринатовна	Член ММО, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ№8»
4.	Мухартова Любовь Александровна	Член ММО, учитель-логопед МБОУ «СШ№8»
5.	Лаишевцева Кристина Александровна	Секретарь совета ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»

## РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ММО НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2023 г)</b>			
1.1.	Планирование деятельности ММО	сентябрь 2023	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.2.	Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2023	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.3.	Формирование и утверждение состава Совета ММО	сентябрь 2023	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.4.	Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2023	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.5.	Разработка и утверждение плана для слушателей ММО	сентябрь 2023	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
<b>2.Основной этап (ноябрь 2023 года –апрель 2024 года)</b>			
2.1.	Заседание по теме: «Концепция развития психологической службы в системе общего образования в 2023-2024 учебном году»	13.09.2023г.	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
2.2.	Заседание по теме: «Психологическая безопасность образовательной среды. Управление конфликтами в образовательной среде через службу	Декабрь 2023 г.	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8», Хамитова Л.Р., Заместитель директора по ВР МБОУ «СШ№8»

	примирения/медиации»		
2.3.	Заседание по теме: «Применение инновационных методов в работе специалистов психологической службы в сопровождении обучающихся с ОВЗ»	Февраль 2024 г.	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8», Мухартова Л.А., учитель-логопед МБОУ «СШ№8», Кирцева Е.В. дефектолог МБОУ «СШ№8»
2.4.	Заседание по теме: «Предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в образовательной организации, профилактика виктимного поведения детей и подростков»	Апрель 2024 г.	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
2.5.	Наполнение страницы ММО на сайте МБОУ «СШ № 8» в разделе «ММО» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2023 – май 2024	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
<b>3. Заключительный этап (май 2024 года)</b>			
3.1.	Анализ работы ММО	май 2024	Директор школы Серебренникова О.С., Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
3.2.	Подготовка отчетных материалов ММО	май 2024	Жалнина Ольга Николаевна, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»

### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

1. Дессиминация опыта учителей-логопедов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.